

GCSE



WJEC GCSE in WELSH SECOND LANGUAGE

APPROVED BY QUALIFICATIONS WALES

SAMPLE ASSESSMENT MATERIALS

Teaching from 2017



This Qualifications Wales regulated qualification is not available to centres in England.



For teaching from 2017
For awarding from 2019

GCSE WELSH SECOND LANGUAGE

SAMPLE ASSESSMENT
MATERIAL

Content

	Page
UNIT 1: Oral Response to a visual stimulus	5
Teacher's copy (Test A)	5
Candidate's Copy (Test A)	9
Teacher's Copy (Test B)	11
Candidate's Copy (Test B)	15
Mark Scheme	16
UNIT 2: Communicate with Others	19
Teacher's Copy	19
Question Paper (Test A)	21
Teacher's Copy	25
Question Paper (Test B)	27
Mark Scheme	31
UNIT 3: Narrative, specific and instructional	33
Question Paper	33
Mark Scheme	53
UNIT 4: Descriptive, creative and imaginative	57
Question Paper	57
Mark Scheme	71

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan				Rhif yr Ymgeisydd				
					0				



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 1

**PRAWF A
YMATEB AR LAFAR I SBARDUN GWELEDOL**

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI'R ATHRO/ATHRAWES

SGRIPT

(3 disgybl yn cyrraedd swyddfa un o'r Uwch Dîm wrth iddynt gael eu tynnu allan o wersi am resymau gwahanol)

- Mr Jenkins** (athro): Reit, pwy sydd gen i yma rwan? Enwau os gwelwch yn dda.
- Sara:** Sara Lloyd, blwyddyn deg. Dw i wedi dod o'r wers fathemateg.
- Mr Jenkins:** Pa stafell?
- Sara:** Stafell pump.
- Mr Jenkins:** Iawn diolch. A phwy arall sydd wedi cyrraedd nawr?
- Nia:** Nia Smith, blwyddyn naw. Celf yn stafell tri deg.
- Gwen:** A **Gwen** Walters ydw i – blwyddyn deg. Roeddwn i mewn gwrs hanes yn stafell un deg pedwar.
- Mr Jenkins:** Mae'n amlwg eich bod chi gyd yn anhapus gyda'r ysgol ar y funud. Pam tybed?
- Sara:** Wel, mae'n syml a bod yn onest! Mae'n gas gyda fi'r ysgol hon. Dw i'n casáu rhai pethau am yr ysgol. Dw i ddim eisiau dod i'r ysgol. Dw i ddim eisiau bod yn yr ysgol.
- Nia:** Dw i'n cytuno gyda Sara.
- Gwen:** Wel, mae'r ysgol yn iawn weithiau. Pam wyt ti mor grac Sara?
- Sara:** Mr Hughes, mathemateg. Mae e eisiau fy ngweld i amser cinio. Pam? Wnes i anghofio gwaith cartref!
- Nia:** Wel mae Mr Huws yn hoffi gwaith cartref. Mae e'n berson diflas!
- Sara:** Iawn, ond amser cinio. Dylai pob disgybl ysgol gael amser brêc ac amser cinio. Mae eisiau amser bwyta ac amser ymlacio arnon ni. Hefyd, gwaith cartref. Dw i'n gweithio'n galed yn yr ysgol bob dydd. Dw i ddim eisiau gwastraffu amser yn gwneud gwaith cartref ar ôl mynd adre.
- Gwen:** Wel, dw i'n cytuno ond mae gwaith cartref yn syniad da weithiau. Mae'n helpu i ddysgu pethau.
- Nia:** Ydy weithiau ond rydyn ni'n cael gormod o waith cartref, yn enwedig gan yr athrawon Saesneg a mathemateg. Dw i eisiau amser i wyllo *Eastenders* a'r *Apprentice*. Mae amser ymlacio yn bwysig.
- Sara:** Yn sicr. Mae eisiau rheolau newydd yn yr ysgol hon!
- Gwen:** Pwynt da. Hoffwn i gael mwy o wersi chwaraeon a llai o wersi gwyddoniaeth. Dw i ddim yn deall cemeg a ffiseg ac mae bioleg yn ofnadwy.

- Sara:** Wel, dw i'n reit hoff o'r gwersi a dw i eisiau bod yn nyrs yn y dyfodol. Bydd gwyddoniaeth yn bwysig felly. Beth bynnag dw i'n mwynhau chwaraeon hefyd ambell waith ac yn fy marn i, dylen ni gael mwy o wersi chwaraeon yn yr ysgol. Dydy awr yr wythnos ddim yn ddigon.
- Nia:** Ond dw i ddim yn gallu chwarae pêl-rwyd, ac mae'n gas gyda fi nofio a rhedeg trawsgwlad. Beth am bobl fel fi?
- Gwen:** Ond Nia – mae gofalu am y corff yn bwysig. Mae gor-dewdra yn broblem fawr yng Nghymru heddiw.
- Sara:** Dwi'n cytuno, ond bydd eisiau mwy o ddewis o chwaraeon wedyn. Dw i ddim eisiau mwy o wersi hoci, yn enwedig gyda Ffion Jenkins. Mae hi'n beryglus gyda ffon hoci!
- Gwen:** Ha! Dw i wedi sylwi ar Ffion ar y cae hoci. Ond rhaid i mi ddweud mae chwaraeon yn dysgu sgiliau tîm ac mae bod yn yr awyr agored yn fendigedig ar ôl bod mewn labordy am awr!
- Nia:** Iawn, dw i'n deall y pwynt, ond hoffwn i astudio drama. Dydyn ni ddim yn gallu astudio drama yn yr ysgol hon a dw i eisiau bod yn actores.
- Gwen:** Does dim llawer o ddewis gyda'r cwricwlwm newydd. Rhaid i bawb ddysgu mathemateg, Saesneg, Cymraeg a gwyddoniaeth. Wedyn, rhaid i bawb gael gwersi chwaraeon ac addysg grefyddol. Mae eisiau mwy o ddewis. Hoffwn i ddysgu Rwseg a Sbaeneg, dim jyst Ffrangeg.
- Sara:** Reit, dyma'r sefyllfa. Rydyn ni eisiau dewis cwricwlwm newydd. Rydyn ni eisiau mwy o wersi chwaraeon a llai o wersi technoleg. Dydyn ni ddim eisiau gwaith cartref. Wedyn, yn olaf rydyn ni eisiau cadw pob amser brêc ac amser cinio i fod gyda ffrindiau.
- Nia:** Heddiw?
- Mr Jenkins:** Fydd hynny ddim yn bosibl heddiw!
- Sara:** Felly, bydd rhaid imi wneud y gwaith cartref a siarad gyda Mr Hughes.
- Mr Jenkins:** Yn bendant. A bydd Gwen a Nia yn colli hanner amser cinio hefyd.
- Gwen:** Dyna broblem yr ysgol hon – rheolau twp!
- Nia:** A dw i wedi blino yn barod!
- Mr Jenkins:** Tro nesaf, bydd eisiau aros yn y gwersi felly.

Nia, Gwen a Sara yn gwgu / ochneidio ...

Cyfarwyddiadau i'r athro/athrawes

Ar ddechrau'r asesiad dylid annog yr ymgeiswyr i lenwi 'Taflen yr Ymgeisydd' gyda'r wybodaeth berthnasol wrth iddynt wyllo'r sbardun gweledol. Ni fydd 'Taflen yr Ymgeisydd' yn cael ei hasesu.

Dylid caniatáu i'r pâr/grŵp cyntaf baratoi (hyd at 10 munud o dan oruchwyliaeth). Caniateir i'r ymgeiswyr drafod gyda'i gilydd a gwneud nodiadau yn ystod y cyfnod hwn.

Ni chaniateir i ymgeiswyr fynd ag unrhyw nodiadau a wnaed yn flaenorol nac adnoddau/geiriaduron i'r ystafell baratoi.

Yn ystod yr asesiad llafar dylai'r athro/athrawes sicrhau bod yr ymgeiswyr yn cyfeirio at 'Daflen yr Ymgeisydd' er mwyn ymateb yn llawn i'r drafodaeth. Yn ystod yr asesiad mae'n bwysig bod yr ymgeiswyr yn cael y cyfle i:

- (i) ddangos eu dealltwriaeth o gynnwys y sbardun gweledol
- (ii) datblygu trafodaeth a llunio dilyniant llafar estynedig.

Gall athro/athrawes ymyrryd os bydd angen symud y drafodaeth yn ei blaen neu er mwyn sicrhau bod yr ymgeiswyr yn rhoi o'u gorau ac yn ateb gofynion y cynllun marcio.

(Disgwylir i drafodaeth rhwng pâr barhau am tua 6 – 8 munud a grŵp o dri barhau am tua 8 – 10 munud).

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan				Rhif yr Ymgeisydd			
					0			



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 1

**PRAWF A
YMATEB AR LAFAR I SBARDUN GWELEDOL**

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI YMGEISYDD

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Cewch hyd at 10 munud i baratoi'r dasg hon gyda'ch partner/grŵp. Dylech wyllo'r clip ddwy waith a gwneud nodiadau ar y daflen.

Gellir mynd â'r daflen hon **yn unig** i'r ystafell arholi. Rhaid rhoi'r daflen hon i'r athro/athrawes ar ddiwedd yr asesiad.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill wrth baratoi.

INFORMATION FOR CANDIDATES

You have up to 10 minutes preparation time with your partner/group. You should watch the clip twice and make notes on the sheet.




*You may **only** use this sheet during the assessment. This sheet should be handed in to your teacher at the end of the assessment.*

The use of dictionaries or any other resource is forbidden.

UNED 1: Prawf A

TAFLEN GOFNODI'R YMGEISYDD

(Ni fydd y daflen hon yn cael ei marcio/*This sheet will not be marked*)

	SARA 	NIA 	GWEN 	GWYBODAETH YCHWANEGOL
1. Problemau yn yr ysgol. Pa wers?				
Mathemateg				
Celf				
Hanes				
2. Mae'r merched yn cwyno. Pam?				
Gwaith cartref				
Colli amser cinio				
Rheolau				
3. Barn y merched am waith cartref?				
Gwastraff amser				
Syniad da				
Gormod o Saesneg a mathemateg				
Eisiau banio				
4. Barn y merched am y gwersi?				
Eisiau mwy o wersi chwaraeon				
Eisiau llai o wersi gwyddoniaeth				
Dim yn deall cemeg a ffiseg				
5. Hoffi astudio yn y dyfodol?				
Sbaeneg a Rwseg				
Drama				
6. Pwyntiau positif y merched				
Gwyddoniaeth yn bwysig – eisiau bod yn nyrs				
Chwaraeon yn helpu gofalu am y corff				
Chwaraeon yn dysgu sgiliau tîm				

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan					Rhif yr Ymgeisydd				
						0				



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 1

**PRAWF B
YMATEB AR LAFAR I SBARDUN GWELEDOL**

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI'R ATHRO/ATHRAWES

PRAWF B

Cyflwynydd: Wel, croeso i chi gyd a diolch am ddod. Mae'n bleser i fod yma heno gyda dysgwyr y sir. Felly heb wastraffu amser, dewch i ni ddechrau'r noson. Croeso i'r dysgwyr.

Harriet: Harriet Bowen ydw i a ches i fy ngeni yn Abertawe. Dw i'n ddau ddeg tri oed ac yn gweithio yn Ysbyty Singleton. Dechreuais i ddysgu Cymraeg yn 2014 a dw i'n mwynhau yn fawr iawn.

Cyflwynydd: Diolch Harriet. Beth amdanat ti Imogen?

Imogen: Wel, rydw i wedi bod yn dysgu Cymraeg ers pum mlynedd nawr. Ces i fy ngeni yn Lerpwl ond mae'r teulu wedi symud i Aberystwyth nawr. Rydw i'n un deg naw oed a hoffwn i fod yn rhugl.

Cyflwynydd: Diolch Imogen. Ac yn olaf Maria.

Maria: Shwmae. F'enw i ydy Maria, ces i fy ngeni yn Fietnam. Dw i'n ddau ddeg un oed ac yn hapus iawn fy mod i'n byw yng Nghymru ac yn gallu dysgu Cymraeg. Dechreuais i ddysgu yn 2015.

Cyflwynydd: Wel, dyma'r her. Mae 30 eiliad yr un gyda nhw i ateb y cwestiwn – Pam ydych chi wedi dewis dysgu Cymraeg? Bydd y cloc yn tician. Felly, Harriet mae'r 30 eiliad yn dechrau nawr. (Harriet yn symud at y gadair ddu)

Harriet: Wel, yn gyntaf dw i'n gweithio mewn ysbyty ac mae llawer o bobl yn siarad Cymraeg yno – y staff a'r cleifion. Roeddwn i eisiau siarad Cymraeg gyda nhw. Mae siarad Cymraeg wedi helpu yn fy swydd – yn bendant. Hefyd dw i'n chwarae rygbi ac mae pawb yn y clwb yn siarad Cymraeg. Roedden nhw'n siarad Saesneg gyda fi. Roedd hyn yn drist ond nawr rydyn ni i gyd yn siarad Cymraeg. (Harriet yn ochneidio a'r larwm amser ar ben yn canu)

Cyflwynydd **Diolch yn fawr iawn Harriet. Nawr, Imogen, mae dy amser di yn dechrau nawr.**

Imogen: Rydw i'n hoffi dysgu pethau newydd ac mae llawer o fy ffrindiau yn siarad Cymraeg. Hefyd mae babi bach gyda fi o'r enw Seren. Mae hi'n un deg saith mis nawr a rydyn ni eisiau siarad Cymraeg gyda hi. Bydd hi'n mynd i ysgol Gymraeg a rydw i eisiau helpu gyda gwaith cartref. Hefyd hoffwn i helpu yn yr ysgol yn y dyfodol. Wedyn mae dysgu Cymraeg yn sgil ac yn gyfle i ... (Larwm amser ar ben – Imogen yn methu gorffen)

Cyflwynydd: Mae'n ddrwg gyda fi Imogen ond mae'r 30 eiliad wedi dod i ben. Felly Maria. Dyma 30 eiliad.

Maria: Symudais i Gymru yn 2010. Roeddwn i mewn gwlad newydd. Felly roeddwn i eisiau bod yn rhan o'r wlad. Dw i wedi mwynhau dysgu am hanes Cymru a dw i wedi mwynhau teithio o gwmpas Cymru, yn enwedig dringo'r Wyddfa a gwyllo gemau rygbi yn Stadiwm y Principality. Ond roeddwn i eisiau mwy. Cymraeg ydy iaith Cymru. Yn fy marn i dylech chi ddysgu iaith eich gwlad. Felly dyma fi'n dechrau dysgu Cymraeg. Nawr dw i'n siarad Cymraeg gyda ffrindiau, gyda'r staff yn y gwaith a'r bobl sy'n byw ar fy stryd. Mae'n wych! (Larwm yn canu wrth i Maria orffen)

Cyflwynydd: Wel, dyna ni. Rydych chi wedi clywed y tair ond beth ydy eich barn chi?

Cyfarwyddiadau i'r athro/athrawes

Ar ddechrau'r asesiad dylid annog yr ymgeiswyr i lenwi 'Taflen yr Ymgeisydd' gyda'r wybodaeth berthnasol wrth iddynt wyllo'r sbardun gweledol. Ni fydd 'Taflen yr Ymgeisydd' yn cael ei hasesu.

Dylid caniatáu i'r pâr/grŵp cyntaf baratoi (hyd at 10 munud o dan oruchwyliaeth). Caniateir i'r ymgeiswyr drafod gyda'i gilydd a gwneud nodiadau yn ystod y cyfnod hwn.

Ni chaniateir i ymgeiswyr fynd ag unrhyw nodiadau a wnaed yn flaenorol nac adnoddau/geiriaduron i'r ystafell baratoi.

Yn ystod yr asesiad llafar dylai'r athro/athrawes sicrhau bod yr ymgeiswyr yn cyfeirio at 'Daflen yr Ymgeisydd' er mwyn ymateb yn llawn i'r drafodaeth. Yn ystod yr asesiad mae'n bwysig bod yr ymgeiswyr yn cael y cyfle i:

- (i) ddangos eu dealltwriaeth o gynnwys y sbardun gweledol
- (ii) datblygu trafodaeth a llunio dilyniant llafar estynedig.

Gall athro/athrawes ymyrryd os bydd angen symud y drafodaeth yn ei blaen neu er mwyn sicrhau bod yr ymgeiswyr yn rhoi o'u gorau ac yn ateb gofynion y cynllun marcio.

(Disgwylir i drafodaeth rhwng pâr barhau am tua 6 – 8 munud a grŵp o dri barhau am tua 8 – 10 munud).

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan					Rhif yr Ymgeisydd				
						0				



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 1

PRAWF B
YMATEB AR LAFAR I SBARDUN GWELEDOL

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI YMGEISYDD

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Cewch hyd at 10 munud i baratoi'r dasg hon gyda'ch partner/grŵp. Dylech wyllo'r clip ddwy waith a gwneud nodiadau ar y daflen.

Gellir mynd â'r daflen hon **yn unig** i'r ystafell arholi. Rhaid rhoi'r daflen hon i'r athro/athrawes ar ddiwedd yr asesiad.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill wrth baratoi.

INFORMATION FOR CANDIDATES

You have up to 10 minutes preparation time with your partner/group. You should watch the clip twice and make notes on the sheet.

*You may **only** use this sheet during the assessment. This sheet should be handed in to your teacher at the end of the assessment.*

The use of dictionaries or any other resource is forbidden.

UNED 1: Prawf B

TAFLEN GOFNODI'R YMGEISYDD(Ni fydd y daflen hon yn cael ei marcio/*This sheet will not be marked*)

		Harriet ✓	Imogen ✓	Maria ✓
GENI				
	Fietnam			
	Lerpwl			
	Abertawe			
GWEITHIO – BLE?				
	Mewn ysbyty			
	Mewn salon trin gwallt			
	Mewn coleg			
DYSGU CYMRAEG ERS				
	2014			
	2015			
	5 mlynedd			
SIARAD CYMRAEG – GYDA PHWY?				
	Gyda'r staff yn y gwaith			
	Gyda'r bobl yn yr ysbyty			
	Gyda ffrindiau			
	Gyda'r babi			
DYSGU CYMRAEG – PAM?				
	Dysgu Cymraeg yn sgil			
	Helpu gyda'r swydd			
	Ddysgu iaith ein gwlad			
	Helpu plant gyda gwaith cartref			
	Ffrindiau yn siarad Cymraeg			
	Dysgu Cymraeg yn wych			
	Cymraeg ydy iaith Cymru			
NODIADAU YCHWANEGOL				

APPENDIX 1

Unit 1 mark scheme

Mark	AO1-Listening
25 – 30	<ul style="list-style-type: none"> - Listen and respond with relevant contributions - Have a detailed understanding of different types of verbal language spoken by one or more speakers from the visual stimulus - Fully understand the main message and specific details which are communicated verbally - A comprehensive response to different types of verbal language spoken by one or more speakers
19 – 24	<ul style="list-style-type: none"> - Listen and respond with relevant contributions - To understand in some detail various forms of verbal language spoken by one or more of the speakers from the visual stimulus - Understand quite fully the main message and specific details which are communicated verbally - Respond fairly comprehensively to different types of verbal language spoken by one or more speakers
13 – 18	<ul style="list-style-type: none"> - Listen and respond with relevant contributions - Understand the different types of verbal language spoken by one or more speakers from the visual stimulus - Understand the main message and specific details which are communicated verbally - A simple response to different types of verbal language spoken by one or more speakers
7 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to others and respond with some contributions - Understand a couple of different types of verbal language spoken by one or more speakers from the visual stimulus - Understand most of the main message and the most specific details that are communicated verbally - Very simple response to different types of verbal language spoken by one or more speakers
1 – 6	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to others and make an effort to respond with a contribution now and again - Understand very few of the different types of verbal language spoken by one or more speakers from the visual stimulus - Understand a little of the main message and some specific details that are communicated verbally - An attempt to respond to different types of verbal language spoken by one or more speakers
0	<ul style="list-style-type: none"> - Inappropriate or no response

AA2 – SPEAKING – UNIT ONE

Mark	AO2 - Speaking
17 – 20	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact confidently and spontaneously, giving information from the visual stimulus, expressing and justifying opinion fully. • Use a wide range of strategies to support and sustain a conversation and discussion very successfully, contributing regularly • Use a wide range of language patterns very accurately and use a range of different tenses • Use appropriate tone, accurate pronunciation and clear intonation
13 – 16	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact spontaneously and with confidence, giving information from the visual stimulus and expressing and justifying opinion fully. • Use a range of strategies to support and sustain a conversation and discussion successfully, contributing regularly • Use a range of language patterns accurately and use different tenses • Use appropriate tone, accurate pronunciation and clear intonation.
9 – 12	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact with a little encouragement and with some confidence, giving information from the visual stimulus, expressing and justifying opinion quite fully • Use strategies to support and sustain a conversation and discussion, making contributions. • Use language patterns accurately and some variation of tense • Use appropriate tone, fairly accurate pronunciation and quite clear intonation
5 – 8	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact with a little encouragement, giving some information from the visual stimulus, expressing and justifying some opinion. • Use some strategies to support and sustain a conversation and discussion, making some contributions • Use simple language patterns accurately and an occasional variation of tense • Pronunciation of most words is accurate
1 – 4	<ul style="list-style-type: none"> • Respond to direct encouragement by giving occasional pieces of information from the visual stimulus and occasionally expressing opinion. • Use occasional strategies to support and sustain a conversation, making occasional contributions • Use simple language patterns fairly accurately • Pronunciation of the most words is fairly accurate
0	<ul style="list-style-type: none"> • Inappropriate or no response. The required information is not communicated at all

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan					Rhif yr Ymgeisydd				
						0				



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 2

**PRAWF A - BORE
CYFATHREBU AG ERAILL**

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI'R ATHRO/ATHRAWES

AWGRYMIADAU O GWESTIYNAU CEFNOGI AR GYFER Y DASG PÂR / GRŴP

Yn ystod y sgwrs mae'n bwysig bod yr ymgeiswyr yn cael y cyfle i ddatblygu'r drafodaeth ac i lunio dilyniant llafar estynedig. Os bydd ymgeiswyr yn dechrau tawelu, gall yr athro / athrawes hwyluso'r sgwrs trwy ofyn i'r ymgeiswyr:

- roi a / neu gyfiawnhau eu syniadau a / neu farn
- adrodd ar ddigwyddiadau neu sôn am rywbeth sydd wedi digwydd sy'n gysylltiedig â'r pwnc.

Bydd rhai ymgeiswyr yn gallu trafod rhai o'r symbyliadau yn fanwl tra bydd llai o wybodaeth a / neu gallu ieithyddol gan eraill. Mae perfformiad ymgeiswyr yn dibynnu ar eu gallu eu hunain ond cynghorir yr athro / athrawes i roi cyfle i'r ymgeiswyr gyraedd eu potensial ym mhob rhan o'r cynllun marcio.

Enghreifftiau yn unig yw'r cwestiynau canlynol, nid ydynt yn benodol nac yn gynhwysfawr. Gall yr athro / athrawes ddefnyddio unrhyw gwestiynau priodol eraill er mwyn cynnig cyfle i'r ymgeiswyr ehangu ar eu hymatebion.

GWAITH RHAN-AMSER	DATHLU	EIN PLANED
1. Ydych chi'n cytuno gyda'r hyn sy'n cael ei ddweud yn y bocsys?	1. Ydych chi'n cytuno gyda'r hyn sy'n cael ei ddweud yn y bocsys?	1. Ydych chi'n cytuno gyda'r hyn sy'n cael ei ddweud yn y bocsys?
2. Beth mae ystadegau'r graff yn dangos?	2. Sut wnaethoch chi ddathlu yn ddiweddar?	2. Beth mae'r ystadegau yn dangos?
3. Oes gwaith rhan-amser gyda chi? (Ble/Beth?)	3. Beth mae'r ysgol yn dathlu mewn blwyddyn?	3. Sut mae'r ysgol yn gofalu am yr amgylchfyd?
4. Beth ydy manteision / anfanteision gwaith rhan-amser?	4. Beth ydy pwyntiau da / problemau cynnal dathliad?	4. Beth ydy manteision / anfanteision o ofalu am yr amgylchfyd?
5. Hoffech chi gael gwaith rhan-amser / gwaith rhan-amser gwahanol?	5. Sut hoffech chi ddathlu eich pen-blwydd yn 18 oed?	5. Beth arall allech chi wneud yn yr ardal i wella'r sefyllfa?

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan				Rhif yr Ymgeisydd			
					0			



TGAU
CYMRAEG AIL IAITH
UNED 2
PRAWF A - BORE
CYFATHREBU AG ERAILL
DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI YMGEISYDD

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Cewch hyd at 10 munud i baratoi'r dasg hon.

Gallwch wneud nodiadau a thrafod gyda'ch partner/grŵp yn ystod y cyfnod hwn.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill wrth baratoi.

Cyn gadael yr ystafell arholi rhaid i chi roi'r daflen hon ac unrhyw nodiadau a wnaethoch yn y 10 munud i'r athro/athrawes sy'n cynnal y prawf.

INFORMATION FOR CANDIDATES

You have up to 10 minutes preparation time.

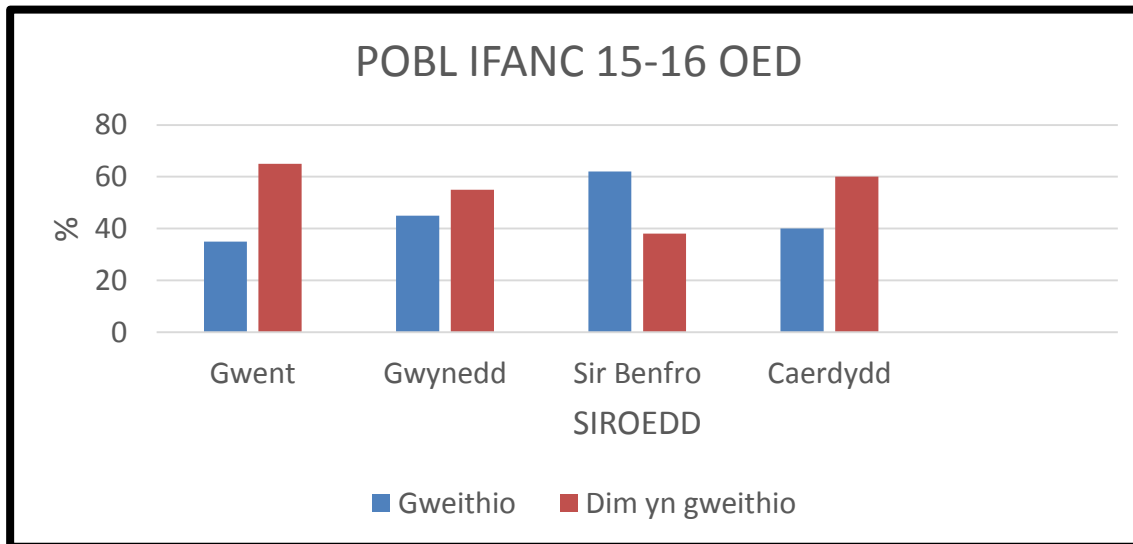
You may make notes and discuss with your partner/group during this time.

The use of dictionaries or any other resource is forbidden.

Before leaving the examination room this sheet and any notes you made in the 10 minutes must be given to the teacher conducting the test.



GWAITH RHAN-AMSER



Gwaith rhan-amser? Dim diolch. Dw i'n chwarae rygbi bob dydd Sadwrn a dydd Sul. Does dim amser gyda fi i weithio hefyd.

Yn fy marn i mae gwaith rhan-amser yn syniad da achos rydw i'n dysgu sgiliau newydd ond hefyd mae'r staff yn siarad â fi fel oedolyn. Mae'n ffordd dda o wneud ffrindiau newydd hefyd



Ennill arian da?

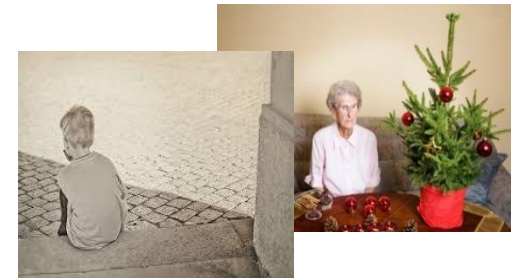


Teimlo'n flinedig?



DATHLU

Rydw i'n dwlu ar ddathlu'r Nadolig, mae'n gyfle i fod gyda'r teulu a ffrindiau. Beth bynnag, mae rhai pobl yn casau'r Nadolig achos does dim teulu gyda nhw. Mae hyn yn broblem heddiw. Mae clwb y capel yn coginio cinio nadolig i'w helpu = Bwyd da, Cwmni da.



Disgo Dwynwen
 Nos Wener, Ionawr 25
 yn Neuadd y Pentref
 7 tan 10 o'r gloch
 Tocynnau £3



Dewch i ddathlu!

Cafodd fy chwaer barti pen-blwydd ac roedd Dad yn cwyno am y gost.



DIWRNOD
Shwmae SumaE!
 Rho gynnig arni! Give it a go!

15 Hydref - October 15





Ein Planed



Dw i ddim yn poeni am broblemau'r byd – dydy sbwriel ac ailgylchu ddim yn broblem yn fy marn i. Mae'r teulu yn helpu i glirio yn y dre ac ar y traeth bob mis.

Pwynt pwysig.
Mae ystadegau 2015/16 yn dangos bod y 22 awdurdod lleol yn ailddefnyddio, ailgylchu a chompostio tua 60% o'u gwastraff, 4% yn uwch na ffigurau 2015 a 30% yn fwy na 2006. Mae'r ffigur hefyd yn 2% yn uwch na'r Targed Ailgylchu sef 58%.

Ailgylchu yng Nghymru
2015-16

60%

o wastraff wedi ei ailgylchu

170,567

tunnell o wastraff i safleoedd tirlenwi

70% yw'r targed ailgylchu erbyn 2025

Ffynhonnell: Llywodraeth Cymru



Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan					Rhif yr Ymgeisydd				
						0				



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 2

**PRAWF B - PRYNHAWN
CYFATHREBU AG ERAILL**

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI'R ATHRO/ATHRAWES

AWGRYMIADAU O GWESTIYNAU CEFNOGI AR GYFER Y DASG PÂR / GRŴP

Yn ystod y sgwrs mae'n bwysig bod yr ymgeiswyr yn cael y cyfle i ddatblygu'r drafodaeth ac i lunio dilyniant llafar estynedig. Os bydd ymgeiswyr yn dechrau tawelu, gall yr athro / athrawes hwyluso'r sgwrs trwy ofyn i'r ymgeiswyr:

- roi a / neu gyfiawnhau eu syniadau a / neu farn
- adrodd ar ddigwyddiadau neu sôn am rywbeth sydd wedi digwydd sy'n gysylltiedig â'r pwnc.

Bydd rhai ymgeiswyr yn gallu trafod rhai o'r symbyliadau yn fanwl tra bydd llai o wybodaeth a / neu gallu ieithyddol gan eraill. Mae perfformiad ymgeiswyr yn dibynnu ar eu gallu eu hunain ond cynghorir yr athro / athrawes i roi cyfle i'r ymgeiswyr gyraedd eu potensial ym mhob rhan o'r cynllun marcio.

Enghreifftiau yn unig yw'r cwestiynau canlynol, nid ydynt yn benodol nac yn gynhwysfawr. Gall yr athro / athrawes ddefnyddio unrhyw gwestiynau priodol eraill er mwyn cynnig cyfle i'r ymgeiswyr ehangu ar eu hymatebion.

GWYLIAU	BWYTA'N IACH	TECHNOLEG FODERN
1. Ydych chi'n cytuno gyda'r hyn sy'n cael ei ddweud yn y bocsys?	1. Ydych chi'n cytuno gyda'r hyn sy'n cael ei ddweud yn y bocsys?	1. Ydych chi'n cytuno gyda'r hyn sy'n cael ei ddweud yn y bocsys?
2. Beth mae ystadegau'r siart yn dangos?	2. Sut mae pobl fel Jamie Oliver yn helpu hybu bwyta'n iach?	2. Sut mae technoleg wedi newid ers yr wythdegau?
3. Ydych chi wedi bod ar drip ysgol erioed? (Ble / Pryd?)	3. Sut ydych chi'n cadw'n iach?	3. Sut rydych chi'n defnyddio'r dechnoleg yma bob dydd?
4. Beth ydy manteision / anfanteision aros yng Nghymru?	4. Beth ydy manteision / anfanteision bwyta'n iach?	4. Beth ydy manteision / anfanteision technoleg fodern?
5. Ble hoffech chi fynd ar wyliau a pham?	5. Sut hoffech chi newid arferion bwyta pobl ifanc?	5. Pa dechnoleg newydd hoffech chi gael nesaf?

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan					Rhif yr Ymgeisydd				
						0				



TGAU

CYMRAEG AIL IAITH

UNED 2

**PRAWF B - PRYNHAWN
CYFATHREBU AG ERAILL**

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

COPI YMGEISYDD

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Cewch hyd at 10 munud i baratoi'r dasg hon.

Gallwch wneud nodiadau a thrafod gyda'ch partner/grŵp yn ystod y cyfnod hwn.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill wrth baratoi.

Cyn gadael yr ystafell arholi rhaid i chi roi'r daflen hon ac unrhyw nodiadau a wnaethoch yn y 10 munud i'r athro/athrawes sy'n cynnal y prawf.

INFORMATION FOR CANDIDATES

You have up to 10 minutes preparation time.

You may make notes and discuss with your partner/group during this time.

The use of dictionaries or any other resource is forbidden.

Before leaving the examination room this sheet and any notes you made in the 10 minutes must be given to the teacher conducting the test.



GWYLIAU



Rydw i wrth fy modd yn teithio i Sbaen ym mis Awst gyda'r teulu. Mae'r traethau yn fendigedig ac mae pawb yn hapus yno bob amser.

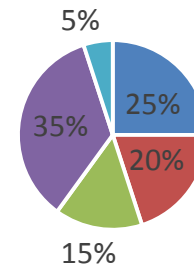
Mae'n well gyda fi aros yng Nghymru. Dw i ddim eisiau newid arian, dysgu iaith newydd, chwilio am basport a bwyta bwyd gwahanol. Dim diolch!



CIWIAU OFNADWY YM MAES AWYR GATWICK!!



GWLEDYDD POBLOGAIDD 2016



■ FFRAINIC ■ YR AMERIG ■ CYMRU
■ SBAEN ■ CANADA



TRIP YSGOL
Mis Mawrth
i Efrog Newydd (£699)
Blwyddyn 10 a 11
Croeso i bawb!



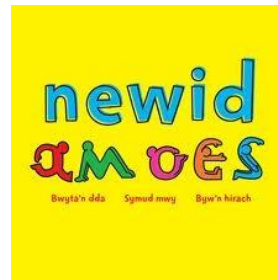
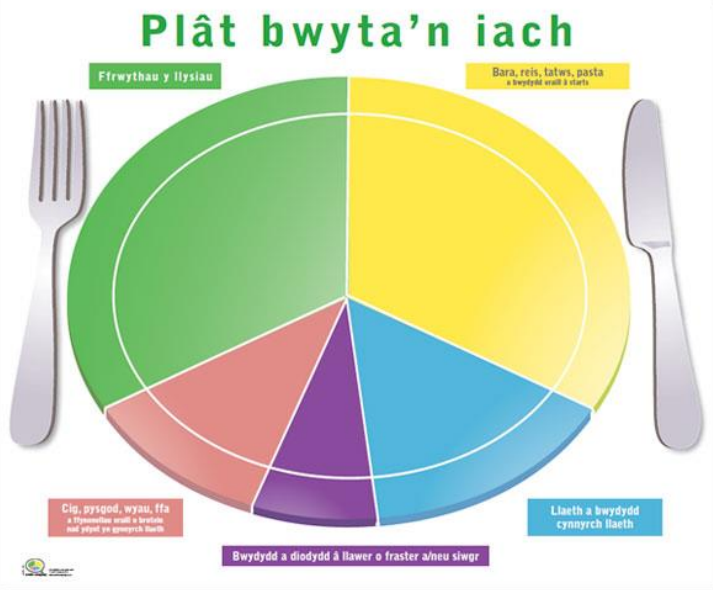


BWYTA'N IACH



Rydyn ni'n bwyta'n iach fel teulu, ac yn sicrhau ein bod ni'n bwyta ffrwythau bob dydd ac wedyn mae Mam yn coginio bwyd blasus bob nos. Ar y llaw arall, rydw i'n bwyta cacennau neu siocled weithiau a does dim problem gyda hynny. Peidio bwyta gormod ydy'r neges fawr.

Fel arfer dw i'n bwyta sglodion bob dydd ond weithiau dw i'n mwynhau pizza. A bod yn onest mae'n gas gyda fi ffrwythau a dw i ddim yn hoffi pethau gwyrdd!



Mae mwy o bobl yn dioddef o Glefyd y Siwgr (Diabetes)



BWYDLENI YSGOL
Ydyn nhw'n helpu?



GOR-DEWDRA – MAE'N BROBLEM FAWR HEDDIW!

Rydw i ar goll heb fy ffôn symudol. Rhaid i bob person ifanc gael ffôn ac iPad. Maen nhw mor bwysig heddiw. Rydw i'n defnyddio *Instagram* neu *Facetime* bob dydd i siarad gyda ffrindiau.



Rwy'n 75 oed ac yn mynd i ddsbarth nos cyfrifiaduron. Rwy'n siopa ar y we ac yn cael bargeinion mawr ac rwy'n siarad gyda fy chwaer yn Awstralia ar *Skype* bob wythnos. Gwych!



TECHNOLEG FODERN



1984

2017



Tecstio ydy'r siarad newydd!!

**Siarad gyda'r ci yn ystod y dydd?
Beth nesaf?**



Problemau?



APPENDIX 2

Unit 2 marking scheme

Mark	AO1 - Listening
8 - 10	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to and interact with others very effectively - Understand in detail the contribution of others - Fully respond to the task with relevant and insightful contributions
6 – 7	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to and interact with others effectively - Understand in detail the contribution of others - Respond quite fully to the task with relevant contributions
4-5	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to and interact with others sufficiently - Understand in some detail the contribution of others - Respond to the task with some basic contributions
1 - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to and interact with others occasionally - Understand some of the contribution of others - An effort to respond to the task with some simple contributions now and again
0	<ul style="list-style-type: none"> - Inappropriate or no response

Mark	AO2 - Speaking
33 - 40	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact spontaneously and with great confidence, giving information, expressing and justifying opinion very fully. • Use a wide range of strategies to support and sustain a conversation and discussion very successfully, contributing very regularly. • Use a wide range of simple language patterns very accurately and use a range of different tenses • Use appropriate tone, pronunciation and exceptionally clear intonation.
25 - 32	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact spontaneously and with confidence, giving information, expressing and justifying opinion fully • Use a range of strategies to support and sustain a conversation and discussion successfully, contributing regularly • Use a range of simple language patterns accurately and use different tenses • Use appropriate tone, pronunciation and clear intonation.
17-24	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact with a little spontaneity and with some confidence, giving information, expressing and justifying opinion fairly fully • Use of strategies to support and sustain a conversation and discussion, making contributions. • Use simple language patterns accurately and some variation of tense • Use appropriate tone, pronunciation and fairly clear intonation.
9 - 16	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate and interact with a little encouragement, giving a little information, expressing and justifying some opinion quite clearly • Use some strategies to support and sustain a conversation and discussion, making some contributions • Use simple language patterns quite accurately and an occasional variation of tense • Pronunciation of the majority of words is clear
1 - 8	<ul style="list-style-type: none"> • Respond to direct encouragement by giving occasional pieces of information and some opinion. • Use an occasional strategy to support and sustain a conversation, making an occasional contribution • Use simple language patterns fairly accurately • Pronunciation of the majority of words is fairly clear
0	<ul style="list-style-type: none"> • Inappropriate or no response. The required information is not communicated at all.

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan				Rhif yr Ymgeisydd			
					0			



TGAU

UNED 3

**ADRODDIADOL, PENODOL A
CHYFARWYDDIADOL**

DEUNYDDIAU ASEU SAMPL

1 awr 30 munud

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc Arholwr
A	1	3	
	2	4	
	3	9	
	4	17	
	5	10	
B	1	10	
	2	27	
C	1	20	
Cyfanswm		100	

**CYFARWYDDIADAU
INSTRUCTIONS**

Defnyddiwch inc neu feiro du. Peidiwch â defnyddio pensil na beiro gel. Peidiwch â defnyddio hylif cywiro.

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.
Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Atebwch **bob** cwestiwn.
*Answer **all** questions.*

Ysgrifennwch eich atebion ar y llinellau a ddarperir yn y papur cwestiynau hwn.
Write your answers on the lines provided in this question paper.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill.
The use of dictionaries or any other resource is forbidden.

**GWYBODAETH
INFORMATION**

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.
The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn:
(✓ = 2) ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.

ADRAN A

1. Rydych chi'n helpu mewn canolfan hamdden. Mae'r rheolwr eisiau rhoi poster newydd ar yr hysbysfwrdd. Rhaid i chi ddewis y lluniau mwyaf addas i'r poster. Rhowch ✓ o dan y lluniau mwyaf addas.
*You are helping in a leisure centre. The manager wants to put up a new poster on the notice-board. You must choose the most suitable pictures for the poster.
 Put a ✓ under to the most suitable pictures.*






[3]

NEGES I BAWB.

Mae gofalu am y corff yn bwysig.

Dylech chi:

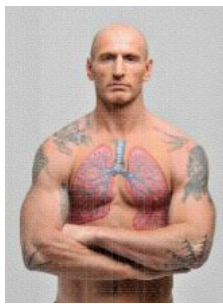
- Ymarfer bob dydd
- Bwyta'n iach yn cynnwys ffrwythau a llysiau.
- Cysgu am o leiaf 8 awr bob nos.

2. Rydych chi wedi derbyn gwybodaeth am DVD newydd Gareth Thomas. Rhaid i chi lenwi'r hysbyseb **yn Gymraeg** gyda'r wybodaeth bwysig.
*You have received information about Gareth Thomas' new DVD. You must fill in the advert **in Welsh** with the important information.*

[4]

Mae'r chwaraewr rygbi, Gareth Thomas wedi lansio DVD ffitrwydd newydd o'r enw "7 Diwrnod i Ffitrwydd". Bargen am ddeg punt! Cafodd ei ffilmio yn Hollywood ac yn ardal Caerdydd. Mae'n bedwar deg munud o hyd ac yn addas i bobl o bob oed. Ar gael o siopau lleol, Tesco neu gareththomasfitness.co.uk.



DVD NEWYDD

Enw'r DVD:

Pris:

Addas i oed.




..... munud o help i gadw'n ffit.

TUDALEN WAG
BLANK PAGE

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU
AR Y DUDALEN HON
DO NOT WRITE
ON THIS PAGE

3. (i) Mae Becky James a Jaz Carlin wedi ennill medalau yn y Gemau Olympaidd. Darllenwch y wybodaeth amdanynt ac atebwch y cwestiynau **yn Gymraeg**. *Becky James and Jaz Carlin have won medals in the Olympic Games. Read the information about them and answer the questions in Welsh.*

[9]

	BECKY JAMES	JAZ CARLIN
		
ENW LLAWN	Rebecca Angharad James	Jazmin Roxy Carlin
DYDDIAD GENI	29 Tachwedd 1991	17 Medi 1990
BYW	Y Fenni, Sir Fynwy, Cymru	Abertawe, Cymru
TEULU	Tair chwaer ac un brawd	Unig blentyn
PWYSAU	67 cilogram	57 cilogram
TALDRA	1.71 metr	1.75 metr
HOBIAU	Dawnsio a merlota	Crefftau o bob math
ARWR	Chris Hoy	Jessica Ennis-Hill
MEDALAU OLYMPAIDD RIO 2016	2 x arian (Seiclo)	2 x arian (Nofio)

(i) Pryd mae pen-blwydd Jaz Carlin? _____ (1)

(ii) Pwy ydy'r talaf – Becky neu Jaz? _____ (1)

(iii) Beth sy'n debyg rhwng Becky a Jaz?

 _____ (2)

- (ii) Mae'r grid isod yn dangos sawl person arall a enillodd fedal yn ystod y gemau. Astudiwch y wybodaeth yn ofalus.
The grid below shows a number of other people who won medals during the games. Study the information carefully.

Grid Medalau Olympaidd Rio 2016

 Rio2016	SGIL	Medal Aur	Medal Arian	Medal Efydd
Hannah Mills	Hwyllo	1		
Jess Ennis-Hill	Athletau		1	
Max Whitlock	Gymnasteg	2		1
Jaz Carlin	Nofio		2	
Becky James	Seiclo		2	
Adam Peaty	Nofio	1	1	
Jade Jones	Taekwondo	1		
Liam Heath	Canwio	1	1	

Nawr, darllenwch y pwyntiau isod. Ticiwch y grid i ddangos beth sy'n gywir neu'n anghywir.
Now, read the points below. Tick the grid to show what's correct or incorrect.

	Cywir	Anghywir	
Enillodd Jaz Carlin ddwy fedal.			(1)
Jess Ennis-Hill ydy'r unig un i ennill medal arian.			(1)
Merch enillodd y medalau gymnasteg.			(1)
Enillodd Prydain fedalau mewn sawl sgil chwaraeon dŵr.			(1)
Enillodd y bechgyn fwy o fedalau efydd na'r merched			(1)

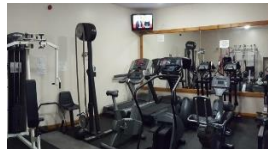
4. Canolfan hamdden a harddwch ydy Llety Cynin yn Ne Cymru. Rydych chi wedi derbyn gwybodaeth am y ganolfan. Darllenwch y darn yn ofalus. [14 + ✓ = 3] = [17]
Llety Cynin is a leisure and beauty centre in South Wales. You have received information about the centre. Read the passage carefully.

LLETY CYNIN



Busnes y teulu ydy Llety Cynin yn Ne Cymru. Mae ar agor bob dydd am hanner awr wedi wyth yn y bore. Mae'r spa harddwch, y pwll nofio a'r gampfa yn boblogaidd, ac mae dosbarthiadau ffitrwydd bob wythnos. Mae croeso cynnes i ymwelwyr neu mae aelodaeth yn costio cant pedwar deg punt am y tymor.

Mae siop goffi yma ond hefyd mae gwely a brecwast ar gael, ac mae'r staff i gyd yn siarad Cymraeg.



01994 231516





help@lletycynin.co.uk

www.lletycynin.co.uk

- (i) Rhowch gylch o gwmpas yr ateb cywir.
Circle the correct answer.

a	Amser agor Llety Cynin?	8.00	8.15	8.30	(1)
b	Pris tocyn tymor?	£40	£114	£140	(1)
c	Siarad Cymraeg?	Pawb	Hanner y staff	Dim o'r staff	(1)

- (ii) Mae sawl person wedi mynegi barn ar Llety Cynin ar y We. Darllenwch eu sylwadau yn ofalus.
A number of people have expressed their opinion on Llety Cynin online. Read their comments carefully.

<p style="text-align: center;">LLETY CYNIN Sir Gaerfyrddin, De Cymru</p>	
<p>Mae Llety Cynin yn rhesymol ac yn gartrefol. Dydy hi ddim yn rhy fawr ond mae popeth yma. Mae maes parcio mawr hefyd a siop goffi wrth gwrs. (Elen James - Caerfyrddin)</p>	<p style="text-align: center;">4 / 5</p> 
<p>Roedd y cyfleusterau yn wych, yn enwedig y pwll nofio. Arhoson ni fel teulu ym mis Mai. Roedd y lle yn ymlaciol a'r staff mor gyfeillgar. (Sam Roberts, Caerdydd)</p>	<p style="text-align: center;">5 / 5</p> 
<p>Lle braf ond bach yn bell o'r dref. Bydd eisiau car – yn bendant. Mae'r wlad yn bert iawn a gallwch chi bysgota a mynd am dro o gwmpas yr ardal. Beth bynnag does dim siopau a does dim bywyd nos. (Chris Walters, Lerpwl)</p>	<p style="text-align: center;">3 / 5</p> 

Nodwch y pwyntiau da am y lle **yn Gymraeg**.
*Note the positive points about the place **in Welsh**.*

<p style="text-align: center;">PWYNTIAU DA AM LLETY CYNIN</p>	
a)	(2)
b)	(2)
c)	(2)

- (iii) Nodwch un pwynt negyddol am y lle **yn Gymraeg**.
*Note one negative point about the place **in Welsh**.* (2)

PWYNT NEGyddOL AM LLETy CYNIN

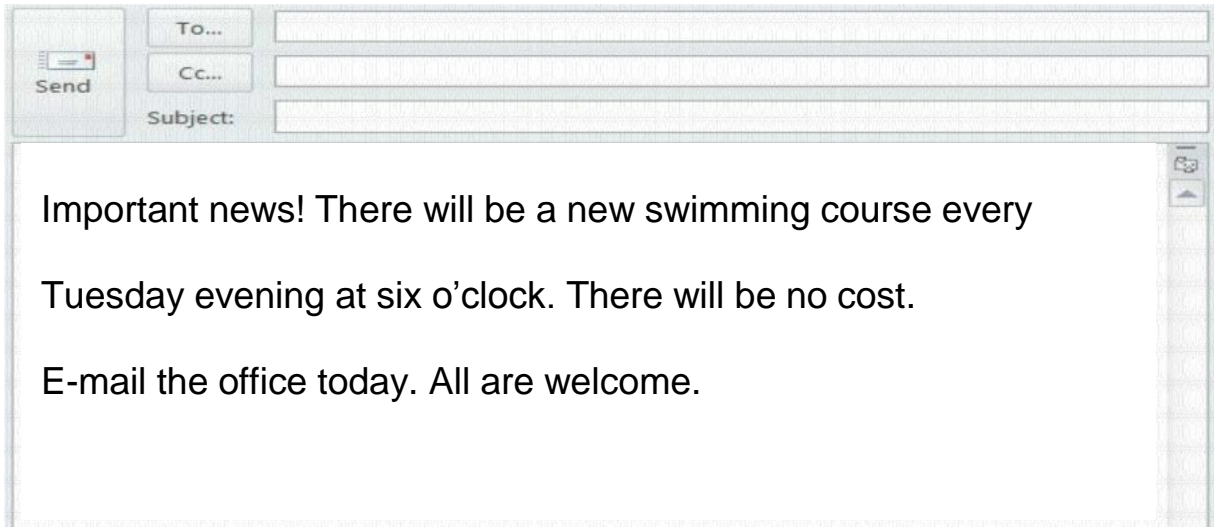
- (iv) Rydych chi wedi darllen am Llety Cynin. Ysgrifennwch at y rheolwr **yn Gymraeg** yn gofyn 3 chwestiwn er mwyn cael gwybodaeth sydd ddim yn y darn darllen. Rhaid i'r cwestiynau fod yn berthnasol

*You have already read about Llety Cynin. Write to the manager **in Welsh** asking 3 questions in order to receive information that is not in the reading passage. The questions must be relevant.*

[3 + ✓ =3] = [6]

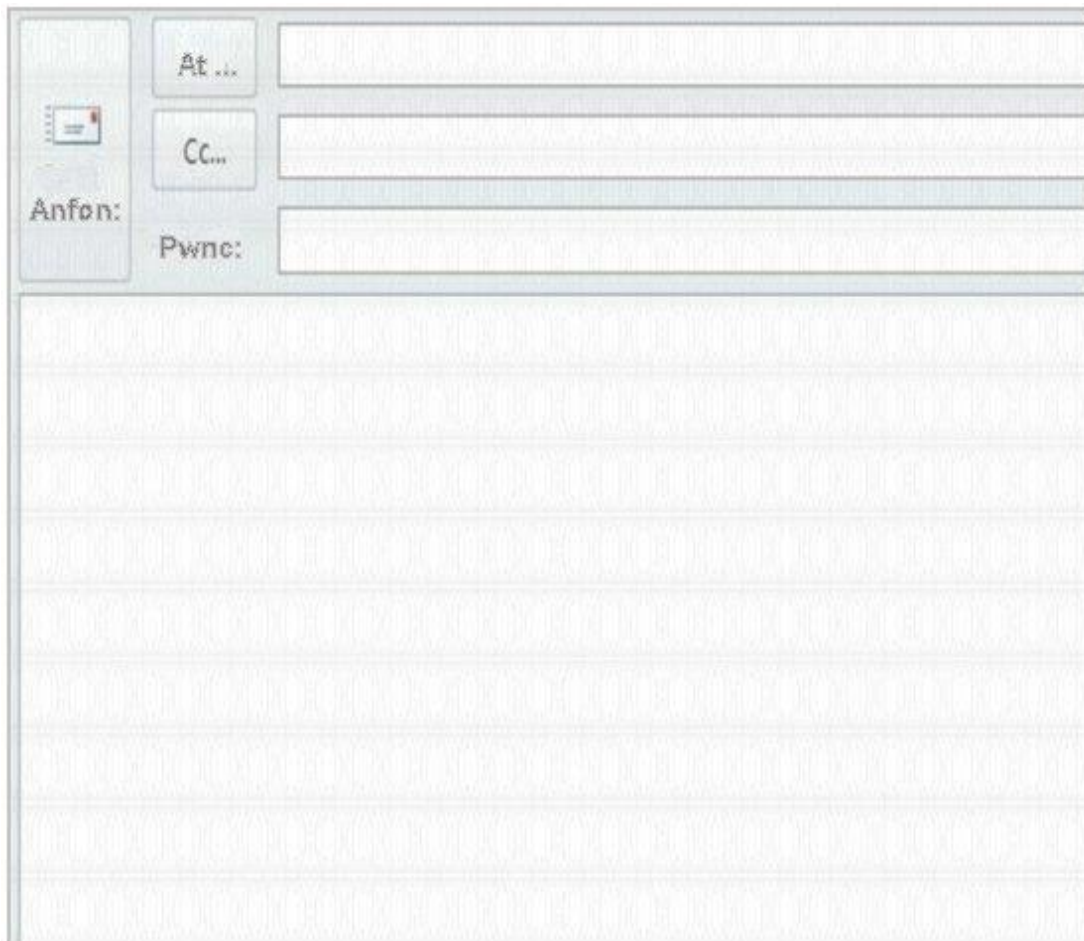
1	
2	
3	

5. Mae rheolwr Llety Cynin wedi gofyn am eich help gyda'r neges hon. Rhaid i chi gyfieithu'r neges **i'r Gymraeg**. [10]
*The manager of Llety Cynin has asked for your help with this message. You must translate the message **into Welsh**.*



The screenshot shows an email client window. At the top, there are fields for 'To...', 'Cc...', and 'Subject:'. Below these is a 'Send' button. The main body of the email contains the following text:

Important news! There will be a new swimming course every Tuesday evening at six o'clock. There will be no cost. E-mail the office today. All are welcome.



The screenshot shows an email client window for composing a new message. It features fields for 'At ...', 'Cc...', and 'Pwnc:'. There is also a 'Send' button and a label 'Anfon:'. The main body of the form is a large, empty text area with horizontal lines, intended for the user to type the message content.

ADRAN B

1. Rydych chi wedi derbyn yr hysbyseb yma ar gyfer Ras yr Enfys, ond mae 10 camgymeriad yno. Rydych chi wedi cytuno i gywiro'r hysbyseb. Nodwch y cywiriadau yn y grid ar waelod y dudalen. Mae'r camgymeriadau yn cynnwys: **[10]**

- gwallau sillafu
- gwallau atalnodi
- gwallau gramadeg

You have received this advert for the Rainbow Race, but there are 10 mistakes there. You have agreed to correct the advert. Note the corrections in the grid at the bottom of the page. The mistakes include:

- *spelling mistakes (errors)*
- *punctuation mistakes*
- *grammar mistakes*



Ras yr Enfys

Ydych ti eisiau helpu eraill_

Beth am ymuno â Ras yr Enfys?

Bydd yn hywl ac yn her. byddwch chi'n gwneud ffrinds newydd ac yn help eraill. Maer ras yn codi arian at elusen Ty Hafan.

Ffonio Jac neu Hanna am fwy o **gwybodaeth**.

07182993837 help@rasyrenfys.org

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

TUDALEN WAG
BLANK PAGE

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU
AR Y DUDALEN HON
DO NOT WRITE
ON THIS PAGE

2. Ras yr Enfys

[24 + ✓ = 3] = [27]


- (i) Darllenwch y wybodaeth bwysig ac yna, llenwch y ffurflen **yn Gymraeg** er mwyn i chi wirfoddoli helpu yn un o'r 3 ras. Dylech chi ddefnyddio brawddegau llawn lle'n bosibl. [6]
Read the information carefully and then, fill in the form in Welsh in order for you to volunteer to help in one of the 3 races. You should use full sentences where possible.

Ras yr Enfys



Ras pump cilomedr ydy Ras yr Enfys er mwyn codi arian at elusen Tŷ Hafan. Mae'r ras yn digwydd ar draws Prydain Fawr erbyn heddiw rhwng mis Ebrill a mis Medi. Mae yna 4 ras yng Nghymru – Abertawe, Tredegar, Pentywyn a'r Barri.

Pwrpas y ras ydy dathlu – dathlu bywyd, dathlu bod yn hapus, dathlu gallu helpu eraill. Mae hyn yn bwysig iawn wrth gwrs. Dyma ffordd wahanol o godi arian at elusen Tŷ Hafan, ffordd o helpu plant sy'n sâl a'u teuluoedd.

 FFURFLEN GWIRFODDOLI	
ENW LLAWN	
Pam hoffech chi wirfoddoli?	Rheswm 1 - _____ _____ _____
	Rheswm 2 - _____ _____ _____ (4)
Ble hoffech chi wirfoddoli?	_____ (1)
Pam?	_____ (1)
LLOFNOD	

- (ii) Darllenwch y wybodaeth ychwanegol a'r wybodaeth ar dudalen 48 a llenwch y grid **yn Gymraeg**. Cofiwch ddefnyddio gwybodaeth y ddau ddarn er mwyn llenwi'r grid.
 Read the additional information and the information on page 48 fill in the grid in **Welsh**. Remember to use the information in both passages in order to complete the grid.

[15]



RAS YR ENFYS



Ras yr Enfys

Ras yr Enfys – Beth amdani?

“Ond dw i ddim yn ffit!”

Does dim problem. Mae rhai yn cerdded, mae eraill yn loncian ac mae nifer yn rhedeg. Mae'r dewis gyda chi.

“Ond faint fydd yn costio?”

Rhaid talu deuddeg punt i ymaelodi neu naw punt os ydych chi'n rhedeg fel grŵp. Felly dydy hi ddim yn ddud o gwbl.

“Oes rhaid gwisgo dillad arbennig?”

Rhaid gwisgo top gwyn. Mae'n ddigon syml a fydd dim problem.

“Pam Ras yr Enfys?”

Wel, mae pobl yn taflu paent yn ystod y ras. Ar ôl un cilomedr maen nhw'n taflu paent melyn. Yn ail maen nhw'n taflu paent powdwr glas ac yna paent powdwr gwyrdd. Yn olaf ar ôl 4 cilomedr maen nhw'n taflu paent powdwr pinc. Rydych chi'n edrych yn lliwgar iawn erbyn diwedd y ras a bydd lluniau ar *Twitter* a *Facebook* drwy'r dydd.

Felly, dewch i ymuno â ni. Dewch i redeg neu beth am wirfoddoli? Rydyn ni'n chwlio am bobl i helpu bob blwyddyn. Mae'n ffordd dda o gael hwyl a helpu eraill yr un pryd. Mae'n rhaid i chi gofrestru ar lein – cliciwch ar www.rasyrenfys.org am ffurflen a manylion eich ras leol.

Pobl sy'n noddi'r rasys eleni:

Blas y Tir (cwmni bwyd), *Cwmni Princes Gate* (cwmni cynhyrchu dŵr), *Banc Barclays*, *Gorsaf Bŵer Aberddawan*, *GMAC Cyf* (Cwmni ceir).

Diolch i'n noddwyr a diolch i chi am ddarllen am y ras ac am ddod i redeg gyda ni.

RAS ELUSENNOL

Enw
Enw'r Ras (1)
Misoedd y ras	Rhwng a (2)
Sawl cilomedr? (1)
Rasys Cymru (x4)	1. 2. 3. 4. (4)
Pwrpas y ras (2)
Cost ymuno (2)
Noddwyr	1. 2. 3. (3)

(iii) Mae'r radio lleol eisiau gwybod mwy am enw'r ras. Rhaid i chi ysgrifennu bwletin i'r radio yn esbonio mwy am yr achlysur yn eich geiriau eich hun **yn Gymraeg**. Rhaid i chi:

[3 + ✓ = 3] = [6]

- i. esbonio yr enw, 'Ras yr Enfys' (2)
- ii. annog pobl i gefnogi'r ras yn y dyfodol (1)

*The local radio wants to know more about the name, 'Ras yr Enfys' race. You must write a bulletin for the radio explaining more about the event in your own words **in Welsh**. You must:*

- i. explain the name, 'Ras yr Enfys' (2)*
- ii. encourage people to support the race in the future (1)*

A large rectangular box with a decorative wavy bottom edge and a folded corner at the bottom right. Inside the box are 18 horizontal lines for writing.

ADRAN C

[10 + ✓ = 10] = [20]

Naill ai:

Rydych chi'n aelod o bwyllgor y cylchgrawn ysgol. Mae'r golygydd wedi gofyn i chi ysgrifennu erthygl fer **yn Gymraeg** am bwysigrwydd bwyta'n iach ar gyfer y rhifyn nesaf (tua 150 gair).

Gallwch chi gynnwys:

- eich rheswm dros ysgrifennu
- cyngor ar fwyta'n iach
- pwysigrwydd bwyta'n iach
- problemau peidio cadw'n iach
- pam mae'n bwysig cadw'n iach
- ffyrdd eraill o fyw'n iach

Either:

*You are a member of the school magazine committee. The editor has asked you to write a short article **in Welsh** on the importance of healthy eating for the next edition (approximately 150 words).*

You can include:

- *your reason for writing*
- *advice on healthy eating*
- *the importance of healthy eating*
- *the problems of not keeping fit*
- *why it's important to keep fit*
- *other ways to live healthily*

Neu:

Rydych chi wedi helpu gyda Ras yr Enfys. Mae'r trefnwyr wedi gofyn i chi ysgrifennu llythyr o ddiolch **yn Gymraeg** at un o'r noddwyr (tua 150 gair).

Gallwch i chi gynnwys:

- eich rheswm dros ysgrifennu
- manylion y ras leol
- pwyntiau da / pwrpas y ras
- pwysigrwydd cefnogi elusennau
- gair o ddiolch
- diwedd priodol

Or

*You have helped with the Rainbow Run. The organisers have asked you to write a letter of thanks **in Welsh** to one of the sponsors (approximately 150 words).*


You can include:

- *your reason for writing*
- *details of the local race*
- *good points / the purpose of the race*
- *the importance of supporting charities*
- *a word of thanks*
- *an appropriate ending*

--CYNLLUN MARCIO – UNED 3

ADRAN A

1. Dewis y 3 llun cywir – **3 marc** (1 marc yr un)

				
1	2	3		

2. Llenwi hysbyseb Gareth Thomas – **4 marc** (1 marc yr un)

- 7 Diwrnod i Ffitrwydd
- £10 / deg punt / 10 punt
- bawb / bob oed / bobl o bob oed
- 40 / pedwar deg

3. **Y Gemau Olympaidd – 9 marc**

Becky James a Jaz Carlin

- 17 Medi (1 marc)
- Jaz (1 marc)
- Ateb synhwyrol ond ni ddisgwylir brawddegau llawn e.e. hoffi chwaraeon / y ddwy yn ferched / y Gemau Olympaidd / byw yng Nghymru / 2 fedal arian (2 marc)

Atebion y grid – 5 marc (1 marc yr un am bob ateb cywir.)

	Cywir	Anghywir
Enillodd Jaz Carlin ddwy fedal.	✓	
Jess Ennis-Hill ydy'r unig un i ennill medal arian.		✓
Merch enillodd y medalau gymnasteg.		✓
Enillodd Prydain fedalau mewn sawl sgil chwaraeon dŵr.	✓	
Enillodd y bechgyn fwy o fedalau efydd na'r merched	✓	

4. **LLETY CYNIN – 17 marc**

(i) 3 marc (1 marc yr un)

a	Amser agor Llety Cynin?	8.00	8.15	8.30
b	Pris tocyn tymor?	£40	£114	£140
c	Siarad Cymraeg?	Pawb	Hanner y staff	Dim o'r staff

(ii) Pwyntiau da posibl: 3 phwynt synhwyrol ond ni ddisgwylir ymatebion mewn brawddegau llawn. (2 marc yr un = 6 marc)

e.e. Mae'n rhesymol / Mae'n gartrefol / Mae maes parcio mawr / cyfleusterau gwych / lle ymlaciol / staff yn gyfeillgar / lle braf / y wlad yn bert / dydy hi ddim yn rhy fawr ...

(iii) Pwynt negyddol: 1 pwynt synhwyrol ond ni ddisgwylir ymatebion mewn brawddegau llawn (2 marc)

e.e. Does dim siopau / dim bywyd nos ...

(iv) Cwestiynau posibl: 3 chwestiwn synhwyrol (1 marc yr am gwestiwn) synhwyrol
e.e. Oes telerau arbennig i grwpiau? / Beth ydy maint y pwll nofio? / Faint o staff sydd gyda chi? / Ydy'r staff i gyd yn siarad Cymraeg? / Faint ydy pris y dosbarth ffitrwydd? / Pa fath o fwyd sydd yn y siop goffi? ...

Gwobrwyir 1 marc mynegiant am bob cwestiwn dealladwy

5. Cyfieithu neges e-bost – **10 marc** (1 marc am bob gair / ymadrodd)

Dyma'r cyfieithiadau awgrymedig ar gyfer yr ymadroddion gwahanol ond edrychir ar atebion posibl eraill ar sail ymatebion unigol.

1. Newyddion pwysig
2. Bydd
3. cwrs nofio newydd
4. bob nos Fawrth / bob dydd Mawrth
5. am chwech o'r gloch
6. Fydd dim cost / Bydd am ddim
7. E-bostiwch
8. y swyddfa
9. heddiw
10. Croeso i bawb / Croeso

ADRAN B

1. Cywiro hysbyseb – **10 marc**: 1 marc yr un am gywiro pob camgymeriad
Nid oes rhaid i'r atebion canlynol fod mewn trefn.

1. chi
2. ?
3. hwyl
4. Byddwch
5. ffrindiau
6. helpu
7. Mae'r
8. Tŷ
9. Ffoniwch
10. wybodaeth

2. Ras yr Enfys – **27 marc**

- (i) Llenwi grid gwybodaeth – **6 marc**

Enw llawn (dim marc)

Rhesymau dros wirfoddoli (2 reswm - 1 marc yr un)

e.e. Hoffwn i helpu elusen Tŷ Hafan / Rydw i'n hoffi chwaraeon / Yn fy marn i mae Ras yr Enfys yn syniad da ...

Ble hoffech chi wirfoddoli? Pam? – 1 marc am un o'r lleoliadau perthnasol ac 1 marc am reswm synhwyrrol

e.e. Rydw i'n dewis Y Barri achos rydw i'n byw yn ardal Caerdydd. / Mae Abertawe yn agos at fy nghartref yn Llanelli.

Llofnod: dim marc

- (ii) Llenwi grid – **15 marc**

Enw'r Ras – Ras yr Enfys (1 marc)

- Ebrill (1 marc) Medi (1 marc)
- Pump cilomedr (1 marc)
- Abertawe, Tredegar, Pentywyn, y Barri: 1 marc yr un (4 marc)
- Pwrpas y ras – unrhyw ateb synhwyrrol o'r darn e.e. dathlu bywyd / dathlu helpu eraill / ffordd dda o gael hwyl a helpu eraill (2 farc)
- Cost: deuddeg punt / £12 / naw punt wrth redeg mewn grŵp (2 farc)
- Unrhyw 3 o'r noddwyr (3 marc – 1 marc yr un) e.e. *Blas y Tir, Cwmni Princes Gate, Banc Barclays, Gorsaf Bŵer Aberthaw, GMAC Cyf*

- (iii) Ysgrifennu bwletin radio **6 marc**

- (i) esbonio yr enw, 'Ras yr Enfys' e.e.y paent, enfys yn lliwgar fel y rhedwyr ar y diwedd (2 farc)
- (ii) annog pobl i gefnogi'r ras yn y dyfodol e.e. dewch i redeg, bydd yn brofiad gwych (1 marc)

Gwobrwyir hyd at 3 marc ychwanegol am fynegiant dealladwy

ADRAN C: YSGRIFENNU – 20 marc (AA4)

Naill ai: Erthygl fer yn trafod bwyta'n iach. **Neu:** Llythyr o ddiolch at noddwr Ras yr Enfys

20 marc

CYNNWYS		MYNEGiant	
9-10 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cynllun rhagorol ac adeiladwaith greffus Amrywiaeth eang o syniadau a barn Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol a chynnig tystiolaeth i gefnogi barn Gwaith gafaelgar sy'n creu naws ac awryglych pwrpasol 	9-10 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n hyderus iawn gydag elfen gref o gywirdeb Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion cwestiynau a phatrymau brawddegol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir Sillafu ac atalnodi cywir
6-8 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cynllunio amlwg a dilyniant priodol Peth amrywiaeth o ran syniadau a barn Mynegi barn yn weddol hyderus gan roi rhesymau dilys i gefnogi barn Gwaith diddorol gydag ymdrech i greu naws ac awryglych pwrpasol 	6-8 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan Sillafu ac atalnodi eithaf cywir
3-5 marc	<ul style="list-style-type: none"> Ôl cynllunio a dilyniant gweddol naturiol Digonol o ran syniadau a barn Mynegi barn yn ddigon effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan Gwaith gweddol ddiddorol sydd yn llwyddo i gadw ein diddordeb 	3-5 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n weddol rhwydd gyda'r iaith yn weddol gywir ar y cyfan Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol sylfaenol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn weddol gywir Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn gywir
1-2 marc	<ul style="list-style-type: none"> Ychydig o dystiolaeth o gynllunio ac ambell ddarn yn datblygu yn synhwyrol Arwynebol iawn o ran syniadau a barn Mynegi barn yn sylfaenol iawn gan gynnig ambell reswm syml Gwaith gweddol ddiddorol 	1-2 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n ddealladwy gyda pheth cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) gyda pheth cywirdeb. Peth cywirdeb o'r ffurfiau berfol (amser a pherson) gan ddibynnu'n ormodol ar y presenno Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn weddol gywir
0 marc	Ymateb amhriodol neu heb ymateb	0 marc	Mynegiant amhriodol neu heb ymateb

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan				Rhif yr Ymgeisydd			
					0			



TGAU

UNED 4

DISGRIFIADOL, CREADIGOL A DYCHMYGUS

DEUNYDDIAU ASESU SAMPL

1 awr 30 munud

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc Arholwr
A	1	7	
	2	9	
	3	19	
	4	15	
B	1	25	
C	1	25	
Cyfanswm		100	

CYFARWYDDIADAU INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du. Peidiwch â defnyddio pensil na beiro gel. Peidiwch â defnyddio hylif cywiro.

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.
Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Atebwch **bob** cwestiwn.

*Answer **all** questions.*

Ysgrifennwch eich atebion ar y llinellau a ddarperir yn y papur cwestiynau hwn.

Write your answers on the lines provided in this question paper.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill.

The use of dictionaries or any other resource is forbidden.

GWYBODAETH INFORMATION

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn: (✓ = 2) ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.

ADRAN A

1. Mae Mr Phormula yn boblogaidd iawn ar draws y wlad. Darllenwch ychydig amdano isod.
Mr Phormula is very popular across the country today. Read a little about him below.

[7]



MR PHORMULA

Shwmae. Ed Holden ydw i neu Mr Phormula i lawer o bobl. Ces i fy ngeni yn y gogledd ac es i Ysgol Syr Thomas Jones, Amlwch.

Roedd ffrindiau da gen i yn yr ysgol a gwersi cyffrous fel cerddoriaeth a chwaraeon. Beth bynnag, roedd yn gas gen i wersi fel Ffrangeg a mathemateg. Roedd celf yn iawn ond cerddoriaeth oedd fy hoff bwnc.

Heddiw dw i'n rapio a bitbocsio o gwmpas Prydain. Mae bywyd yn grêt!

- (i) Beth oedd barn Ed am y pynciau yma? Ticiwch (✓) y bocs priodol.

	☺☺☺☺☺	☹☹☹	☹
Mathemateg			
Celf			
Cerddoriaeth			

(1)
(1)
(1)

- (ii) Pa un sy'n gywir? Rhowch ✓ i ddangos yr ateb cywir. (2)

	✓
Roedd y gwersi ysgol yn dda bob amser.	
Roedd e'n mwynhau gwaith ysgrifennu.	
Roedd ganddo ffrindiau ysgol bendigedig.	

- (iii) Pa un sy'n gywir? Rhowch ✓ i ddangos yr ateb cywir. (2)

	✓
Mae Ed yn gweithio yng Nghymru yn unig	
Mae Ed yn gweithio yng Nghymru a Lloegr	
Mae Ed yn gweithio yng Nghymru a Ffrainc	

2. (i) Mae llawer o bobl enwog yn dod o Gymru. Darllenwch sylwadau Nigel Owens a Ruth Jones a llenwch y grid **yn Gymraeg**. [9]
Many famous people come from Wales. Read Nigel Owens and Ruth Jones comments and fill in the grid in Welsh.

<p>“Dw i’n byw ym Mynyddcerrig ger Caerfyrddin. Fel dyfarnwr rygbi dw i’n teithio’r byd ond dw i wrth fy modd yn dod adre i Gymru at y teulu a ffrindiau” (Nigel Owens)</p> 	<p>“Rydw i’n dwlu byw yng Nghaerdydd achos y theatr, Canolfan y Mileniwm a’r siopau. Mae popeth gyda ni – hanes, iaith a gwlad hardd” (Ruth Jones)</p> 
---	---

	Nigel Owens	Ruth Jones	
Byw Ble?			(2)
Hoffi Cymru – Pam?			(2)

- (ii) Ydych chi’n hoffi byw yng Nghymru?

Rhowch 2 reswm **yn Gymraeg**. [5]
Give 2 reasons in Welsh.

Ydych chi’n hoffi byw yng Nghymru?

_____ (1)

Rheswn 1:

_____ (2)

Rheswn 2:

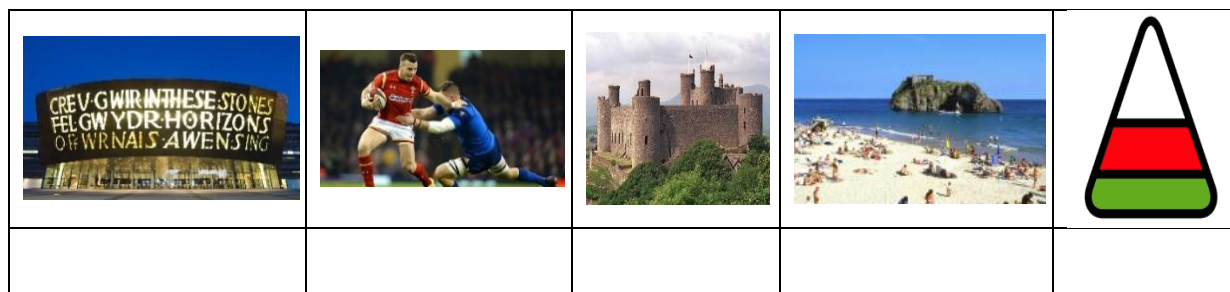
_____ (2)

3. Darllenwch y gerdd yn ofalus. Read the poem carefully. [14 + ✓ = 5] = [19]

Cymru yw

Cymru yw – Gwyrdd! Gwyrdd! Gwyrdd!
 Cymru yw – Llangrannog, Glan-llyn a'r Urdd.
 Cymru yw – Rygbi, pêl-droed, canŵio
 Cymru yw – Traethau, môr glas a hwylio.
 Cymru yw – Glyndŵr, Ray Gravell, Dewi Sant.
 Cymru yw – Steddfod, Maes, Gŵyl Cerdd Dant.
 Cymru yw – Ysgol Llan, yr Iaith a'r Wyddfa
 Cymru yw – Wil Cwac Cwac, Clwb Ffermwyr Ifanc, eira.
 Cymru yw – Pero, Taid a Nain ac adra!

- (i) Pa luniau fydd yn addas i roi ar boster o'r gerdd?
 Ticiwch y 3 llun gorau. [3]
 Which pictures would be suitable to put on a poster of the poem?
 Tick the best 3 pictures.



- (ii) Rhowch gylch o amgylch yr ateb cywir. [6]
 Circle the correct answer.

a) Beth ydy lliw Cymru yn ôl y gerdd?	Gwyn	Coch	Gwyrdd	Glas (1)
b) Beth ydy tywydd Cymru yn ôl y gerdd?	Glaw	Eira	Haul	Stormus (1)
c) Ble mae'r odl?	Wyddfa/Urdd	Sant/Dant	Gwyrdd/Canŵio	Hwylio/Adra (1)

- ch) Ydy'r gerdd yn siarad am y teulu? Ydy / Nac ydy (1)
- d) Ydy'r gerdd yn siarad am chwaraeon dŵr? Ydy / Nac ydy (1)
- dd) Ydy'r gerdd yn siarad am ffilmiau Cymraeg? Ydy / Nac ydy (1)

(iii) Mae'r gerdd yn disgrifio Cymru yn gyffredinol ond beth am eich ardal chi?
Disgrifiwch eich ardal chi **yn Gymraeg**. [5 + ✓ = 5] = [10]

- (i) Ble ydych chi'n byw? (1)
- (ii) Beth sydd yn yr ardal? (1)
- (iii) Beth mae pobl ifanc yn gallu gwneud yn yr ardal? (1)
- (iv) Beth hoffech chi gael yn yr ardal? (1) Pam? (1)

*The poem describes Wales in general but what about your area? Describe your area **in Welsh**.*

- (i) *Where do you live? (1)*
- (ii) *What's in the area? (1)*
- (iii) *What can young people do in the area? (1)*
- (iv) *What would you like to have in the area? (1) Why? (1)*

A large rectangular box with a decorative wavy bottom edge and a folded corner at the bottom right. Inside the box are 15 horizontal lines for writing.

ADRAN B

1. **Darllenwch hanes y ddau berson ifanc yma yn perfformio yn ddiweddar.** [25]
Read about these two young people performing recently.

TAZMIN

Am ddiwrnod cyffrous. Rydw i wedi gwyllo'r sioe ar y teledu ers blynyddoedd ond heddiw roeddwn i a Shumi, fy chwaer yno. Fi – Tazmin Ali ar yr X Factor! Fi – yn perfformio o flaen Simon Cowell, Louis Walsh a Sharon Osborne. Roeddwn i mor gyffrous ond mor nerfus. Roedd y ciwiau a'r amser aros yn ofnadwy – pawb eisiau bod yn seren bop wrth gwrs!! Breuddwyd pob merch ifanc!



A bod yn onest roedd ambell un yn anhygoel ond roedd un dyn yno mewn gwisg ffansi – gwisg clown. Doedd e ddim yn gallu canu, doedd e ddim yn gallu dawnsio a doedd dim talent gyda fe o gwbl!

Roeddwn i'n gwisgo fy siaced oren newydd a'r esgidiau lwcus. Beth oeddwn i'n canu? Wel, dw i'n dod o Gymru a syniad Dad oedd i ganu "Sosban Fach". Dydy e jyst ddim yn deall! Felly roedd rhaid canu "Mercy" gan Duffy. Mae'n siwtio fy llais yn ôl Sharon, rydw i'n edrych fel seren yn ôl Louis ac mae potensial gyda fi oedd barn Simon.

Ydych chi'n deall felly? Rydw i'n mynd i'r rownd nesaf! Rownd dau. Bwt Camp. Y sioe ei hunan. Cofiwch yr enw – Tazmin Ali – enw i'r dyfodol!

(Tazmin Ali, 17 oed)

- (i) Atebwch y cwestiynau **yn Gymraeg.** [10]
Answer the questions in Welsh.

1. Pryd oedd Tazmin yn perfformio?

_____ (1)

2. Gyda phwy?

_____ (1)

3. Beth oedd problem y dyn mewn gwisg ffansi?

_____ (2)

4. Pa gân oedd dewis Tazmin?

_____ (2)

GARI



Bachgen yn coginio? Yn ôl Huw, fy mrawd dylwn i fod yn chwarae rygbi. Dydy bechgyn ddim yn hoffi coginio!! Dydy bechgyn ddim yn hoffi treulio amser yn y gegin – gwaith merch ydy coginio! Dw i'n anghytuno ac a bod yn onest dw i wrth fy modd yn coginio. Felly anfonodd Mam e-bost at y Bake-Off a dyma fi yno – ar y teledu, o flaen y camerau, yn coginio i Mary Berry a Paul Hollywood!!

Wrth gwrs, dw i'n nerfus iawn ond mae'r criw ffilmio mor gyfeillgar ac mae Mel a Sue yn helpu pawb i ymlacio. Wedyn mae Mary Berry fel Mamgu. Paul sy'n fy mhoeni i – mae e'n dalentog iawn ond mae e'n gallu bod yn oriog a dydy e ddim yn siarad llawer.

Ta beth – dw i drwodd i'r ail rownd. Fi – Gari Jenkins o'r Rhondda yn coginio ar y teledu!! Mae talent yma ac mae pawb wedi coginio bisgedi cnau, pwddin ffrwythau a'r "show-case" oedd cacen siocled. Wel, roedd y bisgedi fel hunllef ond roedd y pwddin "yn wefreiddiol" (geiriau Mary B)! Rownd dau – pobi bara!!! Sialens ond dw i'n edrych ymlaen. Bydd y teulu yn bwyta bara am wythnos nawr!!

Rhaid mynd – mae Huw yn chwarae rygbi heno a dw i'n mynd i wyllo'r gêm. Dw i'n mwynhau rygbi ond mae'n well gyda fi coginio. Felly, gwylwch y sioe mewn wythnos - bydda i yno, am wythnos arall o leiaf!

(Gari Jenkins, un deg wyth oed mewn mis)

5. Mae Gari yn hoffi Mel a Sue. Pam?



(2)

6. Beth ydy problem Paul?

(2)

(ii) Nodwch un peth sy'n debyg ac un peth sy'n wahanol rhwng Tazmin a Gari?
Note one thing that's similar and one thing that's different between Tazmin and Gari?

[4]

	 TAZMIN	a	 GARI	
Beth sy'n debyg?				(2)
Beth sy'n wahanol?				(2)

- (iii) Mae Tazmin yn dweud “Mae pob merch eisiau bod yn seren bop”.
Ydych chi’n cytuno? Rhowch reswm dros eich ateb **yn Gymraeg**. [3]
*Tazmin says “Every girl wants to be a pop star”. Do you agree? Give a reason for your answer **in Welsh**.*

- (iv) Mae Huw (brawd Gari) yn dweud “Gwaith merch ydy coginio”.
Ydych chi’n cytuno? Rhowch reswm dros eich ateb **yn Gymraeg**. [3]
*Huw (Gari’s brother) says “Cooking is girl’s work”. Do you agree? Give a reason for your answer **in Welsh**.*

- (v) Ar ba raglen deledu hoffech chi ymddangos? Rhowch 2 reswm dros eich dewis **yn Gymraeg**. (Does dim rhaid dewis rhwng yr *X Factor* a’r *BakeOff*) [5]
*What TV programme would you like to appear on? Give 2 reasons for your choice **in Welsh**. (You don’t need to choose between the X Factor and BakeOff)*

Enw’r rhaglen: _____

Rheswm 1: _____

Rheswm 2: _____

CYNLLUN MARCIO UNED 4

ADRAN A

1. Mr Phormula – 7 marc

Barn Ed am y pynciau – 1 marc yr un.

	😊😊😊😊😊	😊😊😊	😊
Mathemateg			✓
Celf		✓	
Cerddoriaeth	✓		

(ii) Pa un sy'n gywir? (2)

- Roedd y gwersi ysgol yn dda bob amser.
- Roedd e'n mwynhau gwaith ysgrifennu.
- **Roedd ganddo ffrindiau ysgol bendigedig.**

(iii) Pa un sy'n gywir? (2)

- Mae Ed yn gweithio yng Nghymru yn unig.
- **Mae Ed yn gweithio yng Nghymru a Lloegr.**
- Mae Ed yn gweithio yng Nghymru a Ffrainc.

2. (i) Nigel Owen/Ruth Jones – 9 marc

	Nigel Owens	Ruth Jones
Byw ble?	Mynyddcerrig / Caerfyrddin	Caerdydd
Hoffi Cymru – Pam?	Teulu / ffrindiau	Theatr / Canolfan y Mileniwm / siopau / hanes / iaith / gwlad





(ii) Ateb cadarnhaol / negyddol: 1 marc

2 reswm: 2 marc yr un

Rheswm syml
e.e. achos rydw i'n hoffi rygbi = 1 marc

Rheswm ymestynnol
e.e. Gallwch chi ddringo'r mynyddoedd neu ymlacio ar y traeth = 2 marc

3. (i) Ticiwch y 3 llun – 3 marc (1 marc yr un)

(ii) Dewiswch yr atebion cywir.

- (a) Beth ydy lliw Cymru yn ôl y gerdd? – **Gwyrdd** – 1 marc
- (b) Beth ydy tywydd Cymru yn ôl y gerdd? – **Eira** – 1 marc
- (c) Tanlinellwch yr odl: **Sant a Dant** – 1 marc
- (ch) Ydy'r gerdd yn siarad am y teulu? **YDY** – 1 marc
- (d) Ydy'r gerdd yn siarad am chwaraeon dwr? **YDY** – 1 marc
- (dd) Ydy'r gerdd yn siarad am ffilmiau Cymraeg? **NAC YDY** – 1 marc

(iii) Disgrifio'r ardal.

Cynnwys

Ble ydych chi'n byw? = 1 marc

Beth sydd yno? = 1 marc

Beth sydd i bobl ifanc yn yr ardal? = 1 marc

Beth hoffech chi gael yn yr ardal? = 1 marc

Pam? = 1 marc

Mynegiant

5 marc	Disgrifiad diddorol yn cynnwys o leiaf 3 cystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus
4 marc	Disgrifiad da yn cynnwys o leiaf 3 cystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu da
3 marc	Disgrifiad syml yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol, mynegi barn a rhesymu da
2 marc	Ymgais i greu disgrifiad yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol ac ymdrech i fynegi barn
1 marc	Brawddegau sylfaenol, pytiog heb strwythur amlwg
0 marc	Mynegiant amhriodol neu heb ymateb

YSGRIFENNU – 15 marc (AA4)

4. Nodyn yn Gymraeg:

CYNNWYS	
<p>Mae dosbarth Cymraeg mewn ysgol ym Mhatagonia eisiau gwybod sut mae pobl ifanc Cymru yn treulio'u hamser hamdden. Ysgrifennwch nodyn yn Gymraeg i'r dosbarth.</p> <p style="text-align: right;">$[8 + \checkmark = 7] = [15]$</p> <p>Mae rhaid i chi:</p> <p>(i) sôn am eich diddordebau (2)</p> <p>(ii) sôn am beth wnaethoch chi y penwythnos diwethaf (4)</p> <p>(iii) sôn am beth mae eich ffrindiau yn hoffi gwneud (2)</p>	

MYNEGIAN	
7 marc	<ul style="list-style-type: none"> • O leiaf 4 cystrawen wahanol ac amrywiaeth o ran amser a pherson y ferf
5-6 marc	<ul style="list-style-type: none"> • O leiaf 3 cystrawen wahanol ac amrywiaeth o ran amser a pherson y ferf
3-4 marc	<ul style="list-style-type: none"> • O leiaf 2 gystrawen wahanol gyda pheth amrywiaeth o ran amser a pherson y ferf
2 marc	<ul style="list-style-type: none"> • O leiaf 2 gystrawen wahanol ac ymdrech i amrywio amser a pherson y ferf
1 marc	<ul style="list-style-type: none"> • Brawddegau sylfaenol, pytiog heb strwythur amlwg
0 marc	<ul style="list-style-type: none"> • Mynegiant amhriodol neu heb ymateb

Adran B Tazmin a Gari = 25 marc

1. (i) Ateb cwestiynau darllen a deall: 10 marc

1. Heddiw – 1 marc
2. Shumi / fy chwaer – 1 marc
3. Dim yn gallu canu / ddim yn gallu dawnsio / dim talent – 2 farc
4. Mercy / cân Duffy – 2 farc
5. Helpu pawb ymlacio – 2 farc
6. Gallu bod yn oriog / ddim yn siarad llawer – 2 farc

(ii) Nodi tebygrwydd a gwahaniaeth rhwng Tazmin a Gari – un ffaith yr un = 4 marc
Ni ddisgwylir brawddegau llawn.

Nodi tebygrwydd = 2 farc
Nodi gwahaniaeth = 2 farc

Beth sy'n debyg?

Unrhyw 1 o'r canlynol:

Ymddangos ar sioe realiti / un deg saith oed / maen nhw'n dalentog / teimlo'n nerfus /
maen nhw'n gyffrous / maen nhw eisiau ennill

Beth sy'n wahanol?

Unrhyw 1 o'r canlynol:

Tazmin yn ymddangos ar *X Factor* ond Gari yn ymddangos ar *BakeOff* / Tazmin yn gallu
canu ond Gari yn gallu coginio / Merch ydy Tazmin ond bachgen ydy Gari

(iii) Mae Tazmin yn dweud 'Mae pob merch eisiau bod yn seren bop'. Ydych chi'n cytuno?

Cytuno / anghytuno – 1 marc
Rheswm synhwyrol – 2 farc

Rheswm syml = 1 marc
e.e. Dw i eisiau canu fel Duffy.

Rheswm ymestynnol = 2 farc
e.e. Hoffwn i ganu ar *X Factor* fel Tazmin – bydd yn anhygoel!

(iv) Mae Huw (brawd Gari) yn dweud 'Gwaith merch ydy coginio'. Ydych chi'n cytuno?

Cytuno / anghytuno – 1 marc
Rheswm synhwyrol – 2 farc

Rheswm syml = 1 marc
e.e. Mae bechgyn yn hoffi chwaraeon

Rheswm ymestynnol = 2 farc
e.e. Mae Paul Hollywood yn gogydd gwych ac yn daletog iawn

(v) Ysgrifennu

Dewis rhaglen deledu gyda rhesymau – 5 marc

Gellir cyfeirio at unrhyw raglen deledu. Nid oes rhaid cadw at yr *X Factor* neu'r *BakeOff*.

- Enw'r rhaglen deledu – 1 marc
- Rheswm un – 2 marc
- Rheswm dau – 2 marc

Rheswm syml

e.e. Dw i'n hoffi gwyllo opera sebon = 1 marc

Rheswm ymestynnol

e.e. Hoffwn i fod ar *I'm a Celebrity* achos bydd byw yn y jyngl yn heriol – 2 marc

ADRAN C: YSGRIFENNU – 25 marc (AA4)

Ysgrifennwch bortread un o enwogion Cymru NEU Ysgrifennwch bortread o berson rydych chi'n ei edmygu.

CYNNWYS		MYNEGIAINT	
10-12 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cynllun rhagorol ac adeiladwaith grefftus Amrywiaeth eang o syniadau a barn Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol a chynnig tystiolaeth i gefnogi barn Gwaith gafaelgar sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol 	10-13 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n hyderus iawn gydag elfen gref o gywirdeb Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir Sillafu ac atalnodi cywir
7-9 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cynllunio amlwg a dilyniant priodol Diddorol o ran syniadau a barn Mynegi barn yn weddol hyderus gan roi rhesymau dilys i gefnogi barn Gwaith diddorol gydag ymdrech i greu naws ac awyrgylch pwrpasol 	7-9 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan Sillafu ac atalnodi eithaf cywir
4-6 marc	<ul style="list-style-type: none"> Ôl cynllunio a'r gwaith yn datblygu'n weddol naturiol Digonol o ran syniadau a barn Mynegi barn yn ddigon effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan Gwaith gweddol ddiddorol sydd yn llwyddo i gadw ein diddordeb 	4-6 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n weddol rhwydd gyda'r iaith yn weddol gywir ar y cyfan Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol sylfaenol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn weddol gywir Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn gywir
1-3 marc	<ul style="list-style-type: none"> Ychydig o dystiolaeth o gynllunio ac ambell ddarn yn datblygu yn synhwyrol Arwynebol iawn o ran syniadau a barn Mynegi barn yn sylfaenol iawn gan gynnig ambell reswm syml Gwaith gweddol ddiddorol 	1-3 marc	<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu'n ddealladwy gyda pheth cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) gyda pheth cywirdeb gan ddibynnu'n ormodol ar y presennol Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn weddol gywir
0 marc	Ymateb amhriodol neu heb ymateb	0 marc	Mynegiant amhriodol neu heb ymateb