CYNLLUNIAU MARCIO TGAU

HAF 2019

CYMRAEG AIL IAITH - UNED 3
3020U30-1

© WJEC CBAC Cyf.

RHAGARWEINIAD

Defnyddiwyd y cynllun marcio hwn gan CBAC ar gyfer arholiad 2019. Penderfynwyd arno'n derfynol yn dilyn trafodaeth fanwl mewn cynadleddau arholwyr gan yr holl arholwyr oedd yn ymwneud â'r asesiad. Cynhaliwyd y gynhadledd yn fuan ar ôl sefyll y papur fel y gellid cyfeirio at yr amrediad llawn o ymatebion ymgeiswyr, gyda sgriptiau wedi'u llungopïo yn sail i'r drafodaeth. Amcan y gynhadledd oedd sicrhau bod y cynllun marcio wedi'i ddehongli a'i gymhwyso yn yr un modd gan yr holl arholwyr.

Gobeithir y bydd y wybodaeth hon o gymorth i ganolfannau ond cydnabyddir ar yr un pryd y gallai fod gan athrawon safbwyntiau gwahanol ynglŷn â manylion neu ddehongli gan nad ydynt wedi bod yn rhan o'r gynhadledd farcio.

Mae'n flin gan CBAC ond nid oes modd iddo ymgymryd ag unrhyw drafodaeth na gohebiaeth am y cynllun marcio hwn.

© WJEC CBAC Cyf.

CYNLLUNIAU MARCIO TGAU

CYMRAEG AIL IAITH - UNED 3

HAF 2019

ADRAN A

A1: Dewis y 4 ateb cywir – **4 marc** (1 marc yr un)

1. Helpu pwy?

	✓	

2. Sawl swyddfa?

13	31	131
	✓	

3. Amser agor yn y bore?

9:00	9:15	9:30
✓		

4. Cysylltu?

		✓

© WJEC CBAC Cyf.

A2:

Dewis y 3 llun priodol = **3 marc** (1 marc yr un)

	✓	✓

	✓

A3:

Cywiro CV – **10 marc**: 1 marc yr un am gywiro pob camgymeriad. Nid oes rhaid i'r atebion canlynol fod mewn trefn.

1) Heol/Hewl
2) saith
3) Rhagfyr
4) hanes
5) Ffrangeg
6) Gweithiais/Gweithies/Ddaru mi weithio/Mi weithiais/Gweithais
7) ydy/yw / ydi
8) i'r
9) pêl-fasged/pêlfasged/bêl-fasged
10) athro

© WJEC CBAC Cyf.

A4: Gwaith rhan-amser: **[12]**

(i) Pwyntiau da am waith rhan-amser: 4 marc (2 farc yr un)

Unrhyw 2 o'r canlynol: gwneud ffrindiau newydd / dysgu mwy am y gweithle / ennill arian / helpu dysgu sgiliau / dysgu gweithio mewn tîm / dysgu sut i siarad gyda'r cwsmeriaid / dysgu sut i ddatrys problemau / helpu yn y dyfodol

(ii) Problemau am waith rhan-amser: 4 marc (2 farc yr un)

Unrhyw 2 o'r canlynol: does dim amser i weithio / dydy pobl un deg chwech oed ddim i fod i weithio / mae'n gallu bod yn ddiflas / mae'n flinedig / pobl ifanc i fod i gael hwyl / pobl ifanc i fod yn mwynhau bywyd / gwneud chwaraeon ar y penwythnos / chwarae criced ar ddydd Sadwrn

(iii) Cytuno gyda phwy a rhoi 2 reswm: 4 marc (2 farc am bob rheswm)

- Enw: Beca, Gareth neu Rory (dim marc)
- 2 reswm – 4 marc
- 1 marc am reswm sylfaenol: e.e. Dydw i ddim yn hoffi gwaith rhan-amser fel Gareth.
- 2 farc am reswm estynedig: e.e. Dw i'n cytuno gyda Rory achos bydd gwaith rhan-amser yn helpu gyda swyddi yn y dyfodol.

A5: Graff Gweithgareddau Hamdden **[11]**

(i) Beth ydych **chi'n /** wyt **ti'n** gwneud yn eich / dy amser hamdden**?** (1 marc yr un)

(ii) Llenwi bylchau:
- chwaraeon
- gemau cyfrifiadur
- siopa
- darllen

(iii) Cytuno / Anghytuno
- Ydw / Nac ydw neu ymateb symhwyrol e.e. yn bendant, wrth gwrs (1 marc)
- 2 reswm = 4 marc (2 farc posibl am bob rheswm)Rheswm syml / iaith gwbl gywir = 2 farc
- Rheswm estynedig / iaith ddealladwy = 2 farc
- Rheswm syml / iaith ddealladwy = 1 marc

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN B

B6: Cymraeg Campus **[12]**

(i) Dewis y 3 cham pwysig: 9 marc
- 3 x camau mewn trefn: 1 marc yr un
- 3 x rhesymau: hyd at 2 farc am bob rheswm

e.e.

CAM	RHESWM (Sylfaenol)	RHESWM (Estynedig)
Arwyddion a phosteri Cymraeg o gwmpas yr ysgol (1 marc)	Mae posteri fel Croeso yn bwysig. (1 marc)	Mae posteri ac arwyddion dwyieithog yn bwysig. Maen nhw'n hysbysebu'r Gymraeg. (2 farc)
Cymraeg yn bwysig (1 marc)	Dw i'n hoffi siarad Cymraeg (1 marc)	Hoffwn i siarad Cymraeg yn rhugl (2 farc)

(ii) Dewis cam sy'n bwysig yn yr uwchradd: 3 marc
- Cyfeiriad at un o'r camau: 1 marc
- Rheswm synhwyrol: hyd at 2 farc

e.e.

Mwynhau dysgu Cymraeg (1 marc)	Mae dysgu Cymraeg yn fendigedig. (1 marc) Mae pobl ifanc eisiau gwersi cyffrous a diddorol. Dylai'r Gymraeg fod yn hwyl ac yn her. (2 farc)

B7: **[10]**

Cyfieithu poster: 1 marc am bob gair / ymadrodd
Dyma'r cyfieithiadau awgrymedig ar gyfer yr ymadroddion gwahanol ond edrychir ar atebion posibl eraill ar sail unigol.

1) Dewch / Dere / Tyrd / Tyd
2) a dysgu / i ddysgu Cymraeg / astudio Cymraeg / siarad Cymraeg
3) Mae'n hwyl / wych / fendigedig / sbri
4) Mae'n her / sialens / heriol / anodd / Dydy hi ddim yn hawdd
5) Mae'n brofiad newydd / cyfle newydd / rhywbeth newydd
6) Bydd yn helpu
7) yn y dyfodol / yn y flwyddyn nesaf / blwyddyn nesaf
8) Ffoniwch / Cysylltwch â / Ffonwch
9) Elan neu Jeff / hefyd
10) ar 0733710026

1 marc ychwanegol am gyfuniad o 2 o'r geiriau canlynol – hwyl; dysgu; her; profiad; helpu; dyfodol; newydd; bydd.

© WJEC CBAC Cyf.

B8: Enillwyr Gwobrau Cymraeg **[18]**

(i) Llenwi grid: 6 marc (1 marc yr un)

	Daniella Schlick	Rebecca Jones
Gwobr 2017	Dysgwr y Flwyddyn	Medal y Dysgwyr
Geni – Ble?	Yr Almaen	Aberdâr
Help i ddysgu Cymraeg? Gan bwy?	Elwyn Hughes / tiwtor	Christine James / tiwtoriaid / coleg y Brifysgol Abertawe

(ii) Tebygrwydd rhwng Daniella a Rebecca: 2 farc

Unrhyw ateb synhwyrol e.e. merched ydyn nhw / maen nhw wedi ennill gwobrau am ddysgu Cymraeg / wedi dysgu Cymraeg / yn meddwl bod siarad Cymraeg yn bwysig.

(iii) Cywir / Anghywir: 4 marc

	CYWIR	ANGHYWIR
Mae Daniella yn ddwyieithog	✓	
Does neb yn nheulu Rebecca yn siarad Cymraeg		✓
Mae Daniella yn poeni am blant bach yn dysgu Cymraeg		✓
Mae siarad Cymraeg yn gallu helpu yn y gweithle	✓	

(iv) Ysgrifennu neges at Daniella neu Rebecca: 6 marc

- Dweud pwy ydych chi (1 marc) a ble rydych chi'n dysgu Cymraeg (1 marc)
- Mynegi barn am neges Daniella neu Rebecca (2 farc)
- Gofyn cwestiwn am ddysgu Cymraeg (1 marc) e.e. Wyt ti'n hoffi treigladau?, Wyt ti'n siarad Cymraeg gyda ffrindiau?
- Gorffen yn briodol (1 marc)

© WJEC CBAC Cyf.

Adran C

C9. ***(a)* Naill ai**:

Ysgrifennwch **yn Gymraeg** ar un o'r canlynol.

*Write **in Welsh** on one of the following.*

Roedd gwaith rhan-amser gyda chi yn ystod Gwyliau'r Pasg. Roeddwch chi'n helpu gyda'r clwb plant lleol. Mae'r Pennaeth wedi gofyn i chi ysgrifennu **yn Gymraeg** am eich profiad yn y cylchgrawn ysgol. (Tua 150 gair)

Rhaid i chi gynnwys:

- eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu
- manylion y clwb plant a'r gweithgareddau gwahanol
- manteision y profiad
- diwedd priodol

***(b)* Neu**:

Rydych chi'n gweithio fel tiwtor Cymraeg yn yr ardal. Rydych chi wedi penderfynu dechrau ysgrifennu Blog **yn Gymraeg** ar gyfer pobl sy'n dysgu'r iaith. (Tua 150 gair)

Rhaid i chi gynnwys:

- eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu
- manteision dysgu Cymraeg a chwestiynau am unrhyw broblemau wrth ddysgu Cymraeg
- cyfleoedd dysgu Cymraeg yn yr ardal
- diwedd priodol

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN C: Ysgrifennu **[20]**

C9: Naill ai: Disgrifiad o'r gwaith gyda'r clwb plant. **Neu**: Blog ar gyfer pobl sy'n dysgu Cymraeg

CYNNWYS		**MYNEGIANT**	
Band 5 **9-10 marc** Rhaid cynnwys 3 phwynt bwled yn cynnwys pwyntiau bwled 2 a 3	• **Cynllun rhagorol ac adeiladwaith grefftus** • **Amrywiaeth eang o syniadau a barn** • **Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol a chynnig tystiolaeth i gefnogi barn** • **Gwaith gafaelgar sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol**	**Band 5** **9-10 marc**	• Cyfathrebu'n hyderus iawn gydag elfen gref o gywirdeb • Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion cwestiynau a phatrymau brawddegol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir • Sillafu ac atalnodi cywir
Band 4 **6-8** **Marc** Rhaid cynnwys 3 phwynt bwled yn cynnwys pwyntiau bwled 2 neu 3	• **Cynllunio amlwg a dilyniant priodol** • **Peth amrywiaeth o ran syniadau a barn** • **Mynegi barn yn weddol hyderus gan roi rhesymau dilys i gefnogi barn** • **Gwaith diddorol gydag ymdrech i greu naws ac awyrgylch pwrpasol**	**Band 4** **6-8** **Marc**	• Cyfathrebu'n rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb • Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan • Sillafu ac atalnodi eithaf cywir
Band 3 **3-5** **Marc** Rhaid cynnwys 2 bwynt bwled yn cynnwys pwyntiau bwled 2 neu 3	• **Ôl cynllunio a dilyniant gweddol naturiol** • **Digonol o ran syniadau a barn** • **Mynegi barn yn ddigon effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan** • **Gwaith gweddol ddiddorol sydd yn llwyddo i gadw ein diddordeb**	**Band 3** **3-5** **Marc**	• Cyfathrebu'n weddol rhwydd gyda'r iaith yn weddol gywir ar y cyfan • Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol sylfaenol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn weddol gywir • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn gywir

© WJEC CBAC Cyf.

CYNNWYS		MYNEGIANT	
Band 2 **1-2** **Marc** Rhaid cynnwys cyfeiriad at o leiaf 1 pwynt bwled	• **Ychydig o dystiolaeth o gynllunio ac ambell ddarn yn datblygu yn synhwyrol** • **Arwynebol iawn o ran syniadau a barn** • **Mynegi barn yn sylfaenol iawn gan gynnig ambell reswm syml** • **Gwaith gweddol ddiddorol**	**Band 2** **1-2** **Marc**	• Cyfathrebu'n ddealladwy gyda pheth cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig • Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) gyda pheth cywirdeb. Peth cywirdeb o'r ffurfiau berfol (amser a pherson) gan ddibynnu'n ormodol ar y presenno • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn weddol gywir
Band 1 **0 marc**	**Ymateb amhriodol neu heb ymateb**	**Band 1** **0 marc**	Mynegiant amhriodol neu heb ymateb

© WJEC CBAC Cyf.