TGAU CYNLLUN MARCIO

HAF 2016

CYMRAEG – HAEN UWCH
4531/02

© WJEC CBAC Cyf.

RHAGARWEINIAD

Defnyddiwyd y cynllun marcio hwn gan CBAC ar gyfer arholiad 2016. Penderfynwyd arno'n derfynol yn dilyn trafodaeth fanwl mewn cynadleddau arholwyr gan yr holl arholwyr oedd yn ymwneud â'r asesiad. Cynhaliwyd y gynhadledd yn fuan ar ôl sefyll y papur fel y gellid cyfeirio at yr amrediad llawn o ymatebion ymgeiswyr, gyda sgriptiau wedi'u llungopïo yn sail i'r drafodaeth. Amcan y gynhadledd oedd sicrhau bod y cynllun marcio wedi'i ddehongli a'i gymhwyso yn yr un modd gan yr holl arholwyr.

Gobeithir y bydd y wybodaeth hon o gymorth i ganolfannau ond cydnabyddir ar yr un pryd y gallai fod gan athrawon safbwyntiau gwahanol ynglŷn â manylion neu ddehongli gan nad ydynt wedi bod yn rhan o'r gynhadledd farcio.

Mae'n flin gan CBAC ond nid oes modd iddo ymgymryd ag unrhyw drafodaeth na gohebiaeth am y cynllun marcio hwn.

© WJEC CBAC Cyf.

HAEN UWCH

ADRAN A

1. (i) Un marc am nodi:
- Chubut [1]

(ii) Un marc yr un hyd at ddau farc am nodi:
- Y Gaiman
- Esquel [2]

(iii) Un marc yr un hyd at ddau farc am nodi:
- 19%
- 54% [2]

Cyfanswm marciau cwestiwn 1 = 5 marc

© WJEC CBAC Cyf.

2. 1 marc am bob ffaith hyd at **13 marc**

Disgwylir ffeithiau o'r darnau yn unig, a disgwylir rhai ffeithiau o'r **tair adran** yn y cwestiwn, ond ni nodir marciau penodol i bob adran.
Rhaid cyfeirio at bob adran. Dim ond unwaith y dylid gwobrwyo ffeithiau y medrir eu clustnodi i fwy nag un adran.
Os atebir ar un adran yn unig – cyfanswm o 11 marc yn unig.
Os atebir ar ddwy adran yn unig – cyfanswm o 12 marc yn unig.

	Darn darllen 1: PATAGONIA	**Darn darllen 2: Plentyndod ym Mhatagonia**
Ffeithiau am Batagonia **1 marc** **✓ f**	• Yn Ne America • (Rhan o) Batagonia yn yr Ariannin • Rhan orllewinol yn Chile • Y Gaiman ac Esquel – dwy o drefi'r Wladfa • Porth Madryn a Rawson - dau o borthladdoedd y Wladfa • Y Wladfa yn (nhalaith) Chubut • Mynyddoedd yr Andes yn y gorllewin • Tua 150,000 yn byw yno heddiw • Tua 5,000 o bobl yn siarad Cymraeg (+cannoedd yn dysgu'r iaith)	• Trevelin/yr Andes • Y paith - gwlad sych..../tymheredd – sôn am oerni a gwres • Cwm Hyfryd • Anifeiliaid y paith - e.e. armadilo, gwanaco, estrys (rhaid enghreifftio) • Gorsedd y Cwmwl - y mynydd sydd yn gefn urddasol i Gwm Hyfryd • Ceffylau dof, cyfeillgar • Defaid gwlanog • Llosgfynydd (Chaiten) yn ffrwydro ym mis Mai 2008 • Dyfrio'r tir (yn y llun)
Hanes y Cymry yn mynd i'r wlad a sefydlu'r Wladfa **1 marc** **✓ h**	• Creu'r Wladfa yn nhalaith Chubut • Symud yn nes at yr Andes • 150 mlynedd ers i'r Cymry fynd i Batagonia • 1865 - sefydlu'r Wladfa/mynd i'r Wladfa • 153 o ddynion, merched a phlant wedi hwylio o Gymru ar long y Mimosa • Ceisio bywyd newydd • Hwylio o ddociau Lerpwl • Hwylio ar long y Mimosa	• Enwau Cymraeg ar lefydd - rhaid cael un enghraifft • Cyfeirio at Gymru fel yr Hen Wlad
Patagonia o 1865 hyd heddiw **1 marc** **✓ p**	• Dathlu yn 2015/dathlu 150 mlynedd • Pob math o ddigwyddiadau'n cael eu cynnal gan e.e. cwmnïau drama, darlledwyr, cymdeithasau, grwpiau celfyddydol • Cofeb yn nociau Lerpwl i ddathlu • Tua 150,000 yn byw yno heddiw • Tua 5,000 o bobl yn siarad Cymraeg (+cannoedd yn dysgu'r iaith) • Cynnydd yn y siaradwyr Cymraeg ers llynedd/cynnydd o 19% yn astudio cyrsiau Cymraeg a 54% yn nifer yr oedolion sy'n dysgu Cymraeg/mynd o nerth i nerth • Gwaith caled pawb fu'n ymwneud â phrosiect Cyngor Prydeinig Cymru (yng Nghymru a Phatagonia) • (Erbyn 2016) dylai fod 3 ysgol (gynradd) ddwyieithog	• Mynd i'r ysgol ar gefn ceffyl • Treulio amser ar y paith • Bwyta cig yr armadilo/wy'r estrys • Kyffin Williams yn tynnu nifer o luniau o Batagonia • Kyffin Williams yn aros yn Tŷ Ni/Trevelin • Magu defaid • Teithio'r paith/teithio mewn Jeep/teithio wyth awr • Storio bwyd e.e. afalau • Cyfeiriad at luniau Kyffin Williams e.e. Gorsedd y Cwmwl/Cwm Hyfryd neu'r tri llun ar waelod y dudalen

Ymwybyddiaeth o ffurf deialog: 2 farc

Cyfanswm marciau cwestiwn 2: 15

© WJEC CBAC Cyf.

3. Rhoddir **2 farc** am bob pwynt – **½ marc** am enwi nodwedd a **1½ marc** am effeithiolrwydd neu bwrpas gan gynnwys dyfynnu neu enghreifftio pwrpasol – hyd at **16**.

Enwi nodwedd (½ marc) + enghreifftio neu ddyfynnu (neu gyfeirio'n benodol at y nodwedd yn y darn darllen os nad oes modd dyfynnu) (½ marc) + rhesymu neu drafod effeithiolrwydd (1 marc).

Darn Darllen 1 – PATAGONIA	**Darn Darllen 2 – Plentyndod ym Mhatagonia**
(4 x 2 = 8) p **bwriad yr awdur** • cyflwyno gwybodaeth am Batagonia a sefydlu'r Wladfa. • cyflwyno gwybodaeth am yr iaith Gymraeg ym Mhatagonia • cyflwyno gwybodadeth i rywun sydd am ymweld â'r lle **pwy yw'r darllenwyr** • darllenwyr gwefan Patagonia • darllenwyr golwg 360 • pobl sydd â diddordeb yn hanes Patagonia/y Wladfa/iaith Gymraeg ym Mhatagonia *(egluro sut rydym yn gwybod hyn – enghreifftio/dyfynnu)* **y math o iaith** • ffurfiol/safonol ac uniongyrchol yn y ffeil ffeithiau *(addas ar gyfer cyflwyno ffeithiau'n syml a chlir; nid oes ansoddeiriau yma dim ond yr hyn oedd wedi digwydd)* • safonol/llafar yn y blwch glas *(rhoi ei farn, mwy personol)* **nodweddion arddull** • **ffurf:** nifer o ddarnau - pytiau o wybodaeth - rhestr o ffeithiau, map, darn o adroddiad/ erthygl, sêr, logo *(amrywiol – addas ar gyfer cyflwyno gwybodaeth mewn ffordd uniongyrchol a deniadol - gallai fod yn daflen wybodaeth)* • **berfau amser gorffennol** e.e. berfau gorffennol 3ydd person (ymsefydlodd, symudodd) *(addas i gyflwyno hanes yr hyn a ddigwyddodd)* • **berfau presennol** e.e. mae... (*sôn am heddiw)* • **berfau amhersonol** e.e. dathlwyd *(ffurfiol, cryno)* • **cwestiwn** e.e. Ble mae Patagonia? *(annog y darllenwyr i ddarllen ymlaen a chael y ffeithiau)* • **nodi blynyddoedd** e.e. 1865, 2015, 2016 *(hanesyddol, ffeithiol)* • **enwi llefydd** e.e. Patagonia, y Wladfa, Chubut, De America, Chile, Ariannin, Gaiman, Esquel, Andes, Cymru, Lerpwl, Porth Madryn, Rawson *(rhoi gwybodaeth am y wlad, enwi llefydd penodol – lleoli)* • **enw/teitl** e.e. PATAGONIA, Cyngor	***(4 x 2 = 8) m*** ***bwriad yr awdur*** • *cyflwyno/adrodd hanes ei phlentyndod ym Mhatagonia/ hunangofiant/cystadlu* ***pwy yw'r darllenwyr*** • *darllenwyr/beirniaid y gystadleuaeth yn Eisteddfod Glyn Ebwy* • *darllenwyr y wefan* • *pobl sydd â diddordeb yn hanes Patagonia/y Wladfa* *(egluro sut rydym yn gwybod hyn – enghreifftio/ dyfynnu* ***y math o iaith*** • *iaith safonol naturiol yr awdures/iaith anffurfiol + ffurfiau llafar ar adegau (Cymreig, adlewyrchu'r cyfnod a'r awdures, iaith addas ar gyfer naratif ac atgofion)* ***nodweddion arddull*** • ***ffurf:*** *naratif, dwyn i gof, erthygl, hunangofiant, atgofion (addas ar gyfer atgofion personol)* • ***berfau amser gorffennol*** *e.e. ces, cofiaf, byddem, daeth (addas i gyflwyno hanes yr hyn ddigwyddodd/arfer digwydd)* • ***berfenwau*** *e.e. ffrwydro, blasu, casglu* • ***cwestiwn*** *e.e. Beth yw'r atgof cyntaf? (arwain ni at ei hatgofion)* • ***nodi blynyddoedd/dyddiadau*** *e.e. 1968, Mai 2008; ...mis Mehefin (pryd digwyddodd hyn; hefyd 2010 – dyddiad y gwaith ar frig y dudalen a dyddiad Eisteddfod Glyn Ebwy. Rhoi amser penodol.)* • ***enwi llefydd*** *e.e. Patagonia, Trevelin, Glyn Ebwy, Andes, Primavera (y fferm), Cwm Hyfryd, Troed yr Orsedd (fferm), Llandre, Garthenor, Ysgol Uwchradd Tregaron, Ariannin, Tŷ Ni, Chile, Gorsedd y Cwmwl - y mynydd), Rhyd yr Indiaid; y llosgfynydd Chaiten (enwi llawer o lefydd ym Mhatagonia a rhai yng Nghymru – hyn yn rhoi argraff gartrefol, adnabod yr ardal ayyb)* • ***teitlau*** *e.e. Hen Wlad, enwau'r ffermydd, enwau'r mynydd, enwau lluniau Kyffin Williams* • ***enwau pobl*** *e.e. Mary Green de Borda (yr awdures), Syr Kyffin Williams (yr arlunydd),*

© WJEC CBAC Cyf.

Prydeinig Cymru, Mimosa, Y Wladfa *(gwybodaeth benodol am y prosiect, dibynadwy)* • **enwau pobl** e.e. Gareth Kiff • **niferoedd/ystadegau** e.e. 150,000, 5,000, 150,153, canrannau 19%, 54% *(gwybodaeth benodol, gwir, dibynadwy)* • **rhestru** e.e. cwmnïau drama cenedlaethol, darlledwyr, cymdeithasau a grwpiau celfyddydol; Porth Madryn a Rawson; dynion, merched a phlant *(pwysleisio'r nifer ayyb)* • **dywediadau/idiomau** e.e. mynd o nerth i nerth *(ffordd o ddisgrifio'r cynnydd)* • **ansoddeiriau** i greu effaith: e.e. newydd, caled *(ychydig sydd yma oherwydd mai ffeithiol ac uniongyrchol yw'r darn yn arbennig yn y rhan gyntaf)* **y cyflwyniad** • **teitl y darn darllen** – PATAGONIA *(rhoi gwybod beth yw teitl y dudalen, gwybodaeth y wlad...)* • **isbenawdau -** Ble mae Patagonia? Beth wyddoch chi am Batagonia? Yr iaith Gymraeg yn ffynnu ym Mhatagonia, *(rhannu'r wybodaeth yn isadrannau, tynnu sylw at wybodaeth benodol)* • **cefndir lliw -** melyn i'r ffeil ffeithiau, glas i'r sêr, glastywyll a golau i'r logo *(tynnu sylw at rannau penodol, gwneud y dudalen yn apelgar a lliwgar)* • **lluniau –** llun lliw o athrawes a dau blentyn (*cyd-fynd â'r darn am yr adroddiad - dangos plant gyda'u hathrawes yn dysgu Cymraeg)* • **logo -** Patagonia 150; golwg 360 (*dangos y ffynonellau – rhai gwir)* • **map -** yn dangos ble mae Patagonia *(help i wybod ble mae'r wlad a pha wledydd eraill sydd yn agos)* • **blychau** – o amgylch y map, o amgylch y darn o adroddiad /erthygl am yr iaith, o amgylch y ffeithiau am sefydlu'r Wladfa a chofio *(cymorth i dynnu sylw at isadrannau; gosod yn daclus)* • **sêr/swigod**: 3 yn nodi ble mae Patagonia *(ffordd syml a deniadol o gyflwyno ffeithiau byr)* • **print trwm/trwchus** – y cwestiwn - Ble mae Patagonia? a'r isbenawdau - Sefydlu'r Wladfa ym Mhatagonia, Yr iaith Gymraeg yn ffynnu ym Matagonia *(cymorth i dynnu sylw at isadrannau a phwysleisio)* • **print trwm/trwchus –** y cwestiwn – Ble mae'r Patagonia? a'r isbenawdau – Yr iaith Gymraeg yn ffynnu ym Mhatagonia *(cymorth i dynnu sylw a phwysleisio)* • **prif lythrennau -** teitl PATAGONIA *(gwneud y teitl yn amlwg – teitl y darn darllen cyfan)* • **defnydd o liw** – lluniau, cefndir melyn a glas, print glas, map, amlinell las i ddau flwch *(lliwiau yn gwneud darn darllen yn apelgar, tynnu sylw at rannau arbennig ayyb)* • **pwyntiau bwled -** y rhestr ffeithiau	*(rhoi gwybod pwy yw'r awdures a'r arlunydd - cysylltiad rhwng Cymru a Phatagonia.)* • ***enwau'r creaduriaid:*** *gwanaco ac armadilo (diddorol gweld pa anifeiliaid sydd yno - gwahanol i Gymru - gweld eu lluniau hefyd.)* • ***rhestru*** *e.e. estrys a gwanaco; Caiman, Lobuno, Petiso, a Morocha; cyson, eang, agored; cegin, pantri, cegin orau; adar a choed (pwysleisio'r nifer ayyb)* • ***dywediadau/idiomau*** *e.e. drwy dwnnel amser; wrth droed.. (ffordd ddiddorol o ddisgrifio)* • ***ansoddeiriau*** *e.e. oer, hir, gwag, urddasol, sych, cyson, eang, agored; anferth, enwog, gwlanog (nifer o ansoddeiriau'n cael eu defnyddio i ddisgrifio...)* • ***ebychnod*** *e.e. Rhaid fy mod....yn ffitio i hwnna!; ...dyn mor enwog! (hiwmor)* • ***hiwmor:*** *rhaid fy mod i'n fach ....yn ffitio yn hwnna! (wrth feddwl amdani'i hun)* • ***personoli*** *e.e. haul a'r gwynt yn gwmni cyson, mynydd sy'n gefn urddasol* • ***trosiad*** *e.e. trwy dwnnel amser* ***y cyflwyniad*** • ***tair colofn:*** *rhan gyntaf y darn (trefnus, fel mewn erthygl neu adroddiad)* • ***paragraffau byrion:*** *y paragraffau canol (rhannu'r wybodaeth dan isbenawdau – trefn)* • ***enw'r awdures:*** *yn y cyflwyniad ar y dechrau* • ***teitl*** *yr erthygl/hanes – Plentyndod ym Mhatagonia (gwybodaeth am gynnwys y darn)* • ***cefndir lliw (piws)*** *i'r darn cyfan (lliw yn gwneud y dudalen yn fwy deniadol ... dim arwyddocâd arbennig i'r lliw)* • ***lluniau –*** *dau lun o greaduriaid y paith; 3 llun gan Kyffin Williams (lluniau'n rhoi mwy o wybodaeth i'r darllenydd am y cynnwys ac yn gwneud y gwaith yn ddeniadol, lliwgar a diddorol)* • ***logo golwg 360*** *(dangos y ffynhonnell)* • ***print trwm*** *– teitl yr erthygl a'r isbenawdau, enw Kyffin Williams (cymorth i dynnu sylw a phwysleisio)* • ***isbenawdau*** *– Y Paith, Croesi'r Iwerydd*

© WJEC CBAC Cyf.

(uniongyrchol a chlir – ffeithiau syml) • **ffynhonnell**: golwg 360 a Parotpiws *(gwybod beth yw'r ffynhonnell; gwir)* • **dolen/linc (ffynhonnell):** parotpiws.com/Patagonia/atebol *(gwybod beth yw'r ffynhonnell; gwir; defnydd o wybodaeth o'r we)* • **logo** - Patagonia 150/Golwg 360 • **tanlinellu** - rhannau o'r wybodaeth yn y blwch melyn *(tynnu sylw at rai ffeithiau penodol)* • **elipsau:** heddiw...cofio...	

Dyfernir **4 marc** am ansawdd cyffredinol y drafodaeth yn cynnwys mynegi barn a thrafod y ddau ddarn ar y cyd (e.e. rhesymau pam mae un o'r darnau/ffurfiau yn fwy effeithiol na'r llall).

Ansawdd y drafodaeth (mynegi barn a thrafod y ddau ddarn ar y cyd) (hyd at **4 marc** ar draws y ddau ddarn)
4 marc – mynegi barn a chyd-drafod yn <u>aeddfed</u>
3 marc – mynegi barn a chyd-drafod yn <u>dda</u>
2 farc – mynegi barn a chyd-drafod yn <u>eithaf da</u>
1 marc – mynegi barn a chyd-drafod yn <u>fras</u>

Cyfanswm marciau cwestiwn 3 = 20 marc

Dyfarnu marciau cwestiwn 3:

Rhoddir 2 farc am bob pwynt:

- **½ marc am enwi nodwedd. Rhaid dyfynnu neu enghreifftio'n glir a phenodol er mwyn ennill y marc enwi nodwedd.**
- **O fewn 1 ½ marc – ½ marc am ddyfynnu/enghreifftio (yn benodol o'r darnau darllen) ac yna hyd at 1 marc am drafod effeithiolrwydd neu bwrpas neu resymu. Rhaid gwneud hynny'n fanwl a threiddgar i gael y marc llawn.**
- **Wrth sôn am fwriad yr awdur/pwy yw'r darllenwyr, oherwydd ei bod yn anodd enghreifftio neu ddyfynnu rhoddir hyd at 1 ½ marc am fanylu ac am esbonio'r pwrpas.**

© WJEC CBAC Cyf.

Iaith a Mynegiant Adran A = 10 marc
Marciau yn ôl y disgrifiadau canlynol.

IAITH A MYNEGIANT **10**	**Marc** **10**
• iaith gyfoethog a chyhyrog • defnyddio ystod eang o gystrawennau • gafael sicr iawn ar sillafu, treigladau, atalnodi a pharagraffu a therfyniadau berfau • defnyddio geirfa eang yn hyderus • defnydd hyderus ac effeithiol o ffurf	9-10
• iaith gyfoethog • defnyddio ystod lawn o gystrawennau • arddangos gafael gadarn ar sillafu, treigladau, atalnodi a pharagraffu a therfyniadau berfau • defnyddio geirfa eang • defnydd hyderus o ffurf	7-8
• adnoddau iaith da • defnyddio ystod dda o gystrawennau • gafael dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • defnyddio geirfa eithaf eang • dealltwriaeth dda o ffurf	6
• adnoddau iaith pur dda • arddangos gafael dda ar gystrawen • arddangos gafael dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael dda ar eirfa • adnabyddiaeth eithaf da o ffurf	4-5
• adnoddau iaith lled foddhaol • gafael weddol dda ar gystrawen • gafael weddol dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael eithaf da ar eirfa • ymwybyddiaeth eithaf da o ffurf	2-3
• peth gafael ar gystrawen • dangos y gallu i sillafu, treiglo, atalnodi a pharagraffu • defnyddio rhai terfyniadau berfau'n gywir • arddangos peth gafael ar eirfa • ymwybyddiaeth fras o ffurf	0-1

Cyfanswm marciau Adran A = 50 (cynnwys: 40 + Iaith a Mynegiant:10)

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN B

4. Gweler y disgrifiadau canlynol ar gyfer asesu Cynnwys ac Iaith a Mynegiant

Ffurf cwbl anghywir: **haneru marc Iaith a Mynegiant**
Camddehongli'r testun: **haneru marc y cynnwys**
Darn byr - ½ i ¾ tudalen – ddim yn waith cyflawn o ran y cynnwys **(gweler y disgrifiadau isod).**

Marciau yn ôl y disgrifiadau canlynol:

Cyfanswm Marciau	**Marc 20**	**CREADIGOL 20**	**FFEITHIOL/ PERSWADIOL 20**	**IAITH A MYNEGIANT 20**
36-40	18-20	• cyfanwaith creadigol aeddfed a threiddgar • arddull afaelgar • adeiladwaith sicr	• cyflwyno gwybodaeth yn gyflawn • cyflwyno ffeithiau perthnasol yn gryno a chrefftus • ehangu a datblygu pwyntiau wrth berswadio • cyfanwaith cydlynus • arddull effeithiol iawn ac addas i'r pwrpas	• iaith gyfoethog a chyhyrog • defnyddio ystod eang o gystrawennau • gafael sicr iawn ar sillafu, treigladau, atalnodi a pharagraffu a therfyniadau berfau • defnyddio geirfa eang yn hyderus • defnydd hyderus ac effeithiol o ffurf
28-35	14 -17	• gwaith â dyfnder iddo • arddull aeddfed • adeiladwaith sicr	• cyflwyno gwybodaeth fanwl • cyflwyno ffeithiau perthnasol yn effeithiol a chryno • dangos y gallu i ehangu a datblygu pwyntiau wrth berswadio • gwaith cydlynus • arddull effeithiol ac addas i'r pwrpas	• iaith gyfoethog • defnyddio ystod lawn o gystrawennau • arddangos gafael gadarn ar sillafu, treigladau, atalnodi a pharagraffu a therfyniadau berfau • defnyddio geirfa eang • defnydd hyderus o ffurf
22-27	11 -13	• gwaith ag apêl iddo • arddull ddifyr • gwaith trefnus	• cyflwyno gwybodaeth briodol yn eithaf manwl • cyflwyno ffeithiau perthnasol • dangos y gallu i ddatblygu pwyntiau wrth berswadio • gwaith trefnus • arddull dda ac addas i'r pwrpas	• adnoddau iaith da • defnyddio ystod dda o gystrawennau • gafael dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • defnyddio geirfa eithaf eang • dealltwriaeth dda o ffurf
14-21	7-10	• gwaith eithaf diddorol • ymwybyddiaeth o rai elfennau i greu effaith • gwaith pur drefnus	• cyflwyno gwybodaeth berthnasol a digonol • datblygu rhai pwyntiau wrth berswadio • gwaith pur drefnus • cyflwyno'r wybodaeth yn eglur ac addas i'r pwrpas	• adnoddau iaith pur dda • arddangos gafael dda ar gystrawen • arddangos gafael dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael dda ar eirfa

© WJEC CBAC Cyf.

Cyfanswm Marciau	Marc 20	CREADIGOL 20	FFEITHIOL/ PERSWADIOL 20	IAITH A MYNEGIANT 20
				• adnabyddiaeth eithaf da o ffurf
8-13	4-6	• gwaith ag ambell gyffyrddiad diddorol • peth ymdrech i ddefnyddio arddull ddiddorol • ymdrech at fod yn drefnus	• cyflwyno ffeithiau digonol • dangos peth ymdrech i ddatblygu pwyntiau wrth berswadio • ymdrech i fod yn drefnus • ymdrech i gyflwyno'r wybodaeth yn eglur	• adnoddau iaith lled foddhaol • gafael weddol dda ar gystrawen • gafael weddol dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael eithaf da ar eirfa • ymwybyddiaeth eithaf da o ffurf
0-7	0-3	• ymdrech at waith diddorol • ymdrech at waith cyflawn	• cyflwyno peth gwybodaeth • peth ymdrech i berswadio • ymgais at waith cyflawn ac i gyflwyno'n eglur	• peth gafael ar gystrawen • dangos y gallu i sillafu, treiglo, atalnodi a pharagraffu • defnyddio rhai terfyniadau berfau'n gywir • arddangos peth gafael ar eirfa • ymwybyddiaeth fras o ffurf

Cyfanswm marciau cwestiwn 4 = 40 marc (Cynnwys: 20 + Iaith: 20)

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN C

5. **Defnyddio iaith**
Rhoddir 1 marc am bob cywiriad – ½ **marc** am adnabod gwall a ½ **marc** am gywiro'r gwall.

patagonia > Patagonia

– wedi ei gywiro fel enghraifft yn unig.

Patagonia

Ydych chi wedi cael digon ar amodau gwael bywyd yng Nghymru?

Dewch ar daith i'r paith; dewch i Batagonia.

O dan arweiniad y Parchedig Michael D. Jones, bydd criw o Gymry mentrus yn heidio i Batagonia er mwyn diogelu'r Gymraeg. Gallwn eich sicrhau y bydd gwaith i bawb ohonoch chi a digon o dir i'w ffermio.

Bydd llong y Mimosa yn gadael ar Ebrill 25ain.
Pris y daith fydd £12 i oedolion a £6 i blant (ond caiff dau blentyn deithio am bris un).

Cyfanswm marciau cwestiwn 5 = 10

Gwallau:

1. treiglad trwynol/angen h **(Ng>Nghymru)**
2. treiglad meddal p>b **(Patagonia>Batagonia)**
3. amser anghywir y ferf - **(bu>bydd)**
4. sillafu - cymysgu y ac u **(mentrys>mentrus)**
5. collnod **(diogelu'r)**
6. rhagenw unigol/lluosog **(dy>eich)**
7. ffurf yr arddodiad o **(o>ohonoch)**
8. ffurf anghywir y gair **(yw>i'w) (yw>i – ½ marc adnabod y gwall)**
9. trefnolion **(25fed>ain /pumed ar hugain)**
10. benywaidd/gwrywaidd y rhifolyn dau **(dwy>dau)**

Rhaid i'r sillafiad a'r prif lythrennau fod yn gywir yn yr ateb.

© WJEC CBAC Cyf.