TGAU CYNLLUN MARCIO

HAF 2016

CYMRAEG – HAEN SYLFAENOL
4531/01

© WJEC CBAC Cyf.

RHAGARWEINIAD

Defnyddiwyd y cynllun marcio hwn gan CBAC ar gyfer arholiad 2016. Penderfynwyd arno'n derfynol yn dilyn trafodaeth fanwl mewn cynadleddau arholwyr gan yr holl arholwyr oedd yn ymwneud â'r asesiad. Cynhaliwyd y gynhadledd yn fuan ar ôl sefyll y papur fel y gellid cyfeirio at yr amrediad llawn o ymatebion ymgeiswyr, gyda sgriptiau wedi'u llungopïo yn sail i'r drafodaeth. Amcan y gynhadledd oedd sicrhau bod y cynllun marcio wedi'i ddehongli a'i gymhwyso yn yr un modd gan yr holl arholwyr.

Gobeithir y bydd y wybodaeth hon o gymorth i ganolfannau ond cydnabyddir ar yr un pryd y gallai fod gan athrawon safbwyntiau gwahanol ynglŷn â manylion neu ddehongli gan nad ydynt wedi bod yn rhan o'r gynhadledd farcio.

Mae'n flin gan CBAC ond nid oes modd iddo ymgymryd ag unrhyw drafodaeth na gohebiaeth am y cynllun marcio hwn.

© WJEC CBAC Cyf.

HAEN SYLFAENOL

ADRAN A

1. (i) Un marc am nodi:
- Chubut [1]

(ii) Un marc yr un hyd at ddau farc am nodi:
- Y Gaiman
- Esquel [2]

(iii) Un marc yr un hyd at ddau farc am nodi:
- (3) awyren
- (2) fws

[2]

Cyfanswm marciau cwestiwn 1 = 5 marc

© WJEC CBAC Cyf.

2. 1 marc am bob ffaith hyd at **18 marc**
Disgwylir ffeithiau o'r darnau yn unig, a disgwylir rhai ffeithiau o'r **tair adran** yn y cwestiwn, ond ni nodir marciau penodol i bob adran.
Rhaid cyfeirio at bob adran. Dim ond unwaith y dylid gwobrwyo ffeithiau y medrir eu clustnodi i fwy nag un adran.
Os atebir ar un adran yn unig – cyfanswm o 16 marc yn unig.
Os atebir ar ddwy adran yn unig – cyfanswm o 17 marc yn unig.

	Darn darllen 1: PATAGONIA	**Darn darllen 2: Dathlu 150 mlynedd**
Ffeithiau am Batagonia **1 marc** **✓f**	• Yn Ne America • Rhan fwyaf o Batagonia yn yr Ariannin • Rhan orllewinol yn Chile • Y Gaiman ac Esquel - **dwy** o drefi'r Wladfa • Porth Madryn a Rawson - **dau** o borthladdoedd y Wladfa • Y Wladfa (yn nhalaith) Chubut • Mynyddoedd yr Andes yn y gorllewin • Gwybodaeth am bobl sy'n siarad Cymraeg • 30˚C ym mis Hydref	• Yn Ne America • *Arwyddion Cymraeg (e.e. Blasus, Plas y Coed, Cornel Wini) • Enwau bwydydd a diodydd e.e. *asados* a the Cymreig ... • Ysgol Gymraeg - Ysgol yr Hendre • 7,000 o filltiroedd o fordaith
Hanes y Cymry yn mynd i'r wlad a sefydlu'r Wladfa **1marc** **✓h**	• Creu'r Wladfa yn nhalaith Chubut (Patagonia, Ariannin) • Symud yn nes at yr Andes • 150 mlynedd ers i'r Cymry fynd i Batagonia • 1865 - sefydlu'r Wladfa • 153 o ddynion, merched a phlant • Hwylio o ddociau Lerpwl • Hwylio ar long y Mimosa • Chwilio am fywyd newydd	• Taith y Mimosa yn 1865 • Unrhyw un ffaith yn llawn o'r tri phwynt bwled cyntaf (y llong a'r fordaith) i gael un marc • Mordaith enwocaf y Mimosa • O borthladd Lerpwl • Mordaith o tua 7,000 o filltiroedd • Cost y fordaith - £12 i oedolion a £6 i blant • Hwylio Mai 28 1865/glanio ar Orffennaf 28 1865/2 fis wedyn • Cymry (wedi gadael eu mamwlad) i ddechrau bywyd gwell yn Ne America
Patagonia heddiw **1 marc** **✓ p**	• (Tua) 150,000 yn byw yno heddiw. • (Tua) 5,000 o bobl yn siarad Cymraeg (+cannoedd yn dysgu'r iaith) • Taith yr Urdd/Mentrau Iaith i Batagonia – (Bedwyr ab Ion yn un o'r rhai aeth yno) • Pob math o ddigwyddiadau'n cael eu cynnal • Dathlu150 o flynyddoedd/dathlu yn 2015 • Cofeb yn nociau Lerpwl i ddathlu • 36 awr i gyrraedd Patagonia	• Athrawes o Gymru, Sioned Wyn Jones, wedi mynd i Ysgol yr Hendre • Addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Sbaeneg/Cymraeg am hanner diwrnod • 85 o ddisgyblion • Cyswllt rhwng Ysgol yr Hendre ac Ysgol Pentreuchaf yng Nghymru (Pwllheli) • Mari Thomas wedi creu gemwaith i nodi'r 150 mlynedd ers i'r Cymry fynd i Batagonia • Dathlu 150 Patagonia (1865-2015) • Digwyddiad yn Lerpwl i nodi 150 mlynedd ers i'r Mimosa hwylio • Bwydydd e.e.*asados* a the Cymreig*, matê,* y gacen ddu, *empanadas* a jam llaeth • *Arwyddion Cymraeg (e.e. 'Blasus', 'Plas y Coed', 'Cornel Wini') • Disgyblion yn rhugl yn y Gymraeg • Croeso - partïon ayyb • Prosiect Cyngor Prydeinig

Ymwybyddiaeth o ffurf deialog: 2 farc

Cyfanswm marciau cwestiwn 2: 20

© WJEC CBAC Cyf.

3. Rhoddir **2 farc** am bob pwynt – **½ marc** am enwi nodwedd a **1½ marc** am effeithiolrwydd neu bwrpas gan gynnwys dyfynnu neu enghreifftio pwrpasol – hyd at **12**.
Enwi nodwedd (½ marc) + enghreifftio neu ddyfynnu (neu gyfeirio'n benodol at y nodwedd yn y darn darllen os nad oes modd dyfynnu) (½ marc) + rhesymu neu drafod effeithiolrwydd (1 marc).

Darn Darllen 1 – PATAGONIA (p)	**Darn Darllen 2 – Dathlu 150 mlynedd (d)**
(3 x 2 = 6) **bwriad yr awdur** • cyflwyno gwybodaeth/ffeithiau/hanes am Batagonia a sefydlu'r Wladfa. • cyflwyno hanes aelod o'r Urdd/Bedwyr ab Ion yn ymweld â'r Wladfa **pwy yw'r darllenwyr** • darllenwyr gwefan Patagonia • darllenwyr gwefan Urdd Gobaith Cymru • pobl sydd â diddordeb yn hanes Patagonia/y Wladfa *(egluro sut rydym yn gwybod hyn – enghreifftio/dyfynnu)* **y math o iaith** • ffurfiol/safonol ac uniongyrchol yn y ffeil ffeithiau • safonol/anffurfiol, mwy personol yn 'Taith yr Urdd' **nodweddion arddull** • **ffurf:** nifer o ddarnau - pytiau o wybodaeth - rhestr o ffeithiau, map ayyb; darn o adroddiad/erthygl *(addas ar gyfer cyflwyno ffeithiau'n syml a chlir. Taith yr Urdd yn wahanol – adrodd hanes ei daith – fwy o naratif.)* • **berfau amser gorffennol** e.e. berfau 3ydd person gorffennol yn y ffeil ffeithiau; berfau gorffennol 3ydd person (cymerodd) + person 1af (sylweddolais) *(addas i gyflwyno'r hyn ddigwyddodd)* • **berfau dyfodol e.e.** byddaf *(yn wahanol i sôn am yr hyn ddigwyddodd, Bedwyr yn mynegi ei deimladau, a'r dyfodol)* • **cwestiwn** e.e. Ble mae Patagonia? *(annog y darllenwyr i ddarllen ymlaen a chael y ffeithiau)* • **mynegi barn** e.e. profiadau yn fythgofiadwy...a gwerthfawr *(mynegi teimladau personol)* • **nodi blynyddoedd** e.e. 1865, 2014, 2015 *(ffeithiol, hanesyddol a'r presennol)* • **misoedd:** Hydref • **enwi llefydd** e.e. Patagonia, y Wladfa, Chubut, Beunos Aires, El Plaza, De Amerig, Chile, Ariannin, Gaiman, Esquel, Andes, Cymru, Trevelin, Trelew, Heathrow, Lerpwl *(rhoi gwybodaeth am y wlad, enwi llefydd penodol, lleoli)* • **teitlau** e.e. PATAGONIA, Mimosa, Urdd Gobaith Cymru, Mentrau Iaith Cymru, y Wladfa • **enwau pobl** e.e. Bedwyr ab Ion, Cymry • **niferoedd/ystadegau** e.e. 150,000, 5,000, 150, 153, 30 gradd, 8/9,36 *(gwybodaeth benodol, gwir a dibynadwy)*	**(3 x 2 = 6)** **bwriad yr awdur** • cyflwyno gwybodaeth/ffeithiau am Batagonia a sefydlu'r Wladfa. • rhoi gwybodaeth am waith y gemydd Mari Thomas - gemwaith i nodi dathliad Patagonia/Mimosa **pwy yw'r darllenwyr** • darllenwyr gwefan Patagonia • darllenwyr Golwg/gwefan golwg 360 • darllenwyr BBC Cymru Fyw • pobl sydd â diddordeb yn hanes Patagonia/y Wladfa *(egluro sut rydym yn gwybod hyn – enghreifftio/dyfynnu)* **y math o iaith** • Ffurfiol/safonol ac uniongyrchol yn y rhestr o ffeithiau am y llong a'r fordaith • Anffurfiol/safonol yn 'Dilyn y Mimosa' • Safonol/anffurfiol yn y darn am emwaith Mari Thomas **nodweddion arddull** • **ffurf:** adroddiad**/**darnau o erthyglau, rhestr o ffeithiau *(addas ar gyfer cyflwyno ffeithiau amrywiol yn syml a chlir - y ddau ddarn o adroddiad/erthygl yn fwy personol)* • **berfau amser gorffennol** e.e. berfau 3ydd person gorffennol e.e. gadawodd, hwyliodd, penderfynodd, trefnodd, ymsefydlodd *(addas i gyflwyno'r hyn digwyddodd)* • **berfau amhersonol** e.e adeiladwyd, defnyddiwyd *(cryno a ffurfiol)* • **dyfynnu**: geiriau Mari Thomas *(barn bersonol y gemydd)* • **mynegi barn/safbwynt a rhesymu** e.e. roedd yn dipyn o anrhydedd i fi... *(personol, diddorol)* • **nodi blynyddoedd** e.e. 1853, 1865, 2015 *(ffeithiol, hanesyddol a'r presennol)* • **misoedd/dyddiad:** S**ul,** Mai 28, Gorffennaf 28 *(nodi'r dyddiad yn benodol)* • **enwi llefydd** e.e. Patagonia, Lerpwl, Llandeilo, De America, Aberdeen, China, Prydain (+ arwyddion Cymraeg) *(enwi llefydd penodol + rhoi gwybodaeth am y wlad – diddorol)* • **enwau ysgolion -** Ysgol yr Hendre, Ysgol Pentreuchaf, Ysgol Tonyrefail *(cyswllt rhwng y ddwy wlad/dwy ysgol)* • **teitlau** e.e. Mimosa, Vining & Killey *(penodol)* • **enwau pobl** e.e. Jones, Alexander Hall a'i Feibion, Sioned Wyn Jones *(enwau pobl go iawn)* • **enwau ieithoedd -** Cymraeg, Sbaeneg *(ieithoedd y ddwy wlad)*

© WJEC CBAC Cyf.

• **rhestru** e.e. dynion, merched a phlant, Porth Madryn a Rawson, profiadau ac atgofion *(pwysleisio)* • **dywediadau/idiomau** e.e. Cymru fach *(ffordd annwyl o ddisgrifio)* • **ansoddeiriau** i greu effaith: e.e. Cymru fach, pell, gwahanol, estron, agos, gwerthfawr, bythgofiadwy, ychydig, newydd, hir, poblog *(nifer o ansoddeiriau'n cael eu defnyddio i ddisgrifio)* • **cymharu** - tywydd Patagonia a Chymru *(er mwyn dangos y gwahaniaeth)* **y cyflwyniad** • **teitl y darn darllen** – PATAGONIA *(rhoi gwybod beth yw teitl y dudalen, gwybodaeth am y wlad...)* • **isbenawdau -** Ble mae Patagonia? Beth wyddoch chi am Batagonia? HEDDIW, COFIO, Taith yr Urdd i Batagonia *(rhannu'r wybodaeth yn isadrannau, tynnu sylw at wybodaeth benodol)* • **dyddiadau -** 1865, 2014, 2015 *(hanesyddol, ffeithiol)* • **defnydd o liw** – lluniau, cefndir, print gwyrdd, map, sêr glas, print glas *(tynnu sylw at rannau penodol, gwneud y darn yn fwy deniadol ac apelgar)* • **cefndir lliw -** melyn i'r blwch ffeithiau Beth wyddoch chi am Batagonia? *(tynnu sylw at rannau penodol)* • **lluniau –** dau lun lliw - un ar y brig o blentyn o Batagonia, un ar y gwaelod o Bedwyr ab Ion *(lluniau'n rhoi mwy o wybodaeth i'r darllenydd ac yn gwneud y cyflwyniad yn fwy diddorol a lliwgar)* • **blychau** – o amgylch y map, am Beth wyddoch chi...? ac am Taith yr Urdd... *(cymorth i dynnu sylw at isadrannau; gosod yn daclus a chlir)* • **sêr/swigod -** 3 yn nodi ble mae Patagonia *(dull o gyflwyno ffeithiau byr yn syml a chlir)* • **print trwm/trwchus** – y cwestiwn - Ble mae Patagonia? Beth wyddoch chi am Batagonia? Taith yr Urdd i Batagonia, y Wladfa, cyflwyniad Taith yr Urdd... *(cymorth i dynnu sylw a phwysleisio)* • **prif lythrennau** teitl PATAGONIA, HEDDIW, COFIO *(gwneud y teitl/isdeitlau yn amlwg)* • **pwyntiau bwled -** y rhestr ffeithiau *(cyflwyno ffeithiau'n uniongyrchol a chlir)* • **dolen/linc:** www.urdd.cymru ; parotpiws.com/Patagonia/atebol *(gwybod beth yw'r ffynhonnell; gwir)* • **map** i ddangos ble mae Patagonia • **elipsau –** Heddiw..., Cofio...	• **niferoedd/ystadegau** e.e 150, 7,000, £6, £12, 12 mlynedd *(gwybodaeth benodol, gwir, dibynadwy)* • **rhestru** e.e. *matê*, y gacen ddu, *empanadas* a jam llaeth *(pwysleisio'r amrywiaeth o fwydydd)* • **ansoddeiriau** i greu effaith: e.e. enwocaf, rhugl, mawr, pwysig, gwell, arbennig, anhygoel, swreal *(nifer o ansoddeiriau'n cael eu defnyddio i ddisgrifio yn y darn Dilyn y Mimosa a Hanes y Mimosa ...)* • **ebychnod-** Swreal! ....llaeth yn fuan wedyn! *(mynegi rhyfeddod Sioned)* **y cyflwyniad** • **dwy golofn** (am y gemwaith ar waelod y dudalen) *(dangos ei fod yn ddarn o erthygl; hefyd creu amrywiaeth)* • **teitl yr erthygl –** Dathlu 150 mlynedd *(rhoi gwybod beth yw pwnc y dudalen)* • **isbenawdau -** Y llong a'r fordaith, Dilyn y Mimosa, Hanes y Mimosa yn ysbrydoli Gemwaith *(rhannu'r wybodaeth yn isadrannau, tynnu sylw at wybodaeth benodol)* • **logo -** 150 Patagonia ar frig y dudalen, logo golwg 360, BBC Cymru fyw/Wales *(ffynonellau swyddogol)* • **dyddiadau –** 1853, Mai 28 1865, 2015 *(hanesyddol, ffeithiol)* • **defnydd o liw** – lluniau, llun/poster y Mimosa, print coch, lliw llwyd/arian i'r gemwaith, amlinell las i'r blwch am y llong a'r fordaith *(tynnu sylw at rannau penodol, gwneud y darn yn fwy deniadol ac apelgar)* • **cefndir lliw** - glas tywyll ar y logo 150, pinc i'r erthygl/adroddiad Dilyn y Mimosa, glas tywyll a golau i'r erthygl am y gemwaith, coch (BBC) *(tynnu sylw at rannau penodol)* • **lluniau –** llun o'r Mimosa, llun o Sioned, llun o'r gemwaith *(lluniau'n rhoi mwy o wybodaeth i'r darllenydd ac yn gwneud y cyflwyniad yn fwy diddorol a lliwgar)* • **blychau:** o amgylch y darn am y Mimosa a'r llong a'r fordaith ayyb *(cymorth i dynnu sylw at isadrannau; gosod yn daclus a chlir)* • **print trwm/trwchus** – testun y darn darllen, Dilyn y Mimosa *(cymorth i dynnu sylw a phwysleisio)* • **prif lythrennau –** testun y darn darllen DATHLU 150 MLYNEDD, DILYN Y MIMOSA, a'r erthygl am y gemwaith, enwau ar y poster *(gwneud y teitl/isteitlau yn amlwg)* • **print gwyn -** yn y blwch testun a chyflwyniad i'r erthygl am y gemwaith *(tynnu sylw, creu amrywiaeth yn y cyflwyniad)* • **enw'r ffynhonnell/awdur -** Alun Gibbard, GOLWG/golwg 360, BBC Cymru Fyw *(rhoi gwybod beth yw'r ffynonellau, rhai gwir)* • **elipsau -** Dilyn y Mimosa...

© WJEC CBAC Cyf.

Dyfernir **3 marc** am ansawdd cyffredinol y drafodaeth yn cynnwys mynegi barn a thrafod y ddau ddarn ar y cyd (e.e. rhesymau pam mae un o'r darnau/ffurfiau yn fwy effeithiol na'r llall).

Ansawdd y drafodaeth (mynegi barn a thrafod y ddau ddarn ar y cyd)

3 marc– mynegi barn a chyd-drafod yn <u>dda</u>

2 marc – mynegi barn a chyd-drafod yn <u>eithaf da</u>

1 marc – mynegi barn a chyd-drafod yn <u>fras</u>

Cyfanswm marciau cwestiwn 3 = 15 marc

- **½ marc am enwi nodwedd. Rhaid dyfynnu neu enghreifftio'n glir er mwyn ennill y marc enwi nodwedd.**
- **O fewn 1 ½ marc (½ marc am ddyfynnu/enghreifftio (yn benodol o'r darnau darllen) ac yna hyd at 1 marc am drafod effeithiolrwydd neu bwrpas neu resymu). Rhaid gwneud hyn yn fanwl a threiddgar i gael y marc llawn.**
- **Wrth sôn am fwriad yr awdur/pwy yw'r darllenwyr, oherwydd ei bod yn anodd enghreifftio neu ddyfynnu, rhoddir hyd at 1 ½ marc am esbonio'r pwrpas.**

© WJEC CBAC Cyf.

Iaith a Mynegiant Adran A = 10 marc
Marciau yn ôl y disgrifiadau canlynol.

IAITH A MYNEGIANT **10**	**Marc** **10**
• adnoddau iaith pur dda • arddangos gafael dda ar gystrawen • arddangos gafael dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael dda ar eirfa • adnabyddiaeth eithaf da o ffurf	9-10
• adnoddau iaith lled foddhaol • gafael weddol dda ar gystrawen • gafael weddol dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael eithaf da ar eirfa • ymwybyddiaeth eithaf da o ffurf	7-8
• peth gafael ar gystrawen • dangos y gallu i sillafu, treiglo, atalnodi a pharagraffu • defnyddio rhai terfyniadau berfau’n gywir • arddangos peth gafael ar eirfa • ymwybyddiaeth fras o ffurf	6
• defnyddio geirfa a chystrawennau elfennol • ymgais i baragraffu ac atalnodi • sillafu'r rhan fwyaf o eiriau syml yn gywir • terfyniadau rhai berfau'n gywir ar adegau • dangos ymwybyddiaeth o ffurf	4-5
• ymgais i ddefnyddio iaith a chystrawen elfennol • atalnodi'n gywir ar adegau • sillafu rhai geiriau syml yn gywir • defnyddio terfyniadau rhai berfau syml yn gywir • peth ymwybyddiaeth o ffurf	2-3
• adnoddau iaith cyfyngedig • ychydig iawn o atalnodi cywir • sillafu rhai geiriau syml yn gywir • defnyddio rhai berfau syml • rhai elfennau o'r ffurf	0-1

Cyfanswm marciau Adran A = 50 (Cynnwys: 40 + iaith a Mynegiant: 10)

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN B

4. Gweler y disgrifiadau canlynol ar gyfer asesu Cynnwys ac Iaith a Mynegiant.

Ffurf cwbl anghywir: haneru marc **Iaith a Mynegiant**
Camddehongli'r testun: haneru marc y **Cynnwys**
Darn byr - ½ i ¾ tudalen - ddim yn waith cyflawn o ran y cynnwys **(gweler y disgrifiadau isod**).

Marciau yn ôl y disgrifiadau canlynol

Cyfanswm marciau 40	**Marc 20**	**CREADIGOL 20**	**FFEITHIOL / PERSWADIOL 20**	**IAITH A MYNEGIANT 20**
36-40	18-20	• gwaith eithaf diddorol • ymwybyddiaeth o rai elfennau i greu effaith • gwaith pur drefnus	• cyflwyno gwybodaeth berthnasol a digonol • datblygu rhai pwyntiau wrth berswadio • gwaith pur drefnus • cyflwyno'r wybodaeth yn eglur ac addas i'r pwrpas	• adnoddau iaith pur dda • arddangos gafael dda ar gystrawen • arddangos gafael dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael dda ar eirfa • adnabyddiaeth eithaf da o ffurf
28-35	14 -17	• gwaith ag ambell gyffyrddiad diddorol • peth ymdrech i ddefnyddio arddull ddiddorol • ymdrech at fod yn drefnus	• cyflwyno ffeithiau digonol • dangos peth ymdrech i ddatblygu pwyntiau i berswadio • ymdrech at fod yn drefnus • ymdrech i gyflwyno'n eglur	• adnoddau iaith lled foddhaol • gafael weddol dda ar gystrawen • gafael weddol dda ar sillafu, treigladau, atalnodi, paragraffu a therfyniadau berfau • arddangos gafael eithaf da ar eirfa • ymwybyddiaeth eithaf da o ffurf

© WJEC CBAC Cyf.

Cyfanswm marciau 40	**Marc 20**	**CREADIGOL 20**	**FFEITHIOL / PERSWADIOL 20**	**IAITH A MYNEGIANT 20**
22-27	11-13	• ymdrech at waith diddorol • ymdrech at waith cyflawn	• cyflwyno peth gwybodaeth • peth ymdrech i berswadio • ymgais at waith cyflawn ac i gyflwyno'n eglur	• peth gafael ar gystrawen • dangos y gallu i sillafu, treiglo, atalnodi a pharagraffu • defnyddio rhai terfyniadau berfau'n gywir • arddangos peth gafael ar eirfa • ymwybyddiaeth fras o ffurf
14-21	7-10	• ymdrech i gyflwyno manylion • ymgais at drefn a dilyniant	• trafod y testun yn fyr ac yn syml • perswadio yn syml • ymgais at drefn a dilyniant	• defnyddio geirfa a chystrawennau elfennol • ymgais i baragraffu ac atalnodi • sillafu'r rhan fwyaf o eiriau syml yn gywir • terfyniadau rhai berfau'n gywir ar adegau • dangos ymwybyddiaeth o ffurf
8-13	4-6	• peth ymgais i gyflwyno manylion • peth dilyniant	• trafod y testun yn fyr neu berswadio yn fyr • peth dilyniant	• ymgais i ddefnyddio iaith a chystrawen elfennol • atalnodi'n gywir ar adegau • sillafu rhai geiriau syml yn gywir • defnyddio terfyniadau rhai berfau syml yn gywir • peth ymwybyddiaeth o ffurf
0-7	0-3	• cynnwys yn denau iawn	• cynnwys yn denau iawn	• adnoddau iaith cyfyngedig • ychydig iawn o atalnodi cywir • sillafu rhai geiriau syml yn gywir • defnyddio rhai berfau syml • rhai elfennau o'r ffurf

Cyfanswm marciau cwestiwn 4 = 40 marc (Cynnwys: 20 + Iaith: 20)

© WJEC CBAC Cyf.

ADRAN C

5. Defnyddio iaith

Rhoddir **1** marc am bob cywiriad – ½ **marc** am adnabod gwall a ½ **marc** am gywiro'r gwall.

patagonia > Patagonia

– wedi ei gywiro fel enghraifft yn unig.

Patagonia

Dewch ar daith i'r Paith; dewch i Batagonia.

Bydd criw o Gymry mentrus yn mynd i Batagonia.

Gallwn eich sicrhau chi y bydd gwaith i bob un ohonoch a digon o dir i'w ffermio.

Bydd llong y Mimosa yn gadael ar Ebrill 25ain,1865.

Pris y daith fydd £12 i oedolion a £6 i blant (ond caiff dau blentyn deithio am bris un).

1. collnod **(i'r)**
2. treiglad meddal **(P>B Patagonia > Batagonia)**
3. atalnodi - priflythyren **(gymry > Gymry)**
4. sillafu - cymysgu y ac u **(mentrys > mentrus)**
5. rhagenw unigol/lluosog **(dy > eich)**
6. ffurf anghywir y gair **(yw > i'w) (yw > i – ½ marc adnabod y gwall)**
7. ffurf anghywir y fannod **(yr > y)**
8. treiglad lle nad oes ei angen **(adael > gadael)**
9. benywaidd/gwrywaidd y rhifolyn dau **(dwy > dau)**
10. treiglad meddal yn dilyn arddodiad **(pris > bris)**

Rhaid i'r sillafiad a'r prif lythrennau fod yn gywir yn yr ateb.

Cyfanswm marciau cwestiwn 5 = 10

© WJEC CBAC Cyf.