



TGAU

229/22

**PEILOT CYMRAEG AIL IAITH
(CWRS LLAWN)
WELSH SECOND LANGUAGE PILOT
(FULL COURSE)**

**CYMRAEG YMARFEROL
PRACTICAL WELSH**

**HAEN UWCH
HIGHER TIER**

DYDD LLUN A DYDD MAWRTH, 14 a 15 Mawrth 2011
MONDAY AND TUESDAY, 14 and 15 March 2011

**TASGAU LLAFAR GWAITH CWRS
ORAL COURSEWORK TASKS**

**COPI'R YMGEISYDD
CANDIDATE'S COPY**

Cyn gadael yr ystafell arholi, rhaid i chi roi'r daflen hon yn ôl i'r athro/athrawes sy'n cynnal y prawf.
Before leaving the examination room, this sheet must be returned to the teacher conducting the test.

Rydych chi'n cael 10 munud i baratoi ar gyfer TASG 1 a 2. Gallwch wneud nodiadau yn ystod y cyfnod hwn, ond ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw lyfrau eraill wrth baratoi.
You are given 10 minutes to prepare for TASK 1 and 2. You may make notes during this period, but the use of dictionaries and any other books is forbidden during preparation.

TASG 1 - Sgwrs Sefyllfa

40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]
40 [Content 20 / Expression 20]

NAILL AI

SEFYLLFA A

Rydych chi'n gweithio i'r Awdurdod Iechyd. Rydych chi'n poeni am fwydlen ffreutur y ffatri leol. Rydych chi'n ffonio rheolwr yr adran arlwyo er mwyn trafod y mater. Eich athro/athrawes ydy'r rheolwr.

You work for the Health Authority. You are worried about the menu in the local factory canteen. You phone the manager of the catering department to discuss the matter. Your teacher is the manager.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio eich rôl gyda'r Awdurdod Iechyd
(explain your role with the Health Authority) [2]
- trafod y fwydlen bresennol
(discuss the present menu) [2]
- trafod problemau'r fwydlen bresennol
(discuss the problems with the present menu) [2]
- gofyn cwestiynau am y ffreutur
(ask questions about the canteen) [3]
- esbonio manteision bwyta'n iach
(explain the advantages of healthy eating) [3]
- cynnig syniadau i'w helpu
(offer ideas for helping) [3]
- perswadio'r rheolwr i newid y fwydlen
(persuade the manager to change the menu) [3]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 1 - Sgwrs Sefyllfa

40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]
40 [Content 20 / Expression 20]

NEU

SEFYLLFA B

Rydych chi'n gweithio fel swyddog gyrfaoedd mewn ysgol leol. Mae rhiant wedi ffonio a gofyn am gyngor. Mae ei mab eisiau cael gwaith rhan-amser ond dydy hi ddim yn hapus gyda'r syniad. Rhaid i chi ffonio'r rhiant nôl a chynnig cyngor ymarferol iddi hi. Eich athro/athrawes ydy'r rhiant.

You are working as a careers officer in a local school. A parent has phoned and asked for advice. Her son wants to have a part-time job but she is not happy with the idea. You must phone the parent back and offer her practical advice. Your teacher is the parent.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- | | |
|--|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
<i>(begin with an appropriate greeting)</i> | [1] |
| • esbonio eich gwaith
<i>(explain your work)</i> | [2] |
| • dweud pam rydych chi'n ffonio
<i>(say why you are phoning)</i> | [2] |
| • trafod mathau o waith rhan-amser
<i>(discuss the types of part-time work)</i> | [3] |
| • sôn am fanteision gwaith rhan-amser
<i>(mention the advantages of part-time work)</i> | [3] |
| • gofyn cwestiynau am y mab
<i>(ask questions about the son)</i> | [3] |
| • trafod problemau posibl
<i>(discuss possible problems)</i> | [3] |
| • sôn am adnoddau perthnasol
<i>(mention relevant resources)</i> | [2] |
| • gorffen y sgwrs yn briodol
<i>(end the conversation in an appropriate manner)</i> | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 1 - Sgwrs Sefyllfa

40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]
40 [Content 20 / Expression 20]

NEU

SEFYLLFA C

Rydych chi'n gweithio i'r Menter Iaith. Mae'r Eisteddfod yn dod i'ch ardal chi y flwyddyn nesaf. Rydych chi eisiau annog busnesau lleol i noddi'r wyl ac hefyd i gael stondin ar y maes. Rydych chi'n ffonio un o'r busnesau lleol. Mae eich athro/athrawes yn rheolwr cwmni.

You work for Menter Iaith. The Eisteddfod is coming to your area next year. You want to encourage local businesses to sponsor the festival and also to have a stall on the field. You phone one of the local businesses. Your teacher is the company manager.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys

Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio eich gwaith
(explain your work) [2]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) [2]
- rhoi manylion am yr Eisteddfod
(give details about the Eisteddfod) [2]
- sôn am bwysigrwydd yr Eisteddfod
(mention the importance of the Eisteddfod) [3]
- perswadio'r rheolwr i noddi a chael stondin
(persuade the manager to sponsor and have a stand) [3]
- sôn am fanteision y Gymraeg a'r Eisteddfod ym myd busnes
(mention the advantages of Welsh and the Eisteddfod in the business world) [3]
- gofyn cwestiynau am y cwmni
(ask questions about the company) [3]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.

You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 2 – Arolwg

40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]
40 [Content 20 / Expression 20]

NAILL AI

AROLWG A

Rydych chi'n gweithio mewn llyfrgell yn yr ardal. Rydych chi eisiau annog mwy o bobl i ddefnyddio'r llyfrgell ac i ddeall pwysigrwydd darllen – yn enwedig ymysg y plant a'r bobl ifanc. Rydych chi'n cynnal arolwg ar y defnydd o'r llyfrgell ac arferion darllen y bobl leol. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal ac yn hapus i ateb cwestiynau.

You work in a library in the area. You want to encourage more people to use the library and to understand the importance of reading – especially among children and young people. You are conducting a survey on the use of the library and the reading customs of local people. Your teacher lives in the area and is happy to answer questions.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys

Content marks

- | | |
|---|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
<i>(begin with an appropriate greeting)</i> | [1] |
| • dweud pwy ydych chi
<i>(say who you are)</i> | [1] |
| • esbonio pwrpas yr arolwg
<i>(explain the purpose of the survey)</i> | [3] |
| • holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
<i>(ask factual, relevant questions)</i> | [6] |
| • holi barn bersonol
<i>(ask for personal opinions)</i> | [4] |
| • trafod yr angen am newid
<i>(discuss the need for change)</i> | [4] |
| • gorffen yr arolwg yn briodol
<i>(end the survey in an appropriate manner)</i> | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.

You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 2 – Arolwg

40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]
40 [Content 20 / Expression 20]

NEU

AROLWG B

Rydych chi'n gweithio i'r cyngor lleol. Mae'r cyngor eisiau codi ymwybyddiaeth y bobl leol i'r angen i ofalu am yr amgylchedd. Maen nhw eisiau gwybod am y sefyllfa bresennol ac i drafod y ffordd ymlaen. Rydych chi'n cynnal arolwg i gael gwybod mwy. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal.

You work for the local council. The council wants to raise the awareness of the local people to the need to care for the environment. They want to know about the present situation and to discuss the way ahead. You are conducting a survey to know more. Your teacher lives in the area.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- | | |
|---|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
<i>(begin with an appropriate greeting)</i> | [1] |
| • dweud pwy ydych chi
<i>(say who you are)</i> | [1] |
| • esbonio pwrpas yr arolwg
<i>(explain the purpose of the survey)</i> | [3] |
| • holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
<i>(ask factual, relevant questions)</i> | [6] |
| • holi barn bersonol
<i>(ask for personal opinions)</i> | [4] |
| • trafod sut i wella'r sefyllfa
<i>(discuss how to improve the situation)</i> | [4] |
| • gorffen yr arolwg yn briodol
<i>(end the survey in an appropriate manner)</i> | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 2 – Arolwg

40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]
40 [Content 20 / Expression 20]

NEU

AROLWG C

Mae papur newydd wedi cyfeirio at eich ardal fel “twll o le diflas, hen-ffasiwn”. Rydych chi'n gweithio i'r Bwrdd Croeso a dydych chi ddim yn hapus gyda'r disgrifiad. Hefyd, rydych chi wedi derbyn llawer o gwynion am yr erthygl. Felly, rydych chi eisiau barn y bobl leol am fyw yn yr ardal – yr ochr bositif a'r ochr negyddol. Rydych chi'n cynnal arolwg i gael gwybod mwy. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal.

A newspaper has referred to your area as “a boring, old-fashioned dump”. You work for the Tourist Board and you are not happy with the description. Also, you have received many complaints about the article. Therefore, you want the opinion of the local people about living in the area – the positive and the negative side. You are conducting a survey to know more. Your teacher lives in the area.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- | | |
|---|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
<i>(begin with an appropriate greeting)</i> | [1] |
| • dweud pwy ydych chi
<i>(say who you are)</i> | [1] |
| • esbonio pwrpas yr arolwg
<i>(explain the purpose of the survey)</i> | [3] |
| • holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
<i>(ask factual, relevant questions)</i> | [6] |
| • holi barn bersonol
<i>(ask for personal opinions)</i> | [4] |
| • trafod sut i wella'r sefyllfa
<i>(discuss how to improve the situation)</i> | [4] |
| • gorffen yr arolwg yn briodol
<i>(end the survey in an appropriate manner)</i> | [1] |

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
*You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.***



TGAU

229/22-A

**PEILOT CYMRAEG AIL IAITH
(CWRS LLAWN)
WELSH SECOND LANGUAGE PILOT
(FULL COURSE)**

**CYMRAEG YMARFEROL
PRACTICAL WELSH**

**HAEN UWCH
HIGHER TIER**

DYDD LLUN A DYDD MAWRTH, 14 a 15 Mawrth 2011
MONDAY AND TUESDAY, 14 and 15 March 2011

**TASGAU LLAFAR GWAITH CWRS
ORAL COURSEWORK TASKS**

**COPI'R ATHRO/ATHRAWES
TEACHER'S COPY**

Caniateir 10 munud i'r ymgeiswyr baratoi ar gyfer Tasg 1 a 2 a chaniateir iddynt wneud nodiadau. Ni ddylid defnyddio geiriaduron nac unrhyw lyfrau eraill yn ystod y cyfnod hwn.

Candidates are allowed 10 minutes to prepare for Task 1 and 2 and they may make notes. The use of dictionaries and other books is forbidden during this time.

TASG 1 - Naill ai SGWRS SEFYLLFA A**40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio i'r Awdurdod Iechyd. Rwyt ti/rydych chi'n poeni am fwydlen ffreutur y ffatri leol. Rwyt ti/rydych chi'n ffonio rheolwr yr adran arlwygo er mwyn trafod y mater. Fi ydy'r rheolwr.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio i'r Awdurdod Iechyd. Rydych chi'n poeni am fwydlen ffreutur y ffatri leol. Rydych chi'n ffonio rheolwr yr adran arlwygo er mwyn trafod y mater. Eich athro/athrawes ydy'r rheolwr.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio eich rôl gyda'r Awdurdod Iechyd
(explain your role with the Health Authority) [2]
- trafod y fwydlen bresennol
(discuss the present menu) [2]
- trafod problemau'r fwydlen bresennol
(discuss the problems with the present menu) [2]
- gofyn cwestiynau am y ffreutur
(ask questions about the canteen) [3]
- esbonio manteision bwyta'n iach
(explain the advantages of healthy eating) [3]
- cynnig syniadau i'w helpu
(offer ideas for helping) [3]
- perswadio'r rheolwr i newid y fwydlen
(persuade the manager to change the menu) [3]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
*You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.***

TASG 1 - Neu SGWRS SEFYLLFA B**40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd.

Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio fel swyddog gyrfaoedd mewn ysgol leol. Mae rhiant wedi ffonio a gofyn am gyngor. Mae ei mab eisiau cael gwaith rhan-amser ond dydy hi ddim yn hapus gyda'r syniad. Rhaid i ti/chi ffonio'r rhiant nôl a chynnig cyngor ymarferol iddi hi. Fi ydy'r rhiant.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio fel swyddog gyrfaoedd mewn ysgol leol. Mae rhiant wedi ffonio a gofyn am gyngor. Mae ei mab eisiau cael gwaith rhan-amser ond dydy hi ddim yn hapus gyda'r syniad. Rhaid i chi ffonio'r rhiant nôl a chynnig cyngor ymarferol iddi hi. Eich athro/athrawes ydy'r rhiant.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys

Content marks

- | | |
|---|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) | [1] |
| • esbonio eich gwaith
(explain your work) | [2] |
| • dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) | [2] |
| • trafod mathau o waith rhan-amser
(discuss the types of part-time work) | [3] |
| • sôn am fanteision gwaith rhan-amser
(mention the advantages of part-time work) | [3] |
| • gofyn cwestiynau am y mab
(ask questions about the son) | [3] |
| • trafod problemau posibl
(discuss possible problems) | [3] |
| • sôn am adnoddau perthnasol
(mention relevant resources) | [2] |
| • gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.

You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 1 - Neu SGWRS SEFYLLFA C**40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio i'r Menter Iaith. Mae'r Eisteddfod yn dod i'ch ardal chi y flwyddyn nesaf. Rwyt ti/rydych chi eisiau annog busnesau lleol i noddi'r ŵyl ac hefyd i gael stondin ar y maes. Rwyt ti/rydych chi'n ffonio un o'r busnesau lleol. Fi ydy rheolwr y cwmni.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio i'r Menter Iaith. Mae'r Eisteddfod yn dod i'ch ardal chi y flwyddyn nesaf. Rydych chi eisiau annog busnesau lleol i noddi'r ŵyl ac hefyd i gael stondin ar y maes. Rydych chi'n ffonio un o'r busnesau lleol. Mae eich athro/athrawes yn rheolwr cwmni.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio eich gwaith
(explain your work) [2]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) [2]
- rhoi manylion am yr Eisteddfod
(give details about the Eisteddfod) [2]
- sôn am bwysigrwydd yr Eisteddfod
(mention the importance of the Eisteddfod) [3]
- perswadio'r rheolwr i noddi a chael stondin
(persuade the manager to sponsor and have a stand) [3]
- sôn am fanteision y Gymraeg a'r Eisteddfod ym myd busnes
(mention the advantages of Welsh and the Eisteddfod in the business world) [3]
- gofyn cwestiynau am y cwmni
(ask questions about the company) [3]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
*You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.***

Nodyn i'r athro/athrawes

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio mewn llyfrgell yn yr ardal. Rwyt ti/rydych chi eisiau annog mwy o bobl i ddefnyddio'r llyfrgell ac i ddeall pwysigrwydd darllen – yn enwedig ymysg y plant a'r bobl ifanc. Rwyt ti/rydych chi'n cynnal arolwg ar y defnydd o'r llyfrgell ac arferion darllen y bobl leol. Rydw i'n byw yn yr ardal ac yn hapus i ateb cwestiynau.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio mewn llyfrgell yn yr ardal. Rydych chi eisiau annog mwy o bobl i ddefnyddio'r llyfrgell ac i ddeall pwysigrwydd darllen – yn enwedig ymysg y plant a'r bobl ifanc. Rydych chi'n cynnal arolwg ar y defnydd o'r llyfrgell ac arferion darllen y bobl leol. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal ac yn hapus i ateb cwestiynau.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- | | |
|---|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
<i>(begin with an appropriate greeting)</i> | [1] |
| • dweud pwy ydych chi
<i>(say who you are)</i> | [1] |
| • esbonio pwrpas yr arolwg
<i>(explain the purpose of the survey)</i> | [3] |
| • holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
<i>(ask factual, relevant questions)</i> | [6] |
| • holi barn personol
<i>(ask for personal opinions)</i> | [4] |
| • trafod yr angen am newid
<i>(discuss the need for change)</i> | [4] |
| • gorffen yr arolwg yn briodol
<i>(end the survey in an appropriate manner)</i> | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 2 - Neu AROLWG B**40 [Cynnwys 20 / Mynegiant 20]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio i'r cyngor lleol. Mae'r cyngor eisiau codi ymwybyddiaeth y bobl leol i'r angen i ofalu am yr amgylchedd. Maen nhw eisiau gwybod am y sefyllfa bresennol ac i drafod y ffordd ymlaen. Rwyt ti/rydych chi'n cynnal arolwg i gael gwybod mwy. Rydw i'n byw yn yr ardal.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio i'r cyngor lleol. Mae'r cyngor eisiau codi ymwybyddiaeth y bobl leol i'r angen i ofalu am yr amgylchedd. Maen nhw eisiau gwybod am y sefyllfa bresennol ac i drafod y ffordd ymlaen. Rydych chi'n cynnal arolwg i gael gwybod mwy. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys

Content marks

- | | |
|--|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) | [1] |
| • dweud pwy ydych chi
(say who you are) | [1] |
| • esbonio pwrpas yr arolwg
(explain the purpose of the survey) | [3] |
| • holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
(ask factual, relevant questions) | [6] |
| • holi barn bersonol
(ask for personal opinions) | [4] |
| • trafod sut i wella'r sefyllfa
(discuss how to improve the situation) | [4] |
| • gorffen yr arolwg yn briodol
(end the survey in an appropriate manner) | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.***You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.***

Nodyn i'r athro/athrawes

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Mae papur newydd wedi cyfeirio at dy/eich ardal fel “twll o le diflas, hen-ffasiwn”. Rwyd ti/rydych chi'n gweithio i'r Bwrdd Croeso a dwyt ti/dydych chi ddim yn hapus gyda'r disgrifiad. Hefyd, rwyd ti/rydych chi wedi derbyn llawer o gwynion am yr erthygl. Felly, rwyd ti/rydych chi eisiau barn y bobl leol am fyw yn yr ardal – yr ochr bositif a'r ochr negyddol. Rwyd ti/rydych chi'n cynnal arolwg i gael gwybod mwy. Rydw i'n byw yn yr ardal.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Mae papur newydd wedi cyfeirio at eich ardal fel “twll o le diflas, hen-ffasiwn”. Rydych chi'n gweithio i'r Bwrdd Croeso a dydych chi ddim yn hapus gyda'r disgrifiad. Hefyd, rydych chi wedi derbyn llawer o gwynion am yr erthygl. Felly, rydych chi eisiau barn y bobl leol am fyw yn yr ardal – yr ochr bositif a'r ochr negyddol. Rydych chi'n cynnal arolwg i gael gwybod mwy. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- | | |
|---|-----|
| • ddechrau gyda chyfarchiad addas
<i>(begin with an appropriate greeting)</i> | [1] |
| • dweud pwy ydych chi
<i>(say who you are)</i> | [1] |
| • esbonio pwrpas yr arolwg
<i>(explain the purpose of the survey)</i> | [3] |
| • holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
<i>(ask factual, relevant questions)</i> | [6] |
| • holi barn bersonol
<i>(ask for personal opinions)</i> | [4] |
| • trafod sut i wella'r sefyllfa
<i>(discuss how to improve the situation)</i> | [4] |
| • gorffen yr arolwg yn briodol
<i>(end the survey in an appropriate manner)</i> | [1] |

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.



TGAU

229-22-B

**PEILOT CYMRAEG AIL IAITH
(CWRS LLAWN)
*WELSH SECOND LANGUAGE PILOT
(FULL COURSE)***

**CYMRAEG YMARFEROL
*PRACTICAL WELSH***

**HAEN UWCH
*HIGHER TIER***

**PROFION LLAFAR 2001
*ORAL TESTS 2001***

**Marciau Graddau'r Sampl
*Sample Grade Marks***

Gweinyddu'r profion llafar

Gofynnir i chwi recordio **sampl** yn unig o ymgeiswyr.

Cwrs Llawn – Haen Uwch

Disgwylir **un** enghraifft ar **bob un** o'r marciau canlynol ar gyfer y sampl:

A*	39
A	36
B	31
C	26

Un ymgeisydd yn unig sydd ei angen ar bob gradd. Os nad oes ymgeisydd ar y marciau a nodir uchod, dylech ddethol ymgeisydd sydd ar y marc agosaf at y marciau hyn. Rhaid cael cyfanswm o **bedwar sampl** ar yr haen uwch.

Administration of the oral tests

*You are asked to record a **sample** only of candidates.*

Full Course – Higher Tier

*The sample should include **one** example on **each one** of the following marks:*

A*	39
A	36
B	31
C	26

*Only **one candidate** is needed on each grade. If you do not have a candidate on the marks noted above, you should select a candidate who is on the closest mark to the marks. You must have a total of **four** within the **sample** on the higher tier.*