

Cyfenw <i>Surname</i>
Enwau Eraill <i>Other Names</i>

Rhif y Ganolfan <i>Centre Number</i>

Rhif yr Ymgeisydd <i>Candidate Number</i>
0



**TGAU**

4554/02

**CYMRAEG AIL IAITH  
WELSH SECOND LANGUAGE**

**UNED 4/UNIT 4**

**Darllen ac Ysgrifennu/Reading and Writing  
HAEN UWCH/HIGHER TIER**

A.M. DYDD GWENER, 6 Mehefin 2014

*A.M. FRIDAY, 6 June 2014*

1 awr/1 hour

**Yn addas ar gyfer Ymgeiswyr Iaith wedi'i Addasu  
Suitable for Modified Language Candidates**

I'r Arholwr yn Unig				
Cwestiwn	Marc Uchaf	Darllen	Ysgrifennu	Marc yr Arholwr
1.	20			
2.	30			
3.	20			
4.	30			
Cyfanswm				

**CYFARWYDDIADAU  
INSTRUCTIONS**

Defnyddiwch inc neu feiro du.

Peidiwch â defnyddio pensil na beiro gel. Peidiwch â defnyddio hylif cywiro.

*Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.*

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y bylchau ar ben y dudalen hon.

*Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.*

Atebwch **bob** cwestiwn.

*Answer all questions.*

Ysgrifennwch eich atebion ar y llinellau a ddarperir yn y papur cwestiynau hwn.

*Write your answers on the lines provided in this question paper.*

**GWYBODAETH  
INFORMATION**

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

*The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.*

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn:

[✓ = 2] ac ati.

*Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.*



J U N 1 4 4 5 5 4 0 2 0 1

1. Darllenwch y ddau ddyddiadur yma. Gwnewch y tasgau sy'n dilyn **yn Gymraeg**.  
 Read these two diaries. Then complete the tasks that follow **in Welsh**. [16 + ✓ = 4] = [20]

#### Dyddiadur Kirsty

##### Dydd Llun

Mynd i lyfrgell y dref heno ar ôl ysgol i wneud gwaith project hanes ar gastell y dref. Mae'r cyfrifiaduron yn y llyfrgell yn gyflym iawn ac rydych chi'n gweithio arnyn nhw am awr heb dalu.

##### Nos Fawrth

Dw i ddim yn edrych ymlaen at y wers chwaraeon yfory achos rydyn ni'n gwneud rhedeg traws gwlad ac yn mynd ar hyd caeau gwlyb, mwdlyd. Bydd rhaid i fi gael cawod wedyn. Mae'n gas gyda fi gael cawod ar ôl y wers chwaraeon achos mae pawb yn edrych arnoch chi.

##### Dydd Gwener

Diolch byth, penwythnos yn dod! Yfory bydda i'n helpu'r Clwb leuencid i godi sbwriel o afon y Waun. Mae'n bwysig cadw'r afon yn lân i gadw'r pysgod yn iach. Mynd i chwarae badminton heno yn y Ganolfan Hamdden gyda fy chwaer. Mae'n dda achos does dim rhaid i bobl ifanc dan 16 oed dalu.

#### Dyddiadur Roberto

##### Dydd Mawrth

Yn y wers ddaearyddiaeth heddiw roedden ni'n siarad am edrych ar ôl yr amgylchedd. Rydw i'n meddwl bod paneli solar yn syniad da i helpu'r amgylchedd. Dw i'n mynd i ddweud wrth dad a mam heno bod rhaid i ni eu cael nhw ar ein tŷ ni. Tybed beth fydd dad yn dweud?

##### Dydd Mercher

Heddiw gwneud gwaith ymchwil ar baneli solar. Ond roedd un broblem fawr doedd fy nghyfrifiadur i ddim yn gweithio hanner yr amser. Mae cyfrifiaduron yr ysgol yn araf iawn. Mynd ar y trên i'r clwb nofio heno yn Llanfach - rhaid i fi fynd deg milltir ar y trên achos mae'r pwll nofio lleol wedi cau. Llauer o bobl ifanc ddim yn mynd i nofio o gwbl. Trueni!

##### Dydd Iau

Diwrnod gorau'r wythnos – awr o chwaraeon. Edrych ymlaen! Mae'r athro'n gwneud y gwersi mor ddiddorol ac yn dysgu llauer o sgiliau newydd i ni. Hoffwn i chwarae rygbi i Gymru yn y dyfodol.



- (i) Ysgrifennwch **yn Gymraeg** beth mae Kirsty a Roberto yn dweud yn eu dyddiaduron am y topigau canlynol.  
Write **in Welsh** what Kirsty and Roberto say in their diaries about the following topics.

[16]

## Kirsty

## Cyfrifiaduron

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

## Gwersi Chwaraeon

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

## Amgylchedd

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

Cyfleusterau hamdden (*Leisure facilities*)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

## Roberto

## Cyfrifiaduron

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

## Gwersi Chwaraeon

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

## Amgylchedd

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

Cyfleusterau hamdden (*Leisure facilities*)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]



- (ii) Ysgrifennwch **ddwy** frawddeg **yn Gymraeg**, yn dweud beth ydych chi'n wneud sy'n debyg neu'n wahanol i Kirsty a/neu Roberto. Rhaid i chi wneud yn glir os ydych yn cyfeirio at Kirsty neu Roberto.

*Write **two** sentences **in Welsh**, saying what you do which is the same or different from Kirsty and/or Roberto. You must make it clear if you are referring to Kirsty or Roberto.*

[✓ = 4]

(i) .....

.....

(ii) .....

.....





Arholwr  
yn unig  
*Examiner*  
only

A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted horizontal line every few millimeters, intended for handwritten notes or answers.



0 6

Arholwr  
yn unig  
*Examiner*  
only

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



0 7

3. Darllenwch broiect Addysg Iechyd Clare Smith ac yna gwnewch y tasgau sy'n dilyn **yn Gymraeg**.  
*Read Clare Smith's project on Health Education and then complete the tasks which follow in Welsh.* [16 + ✓ = 4] = [20]

Mae ysmegu yn ddrwg iawn i'ch iechyd chi ac yn achosi marwolaeth i chwe mil o bobl ym Mhrydain bob blwyddyn. Mae Llywodraeth Cymru yn trio gwneud sawl peth i newid hyn. Ers 2007, dydych chi ddim yn cael ysmegu mewn lleoedd cyhoeddus fel ysgolion, ysbytai a sinemâu. Mae hyn wedi helpu iechyd pawb yng Nghymru achos does dim rhaid i chi anadlu mwg ail law mewn lleoedd cyhoeddus bellach.

Ar hyn o bryd mae Llywodraeth Cymru yn trio stopio ysmegu mewn ceir pan mae plant yn y car. Mae mwg sigarêts mewn lle bach fel car yn arbennig o ddrwg i ysgyfaint plant.

Ers Rhagfyr 2012, dydy archfarchnadoedd a siopau mawr ddim yn cael arddangos sigarêts a thybaco yn eu siopau. Mae hyn yn beth da achos os dydy pobl ddim yn gweld pacedi o sigarêts yn yr archfarchnadoedd, dydyn nhw ddim yn cael eu temptio i brynu sigarêts.

Mae llawer o fy ffrindiau'n ysmegu. Mae fy ffrind gorau Lucy Price yn ysmegu deg o sigarêts bob dydd ac mae'n gwario mil tri chan punt y flwyddyn arnyn nhw. Basai hi'n gallu cael gwyliau yn Sbaen a chyfrifiadur newydd am hynny!

Mae Alun newydd roi'r gorau i ysmegu ar ôl edrych ar wefan Dim Ysmegu Cymru. 'Ers stopio ysmegu rydw i'n teimlo'n llawer mwy ffit,' meddai Alun. 'Rydw i wedi dechrau rhedeg unwaith eto, a dydd Sul dw i'n rhedeg mewn ras deg milltir.'

'Hoffwn i roi'r gorau iddi,' meddai Charlotte fy ffrind, 'achos mae fy nghariad yn dweud bod fy anadl yn drewi. Ond os ydw i'n stopio rydw i'n ofni mynd yn dew ac rydw i eisiau bod yn denau fel y modelau yn y cylchgronau.'

Fy syniadau i.

- Mae eisiau stopio actorion ysmegu mewn operâu sebon fel *Coronation Street* achos mae llawer o bobl ifanc yn gwyllo'r rhaglenni ac wedyn yn meddwl bod ysmegu'n cŵl.
- Mae eisiau stopio pobl ysmegu o flaen ysbytai, theatrau a sinemâu achos maen nhw'n creu llawer o fwg a rhaid i bawb gerdded trwyddo fe.
- Hoffwn i hefyd weld Llywodraeth Cymru yn codi pris paced ugain o sigarêts i ddau ddeg punt. Fyddai pobl ifanc wedyn ddim yn eu prynu.





- (i) Atebwch y cwestiynau **yn Gymraeg**. Gallwch ateb cwestiynau (a) - (f) gan ddefnyddio pwyntiau bwled.

*Answer the questions in Welsh. You can use bullet points to answer question (a) - (f).*

[16]

- (a) Faint o bobl sy'n marw ym Mhrydain bob blwyddyn achos ysmegu? [2]

• .....

- (b) Sut mae stopio pobl ysmegu mewn lleoedd cyhoeddus wedi helpu? [2]

• .....

- (c) Pam maen nhw eisiau stopio ysmegu mewn ceir sy'n cario plant? [2]

• .....

- (ch) Sut mae stopio archfarchnadoedd i arddangos sigarêts yn helpu? [2]

• .....

- (d) Mae Clare yn meddwl dylai ei ffrind Lucy stopio ysmegu. Pam? [2]

• .....

- (dd) Beth ydy neges Alun i bobl sy'n ysmegu? [2]

• .....

- (e) Pam? [2]

• .....

- (f) Pam mae Charlotte yn ofni stopio ysmegu? [2]

• .....

- (ii) Ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno gyda syniadau Clare Smith ar ddiwedd y project? Pam? **Cofiwch ymateb yn bersonol, gan roi rhesymau da.**

**Atebwch mewn brawddegau llawn.**

*Do you agree or disagree with Clare Smith's ideas at the end of the project? Why?*

**Remember to give your personal viewpoint, giving good reasons.**

**Answer in full sentences.**

[✓ = 4] = [4]

- (a) • .....

.....

[✓ = 2]

- (b) • .....

.....

[✓ = 2]





Arholwr  
yn unig  
*Examiner*  
only

A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted horizontal line running across the width of the page, providing space for writing.



Arholwr  
yn unig  
*Examiner*  
only

Area with horizontal dotted lines for writing.

**DIWEDD Y PAPUR**  
**END OF PAPER**



1 2