

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel GCSE in Urdu (5UR01)

Paper 1H: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016
Publications Code 5UR01_1H_1606_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

QUESTIONS

Question Number	Answer	Mark
1(i)	Iram	(1)
Overtion	Anguar	à à a wile
Question Number	Answer	Mark
1(ii)	Iram	(1)
Question	Answer	Mark
Number		
1(iii)	Akram	(1)
Question	Answer	Mark
Number		
1(iv)	Nasir	(1)
Question	Answer	Mark
Number	Allower	Mark
2(i)	E	(1)
Ougstion	Answer	Mark
Question Number	Allswei	Mark
2(ii)	D	(1)
0		
Question Number	Answer	Mark
2(iii)	A	(1)
Ousstins	Annuar	T Alexander
Question Number	Answer	Mark
2(iv)	F	(1)
0	Account	14/
Question Number	Answer	Mark
3(i)	С	(1)
0	Account	1 44 1
Question Number	Answer	Mark
3(ii)	В	(1)
0	T.	
Question Number	Answer	Mark
3(iii)	E	(1)
Question Number	Answer	Mark
3(iv)	D	(1)

Question	Acceptable Answers	Reject	Mark
Number			
4(a)(i)	To get the ball/ his ball went in Mrs Ahmed's garden		(1)
Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)(ii)	Stuck in the fence/ hole		(1)
			T., .
Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)(iii)	Any TWO from: Fence, plants, flowers		(2)
Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)(i)	In the park		(1)
Question	Acceptable Answers	Reject	Mark
Number	·		
4(b)(ii)	Fix the fence	flowers	(2)
	Get her new plants		
Question	Acceptable Answers	Reject	Mark
Number	receptable rinswers	Reject	mark
4(b)(iii)	Do not enter her garden		(1)
	without her permission		
L	Transcription permission		
Ouestion			Mark
Question Number	Answer		Mark
			Mark (1)
Number 5(i) Question	Answer		
Number 5(i) Question Number	Answer B Answer		(1) Mark
Number 5(i) Question	Answer B		(1)
Number 5(i) Question Number	Answer B Answer		(1) Mark
Number 5(i) Question Number 5(ii)	Answer B Answer C		(1) Mark (1)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question	Answer B Answer C		(1) Mark (1)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii)	Answer B Answer C Answer A		(1) Mark (1) Mark (1)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number	Answer B Answer C Answer		(1) Mark (1) Mark
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question	Answer B Answer C Answer A		(1) Mark (1) Mark (1)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number Number	Answer B Answer C Answer A Answer		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question Number	Answer C Answer A Answer C Answer C Answer		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question	Answer C Answer Answer A Answer C		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question Number 6 (i) (ii)	Answer C Answer A Answer C Answer C Answer		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question Number 6 (i) (ii) Question Number	Answer C Answer A Answer C Answer D, E Answer		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (2) Mark
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question Number 6 (i) (ii)	Answer C Answer Answer A Answer C Answer D, E		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (2)
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question Number 6 (i) (ii) Question Number	Answer C Answer A Answer C Answer D, E Answer		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (2) Mark
Number 5(i) Question Number 5(ii) Question Number 5(iii) Question Number 5(iv) Question Number 6 (i) (ii) Question Number 6 (iii) (iv)	Answer C Answer A Answer C Answer		(1) Mark (1) Mark (1) Mark (1) Mark (2) Mark (2)

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	G	(1)
Question	Answer	Mark
Number 7(iii)	E	(1)
7 (111)	<u> </u> L	(1)
Question	Answer	Mark
Number		
7(iv)	В	(1)
Question	Answers	Mark
Number	THISTORY	Mark
8 (a)(i)	В	(1)
Question	Answers	Mark
Number	Allsweis	Mark
8 (a)(ii)	С	(1)
Question	Answers	Mark
Number	D	(4)
8 (a)(iii)	В	(1)
Question	Answers	Mark
Number		
8 (a)(iv)	С	(1)
Question	Answers	Mark
Number	THISTORY	Mark
8 (b)(i)	В	(1)
Question	Answers	Mark
Number	Allowers	Main
8 (b)(ii)	A	(1)
Question	Answers	Mark
Number	В	(4)
8 (b)(iii)	D	(1)
Question	Answers	Mark
Number		
8 (b)(iv)	В	(1)

TRANSCRIPT

Q1. Holidays

ناصر تم چھٹیوں میں کیا کر رہے ہو؟

ناصر: میں سپین جانے کےبارےمیں سوچ رہا ہوں-مجھے بارسلونا شہر دیکھنے اور وہاں خریداری کرنے کا بہت شوق ہے - ارم تمہارا پروگرام کیا ہے؟

ارم: میری خواہش پاکستان جانے کی تھی لیکن ٹکٹ مہنگے ہونے کی وجہ سےابو نے فیصلہ کیا کہ ہم اس سال اپنی چھٹیاں گھر پر گزاریں گے-اکرم تمہاراکیا ارادہ ہے؟

اکرم: میں تو چھٹیوں میں لندن کے عجائب گھر اور ملکہ کا محل دیکھوں گا۔

Q2. Shopping

میرا نام نائلہ ہے مجھے خریداری کرنا بہت پسند ہے۔
میرا نام عمران ہے مجھے شام کو خریداری کرنا اچھا لگتاہے۔
مجھے یاسمین کہتے ہیں میں تو سہیلیوں کے ساتھ خریداری پسند کرتی ہوں۔
میں کامران ہوں مجھے دکانوں میں پھرنا نا پسند ہے۔
مجھے عدیلہ کہتے ہیں مجھے بھیڑ اچھی نہیں لگتی۔

Q3. School

عورت: دو سال پہلے ہمارے سکول کو بہتر بنانے اور بچوں کو ہر قسم کی سہولتیں مہیا کرنے کے لیے رقم ملی۔ سکول کی ہیڈٹیچر نے یہ رقم خرچ کرنے سے پہلے اساتذہ گورنروں اور بچوں کی بھی رائے لی مگر والدین سے کوئی مشورہ نہیں کیا گیا۔ سکول کے ہر کمرے میں کمپیوٹر ہیں تاکہ بچے انٹرنیٹ کے ذریعے معلومات حاصل کر سکیں۔ سکول کی لائبریری کو رنگین بنایا گیا ہے اور اس کے رنگ بچوں نے پسند کیے ہیں تا کہ بچے اپنی مرضی سے

یہاں آئیں اورسکون سےپڑ ھیں۔ لائبریری میں نئی نئی کتابیں ہیں جو ہم ہفتے کے لئے گھر لا سکتے ہیں۔یہاں کمپیوٹر بھی ہیں اور بچے کھانے کے وقفے کے دوران ہوم ورک کر سکتے ہیں۔ اس دوران انٹرنیٹ کی سہولت کی وجہ سے اساتذہ سکائپ کا استعمال کر کے کے بچوں سے گفتگو کر سکتے ہیں۔کمزور بچوں کی مدد ڈیپٹی ہیڈٹیچر کرتے ہیں۔گورنروں کوسکول نہ صرف لیپ ٹاپ دیتا ہے بلکہ گھر پر انٹرنیٹ کی سہولت بھی مہیا کرتا ہے۔

Q4. Conversation with a neighbour

سعد: مسز احمد کل جو توڑ پھوڑہم نے آپ کے باغیچے میں کی اس کےلئے میں بہت شرمندہ ہوں اور معافی چاہتا ہوں یہ ایک حادثہ تھا ہم نے جان بوجھ کر کچھ نہیں کیا۔ اصل میں ہوا کچھ یوں کہ میں اور میرا بھائی کرکٹ کھیل رہے تھے اور گیند آپ کے باغیچے میں غلطی سے چلی گئی۔ ہمیں آپ کی اجازت کے بغیر آپ کے باغیچے میں نہیں جانا چاہیے تھا مگر آپ گھر پر نہیں تھیں اور آپ کی فینس میں ایک سوراخ ہے۔ ہم نے سوچا ہم گیند لے کر واپس آ جائیں گے مگر میرا بھائی سوراخ میں پھنس گیا اور نکلتے ہوئے آپ کی فینس ٹوٹ گئی اور آپ کے پھول اور پودے بھی برباد ہو گئے۔ جس سے آپ کو بہت تکلیف ہوئی ہو گی۔

مسز احمد: تمہیں میر ے آنے کا انتظار کرنا چاہیے تھا ۔ اگر تمہیں کرکٹ کھیلنی ہو تو پا رک میں کھیلو ۔ تمہیں معلوم ہونا چاہیے کہ بغیر اجازت کسی اور کے گھر میں جانا ایک جرم ہے۔ کیونکہ تم میر ے پڑوسی ہو اور اپنی غلطی پر شرمندہ بھی ہو اس لیے میں پولیس کو فون نہیں کرتی تم اپنے والد صاحب سے کہہ کر میری فینس ٹھیک کروا دو، مجھے نئے پودے خرید دو اور دوبارہ بغیر اجازت میرے باغیچے میں داخل نہ ہونا۔

Q5. Life Style

عورت: عمران كئى سالوں سے صحت مند زندگى گزار رہا ہے۔ وہ صبح سويرے دوڑنے كے لئے جاتا ہے اور شام كو باقاعدگى سے ورزش كرتا ہے۔ پچھلے سال اس نے دوڑنے ميں پہلا انعام بھى حاصل كيا۔ وہ تلى ہوئى چيزوں كو ہاتھ بھى نہيں لگاتا كيونكہ ان ميں چربى ہوتى ہے۔

Q6. Sport

مرد: پاکستان میں کرکٹ سب سے زیادہ مقبول کھیل ہے۔ گلی گلی میں نوجوان، بچے اور بوڑ ھے کرکٹ کھیلتے نظر آتے ہیں۔یہ حقیقت ہے کہ پاکستان میں کرکٹ تفریح کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔لیکن اس کی وجہ سے لوگوں کا وقت اور پیسے بھی برباد ہوتے ہیں محلوں میں کرکٹ کھیلنے والے نہ صرف گھروں کی کھڑکیاں توڑ دیتے ہیں بلکہ آپس میں لڑائی مار کرکٹ کھیلنے والے نہ صرف گھروں کی کھڑکیاں توڑ دیتے ہیں جا

Q7. Eid Mela

عائشہ تم نے مجھے پہچانا نہیں میں تمہاری بہن کی سہیلی حنا ہوں۔میں برمنگھم کے عید میلے کے بارے میں جاننا چاہتی ہوں۔

عائشہ: ۳ نومبر اتوارکے دن برمنگھم میں عید میلہ ہو گا۔اشتیاق تم میلے کے بارے میں کچھ اور جانتے ہو۔

اشتیاق: نوبجے عید کی نماز سمال ہیتھ پارک میں ادا کی جائےگی۔ برمنگھم کے لارڈمیئر گیارہ بجے میلے کا افتتاح کریں گے۔ ثمینہ تمہیں کچھ اور تفصیل معلوم ہے۔ ثمینہ: میلے میں کبڈی، نعت خوانی، پاکستانی موسیقی اور آتش بازی کے ساتھ پاکستانی کھانوں اور زیورات کے ساتل ہونگے۔علی میلہ ختم کب ہو گا۔

علی : یہ میلہ شام کے بجے تک جاری رہے گا۔ میں اس میلے میں شرکت کرنے کی کوشش کروں گاکیونکہ ایسا میلہ برمنگھم میں پہلی بار ہو رہا ہے۔

Q8. Wedding

Part 1

سليم: آمنه آپ كا ويك ايند كيسا گزرا؟

آمنہ: ہفتے کے دن میں نے اپنے خاندان کے ساتھ والد صاحب کے چچا زاد بھائی کے بیٹے کی شادی میں شرکت کی۔ میں یہ دیکھ کر حیران رہ گئ کہ لوگ شادی کی شان و شوکت پر کتنا پیسہ خرچ کرتے ہیں۔ لڑکے والوں نے زرق برق لباس پہنے تھے اور کئ نئی گاڑیاں کر ایے پر لی تھیں دلہن کا لہنگا تو بہت ہی خوبصورت تھا پوچھنے پر پتا چلاکہ دو ہزار پونڈ کا خریدا گیاتھا۔

سلیم: مجھے سمجھ نہیں آتا کہ لوگ شادی پر اتنے پیسے کیوں خرچتے ہیں اگر یہی رقم لڑکے اور لڑکی کو دے دیں تو ایک نئی زندگی شروع کرنے میں ان کے کام آ سکتی ہے۔ آمنہ: اس شادی میں تو سب انتظامات لڑکے اور لڑکی کی خواہش کے مطابق کیے گئے تھے۔ تشادی میں کھانا مجھے بالکل بھی پسند نہ آیا کیونکہ لوگ بہت زیادہ تھے اسلئے ہمیں دیر سے کھانا ملا جو ٹھنڈا تھا۔

Part 2

سلیم: میرے خیال میں لوگوں کو سجاوٹ کی بجائے کھانے پر زیادہ دھیان دینا چایئےتاکہ مہمانوں کو گرم اور مزیدار کھانا مل سکے اور کم لوگوں کو دعوت دینی چاہیے تاکہ سب کا انتظام آسانی سے کیا جا سکے۔

انتظام آسانی سے کیا جا سکے۔ آمنہ: آخر میں کیک کاٹنے کا وقت آیا تو غلطی سے لڑکے کی ماں سےکیک دلہن پر گر گیا جس پر دلہن بےچاری تو خاموش ہو کر رہ گئی لیکن مہمانوں نے زور زور سے قہقہے لگائےجس پر دلہن بھی ہنسنے پر مجبور ہو گئی۔