
General Certificate of Secondary Education



Urdu Speaking Test Teacher's Booklet

Tuesday 6 May – Friday 23 May 2003

| Contents | Pages |
|---|--------------|
| ■ Instructions for the Conduct of the Tests | 2 – 3 |
| ■ Role-playing Situations (Foundation Tier) | 4 – 15 |
| ■ Role-playing Situations (Higher Tier) | 16 – 27 |
| ■ Sets of topics for Conversation (A – F) | 30 – 35 |

□
□

The Conversation Cards and Role Play Cards are not reproduced □
separately as this booklet contains all the information needed.

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved.

Paper reference: 3646/S

| AT THIS POINT | RECORD THIS | DO THIS |
|--|--|---|
| At the start of each new tape. | “GCSE _____ Examination, 2003. Centre No. _____.” | (a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested. |
| At the start of each candidate’s test. | “Candidate No. _____, _____ (name of candidate).” | (b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording. |
| At the end of each candidate’s test. | “End of test.” | (f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate. |
| After the last candidate on side A. | “End of recording on this side.” | (h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape. |
| After the last candidate on side B of each tape. | “End of recording on this tape.” | (i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box. |

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet “Modern Foreign Languages – Instructions for the 2003 Examinations”, which is issued to all centres in the Spring Term.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are staying with your Pakistani friend in Lahore.

- Say you would like to go to the cinema.
- Ask if there are any Urdu films on today.
- Say where you can find Urdu films.
- Say you prefer to watch films at the cinema.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ ایک پاکستانی دوست کے یہاں لاہور میں ٹھہرے ہوئے ہیں۔

- ۱: آج شام کا کیا پروگرام ہے؟
- ۲: جی ہاں سینما میں ایک اردو فلم لگی ہوئی ہے۔
- ۳: برطانیہ میں اردو فلمیں کہاں ملتی ہیں؟
- ۴: آپ کہاں فلم دیکھنا پسند کرتے ہیں؟
- ۵: ٹھیک ہے۔

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at a leisure centre in Karachi.

- Say which sport you would like to play.
- Say how many people there are.
- Say what time you want to play.
- Ask how much it will cost.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ کراچی میں ایک اسپورٹ سنٹر میں ہیں۔

- ۱: میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟
- ۲: آپ کتنے لوگ ہیں؟
- ۳: آپ کس وقت کھیلنا پسند کریں گے؟
- ۴: ٹھیک ہے
- ۵: پچاس روپے

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a friend from Pakistan.

- Say you like your city very much.
- Say what you like to do.
- Say when you would like to go to Pakistan.
- Ask where your friend works.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ ایک پاکستانی دوست کے ساتھ بات کر رہے ہیں۔

- ۱: آپ کا اپنے شہر کے بارے میں کیا خیال ہے؟
- ۲: آپ کیا کرنا پسند کرتے ہیں؟
- ۳: آپ پاکستان کب جائیں گے؟
- ۴: یہ تو بہت اچھا ہے۔
- ۵: میں ایک دفتر میں کام کرتا/کرتی ہوں۔

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You arrive at a hotel in Pakistan.

- Say you want a room.
- Say how long you are staying.
- Say what you eat for breakfast.
- Ask for something to eat now.

Your teacher will play the part of the hotel manager and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ پاکستان میں ایک ہوٹل میں پہنچتے ہیں اور منیجر سے بات کرتے ہیں۔

- ۱: میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟
- ۲: آپ کتنے دن ٹھہریں گے؟
- ۳: آپ ناشتے میں کیا کھاتے ہیں؟
- ۴: ٹھیک ہے آپ کو مل جائے گا۔
- ۵: جی ہاں میں ابھی بھجواتا/بھجواتی ہوں۔

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are in a restaurant in Lahore.

- Say you want a table for two people.
- Ask for something to eat.
- Say you would like a cold drink.
- Say you would like a sweet dish.

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ لاہور میں ایک ریستورنٹ میں ہیں۔

- ۱: میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟
- ۲: آپ وہ سامنے والی میز پر بیٹھ جائیے۔
- ۳: آپ کیا پینا پسند کریں گے؟
- ۴: آپ کچھ اور لیں گے؟
- ۵: میں ابھی لے کر آتا/آتی ہوں۔

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

A Pakistani friend is talking to you about your family.

- Say how many brothers and sisters you have.
- Say where your father works.
- Say what your mother's job is.
- Ask where your friend lives.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ کے پاکستانی دوست آپ سے آپ کے گھر والوں کے بارے میں بات چیت کر رہے ہیں۔

- ۱: آپ کے کتنے بہن بھائی ہیں؟
- ۲: آپ کے والد صاحب کیا کرتے ہیں؟
- ۳: آپ کی والدہ کیا کرتی ہیں؟
- ۴: یہ تو بہت اچھا ہے۔
- ۵: میں اپنے والدین کے ساتھ ہی رہتا/رہتی ہوں۔

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to an employment agency in Pakistan about the possibility of holiday work.

- کس قسم کا کام
- دن اور اوقات
- کام کا تجربہ (دو باتیں)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the manager and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking if you can help.

آپ کام تلاش کرنے کے سلسلے میں ایک روزگار کی ایجنسی سے بات کرتے ہیں۔ میں ایجنسی کا/کی مینیجر ہوں۔
میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟

2 Allow the candidate to say what kind of work he/she is looking for.
Ask the candidate when he/she can work and what time he/she would prefer.

آپ کب کام پر آ سکتے ہیں اور آپ کے لیے کون سے اوقات مناسب ہوں گے؟

3 Allow the candidate to say when he/she can work and the times he/she would prefer to work.
Ask the candidate about previous work experience. Elicit **two** details.

اس سے پہلے آپ کو کون کاموں کا تجربہ ہے؟

4 Allow the candidate to give **two** details about previous work experience.
Offer the candidate two alternative jobs, eg in an office or in the canteen.
! Ask which one interests him/her and why. Elicit **two** details.

ہمارے پاس دفتر اور کینٹین میں جگہیں خالی ہیں۔ آپ کہاں کام کرنا پسند کریں گے اور کیوں؟

5 Allow the candidate to give **two** details about which one interests him/her and why.
End the conversation by agreeing with the candidate's decision.

ٹھیک ہے جیسا آپ چاہیں۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You and your friend are talking about hobbies. You particularly enjoy writing to pen friends.

• مشغلہ۔ کیوں

• خط و کتابت۔ کس کو/کیا

• !

• پہلا خط۔ کیا لکھنا (دو باتیں)

When you see this –! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your Pakistani friend and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what his/her hobby is and why.

آپ اپنے پاکستانی دوست کے ساتھ اس کے مشغلے کے بارے میں بات چیت کر رہے ہیں۔
آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟

- 2 Allow the candidate to explain why he/she likes writing letters.
Ask the candidate who he/she likes writing to and what he/she writes about.

آپ کسے خط لکھتے ہیں اور اپنے خطوں میں کیا لکھتے ہیں؟

- 3 Allow the candidate to say who he/she likes writing to and what about.
Ask him/her to tell you how to find a pen friend. Elicit **two** details.

میں اپنے لیے ایک قلمی دوست کیسے تلاش کروں؟

- 4 Allow the candidate to give **two** details about how you find a pen friend.
Say that is helpful.
Ask when you should write and what you should write about in your first letter. Elicit **two** details.

میں کب خط لکھوں اور مجھے اپنے پہلے خط میں کیا لکھنا چاہئے؟

- 5 Allow the candidate to say when you should write and to give **two** details about what you should write in your first letter.
End the conversation by thanking him/her and saying you will write soon.

آپ کا شکریہ۔ میں بہت جلد لکھوں گا/گی۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about a good restaurant you went to last week. You would like to take your friend there.

• ریستورنٹ میں پارٹی

• ریستورنٹ کے بارے میں (دو باتیں)

• کس کے ساتھ کھانا

• !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your Pakistani friend and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking whether the candidate has done anything interesting recently.

آپ اپنے دوست / اپنی سہیلی سے ایک ریستورنٹ کے بارے میں بات کرتے ہیں جس میں آپ
ایک دوست / سہیلی کی سالگرہ کی پارٹی میں گئی تھیں / گئے تھے۔

آپ نے پچھلے ہفتے کیا کیا؟

- 2 Allow the candidate to say that he/she went to a restaurant to attend a friend's birthday party.
Ask what sort of restaurant it was. Elicit **two** details.

یہ ریستورنٹ کس قسم کا تھا؟

- 3 Allow the candidate to give **two** details about what sort of restaurant it was.
Ask who the candidate went with and what they had to eat.

آپ کس کے ساتھ گئے تھے اور آپ نے وہاں کیا کھایا؟

- 4 ! Allow the candidate to say whom he/she went with and what they ate.
• Ask the candidate how to get there. Elicit **two** details.

ہم وہاں کیسے جاسکتے ہیں؟

- 5 Allow the candidate to give **two** details about how to get there.
End the conversation by saying you would like to go there sometime.

میں بھی کسی دن وہاں جاؤں گا / گی۔

NB You should address the candidate as آپ / تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You live in Italy. During a holiday in Pakistan you meet a Pakistani in Murree who wants to know more about you.

• تعارف - عرصہ

• گھر کے افراد - کام

• !

• مُلک سے باہر رہنے کے فائدے (دو باتیں)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the Pakistani person and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by introducing yourself and then ask the candidate's name and ask how long he/she has been living in Italy.

آپ مری میں ایک پاکستانی سے ملتے ہیں۔
آپ کا نام کیا ہے اور آپ اٹلی میں کتنے عرصے سے رہ رہے ہیں؟

- 2 Allow the candidate to say who he/she is and how long he/she has been living in Italy. Ask how many family members he/she has and what they do.

آپ کے گھر میں کل کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟

- 3 ! Allow the candidate to say how many family members he/she has and what they do. Ask how he/she finds living abroad.

پروڈیس میں رہنا کیسا لگتا ہے؟

- 4 Allow the candidate to say how he/she finds living abroad. Ask the candidate what the advantages are of living abroad. Elicit **two** details.

بیرون ملک رہنے کے کیا فائدے ہیں؟

- 5 Allow the candidate to give **two** details about the advantages of living abroad. End the conversation by saying goodbye.

خدا حافظ۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are on holiday in Pakistan. You are in a travel agency in Rawalpindi discussing that you want to arrive in Quetta by Thursday before 10:00am.

- سفر کا دن - وقت
- ہوائی جہاز میں سفر نہ کرنا (دو وجوہات)
- ریل گاڑی کا سفر (دو باتیں)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking if you can help.

آپ راوہ پینڈی میں ایک ٹریول ایجنسی میں ہیں۔ میں وہاں کلرک ہوں۔
میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟

2 Allow the candidate to say that he/she wants to get to Quetta by Thursday before 10:00am.
Say there is a plane at 2:30 tomorrow afternoon.
Ask if he/she would like to take this flight.

کل بعد دوپہر ڈھائی بجے ایک پرواز ہے۔ کیا آپ اس میں سفر کرنا پسند کریں گے؟

3 Allow the candidate to say if he/she would like to take this flight.
Ask the candidate why he/she wants to travel by train. Elicit **two** reasons.

آپ ریل گاڑی میں کیوں سفر کرنا چاہتے ہیں؟

4 ! Allow the candidate to give **two** reasons why he/she wants to travel by train.
Ask when he/she wants to collect the ticket and what luggage he/she will be carrying.

آپ ٹکٹ کب لینے آئیں گے اور آپ کے پاس کیا سامان ہوگا؟

5 Allow the candidate to say when he/she wants to collect the ticket and what luggage he/she will be carrying.
End the conversation by saying that you hope he/she has a pleasant journey.

امید ہے آپ کا سفر اچھا گزرے گا۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are taken ill whilst on holiday in Pakistan. You ring the surgery to make an urgent appointment for today as you will be leaving soon.

• وقت مقرر کرنا

• تکلیف (دوبائیں)

• !

• کہاں-کتنی دیر

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the doctor's receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- It is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate if you can help.

آپ پاکستان میں چھٹیوں کے دوران بیمار پڑ جاتے ہیں۔ آپ کو جلدی چلے جانا ہے اس لیے آپ کو فوری طور پر ڈاکٹر دیکھنا ہے۔ آپ سرجری میں فون کرتے ہیں۔ جی فرمائیے میں آپ کے لیے کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟

2 Allow the candidate to say that he/she wants to see the doctor urgently.
Ask the candidate to explain the problem. Elicit **two** details.

آپ کو کیا تکلیف ہے؟

3 Allow the candidate to give **two** details about his/her symptoms.
Offer the candidate an appointment for next Friday.
! Ask if it is OK.

آپ اگلے جمعہ کو آجائیں۔ کیا یہ ٹھیک رہے گا؟

4 Allow the candidate to point out that it is urgent and he/she is leaving soon.
Ask the candidate where he/she is and how long it will take him/her to get to the clinic.

آپ کہاں ہیں اور آپ کو یہاں تک پہنچنے میں کتنی دیر لگے گی؟

5 Allow the candidate to say where he/she is and how long it will take him/her to get to the clinic.
End the conversation by telling the candidate to come straight away.

آپ سیدھے چلے آئیے۔

NB You should address the candidate as آپ/تم throughout this role play.

Turn over ►

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education / Work

آپ اسکول میں کون سے مضامین پڑھتے / پڑھتی ہیں۔ آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور کیوں؟
 آپ مستقبل میں کیا کرنا چاہیں گے اور کیوں؟
 کیا طلباء کو پارٹ ٹائم کام کرنا چاہیے یا نہیں اور کیوں؟
 ایک اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے الگ الگ اسکول ہونے چاہئیں یا اکٹھے اور کیوں؟

Home Life

آپ اسکول جانے سے پہلے کیا کرتے / کرتی ہیں؟
 گھر کے کام کاج میں والدین کی مدد کرنا اچھی بات ہے۔ آپ کن کاموں میں ان کی مدد کرتے / کرتی ہیں؟
 آپ نے اپنی چھٹی سال گرہ کیسے منائی تھی؟
 ورزش انسان کی صحت کے لیے کیوں ضروری ہے؟
 چند غیر صحت مند غذاؤں کے نام بتائیں۔ آپ اس طرح کی غذائیں کھانے والوں کو کیا مشورہ دیں گے / گی؟

The Environment

جس گھر میں آپ رہتے / رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیں۔
 آپ کو مستقبل میں کس طرح کا گھر چاہیے؟
 آپ کے علاقے میں کون کون سی سہولتیں ہیں؟
 اگر آپ کو اپنے علاقے کو بہتر بنانے کی ذمہ داری دی جائے تو آپ کیا کریں گے / گی؟
 ہمیں اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟
 بہت سے ایشیائی لوگ ایک گھر میں رہنا پسند کرتے ہیں۔ اس کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟
 ایک اچھے دوست / اچھی سہیلی کی کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
 ہمیں ایک اچھا شہری بننے کے لیے کیا کرنا چاہئے؟
 آپ بڑے / بڑی ہو کر جوان لوگوں کے مسائل حل کرنے میں کیسے مدد کریں گے / گی؟

Leisure

آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہئے؟
 اچھی صحت کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ کیوں؟
 کیا آپ خریداری کرنا پسند کرتے ہیں یا نہیں اور کیوں؟
 زیادہ ٹی وی دیکھنے والے لوگوں کو آپ کیا مشورہ دیں گے / گی؟

Tourism

چھٹیاں ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
 آپ نے اپنی پچھلی چھٹیاں کیسے گزاریں؟
 دوسرے ملکوں میں جانے سے پہلے کیا کیا احتیاطیں کرنی چاہئیں؟
 اگلے سال چھٹیوں میں آپ کہاں جانا پسند کریں گے / گی اور کیوں؟
 دوسرے ملکوں میں چھٹیاں گزارنے کے کیا فائدے ہیں؟

Turn over ►

TOPICS – SET C

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہیے؟
 اچھی صحت کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ کیوں؟
 کیا آپ خریداری کرنا پسند کرتے ہیں یا نہیں اور کیوں؟
 زیادہ ٹی وی دیکھنے والے لوگوں کو آپ کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Education / Work

آپ اسکول میں کون سے مضامین پڑھتے/پڑھتی ہیں۔ آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور کیوں؟
 آپ مستقبل میں کیا کرنا چاہیں گے اور کیوں؟
 کیا طلباء کو پارٹ ٹائم کام کرنا چاہیے یا نہیں اور کیوں؟
 ایک اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے الگ الگ اسکول ہونے چاہئیں یا اکٹھے اور کیوں؟

The Environment

جس گھر میں آپ رہتے/رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیں۔
 آپ کو مستقبل میں کس طرح کا گھر چاہیے؟
 آپ کے علاقے میں کون کون سی سہولتیں ہیں؟
 اگر آپ کو اپنے علاقے کو بہتر بنانے کی ذمہ داری دی جائے تو آپ کیا کریں گے/گی؟
 ہمیں اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Home Life

آپ اسکول جانے سے پہلے کیا کرتے/کرتی ہیں؟
 گھر کے کام کاج میں والدین کی مدد کرنا اچھی بات ہے۔ آپ کن کاموں میں ان کی مدد کرتے/کرتی ہیں؟
 آپ نے اپنی کچھلی سال گرہ کیسے منائی تھی؟
 ورزش انسان کی صحت کے لیے کیوں ضروری ہے؟
 چند غیر صحت مند غذاؤں کے نام بتائیں۔ آپ اس طرح کی غذائیں کھانے والوں کو کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Personal Relationships

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟
 بہت سے ایشیائی لوگ ایک گھر میں رہنا پسند کرتے ہیں۔ اس کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟
 ایک اچھے دوست/اچھی سہیلی کی کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
 ہمیں ایک اچھا شہری بننے کے لیے کیا کرنا چاہئے؟
 آپ بڑے/بڑی ہو کر جوان لوگوں کے مسائل حل کرنے میں کیسے مدد کریں گے/گی؟

Tourism

چھٹیاں ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
 آپ نے اپنی کچھلی چھٹیاں کیسے گزاریں؟
 دوسرے ملکوں میں جانے سے پہلے کیا احتیاطیں کرنی چاہئیں؟
 اگلے سال چھٹیوں میں آپ کہاں جانا پسند کریں گے/گی اور کیوں؟
 دوسرے ملکوں میں چھٹیاں گزارنے کے کیا فائدے ہیں؟

Turn over ►

TOPICS – SET E

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

آپ کا مشغلہ کیا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہیے؟
 اچھی صحت کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ کیوں؟
 کیا آپ خریداری کرنا پسند کرتے ہیں یا نہیں اور کیوں؟
 زیادہ ٹی وی دیکھنے والے لوگوں کو آپ کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Home Life

آپ اسکول جانے سے پہلے کیا کیا کرتے/کرتی ہیں؟
 گھر کے کام کاج میں والدین کی مدد کرنا اچھی بات ہے۔ آپ کن کاموں میں ان کی مدد کرتے/کرتی ہیں؟
 آپ نے اپنی پچھلی سال گرہ کیسے منائی تھی؟
 ورزش انسان کی صحت کے لیے کیوں ضروری ہے؟
 چند غیر صحت مند غذاؤں کے نام بتائیں۔ آپ اس طرح کی غذائیں کھانے والوں کو کیا مشورہ دیں گے/گی؟

Tourism

چھٹیاں ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
 آپ نے اپنی پچھلی چھٹیاں کیسے گزاریں؟
 دوسرے ملکوں میں جانے سے پہلے کیا کیا احتیاطیں کرنی چاہئیں؟
 اگلے سال چھٹیوں میں آپ کہاں جانا پسند کریں گے/گی اور کیوں؟
 دوسرے ملکوں میں چھٹیاں گزارنے کے کیا فائدے ہیں؟

TOPICS – SET F

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education / Work

آپ اسکول میں کون سے مضامین پڑھتے / پڑھتی ہیں۔ آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور کیوں؟
 آپ مستقبل میں کیا کرنا چاہیں گے اور کیوں؟
 کیا طلبا کو پارٹ ٹائم کام کرنا چاہیے یا نہیں اور کیوں؟
 ایک اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے الگ الگ اسکول ہونے چاہئیں یا اکٹھے اور کیوں؟

Personal Relationships

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟
 بہت سے ایشیائی لوگ ایک گھر میں رہنا پسند کرتے ہیں۔ اس کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟
 ایک اچھے دوست / اچھی سہیلی کی کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
 ہمیں ایک اچھا شہری بننے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
 آپ بڑے / بڑی ہو کر جوان لوگوں کے مسائل حل کرنے میں کیسے مدد کریں گے / گی؟

The Environment

جس گھر میں آپ رہتے / رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیں۔
 آپ کو مستقبل میں کس طرح کا گھر چاہیے؟
 آپ کے علاقے میں کون کون سی سہولتیں ہیں؟
 اگر آپ کو اپنے علاقے کو بہتر بنانے کی ذمہ داری دی جائے تو آپ کیا کریں گے / گی؟
 ہمیں اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟