Cynllun marcio Uned 1

Marc	AA1 – Gwrando
25 – 30 **Band 5**	• Gwrando ac ymateb gyda chyfraniadau perthnasol • Deall mewn manylder gwahanol fathau o iaith lafar o'r sbardun gweledol a siaredir gan fwy nag un o'r siaradwyr • Deall yn llawn y brif neges a manylion penodol sy'n cael eu cyfathrebu ar lafar • Ymateb yn llawn i wahanol fathau o iaith lafar gan un neu'n fwy o siaradwyr
19 – 24 **Band 4**	• Gwrando ac ymateb gyda chyfraniadau perthnasol • Deall mewn peth manylder gwahanol fathau o iaith lafar o'r sbardun gweledol a siaredir gan fwy nag un o'r siaradwyr • Deall yn weddol lawn y brif neges a manylion penodol sy'n cael eu cyfathrebu ar lafar • Ymateb yn weddol lawn i wahanol fathau o iaith lafar gan un neu'n fwy o siaradwyr
13 – 18 **Band 3**	• Gwrando ac ymateb gyda chyfraniadau perthnasol • Deall gwahanol fathau o iaith lafar o'r sbardun gweledol a siaredir gan fwy nag un o'r siaradwyr • Deall y brif neges a manylion penodol sy'n cael eu cyfathrebu ar lafar • Ymateb yn syml i wahanol fathau o iaith lafar gan un neu'n fwy o siaradwyr
7 – 12 **Band 2**	• Gwrando ar eraill ac ymateb gyda rhai cyfraniadau • Deall ychydig o wahanol fathau o iaith lafar o'r sbardun gweledol a siaredir gan fwy nag un o'r siaradwyr • Deall y rhan fwyaf o'r brif neges a'r mwyafrif o'r manylion penodol sy'n cael eu cyfathrebu ar lafar • Ymateb yn syml iawn i wahanol fathau o iaith lafar gan un neu'n fwy o siaradwyr
1 – 6 **Band 1**	• Gwrando ar eraill gan wneud ymdrech i ymateb gydag ambell gyfraniad • Deall ychydig iawn o wahanol fathau o iaith lafar o'r sbardun gweledol a siaredir gan fwy nag un o'r siaradwyr • Deall ychydig o'r brif neges a pheth manylion penodol sy'n cael eu cyfathrebu ar lafar • Ymdrech i ymateb i wahanol fathau o iaith lafar gan un neu'n fwy o siaradwyr
0	• - Amhriodol neu heb ymateb

Marc	AA2 – Siarad
17 – 20 **Band 5**	• Cyfathrebu a rhyngweithio'n hyderus ac yn ddigymell gan gyfleu gwybodaeth o'r sbardun gweledol, mynegi a chyfiawnhau barn yn llawn • Defnyddio ystod eang o strategaethau i gefnogi a chynnal sgwrs a thrafodaeth yn hynod o lwyddiannus gan sicrhau cyfraniadau cyson • Defnyddio ystod eang o batrymau iaith yn gywir a defnyddio ystod o wahanol amserau'r ferf • Defnyddio cywair priodol, ynganu'n gywir a goslefu'n addas
13 – 16 **Band 4**	• Cyfathrebu a rhyngweithio'n hyderus ac yn ddigymell gan gyfleu gwybodaeth o'r sbardun gweledol, mynegi a chyfiawnhau barn yn llawn • Defnyddio ystod o strategaethau i gefnogi a chynnal sgwrs a thrafodaeth yn llwyddiannus gan sicrhau cyfraniadau cyson • Defnyddio ystod o batrymau iaith yn gywir a defnyddio gwahanol amserau'r ferf • Defnyddio cywair priodol, ynganu gywir a goslefu'n addas
9 – 12 **Band 3**	• Cyfathrebu a rhyngweithio gyda pheth hyder ac ychydig o anogaeth gan gyfleu gwybodaeth o'r sbardun gweledol, mynegi a chyfiawnhau barn yn eitha llawn • Defnyddio strategaethau i gefnogi a chynnal sgwrs a thrafodaeth gan wneud cyfraniadau • Defnyddio patrymau iaith yn gywir ac yn amrywio peth ar amser y ferf • Defnyddio cywair priodol, ynganu eitha cywir a goslefu'n addas
5 – 8 **Band 2**	• Cyfathrebu a rhyngweithio gydag ychydig o anogaeth gan gyfleu peth gwybodaeth o'r sbardun gweledol, mynegi a chyfiawnhau peth barn • Defnyddio rhai strategaethau i gefnogi a chynnal sgwrs a thrafodaeth gan wneud rhai cyfraniadau • Defnyddio patrymau iaith syml yn gywir ac amrywio ambell amser y ferf • Ynganu'r mwyafrif o'r geiriau'n gywir
1 – 4 **Band 1**	• Ymateb i anogaeth uniongyrchol drwy roi ambell ddarn o wybodaeth o'r gweledol a mynegi ambell farn • Defnyddio ambell strategaeth i gefnogi a chynnal sgwrs gan wneud ambell gyfraniad • Defnyddio ambell batrwm iaith syml yn weddol gywir • Ynganu'r mwyafrif o'r geiriau'n weddol gywir
0	• Amhriodol neu heb ymateb. Nid yw'r wybodaeth ofynnol yn cael ei chyfathrebu o gwbl