

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GCSE**

A843/01

TURKISH

Reading

INSERT for Exercises 4, 6, 7 and 8

TUESDAY 14 MAY 2013: Afternoon

MODIFIED ENLARGED

This insert should be used to answer Exercises 4, 6 and 7.

EXERCISE 4: QUESTIONS 19–24

SCHOOL BUILDINGS

Read the texts.

OĞUZ: Okulumuz tarihi bir bina ama içi yenilenmiş ve modern. Ailemizdeki herkes o okula gitmiş. Sınıflarımız geniş ama oyun alanı küçük. Bahçesinde de asırlık çınar ağaçları var.

DERİN: Okulumuz yepyeni. Dış yüzeyleri camla kaplı olduğundan ferah. İçinde büyük bir spor salonu ve yüzme havuzu var. Okulun en sevdiğim yeri kütüphanesi. Ev ödevlerimi orada yaparım. Tiyatro salonu çok geniş olduğundan sene sonu gösterileri orada yapılır. Ama ne yazık ki bahçesi küçük.

SIBEL: Okulum bir eski, bir yeni binadan oluşuyor. Okulu genişletmek için yeni bir bina yapmışlar. Fen derslerini eski binadaki laboratuvarı, dil derslerini de yeni binada yaparız. Tek problem ders değiştirirken kaybettiğimiz zaman. Bir de beden eğitimi dersi için başka okula gitmek zorunda kalıyoruz.

EXERCISE 6: QUESTIONS 30–35

EDREMIT BAY

Read the article.

Edremit Körfezi Türkiye'nin batı sahillerinde yerli ve yabancı turistlerin hayran kaldıkları ve gitmekten vazgeçemedikleri bir bölgedir. Kaz ve Madra dağları arasında yer alan bu bölge, eşsiz doğal güzelliğe sahiptir. Termal kaynaklardan ve oranın hoş ve yumuşak ikliminden yararlanmak için yıl boyunca turistler tarafından ziyaret edilmektedir.

Açık hava etkinliklerinden hoşlananlar dağlara tırmanabilir veya nehir boyunca sandal gezilerine katılabilirler. Ayrıca, spor yapmaktan hoşlananlar için tenis, basketbol ve yüzme havuzları gibi spor olanakları vardır. Şiir yazıp resim yapmak için zeytin ağaçlarıyla kaplı alanlar ve mavi suların birleştiği eşsiz manzara, yıllardır, tıpkı eski zamanlarda olduğu gibi, dinlendirici bir etkinlik yapmak isteyenlerin arzularını tatmin etmektedir.

Son zamanlarda hükümet çevre sorunları nedeniyle turistlerin buraya ulaşmak için kullandıkları ulaşım araçlarına bazı sınırlandırmalar getirdi. Günümüzde buraya sadece otobüs veya gemi ile seyahat edilebilmektedir. Eğer çevreyi karbondioksitle kirletmekten koruyarak dolaşmak isterseniz, bisiklet kiralayabilir veya geleneksel at arabalarına binebilirsiniz. Bunlar arasında gençler tarafından en çok ilgi gören etkinlik bisiklete binip çevreyi dolaşmaktır.

EXERCISE 7: QUESTIONS 36–41

ARE COMPUTERS BAD FOR YOUR HEALTH?

Read what Evet and Hayır say about the survey on computers and health.

EVET

Pek çok insan son günlerde gençlerin boş zamanlarında yeterince fiziksel etkinliklere katılmadığını düşünüyor. Bilgisayarlar ve cep telefonları yaşantımıza o kadar hakim ki bize spor ile ilgilenecek zaman bile bırakmıyor. Hareketsizlik daha sonraları sağlık problemlerine neden oluyor. Son istatistikler sorunun sadece sağlıkla ilgili olmadığını gösteriyor; çünkü gençler nerede ise haftada en az onbeş saatini bilgisayar başında geçiriyor, aile ve arkadaşlarına daha az zaman ayırıyorlar.

Internet aracılığıyla gençler arkadaşları ile haberleşiyorlar hatta yeni arkadaşlıklar bile kuruyorlar ama ne yazık ki insan içinde ne yapacaklarını öğrenemiyorlar ve kendilerini insanlardan uzaklaştırıyorlar. Çoğu kez evde kapalı kalarak dış mekan etkinliklerine de katılamıyorlar. Bu da onları karamsarlığa itiyor.

HAYIR

Bilgisayarlar günlük yaşantımızda bize yardımcı olduklarından çok yararlıdırlar.

Eğer anne ve babalar gençleri boş zamanlarında daha az bilgisayar kullanmaya yönlendirirlerse bilgisayarlar da gençler için bir tehlike olmaktan çıkar. Ayrıca gençlerin İnternet aracılığı ile sosyal paylaşım sitelerini kullanmaları onlar için yararlıdır. İnsanlar tarafından kabul edilmemekten korkan ve kolayca arkadaşlık kuramayan gençler sohbet edebilir, birbirleri ile istedikleri konularda fikir alışverişinde bulunabilirler. Bilgisayar sizi eve bağlamaktansa, dışarı çıkarma nedenlerine bir tuş ile ulaşmanızı sağlar. Örneğin İnternette etrafınızda olup biteni anında öğrenebilirsiniz. Herkes hoşuna gidecek bir şeyler bulabilir.

EXERCISE 8: QUESTIONS 42–47

HOLIDAY ABROAD

Read the letter.

Sevgili Aylin,

Sana son tatilimi anlatacağım. Biliyorsun yaz tatillerini hep ya Kıbrıs'da ya da Türkiye'de geçiriyoruz. İlk kez yarı yıl tatilimizi Fransa'da geçirdik. Yeni bir ülkeye gitmek beni heyecanlandırdı. Annem ancak dört gün izin aldığı için Pazartesi gününden Perşembe gününe kadar kaldık.

Paris'e hızlı trenle gittik. Yolculuğumuz kısa sürdü. Kaldığımız otel Eyfel kulesinin yanı başındaydı. Gardan bindiğimiz takside şoförle Fransızca konuşmaya çalıştım ama aksanı o kadar değişikti ki anlaşılamadık ve sonunda, otelin adresini babam verdi. Otele varınca da Resepsiyon görevlileri ile İngilizce konuştuk. Bundan sonra Fransızcamı pratik edeceğimi pek düşünmedim. Nereye gitsek İngilizce konuşan birileri oluyordu.

İlk gün Eyfel kulesini ziyaret ettik. Küçük kardeşim ısrar edince hepimiz kulenin en tepesine kadar çıktık. Annem dışında hepimiz memnunduk ama o bir an bile gözlerini açmadı. Yüksekten bu kadar korktuğunu ilk kez farketmiştik. Kulenin tepesinden manzara muhteşemdi. Babam fotoğraf makinesini bavula koymayı unuttuğu için tüm resimleri telefonumla çektim.

İkinci gün Disney Land'e gittik. Açıkçası ben çok etkilenmedim. Belki televizyonda çok gördüğüm içindir ama kardeşim bayıldı. En çok da yarış arabalarını

beğendi. Ben Disney Land'den çok şık nadir bulunan uzun bir çift eldiven aldım.

Üçüncü gün kardeşim ateşlendiği için maalesef otelden çıkamadık, hepimiz mahsur kaldık. Son iki günü otelde bilgisayarımda oyunlar oynayarak geçirdim. Bazı aksilikler oldu ama yine de farklı bir ülke gördüğüm için mutluyum ve çektiğim fotoğrafları Tarih projem için kullanacağım.

Pelin

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

