
General Certificate of Secondary Education



Urdu Speaking Test Teacher's Booklet

Monday 19 April – Friday 21 May 2004

Contents	Pages
■ Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
■ Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
■ Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
■ Sets of topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE _____ Examination, 2004. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____, _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate.
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box.

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet “Modern Foreign Languages – Instructions for the 2004 Examinations”, which is issued to all centres in the Spring Term.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are in a restaurant in Gujrat.

- Say you want a table for two.
- Say you would like to have breakfast.
- Say what you would like to drink.
- Ask how long you have to wait.

Your teacher will play the part of the waiter / waitress and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ گجرات میں ایک ریسٹورنٹ میں ہیں۔ میں ویٹر/ویٹرس ہوں۔

- ۱: میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟
- ۲: آپ کیا کھانا پسند کریں گے/گی؟
- ۳: آپ کیا پیئیں گے/گی؟
- ۴: ابھی لے کر آتا/آتی ہوں۔
- ۵: صرف دس منٹ میں سب کچھ تیار ہو جائے گا۔

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at a doctor's surgery in Lahore.

- Say you cannot sleep.
- Say you are always tired.
- Say you have a job in the evening.
- Ask how long you need to rest.

Your teacher will play the part of the doctor and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ لاہور میں ایک ڈاکٹر کی سرجری میں ہیں۔ میں ڈاکٹر ہوں۔

- ۱: آپ کو کیا تکلیف ہے؟
- ۲: اس کی کیا وجہ ہے؟
- ۳: آپ پڑھنے کے علاوہ اور کیا کرتے/کرتی ہیں؟
- ۴: آپ کو زیادہ آرام کی ضرورت ہے۔
- ۵: آپ کو روزانہ کم از کم آٹھ گھنٹے آرام کی ضرورت ہے۔

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about school.

- Say which subject you like.
- Say your teacher is good.
- Say it is not very far from your home.
- Ask what your friend does at lunch time.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ اسکول کے بارے میں بات کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱: آپ کا پسندیدہ مضمون کیا ہے؟
- ۲: آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
- ۳: آپ کا اسکول کہاں ہے؟
- ۴: یہ تو بہت اچھی بات ہے۔
- ۵: میں لائبریری میں چلا جاتا/جاتی ہوں۔

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about pocket money.

- Say how much pocket money you get every day.
- Say you do not spend all of it.
- Say what you buy.
- Ask if your friend saves some money.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)
TEACHER'S ROLE

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ جیب خرچ کے بارے میں بات کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱: آپ کو کتنا جیب خرچ ملتا ہے؟
- ۲: آپ اسے کیسے خرچ کرتے/کرتی ہیں؟
- ۳: تو پھر آپ کیا کرتے/کرتی ہیں؟
- ۴: یہ تو اچھی بات ہے۔
- ۵: نہیں میں تو سب خرچ کر دیتا/دیتی ہوں۔

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You tell your Pakistani friend that you are going shopping.

- Say you need some summer clothes.
- Say you have enough money.
- Say you are going to the shops in the city.
- Ask how you can get there.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ شاپنگ کے بارے میں بات کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱: آپ کیا خریدنا چاہتے/چاہتی ہیں؟
- ۲: آپ کے پاس کتنے پیسے ہیں؟
- ۳: آپ خریداری کے لیے کہاں جائیں گے/گی؟
- ۴: یہ اچھا خیال ہے۔
- ۵: آپ بس پر جا سکتے/سکتی ہیں۔

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You arrive at a friend's house after a long journey.

- Say it was not very pleasant.
- Say the train was very late.
- Say you want to rest for an hour.
- Ask if you can have a bath.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ ایک لمبے سفر کے بعد اپنے دوست / اپنی سہیلی کے گھر پہنچتے / پہنچتی ہیں۔

- ۱: آپ کا سفر کیسا رہا؟
- ۲: اس کی کیا وجہ تھی؟
- ۳: اب آپ کیا کرنا چاہتے / چاہتی ہیں؟
- ۴: آپ اُوپر اپنے کمرے میں چلے / چلی جائیں۔
- ۵: جی ہاں۔ غسل خانہ کمرے کے اندر ہی ہے۔

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your Pakistani friend is staying with you. You want to take him/her to an all night music concert.

- شام کا پروگرام
- پروگرام کی تفصیل (دو باتیں)
- والدین کے خیالات (دو باتیں)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what his/her plans are for the evening.

میں آپ کا دوست / آپ کی سہیلی ہوں اور آپ سے ایک موسیقی کے پروگرام کے بارے میں بات کرتا / کرتی ہوں۔ آج شام کا کیا پروگرام ہے؟

- 2 Allow the candidate to say that he/she wants to take you to an all night concert. Ask the candidate to tell you more about the programme. Elicit **two** details.

اس پروگرام کے بارے میں کچھ اور بتائیے۔

- 3 Allow the candidate to give **two** details about the programme. Ask the candidate what his/her parents would think. Elicit **two** details.

ہمارے ساری رات باہر رہنے کے بارے میں آپ کے والدین کیا سوچیں گے؟

- 4 Allow the candidate to say what his/her parents would think. Say that you are sorry, as it is not possible for you to go. Ask the candidate what else he/she would like to do instead. Elicit **two** activities.

معاف کیجیے۔ میں اس قسم کے پروگرام میں نہیں جاسکتا / سکتی۔ اس کے علاوہ آپ کیا کرنا پسند کریں گے / گی؟

- 5 Allow the candidate to suggest **two** activities. End the conversation by saying it is a good idea.

یہ بہت اچھا خیال ہے۔

NB You should address the candidate as آپ / تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

While in Pakistan you want to arrange your sister's birthday party in a restaurant. You speak to the manager.

• کس قسم کی پارٹی

• کھانا (تین قسمیں)

• کب - مہمان

• !

When you see this –! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the manager and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate how you can help.

میں ریستورنٹ کا/کی میجر ہوں اور آپ سے بات کرتا/کرتی ہوں۔
میں آپ کی کیا خدمت کر سکتا/سکتی ہوں۔

2 Allow the candidate to say that he/she would like to have his/her sister's birthday party in the restaurant. Ask the candidate what kind of food he/she would like. Elicit **three** details.

آپ کو کس قسم کا کھانا چاہیے؟

3 Allow the candidate to give **three** details about what kind of food he/she would like. Ask the candidate when he/she would like the party and for how many guests.

آپ کی پارٹی کب ہے اور اس میں کتنے مہمان آئیں گے؟

4 ! Allow the candidate to say when he/she would like to have the party and for how many guests. Ask the candidate what kind of music he/she wants and how he/she would like the party room to be decorated.

آپ کو پارٹی کے لیے کس قسم کی موسیقی چاہیے اور کمرے کو کیسے سجایا جائے؟

5 Allow the candidate to say what kind of music he/she wants and how he/she would like the party room to be decorated. End the conversation by saying it is fine.

ٹھیک ہے۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)
CANDIDATE'S ROLE

You have not spoken to your Pakistani friend for a long time. Your friend now rings you to find out about your future plans.

- فون نہ کرنے کی وجہ
- سردیوں کی چھٹیوں کا پروگرام (دوبائیں)
- مستقبل کا ارادہ (دوبائیں)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate why he/she has not rung for a long time.

میں آپ کا دوست / آپ کی سہیلی ہوں اور آپ سے بات کرتا / کرتی ہوں۔
آپ نے اتنا عرصہ فون کیوں نہیں کیا؟

- 2 Allow the candidate to give a reason for not ringing you for a long time. Accept the apology and ask the candidate about his/her plans for the winter holidays. Elicit **two** details.

کوئی بات نہیں۔ سردیوں کی چھٹیوں میں کیا کرنے کا ارادہ ہے؟

- 3 Allow the candidate to give **two** details about what his/her plans are for the winter holidays. Ask the candidate what sort of work he/she would like to do in the future. Elicit **two** details.

مستقبل میں آپ کیا کام کرنا چاہتے / چاہتی ہیں؟

- 4 ! Allow the candidate to give **two** details about what sort of work he/she would like to do in the future. Ask the candidate why he/she has chosen that sort of work. Elicit **two** details.

آپ نے یہ کام کیوں چنا ہے؟

- 5 Allow the candidate to say why he/she has chosen that sort of work. End the conversation by saying it is a good idea.

یہ بہت اچھا خیال ہے۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your Pakistani friend is talking to you about your summer job in a restaurant owned by your uncle.

- کام - کہاں
- کس قسم کا کام
- ریسٹورانٹ میں کام کے فائدے (دوبائیں)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what he/she does in the summer holidays.

میں آپ کا دوست / آپ کی سہیلی ہوں اور آپ سے گرمیوں کے کام کے بارے میں میں پوچھتا / پوچھتی ہوں۔
آپ گرمی کی چھٹیوں میں کیا کرتے / کرتی ہیں؟

- 2 Allow the candidate to say that he/she works in a restaurant owned by his/her uncle.
Ask the candidate what kind of work he/she does in the restaurant. Elicit **two** details.

آپ ریستورنٹ میں کیا کام کرتے ہیں؟

- 3 Allow the candidate to give **two** details about what kind of work he/she does in the restaurant.
Ask the candidate what are the advantages of working in a restaurant. Elicit **two** details.

ریستورنٹ میں کام کرنے کے کیا فائدے ہیں؟

- 4 ! Allow the candidate to give **two** details about what the advantages are of working in a restaurant.
Ask the candidate if he/she would like to start his/her own business in the future and why/why not.
Elicit **two** details.

کیا آپ مستقبل میں اپنا ذاتی کاروبار کرنا پسند کریں گے/گی؟ کیوں/کیوں نہیں۔

- 5 Allow the candidate to give **two** details about why he/she would/would not like to start his/her own business in the future.
End the conversation by saying that you agree.

میں آپ سے متفق ہوں۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your Pakistani friend is talking to you about your holidays.

• کچھلی چھٹیوں کے بارے میں (دو باتیں)

• چھٹیوں کی دلچسپ باتیں (دو مشاغل)

• کرسمس کی چھٹیاں (دو باتیں)

• !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate to tell you about his/her spring holidays. Elicit **two** details.

میں آپ کا دوست / آپ کی سہیلی ہوں اور آپ سے چھٹیوں کے بارے میں بات کرتا / کرتی ہوں۔
آپ نے موسم بہار کی چھٹیاں کیسے گزاریں؟

- 2 Allow the candidate to give **two** details of his/her spring holidays.
Ask the candidate what were the most interesting things he/she did there. Elicit **two** details.

ان چھٹیوں میں آپ کو سب سے زیادہ کیا پسند آیا؟

- 3 Allow the candidate to give **two** details about what the most interesting things were that he/she did there.
Ask the candidate what he/she usually does in the Christmas holidays. Elicit **two** details.

آپ کرسمس کی چھٹیوں میں عموماً کیا کرتے / کرتی ہیں؟

- 4 ! Allow the candidate to give **two** details about what he/she usually does in the Christmas holidays.
Ask the candidate why holidays are so important. Elicit **two** details.

آپ کے خیال میں چھٹیاں کیوں ضروری ہیں؟

- 5 Allow the candidate to give **two** details about the importance of the holidays.
End the conversation by saying that you agree.

آپ کا خیال صحیح ہے۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

It is the last week of your summer holidays in Pakistan. You lose your bag at a summer fair. You go to the police station to report it.

• کیا ہوا

• بیگ کیسا تھا (دوبائیں)

• !

• ٹھہرنے کی جگہ۔ کتنا عرصہ

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the police officer and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then greeting the candidate and asking how you can help.

میں پولیس آفیسر ہوں اور میں آپ سے بات کرتا/کرتی ہوں۔
میں آپ کی کیا مدد کر سکتا/سکتی ہوں؟

- 2 Allow the candidate to say that he/she has lost his/her bag at a summer fair.
Ask the candidate to describe the bag. Elicit **two** details.

اپنے بیگ کے بارے میں کچھ اور بتائیں۔

- 3 Allow the candidate to describe the bag.
Ask the candidate how he/she lost the bag. Elicit **two** details.

بیگ کیسے گم ہوا؟

- 4 Allow the candidate to give **two** details about how he/she lost the bag.
Ask the candidate where he/she is staying and for how long.

آپ کہاں ٹھہرے/ٹھہری ہوئے/ہوئی ہیں اور آپ یہاں کتنا عرصہ رہیں گے/گی؟

- 5 Allow the candidate to say where he/she is staying and for how long.
End the conversation by saying you will try to find it.

میں آپ کا بیگ تلاش کرنے کی کوشش کرتا/کرتی ہوں۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

BLANK PAGE

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہئے؟
 اچھی صحت کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ کیوں؟
 کیا آپ خریداری کرنا پسند کرتے ہیں یا نہیں اور کیوں؟
 زیادہ ٹی وی دیکھنے والے لوگوں کو آپ کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Education / Work

آپ اسکول میں کون سے مضامین پڑھتے/پڑھتی ہیں۔ آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور کیوں؟
 آپ مستقبل میں کیا کرنا چاہیں گے/گی اور کیوں؟
 کیا طلباء کو پارٹ ٹائم کام کرنا چاہئے یا نہیں اور کیوں؟
 ایک اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے الگ الگ اسکول ہونے چاہئیں یا اکٹھے اور کیوں؟

The Environment

جس گھر میں آپ رہتے/رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیں۔
 آپ کو مستقبل میں کس طرح کا گھر چاہئے؟
 آپ کے علاقے میں کون کون سی سہولتیں ہیں؟
 اگر آپ کو اپنے علاقے کو بہتر بنانے کی ذمہ داری دی جائے تو آپ کیا کریں گے/گی؟
 ہمیں اپنے اردگرد کے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہئے؟

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education / Work

آپ اسکول میں کون سے مضامین پڑھتے/ پڑھتی ہیں۔ آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور کیوں؟
 آپ مستقبل میں کیا کرنا چاہیں گے/گی اور کیوں؟
 کیا طلباء کو پارٹ ٹائم کام کرنا چاہیے یا نہیں اور کیوں؟
 ایک اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے الگ الگ اسکول ہونے چاہئیں یا اکٹھے اور کیوں؟

Home Life

آپ اسکول جانے سے پہلے کیا کرتے/ کرتی ہیں؟
 گھر کے کام کاج میں والدین کی مدد کرنا اچھی بات ہے۔ آپ کن کاموں میں ان کی مدد کرتے/ کرتی ہیں؟
 آپ نے اپنی کچھلی سال گرہ کیسے منائی تھی؟
 ورزش انسان کی صحت کے لیے کیوں ضروری ہے؟
 چند غیر صحت مند غذاؤں کے نام بتائیں۔ آپ اس طرح کی غذائیں کھانے والوں کو کیا مشورہ دیں گے/گی؟

The Environment

جس گھر میں آپ رہتے/ رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیں۔
 آپ کو مستقبل میں کس طرح کا گھر چاہیے؟
 آپ کے علاقے میں کون کون سی سہولتیں ہیں؟
 اگر آپ کو اپنے علاقے کو بہتر بنانے کی ذمہ داری دی جائے تو آپ کیا کریں گے/گی؟
 ہمیں اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

Turn over ►

TOPICS – SET C

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟
 بہت سے ایشیائی لوگ ایک گھر میں رہنا پسند کرتے ہیں۔ اس کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟
 ایک اچھے دوست / اچھی سہیلی کی کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
 ہمیں ایک اچھا شہری بننے کے لیے کیا کرنا چاہئے؟
 آپ بڑے / بڑی ہو کر جوان لوگوں کے مسائل حل کرنے میں کیسے مدد کریں گے / گی؟

Leisure

آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہئے؟
 اچھی صحت کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ کیوں؟
 کیا آپ خریداری کرنا پسند کرتے ہیں یا نہیں اور کیوں؟
 زیادہ ٹی وی دیکھنے والے لوگوں کو آپ کیا مشورہ دیں گے / گی؟

Tourism

چھٹیاں ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
 آپ نے اپنی کچھلی چھٹیاں کیسے گزاریں؟
 دوسرے ملکوں میں جانے سے پہلے کیا احتیاطیں کرنی چاہئیں؟
 اگلے سال چھٹیوں میں آپ کہاں جانا پسند کریں گے / گی اور کیوں؟
 دوسرے ملکوں میں چھٹیاں گزارنے کے کیا فائدے ہیں؟

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education / Work

آپ اسکول میں کون سے مضامین پڑھتے / پڑھتی ہیں۔ آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور کیوں؟
 آپ مستقبل میں کیا کرنا چاہیں گے / گی اور کیوں؟
 کیا طلباء کو پارٹ ٹائم کام کرنا چاہیے یا نہیں اور کیوں؟
 ایک اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے الگ الگ اسکول ہونے چاہئیں یا اکٹھے اور کیوں؟

Personal Relationships

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟
 بہت سے ایشیائی لوگ ایک گھر میں رہنا پسند کرتے ہیں۔ اس کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟
 ایک اچھے دوست / اچھی سہیلی کی کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
 ہمیں ایک اچھا شہری بننے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
 آپ بڑے / بڑی ہو کر جو ان لوگوں کے مسائل حل کرنے میں کیسے مدد کریں گے / گی؟

The Environment

جس گھر میں آپ رہتے / رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیں۔
 آپ کو مستقبل میں کس طرح کا گھر چاہیے؟
 آپ کے علاقے میں کون کون سی سہولتیں ہیں؟
 اگر آپ کو اپنے علاقے کو بہتر بنانے کی ذمہ داری دی جائے تو آپ کیا کریں گے / گی؟
 ہمیں اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

Turn over ►

TOPICS – SET E

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Home Life

آپ اسکول جانے سے پہلے کیا کرتے/کرتی ہیں؟
گھر کے کام کاج میں والدین کی مدد کرنا اچھی بات ہے۔ آپ کن کاموں میں اُن کی مدد کرتے/کرتی ہیں؟
آپ نے اپنی کچھلی سال گرہ کیسے منائی تھی؟
ورزش انسان کی صحت کے لیے کیوں ضروری ہے؟
چند غیر صحت مند غذاؤں کے نام بتائیں۔ آپ اس طرح کی غذائیں کھانے والوں کو کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Personal Relationships

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟
بہت سے ایشیائی لوگ ایک گھر میں رہنا پسند کرتے ہیں۔ اس کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟
ایک اچھے دوست/اچھی سہیلی کی کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
ہمیں ایک اچھا شہری بننے کے لیے کیا کرنا چاہئے؟
آپ بڑے/بڑی ہو کر جوان لوگوں کے مسائل حل کرنے میں کیسے مدد کریں گے/گی؟

Tourism

چھٹیاں ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
آپ نے اپنی کچھلی چھٹیاں کیسے گزاریں؟
دوسرے ملکوں میں جانے سے پہلے کیا احتیاطیں کرنی چاہئیں؟
اگلے سال چھٹیوں میں آپ کہاں جانا پسند کریں گے/گی اور کیوں؟
دوسرے ملکوں میں چھٹیاں گزارنے کے کیا فائدے ہیں؟

TOPICS – SET F

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہئے؟
 اچھی صحت کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ کیوں؟
 کیا آپ خریداری کرنا پسند کرتے ہیں یا نہیں اور کیوں؟
 زیادہ ٹی وی دیکھنے والے لوگوں کو آپ کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Home Life

آپ اسکول جانے سے پہلے کیا کیا کرتے/کرتی ہیں؟
 گھر کے کام کاج میں والدین کی مدد کرنا اچھی بات ہے۔ آپ کن کاموں میں اُن کی مدد کرتے/کرتی ہیں؟
 آپ نے اپنی کچھلی سال گرہ کیسے منائی تھی؟
 ورزش انسان کی صحت کے لیے کیوں ضروری ہے؟
 چند غیر صحت مند غذاؤں کے نام بتائیں۔ آپ اس طرح کی غذائیں کھانے والوں کو کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Tourism

چھٹیاں ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
 آپ نے اپنی کچھلی چھٹیاں کیسے گزاریں؟
 دوسرے ملکوں میں جانے سے پہلے کیا کیا احتیاطیں کرنی چاہئیں؟
 اگلے سال چھٹیوں میں آپ کہاں جانا پسند کریں گے/گی اور کیوں؟
 دوسرے ملکوں میں چھٹیاں گزارنے کے کیا فائدے ہیں؟

BLANK PAGE