CYNLLUNIAU MARCIO TGAU

HAF 2019

CYMRAEG AIL IAITH - UNED 4
3020U40-1

© WJEC CBAC Cyf.

RHAGARWEINIAD

Defnyddiwyd y cynllun marcio hwn gan CBAC ar gyfer arholiad 2019. Penderfynwyd arno'n derfynol yn dilyn trafodaeth fanwl mewn cynadleddau arholwyr gan yr holl arholwyr oedd yn ymwneud â'r asesiad. Cynhaliwyd y gynhadledd yn fuan ar ôl sefyll y papur fel y gellid cyfeirio at yr amrediad llawn o ymatebion ymgeiswyr, gyda sgriptiau wedi'u llungopïo yn sail i'r drafodaeth. Amcan y gynhadledd oedd sicrhau bod y cynllun marcio wedi'i ddehongli a'i gymhwyso yn yr un modd gan yr holl arholwyr.

Gobeithir y bydd y wybodaeth hon o gymorth i ganolfannau ond cydnabyddir ar yr un pryd y gallai fod gan athrawon safbwyntiau gwahanol ynglŷn â manylion neu ddehongli gan nad ydynt wedi bod yn rhan o'r gynhadledd farcio.

Mae'n flin gan CBAC ond nid oes modd iddo ymgymryd ag unrhyw drafodaeth na gohebiaeth am y cynllun marcio hwn.

© WJEC CBAC Cyf.

CYNLLUNIAU MARCIO TGAU

CYMRAEG AIL IAITH - UNED 4

HAF 2019

ADRAN A

A1: Darllenwch y proffiliau isod a chwblhewch y tabl. [10]

Katya	**Hoffi – ysgol**	Celf, Cymraeg a drama
	Ddim yn hoffi – ysgol	Gwersi ymarfer corff a gwaith cartref
	Hoff fwyd	Byrger, sglodion, creision, wyau a ffa pob
	Cas fwyd	Ffrwythau, pys, brocoli a bresych

Patrick	**Hoffi – ysgol**	Gwersi ymarfer corff a mynd i'r clwb chwaraeon amser cinio
	Ddim yn hoffi – ysgol	Cerddoriaeth a hanes ond yn hoffi'r athro
	Hoff fwyd	Cig, bwyd iach a siocled weithiau
	Cas fwyd	Ffa pob, banana

(i) Ticiwch y bocs cywir. [4]

	Katya	**Patrick**
Hoffi celf?	✓	
Hoffi'r athro hanes?		✓
Ddim yn hoffi cerddoriaeth?		✓
Ddim yn hoffi ymarfer corff?	✓	

(ii) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch (*underline*) <u>un</u> ateb. [2]

- Mae Katya yn hoffi bwyta bwyd iach.
- Mae Katya yn hoffi bwyta ffrwythau a llysiau.
- <u>Dydy Katya ddim yn hoffi bwyta llysiau gwyrdd.</u>

© WJEC CBAC Cyf.

(iii) **Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch (*underline*) <u>un</u> ateb.** **[2]**

- <u>Mae Patrick yn hoffi byw bywyd iach.</u>
- Dydy Patrick ddim yn hoffi bwyta cig.
- Dydy Patrick ddim yn hoffi siocled.

(iv) **Patrick ydy'r person mwyaf iach. Pam?** **[2]**

Un marc am reswm cywir **[Uchafswm o 2]**

Patrick yn hoffi ymarfer corff
Patrick yn mynd i glwb chwaraeon
Patrick yn hoffi bwyta bwyd iach/**Patrick** yn hoffi ffrwythau a llysiau
Katya ddim yn hoffi ymarfer corff
Katya ddim yn hoffi ffrwythau a llysiau
Katya yn hoffi byrger, sglodion, creision

© WJEC CBAC Cyf.

A2: **[9]**

Darllenwch beth mae George North ac Elinor Barker yn dweud am fwyta'n iach.

George North	**Elinor Barker**
Diwrnod iach heddiw. I ginio bwytais i reis efo cig gwyn a llawer o lysiau fel ffa pob – dw i angen y protein! I swper es i i Nandos a bwytais i gyw iâr plaen efo salad. Yfais i smwddi iach hefyd achos mae'n bwysig iawn bwyta bwyd iach. Penwythnos nesa – mynd i Nandos eto achos fy hoff fwyd ydy cyw iâr!	 I frecwast bore 'ma bwytais i dost gyda llawer o jam – sôn am flasus. I ginio es i i'r dafarn gyda fy mam. Ces i fyrger ac i bwdin, bwytais i gacen siocled – dw i'n dwlu ar gacennau siocled. Yn fy marn i mae'n iawn bwyta bwyd melys weithiau. Fory – beicio i losgi caloriau!

(i) Atebwch y cwestiynau isod.

	George North	**Elinor Barker**
Bwyta i ginio? **?**	**Reis; Cig (gwyn); Cyw iâr; Llysiau; Ffa pob; Protein** [1]	**Byrger; Cacen siocled** [1]
Barn ar fwyta'n iach?	**Pwysig** [1]	**Iawn bwyta bwyd melys weithiau** [1]

© WJEC CBAC Cyf.

A3: Ysgrifennu **3 + ✓ = [5]**

Dyma Rhian, mae hi'n afiach. Mae hi eisiau gwella ei ffordd o fyw.

(i) Gofynwch gwestiwn iddi am ei deiet. [1]

Ask her a question about her diet.

1 marc am gwestiwn cyfathrebol yn ymwneud â chadw'n iach a heini

e.e.

Wyt ti'n bwyta sglodion?
Pam wyt ti'n bwyta cacen?
Wyt ti'n cadw'n heini?
Dw i'n bwyta'n iach/bwyta sglodion – a ti?

(ii) Soniwch am sut rydych chi'n cadw'n iach. [1 + ✓ = 1]

Discuss how you keep healthy.

1 marc am frawddeg gyfathrebol

e.e.

Dw i'n chwarae hoci.
Dw i'n bwyta afal.

(ii) Rhowch gyngor i Rhian ar sut i fod yn iach. [1 + ✓ = 1]

Give her advice on how to be healthy.

1 marc am frawddeg gyfathrebol ble mae'n amlwg bod yr ymgeisydd yn gwneud ymdrech i roi cyngor i Rhian
Rhaid cynnwys berf yn yr ateb
e.e.
Dylet ti fwyta llysiau.
Rhaid i ti gadw'n heini.
Gallech chi fwyta mwy o fwyd iach.
Bwyta ______ (Gorchmynnol)

Mynegiant

1 marc am frawddeg gyfathrebol **[Uchafswm o 2]**

© WJEC CBAC Cyf.

A4: Darllenwch y gerdd yn ofalus. **[9]**

Ffasiwn ddillad – Sandra Anne Morris
Dan Deimlad, Dan Chwerthin – Cerddi Lloerig

Mae mam yn prynu dillad o Matalan i mi,
A finna bron â drysu, isio pethau JD.
Hen grysau-T sy'n hongian a jîns henffasiwn blêr,
Plîs ga'i fod yn trendi, ac edrych fel y sêr!

Ga'i dop Adidas newydd, a throwsus Puma, cŵl?
Bydd pawb yn edrych wedyn, pan fydda i'n chwarae pŵl.
Ga'i 'sgidiau Reebok llachar, a chap ffasiynol, du?
Y ffordd dwi'n edrych rŵan, adawa i byth mo'r tŷ!

Plîs mam, gawn ni fynd i siopa lawr i'r dre,
Neu gwell fyth, ga'i edrych be sydd ar y we?
Dwi'n addo peidio swnian, a pheidio bod yn hir,
Ac yn fy nillad newydd ga'i sws gan Siwan Fflur!

Nodwch yn y grid y dillad mae'r bardd yn hoffi a ddim yn hoffi gwisgo. **[4]**

Hoffi gwisgo	Ddim yn hoffi
Marc am unrhyw un o'r rhain - Dillad JD; JD; Pethau JD; Top; Top Adidas; Adidas; Trowsus; Trowsus Puma; Esgidiau; Esgidiau Reebok; Reebock; Cap; Dillad Newydd;Puma **[1]**	**Marc am unrhyw un o'r rhain –** Dillad o Matalan; Matalan; Hen grysau-T; Crysau-T; Jîns (henffasiwn/blêr) **[1]**

Ticiwch yr ateb cywir **[3]**		
Mae'r gerdd yn sôn am fynd ar wyliau.	Cywir	**Anghywir ✓**
Mae'r person yn hoffi gwisgo jîns henffasiwn.	Cywir	**Anghywir ✓**
Hoffai'r person fynd i siopa gyda'r fam?	**Cywir ✓**	Anghywir

Mae ffasiwn yn bwysig i'r bardd, ydych chi'n debyg i'r bardd?

1 marc am ateb cyfathrebol – Ydw/Nac ydw ; Na; Wrth gwrs; Yn bendant; Yn sicr; Heb os; Dw i'n debyg/wahanol i'r person

***Dydyn ni ddim yn derbyn y canlynol: Ydy/ Nag ydy/ Oes/ Nag oes/ Ydyn/ Ie/ Tebyg/ (G)wahanol**

Sut? Rhowch reswm (Rhaid dewis ffaith o'r gerdd)

1 marc am ateb cyfathrebol

e.e.

Fel y bardd rydw i'n hoffi gwisgo Top Adidas.
Yn wahanol i'r bardd dydw i ddim yn hoffi gwisgo trowsus Puma.
Derbyn atebion heb Fel/Yn wahanol i.

© WJEC CBAC Cyf.

A5: Ysgrifennu **[10]**

Mae'r gerdd yn sôn am ffasiwn a siopa. Ydy dilyn ffasiwn yn bwysig i chi?

i) **Pa siopau ydych chi'n hoffi?** **[1]**
ii) **Gyda phwy ydych chi'n siopa?** **[1]**
iii) **Beth brynoch chi ddiwethaf?** **[1]**
iv) **Ydych chi'n hoffi siopa ar y we? Pam?** **[2]**

The poem discusses fashion and shopping. Is following fashion important to you?

i) *Which shops do you like?* *[1]*
ii) *With whom do you go shopping?* *[1]*
iii) *What was the last thing you bought?* *[1]*
iv) *Do you like shopping online? Why?* *[2]*

[5 + ✓= 5] = [10]

Cynnwys

✓ Pa siopau ydych chi'n hoffi? = 1 marc
✓ Gyda phwy ydych chi'n siopa? = 1 marc
✓ Beth brynoch chi ddiwethaf? = 1 marc
✓ Ydych chi'n hoffi siopa ar y we? = 1 marc am ateb Ydw/Nacydw, hoffi/ddim yn hoffi

1 marc am reswm cyfathrebol

Mynegiant – Cofiwch nad oes modd gwybrwyo mwy o farciau am fynegiant na chynnwys.

5 marc	Disgrifiad diddorol yn cynnwys o leiaf **3** cystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.
4 marc	Disgrifiad da yn cynnwys o leiaf **3** cystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu da.
3 marc	Disgrifiad syml yn cynnwys o leiaf **2** gystrawen wahanol, mynegi barn a rhesymu da.
2 farc	Ymgais i greu paragraff yn cynnwys o leiaf **2** gystrawen wahanol ac ymdrech i fynegi barn.
1 marc	Brawddegau sylfaenol, pytiog heb strwythur amlwg.

© WJEC CBAC Cyf.

A6: Ysgrifennu **[15]**

Mae llawer o bobl yn defnyddio technoleg i wneud llawer o bethau gwahanol heddiw. Ysgrifennwch nodyn yn trafod technoleg.

Rhaid i chi ysgrifennu am y canlynol:

i) **Sut mae pobl ifanc yn defnyddio ffonau symudol.** **[2]**
ii) **Y problemau mae technoleg yn gallu achosi e.e y gost, pwysau cyfoedion.** **[3]**
iii) **Sut mae technoleg yn helpu yn y gweithle.** **[3]**

[8 + ✓= 7] = [15]

Cynnwys **[8]**

✓ Marc yr un am 2 ferf yn ymwneud â defnyddio ffonau symudol e.e tecstio, mynd ar y we, siarad, chwarae gemau, tynnu lluniau ayb **[uchafswm o 2]**
✓ Marc yr un am drafod problemau e.e costio llawer, pwysau gan ffrindiau i gael y ffôn diweddaraf, tynnu sylw wrth wneud gwaith cartref ayb **[uchafswm o 3]**
✓ Marc yr un am drafod technoleg yn y gweithle – helpu pobl siarad/gyfathrebu yn hawdd, chwilio am wybodaeth yn gyflym – arbed amser, technoleg yn rhatach na talu pobl – arbed arian i gwmnïau **[uchafswm o 3]**

Mynegiant **[7]**

6-7 marc	• Defnyddio o leiaf 5 patrwm brawddegol / cwestiwn gwahanol. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir. • Sillafu ac atalnodi cywir.
4-5 marc	• Defnyddio o leiaf 3 phatrwm brawddegol / cwestiwn gwahanol. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan. • Sillafu ac atalnodi da ar y cyfan.
2-3 marc	• Defnyddio o leiaf 2 batrwm brawddegol / cwestiwn gwahanol. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir. • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn gywir.
1 marc	• Defnyddio o leiaf 1 patrwm brawddegol / cwestiwn gwahanol. • Defnydd ansicr o'r ffurfiau berfol (amser a pherson) gan ddibynnu'n ormodol ar y presennol. • Peth ymdrech i sillafu ac atalnodi.

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN B

B7: Darllenwch beth mae’r bobl yma yn ei ddweud am y pwysau sydd ar bobl ifanc heddiw ac atebwch y cwestiynau.

Tahneen - 16 oed

Mae gen i broblem! Mae fy ffrindiau yn dweud “Rhaid i ti brynu dillad ffasiynol!”, “Rhaid i ti wisgo colur drud!” Does gen i ddim llawer o arian a dw i ddim yn gallu fforddio dillad Jack Wills a Hollister. Mae bywyd yn anodd weithiau.

Ben - 22 oed

Ydy, mae ysmygu yn afiach ond dw i’n ysmygu bob dydd. Hoffwn i stopio achos mae’n ofnadwy a dw i ddim yn gallu rhedeg yn hir cyn colli fy ngwynt. Dw i’n gaeth i nicotîn a dw i ddim yn gallu stopio – dw i wedi trio! Mae fy ffrindiau yn meddwl bod ysmygu sigaréts a sigaréts electronig yn cŵl – dw i’n anghytuno! Hoffwn i siarad efo rhywun i gael cyngor ar sut i roi’r gorau iddi.

Mrs Thorne - 56 oed

Mae’n bwysig bod pobl ifanc yn gwneud yn dda yn yr ysgol er mwyn dysgu sgiliau newydd, cael lle mewn coleg neu i gael gwaith ar ôl gadael ysgol. Mae llawer o ddisgyblion yn fy ysgol i yn ddiog iawn! Rhaid i ddisgyblion weithio’n galed mewn gwersi ac wrth wneud gwaith cartref. Mae’n bwysig bod yn drefnus a pheidio gwastraffu gormod o amser efo ffrindiau yn gwneud pethau dibwynt fel mynd i glwb ieuienctid. Yn fy marn i, yn yr ysgol mae pobl ifanc yn dysgu sgiliau pwysig, dim wrth fynd i glwb neu wrth wneud gwaith rhan amser!

Llinos - 17 oed

Haf nesaf hoffwn i fynd ar wyliau i Sbaen gyda fy ffrindiau i ddathlu diwedd fy arholiadau Lefel A. Ond, mae fy rhieni eisiau i fi fynd i Disney World yn Florida ar wyliau teulu arbennig. Mae'n annheg achos rydw i'n ddigon hen i fynd ar wyliau efo pwy bynnag hoffwn i. Mae'r syniad o fynd ar wyliau efo fy chwaer fach yn hunllefus! Mae fy ffrindiau wedi talu £100 yn barod ond mae fy rhieni yn gwrthod rhoi arian i fi. Mae gen i waith rhan amser ond dydw i ddim yn ennill digon o arian i dalu am y gwyliau. Bydd gwyliau i Sbaen yn rhatach na gwyliau i Florida felly, beth ydy'r broblem?

© WJEC CBAC Cyf.

[17]

(i)

Ticiwch yr ateb cywir				
Beth ydy problem Tahneen?	Gormod o waith ysgol	**Dim arian ✓**	Yfed alcohol	Cymryd cyffuriau
Beth ydy problem Ben?	**Ysmygu ✓**	Dim arian	Pwysau cyfoedion	Tensiwn yn y teulu
Beth ydy problem Mrs Thorne?	**Pobl ifanc yn ddiog yn yr ysgol ✓**	Dim digon o amser sbâr	Athrawon	Cyffuriau
Beth ydy problem Llinos?	Gwaith cartref	**Ddim eisiau mynd ar wyliau efo'r teulu ✓**	Ffraeo efo ffrindiau	Athrawon

(ii) **Yn eich barn chi, pwy sydd gyda'r broblem fwyaf?**

1 marc am enwi unrhyw un o'r 4 person e.e. Tahneen, Ben, Mrs Thorne, Llinos

(iii) **Beth ydy'r problemau? (Rhaid cael 2 ffaith o'r darnau darllen)**

2 farc yr un am 2 reswm o'r darnau [Uchafswm o 4 marc]

Tahneen • Ffrindiau yn dweud rhaid prynu dillad ffasiynol • Ffrindiau yn dweud rhaid gwisgo colur (drud) • Dim llawer o arian • Ddim yn gallu fforddio dillad Jack Wills/Hollister • Bywyd yn anodd • Pwysau cyfoedion	**Ben** • Eisiau stopio ysmygu • Ddim yn gallu rhedeg yn hir (heb golli ei wynt) • Yn gaeth i nicotîn • Ffrindiau yn meddwl bod ysmygu yn cŵl • Ysmygu (yn afiach) • Pwysau cyfoedion
Mrs Thorne • Disgyblion diog yn ei ysgol • Pobl ifanc yn gwastraffu amser (efo ffrindiau)	**Llinos** • Rhieni eisiau i Llinos fynd i Florida • Ddim eisiau mynd ar wyliau efo ei chwaer • Rhieni yn gwrthod rhoi arian iddi hi • Ddim yn ennill digon o arian/ddim yn gallu fforddio/dim llawer o arian

© WJEC CBAC Cyf.

(iv) Pa gyngor (*advice*) fyddwch chi'n ei roi i'r 4 person?

Tahneen	**Ben**
• Ffrindiau yn dweud rhaid prynu dillad ffasiynol • Ffrindiau yn dweud rhaid gwisgo colur (drud) • Dim llawer o arian/Mynd i'r Gwaith/Ennill arian • Ddim yn gallu fforddio dillad Jack Wills/Hollister • Bywyd yn anodd • Pwysau cyfoedion	• Eisiau stopio ysmygu • Ddim yn gallu rhedeg yn hir (heb golli ei wynt) • Yn gaeth i nicotîn • Ffrindiau yn meddwl bod ysmygu yn cŵl • Ysmygu yn afiach • Pwysau cyfoedion
Mrs Thorne • Disgyblion diog yn ei ysgol • Pobl ifanc yn gwastraffu amser (efo ffrindiau)	**Llinos** • Rhieni eisiau i Llinos fynd i Florida • Ddim eisiau mynd ar wyliau efo ei chwaer • Rhieni yn gwrthod rhoi arian iddi hi • Ddim yn ennill digon o arian/ddim yn gallu fforddio/dim llawer o arian

Ysgrifennu brawddegau cyfathrebol yn cyfeirio at y pwyntiau yn y grid uchod

2 farc am gyngor cyfathrebol 2 farc neu 0 – dim 1 marc

e.e.

Tahneen – Paid poeni am arian [dylet ti ymlacio].

Ben – Rhaid i ti stopio ysmygu [achos mae'n achosi problemau iechyd].

Mrs Thorne – Rhaid i ti siarad gyda'r disgyblion diog [achos mae arholiadau yn bwysig].

Llinos – Dylet ti siarad efo dy rieni [i ddatrys y broblem].

© WJEC CBAC Cyf.

B8: Ysgrifennu

Mae Mrs Thorne yn dweud "Yn yr ysgol mae pobl ifanc yn dysgu sgiliau pwysig, dim wrth fynd i glwb neu wrth wneud gwaith rhan-amser."

Ydych chi'n cytuno efo Mrs Thorne?

1 marc am gytuno/anghytuno efo Mrs Thorne

e.e.

Dw i'n cytuno/anghytuno (rhaid cael Dw i'n)
Ydw/Nacydw
Yn bendant
Heb os
Yn sicr
Wrth gwrs

Pam?

2 farc yr un am ddau rheswm cyfathrebol sy'n cyd-fynd â'u hateb i'r cwestiwn uchod **[uchafswm o 4]**

e.e.

- Achos mae gwaith rhan-amser yn wastraff amser.
- Achos mae gwneud gwaith cartref yn bwysig.
- Achos gallech chi ddysgu sgiliau newydd wrth wneud gwaith rhan-amser
- Achos mae'n bwysig cael profiad gwaith.

© WJEC CBAC Cyf.

Adran C **[25]**

C9: Ysgrifennwch yn Gymraeg ar <u>un</u> o'r canlynol (tua 150 o eiriau)

*Write **in Welsh** on **one** of the following (about 150 words)*

Naill ai,
Either,

Ysgrifennwch lythyr at eich Pennaeth yn sôn am ffyrdd i wella eich ysgol.

Write a letter to your Headmaster discussing ways to improve your school.

Gallech chi gynnwys:	*You could include:*
• **Pynciau'r ysgol**	*School subjects*
• **Gwisg ysgol**	*School uniform*
• **Rheolau ysgol**	*School rules*
• **Clybiau ar ôl ysgol**	*After school clubs*
• **Ysgolion iach**	*Healthy schools*
• **Ysgolion eco-gyfeillgar**	*Eco-friendly schools*

Neu,
Or,

Ysgrifennwch erthygl i wefan Croeso Cymru yn hyrwyddo gwyliau yng Nghymru.

Write an article for the Croeso Cymru website promoting holidays in Wales.

Gallwch chi gynnwys:	*You could include:*
• **Ardaloedd gwahanol yng Nghymru**	*Different areas in Wales*
• **Gweithgareddau i bobl ifanc**	*Activities for young people*
• **Atyniadau poblogaidd**	*Popular attractions*
• **Diwylliant Cymru**	*Welsh culture*
• **Yr iaith Gymraeg**	*The Welsh language*
• **Manteision gwyliau yng Nghymru**	*Advantages of holidaying in Wales*

© WJEC CBAC Cyf.

[25]

CYNNWYS		**MYNEGIANT**	
Band 5 **10-12 Marc**	• **Cynllun rhagorol ac adeiladwaith grefftus** • **Amrywiaeth eang o syniadau a barn** • **Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol a chynnig tystiolaeth i gefnogi barn** • **Gwaith gafaelgar sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol**	**Band 5** **10-13 Marc**	• Cyfathrebu'n hyderus iawn gydag elfen gref o gywirdeb • Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion cwestiynau a phatrymau brawddegol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir • Sillafu ac atalnodi cywir
Band 4 **7-9 marc**	• **Cynllunio amlwg a dilyniant priodol** • **Peth amrywiaeth o ran syniadau a barn** • **Mynegi barn yn weddol hyderus gan roi rhesymau dilys i gefnogi barn** • **Gwaith diddorol gydag ymdrech i greu naws ac awyrgylch pwrpasol**	**Band 4** **7-9 marc**	• Cyfathrebu'n rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb • Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan • Sillafu ac atalnodi eithaf cywir
Band 3 **4-6 marc**	• **Ôl cynllunio a dilyniant gweddol naturiol** • **Digonol o ran syniadau a barn** • **Mynegi barn yn ddigon effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan** • **Gwaith gweddol ddiddorol sydd yn llwyddo i gadw ein diddordeb**	**Band 3** **4-6 marc**	• Cyfathrebu'n weddol rhwydd gyda'r iaith yn weddol gywir ar y cyfan • Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol sylfaenol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn weddol gywir • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn gywir
Band 2 **1-3 marc**	• **Ychydig o dystiolaeth o gynllunio ac ambell ddarn yn datblygu yn synhwyrol** • **Arwynebol iawn o ran syniadau a barn** • **Mynegi barn yn sylfaenol iawn gan gynnig ambell reswm syml** • **Gwaith gweddol ddiddorol**	**Band 2** **1-3 marc**	• Cyfathrebu'n ddealladwy gyda pheth cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig • Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) gyda pheth cywirdeb. Peth cywirdeb o'r ffurfiau berfol (amser a pherson) gan ddibynnu'n ormodol ar y presennol • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn weddol gywir
Band 1 **0 marc**	**Ymateb amhriodol neu heb ymateb**	**Band 1** **0 marc**	Mynegiant amhriodol neu heb ymateb

© WJEC CBAC Cyf.