

# **Mark Scheme for June 2011**

---

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of pupils of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by Examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an Examiners' meeting before marking commenced.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the Report on the Examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2011

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications  
PO Box 5050  
Annesley  
NOTTINGHAM  
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622  
Facsimile: 01223 552610  
E-mail: [publications@ocr.org.uk](mailto:publications@ocr.org.uk)

Ex	Q	Expected Answers	Marks	Rationale
1	1	A	1	
	2	C	1	
	3	A	1	
	4	B	1	
	5	B	1	
		<b>Total</b>	<b>5</b>	

2	6	A	1	
	7	H	1	
	8	L	1	
	9	J	1	
	10	F	1	
	11	B	1	
	12	D	1	
		<b>Total</b>	<b>7</b>	

3	13	C	1	
	14	A	1	
	15	C	1	
	16	A	1	
	17	C	1	
	18	C	1	
		<b>Total</b>	<b>6</b>	

Ex	Q	Expected Answers	Marks	Rationale
4	19	Dirty/messy	1	Do not accept: Untidy
	20	and keeps fit (to keep fit)/after school/to maintain her form/to walk/to stay healthy/exercise/when she comes home	1	
	21	Health/disease/illness/sickness/ /lives/the fur makes people ill	1	Do not accept: Hygiene/allergy/ill/body/sick
	22	Hard/difficult/not easy	1	Do not accept: Wrong
	23	Leave/throw away/ chuck away/drop pets/leave their	1	Do not accept: Life
	24	the Internet/computer	1	
		<b>Total</b>	<b>6</b>	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Rationale
5	25	Mum's cousin's wedding/cousin's wedding/mum's cousin got married/it was brilliant/mum's cousin had a wedding	1	Do not accept: Wedding/party
	26	sea/seaside/beach/	1	Do not accept: Restaurants/hotels/Gocek
	27	The groom/husband/son in law/ her son in law/the spouse	1	Do not accept: My son in law
	28	Anyone/people/any people/teachers /guests/Gulsen/we	1	Do not accept: Students/cheap/they
	29	noisy/on a busy road/on a road/not really relaxing/near the road/disturbing/loud/main road	1	Do not accept: was near a bad street/boring/motorway/not comfortable/on a road currently being re-built/busy/stony road
	30	Mountains/area/scenery/site/hills/heel/view of the beach	1	Do not accept: Hotel/harbour/trees/whole place
	31	Swim/go to the beach/go to the sea	1	Do not accept: The sea/to the mountains/to sea
		<b>Total</b>	<b>7</b>	

Ex	Q	Expected Answers	Marks	Rationale
6	32	F	1	
	33	B	1	
	34	D	1	
	35	E	1	
	36	H	1	
	37	G	1	
		<b>Total</b>	<b>6</b>	

Ex	Q	Expected Answers	Marks	Do not accept
7	38	By recycling wool/reuse the cotton again/can be used and remade/use it many times/re do it/not waste the knitting rope	1	Helps global warming/thread comes apart you can knit it back on
	39	At the fashion fairs/fashion/sell fashionable things/fashion places/fashion festival/Fashion Show/fashion convention/designer festival/fashion market	1	Fashion shops/fashion auctions/model shows/moda displays/model market
	40	Housewives/housewives and friends/house womans	1	Friends/her work friends/housekeeper/house-worker
	41	To keep the deadlines/ deliver the product on time/ to give items at the right time	1	To protect the quality and give the product on time
	42	To keep the quality/ to make sure that they are perfect to have the same quality/to check quality/they start again with the bad ones/redo again/choose the bad ones/so they are the same	1	Doing it again/checks one by one
	43	To love the job/enjoy/love it	1	To work hard
	44	To sell (market) her products/to increase the amounts of markets in Europe /increase how much she sells/because she wants more jobs	1	The European countries
		<b>Total</b>	<b>7</b>	

Ex	Q	Expected Answers	Marks	Reject
8	45	fantastic/amazing/exciting/good/great/really interesting/excellent/fun	1	Wicked/very fast/ she loved it
	46	Interesting/amazing fantastic/attractive/	1	best place/nice place
	47	Protected /watched/guarded/under protection /secured/sealed off/looked after	1	Shiny/beautiful/shiny stone
	48	The security alarm (alarm) went off	1	There was a fault/problem/fire alarm/there was a problem with the system
	49	The manager/director/ head of the museum/the boss	1	The museum owner/their teacher/guard/they/the palace/ Headmaster
	50	Dolmabahçe/palaces/Historical area(s)/Historical places /Topkapi Palace/Dolmabahce Castle	1	Places/Historic/Dolmabahce garden/Castle/Dolma Garden centre/the garden place
		<b>Total</b>	<b>6</b>	
		<b>Overall total</b>	<b>50</b>	

**Exercise 1: Questions 1-5****Dilan and Oğuz are talking****Read the questions and look at the pictures.**

(Pause 15 seconds)

**Listen and tick ( ✓ ) the correct box.****Example:**

What is Dilan's school like?

!

**Dilan:** Orta okula gidiyorum. Kocaman bir bahçesi var.

!!

(Pause 5 seconds)

(repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

The correct answer is: **C****Question 1.** How does Oğuz go to school?**Oğuz:** Okula her sabah bisikletimle gidiyorum.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

**Question 2.** What does Dilan eat for breakfast?**Dilan:** Sabah kahvaltıda otlu peynirli sandviç yerim.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

**Question 3.** What does Oğuz drink in the morning?**Oğuz:** Ben sabahları portakal suyu içerim.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

**Question 4.** What does Dilan do in the evening?**Dilan:** Akşamları televizyon izlerim.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

**Question 5.** What does Oğuz enjoy playing?**Oğuz:** Bilgisayarda oyun oynamayı çok severim.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

## Exercise 2: Questions 6-12

## Hobbies

Look at the pictures.

(Pause 10 seconds)

What do these people like to read about?  
Listen and write the correct letter in the box.

**Example: Mehmet**

**(M) Mehmet:** Ben hız tekneleriyle ilgili dergileri çok seviyorum.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 6: Meltem**

**(F) Meltem:** En son çıkan şarkıları merak ederim. Her hafta bir müzik dergisi alırım.

(Pause 5 seconds)

**Question 7: Ahmet**

**(M) Ahmet:** Ben basketbolcuyum. Spor dergileri okurum.

(Pause 5 seconds)

**Question 8: Zeliha**

**(F) Zeliha:** Ben uzak doğu yemekleri pişirmeye çok meraklıyım. Bu konuda dergiler okurum.

(Pause 5 seconds)

**Question 9: Burak**

**(M) Burak:** Ben bilgisayarlarla ilgiliyim. Her ay bir dergi alırım.

(Pause 5 seconds)

**Question 10: Leyla**

**(F) Leyla:** Tatil planlarını yaparım bu yüzden gezi dergilerini çok severim.

(Pause 5 seconds)

**Question 11: Cem**

**(M) Cem:** Ben minyatür arabalara çok meraklıyım. Bu konuda bulduğum her dergiyi okurum.

(Pause 5 seconds)

**Question 12: Funda**

**(F) Funda:** Ben giyimi çok severim. Moda dergilerine bayılırım. \*\*\*

(Pause 5 seconds)

Now listen for the second time.

Repeat from \* to \*\*\* with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)



## Exercise 3 Questions 13-18

## Weekend activities

Read the questions and look at the pictures.

(Pause 15 seconds)

Listen and tick (✓) the correct box.

**Example:**

What kind of films does Pınar like?

**Pınar:** Hafta sonları sinemaya giderim. Polisiye filmlerini çok severim. Filmi izlerken suçu kimin işlediğini bulmaya çalışırım.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 13.** What does Gökhan do at the weekend?

**(M) Gökhan:** Hafta sonları benim tiyatro kursum var. Bu yüzden başka bir şey yapmaya fırsat bulamıyorum.

**Question 14.** What is Erdem interested in?

**(F) Pınar:** Erkek kardeşim Erdem, şarkı söylemeyi çok sever. Televizyondaki şarkı yarışmasına katılmak istiyor.

(Pause 10 seconds)

**Question 15.** Where does Selen dance on holiday?

**(M) Gökhan:** Benim kız kardeşim Selen, dans kurslarına gidiyor. Tatillerde başka ülkelerde yapılan festivallerde sahne gösterilerine katılırlar.

**Question 16.** What does Pınar feel about the trips?

**(F) Pınar:** Annem bazen beni ve kardeşimi arabayla çevredeki köylere gezmeye götürür. Yeni yerler görmek harika!

(Pause 10 seconds)

**Question 17.** What does Gökhan's mother grow in her garden?

**(M) Gökhan:** Annemin en büyük eğlencesi bahçesidir. Bahçede birçok sebze yetiştirir.

**Question 18.** What does Pınar's father like doing at the weekend?

**(F) Pınar:** Babam her hafta sonu dinlenmek için balık tutmaya gider. \*\*\*

(Pause 10 seconds)

Now listen for the second time.

Repeat from \* to \*\*\* with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

## Exercise 4 Questions 19-24

## Pets

Read the sentences.

(Pause 20 seconds)

Listen and complete the sentences briefly in English.

**Example: Deniz**

**Deniz:** Evde iki kedim var. Onların bakımı bana ait. Her gün yemeklerini verir onlarla oynarım. Annem onlardan sorumlu olduğum için çok mutlu.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 19: Kenan**

**(M) Kenan:** Hayvanları çok seviyorum ama ailem evde hayvan beslememe izin vermiyor. Evin kirleneceğini düşünüyorlar.

**Question 20: Zübeyde**

**(F) Zübeyde:** Evde köpek bakımı kolay değil ama onun sayesinde formumu koruyorum. Okuldan gelince onu dolaştırmaya çıkarıyorum. Böylece her gün yürüyüş yapıyorum.

**Question 21: Ali**

**(M) Ali:** Bence evde hayvan beslemek doğru değil. Etrafa saçılan tüyleri bazı hastalıklara neden olabilir.

(Pause 10 seconds)

**Question 22: Arzu**

**(F) Arzu:** Ben aynı fikirde değilim. Benim evde balıklarım ve akreplerim var. Ama geçen yaz tatile giderken onları bırakacak yer bulmakta zorlandık.

**Question 23: Bahadır**

**(M) Bahadır:** Ben insanların eve beslemek için aldığı hayvanları, sonra sıkılıp sokağa bırakmalarına çok üzülüyorum. Dün yine bir sokak köpeği besledim.

**Question 24: Didem**

**(F) Didem:** Hayvanları çok severim. Annem evde bir hayvan beslememe karşı değil. Hayvanların bakımı ile ilgili İnternette çok şey öğrendim. Ama henüz hangi hayvanı seçeceğime karar veremedim. \*\*\*

(Pause 10 seconds)

Now listen for the second time.

Repeat from \* to \*\*\* with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

## Exercise 5 Questions 25-31

## Holidays

Read the questions.

(Pause 10 seconds)

Listen and complete the sentences briefly in English.

**Example:**

**Bülent:** Merhaba Gülşen. Tatilin nasıl geçti.

**Gülşen:** Selam. Harikaydı. Güney Ege bölgesine Fethiye'ye gittik.

(Pause 5 seconds)

(repeat) (pause 5 seconds)

**\*Question 25.**

**Bülent:** Sahi mi?

**Gülşen:** Evet. Annemin kuzeninin düğünü orada oldu. Biz de böylece bir taşla iki kuş vurduk.

(Pause 10 seconds)

**Question 26.**

**Bülent:** Ne tesadüf! Biz de aynı bölgedeki Göcek'e gittik. Rüya gibi bir yerdi.

**Gülşen:** Fethiye'nin kilometrelerce uzunlukta bir plajı vardı. Plajın hemen arkasındaki yol üzerinde çeşitli oteller lokantalar yer almıştı. Geceleri dalgaların sesini dinleyerek uyuduk.

(Pause 10 seconds)

**Questions 27 and 28.**

**Bülent:** Oteliniz güzel miydi?

**Gülşen:** Evet, büyük ve temizdi. Damadın davetliler için yer ayırtığı Öğretmen Evi adı verilen otelde kaldık. Türkiye'de bu otellerde öğretmenler çok ucuza kalabiliyorlar. Otel, öğretmen olmayanlara da açık ama onlar biraz daha fazla ücret ödüyorlar.

(Pause 10 seconds)

**Question 29.**

**Bülent:** Biz Göcek'te küçük bir otelde kaldık. Çok moderndi yalnız işlek bir yol üstünde olması yüzünden biraz rahatsız oldum.

(Pause 10 seconds)

**Questions 30 and 31.**

**Gülşen:** Göcek nasıl bir yer?

**Bülent:** Etrafı çam ağaçları ile kaplı dağlarla çevrilmiş, nefes kesici manzaralara sahip bir belde. Göcek'te denize girecek plaj yok. Çok sayıda yat limanları var. Yüzmek isteyenler ya günlük tekne turlarına çıkıyorlar ya da belirli saatlerde kalkan teknelerle Göcek adasındaki plaja gidiyorlar.

**Gülşen:** Sen hangisini yaptın?

**Bülent:** Her ikisini de. Tekne turu ile çevredeki on iki adalara gittik. Tekne altı koyda demir attı ve herkes denize girdi. \*\*\*

(Pause 10 seconds)

Now listen for the second time.

Repeat from \* to \*\*\* with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

## Exercise 6 Questions 32-37

## What have they done?

Read the list.

(Pause 10 seconds)

Listen and write the correct letter in the box.

**Example: Sinan**

(M) Dün bulaşık yıkarken bardak kırıldı elimi kestim. Elim çok acıdı. Bir yara bandı yapıştırdım.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 32: Sema**

(F) Sema: Hafta sonu dans kursundaki arkadaşlarımla diskoteğe gittik. Çok dans ettik, yoruldu ama birçok kişi ile tanıştık ve yine buluşmayı kararlaştırdık.

(Pause 10 seconds)

**Question 33: Doğan**

(M) Doğan: Geçen hafta aldığım yelek, yıkanınca çaktı. Canım çok sıkıldı. Mağazada çalışanlar değiştirmek istemeyince ben de idarecilerine bir mektup yazdım. Bakalım ne olacak?

(Pause 10 seconds)

**Question 34: Meliha**

(F) Meliha: Bu sabah annemle yiyecek alışverişine gittik. O zamandan beri cüzdanımı arıyorum. Süpermarkete bir gitsem iyi olacak.

(Pause 10 seconds)

**Question 35: Orhan**

(M) Orhan: Geçen ay okullar arası yapılan bilgi yarışmasını kaybettik. Bazı soruları bildiğimiz halde yanıtlayamadık. Öğretmenimizi hayal kırıklığına uğrattığımızı için hepimiz perişan olduk.

(Pause 10 seconds)

**Question 36: Aliye**

(F) Aliye: Bu yaz için uçak biletlerimizi ayırttık. Bu yıl çok daha pahalıydı. Geçen yaz İtalya'da çok kötü zaman geçirdik ama bu yıl daha iyisini hak ettik. Şimdiden yerimde duramıyorum!

(Pause 10 seconds)

**Question 37: Kemal**

(M) Kemal: Geçen Cumartesi 16 yaşıma girdim. Annem ve babam bana görüntülü konuşabileceğim (3Gli) bir telefon armağan etti. Ne kadar sevdiğimi anlatamam.

(Pause 10 seconds)\*\*

**Eng** Now listen for the second time.

Repeat from \* to \*\*

(Pause 15 seconds)

## Exercise 7 Questions 38-44

## Interview with Zeynep Eren, a famous knitting designer

Read the questions.

(Pause 15 seconds)

Listen and write short answers in English.

**Example:**

**(M) Sunucu:** Herkese merhaba! Bugünkü konuğumuz desenlerini kendi çizdiği örgü şapka ve atkıları ile yurt dışında da tanınan modacıımız, Zeynep Eren. Hoş geldiniz.

**(F) Zeynep:** Merhaba! Hoş bulduk. Davetiniz için teşekkür ederim.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 38.**

**(M) Sunucu:** Böyle bir iş yapmak nereden aklınıza geldi Zeynep?

**(F) Zeynep:** Ben örgü örmeyi çok severim. Örgü örmek dinlendirici bir etkinlik olduğu kadar ev bütçesine de katkı sağlar ama en önemlisi bu yolla çevre korumasına da yardımcı olunur.

**(M) Sunucu:** Ne bakımdan?

**(F) Zeynep:** Öreerek yaptığımız bir hırkayı modası geçince söker ve yeniden yaparsınız. Böylece yünün yeniden kullanılmasını sağlarsınız.

(Pause 15 seconds)

**Questions 39 to 41.**

**(M) Sunucu:** Ürünlerinizi nerelerde satıyorsunuz?

**(F) Zeynep:** Moda fuarlarına katılıyorum. Ürünleri beğenenler sipariş veriyorlar. Ben de genellikle ev hanımları olan iş arkadaşlarımla çalışıyor ve istenilenleri üretiyorum.

**(M) Sunucu:** Çok güzel. Ev hanımlarının da bir geliri olmasını sağlıyorsunuz. İşin zor yanları nedir?

**(F) Zeynep:** Çizimleri yaptıktan sonra bir araya gelip ürünlerin nasıl yapılacağı hakkında bilgi veriyorum. İşin zor taraflarından biri kaliteyi korumak, ama en zor yanı ürünleri zamanında teslim etmek.

(Pause 20 seconds)

**Questions 42 to 44.**

**(M) Sunucu:** Her ürünün aynı kalitede olmasını nasıl sağlıyorsunuz?

**(F) Zeynep:** Her ürünü tek tek kontrol ediyorum ve uygun olmayanlar yeniden yapıyor.

**(M) Sunucu:** İş sanıldığı gibi kolay değil sanırım.

**(F) Zeynep:** Her işin bir zor yanı var. Bence başarının sırrı işi sevmektir. Yoksa, başa çıkmak zor.

**(M) Sunucu:** İş nasıl geliştirmeyi düşünüyorsunuz?

**(F) Zeynep:** El işi ürünler yurt dışında çok beğeniliyor bu yüzden yurt dışındaki pazarların sayısını artırmak istiyorum. Gelecek yıl çok iş seyahatine çıkacağım.

**(M) Sunucu:** Teşekkürler.

(Pause 20 seconds)\*\*

Now listen for the second time.  
Repeat from \* to \*\*  
(Pause 15 seconds)

## Exercise 8 Questions 45-50

## School trips

## Listen and complete the sentences briefly in ENGLISH

**Example:**

**Cihan:** Bugünkü okul geziniz nasıl geçti? Nerelere gittiniz?

**Sema:** Konumuz İstanbul'un tarihi eserleri olduğu için Tarih öğretmenimiz bizi Topkapı Sarayına götürdü.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

**\*Questions 45 to 47.**

**Cihan:** Beğendin mi?

**Sema:** Beğenmek ne kelime! Zamanın nasıl geçtiğini anlamadım.

**Cihan:** En çok hangi bölümü beğendin.

**Sema:** Her bölüm birbirinden daha ilginçti ama en çok Sultan ve ailesinin yaşadığı ve onlardan başkalarının girmesi yasak olan bölüm, Harem dairesi ilgimi çekti.

**Cihan:** Büyük müydü?

**Sema:** Evet içinde avlular, koridorlar hamamlar ve 400 tane oda var.

**Cihan:** Başka neler gördün?

**Sema:** Dünyaca ünlü Kaşıkçı elmasını gördüm. Parlak ve etrafına ışıklar saçan harika bir taş. Cam bir bölümde sürekli gözlenerek koruma altına alınmıştı. Ben ona hayranlıkla bakarken ne oldu biliyor musun?

(Pause 15 seconds)

**Questions 48 to 50.**

**Cihan:** Ne oldu?

**Sema:** Yan odada alarm çalmaya başladı. Sınıf arkadaşlarımdan biri de orada altın kaplamalı bir saray eşyasına bakıyormuş. Güvenlik memurları odaya koşunca çok korkmuş, ne yapacağını şaşırılmış.

**Cihan:** Ne aksilik! Sonra ne oldu?

**Sema:** Hemen öğretmenimiz geldi ve ne olduğunu öğrendik. Cihazlarda bir bozukluk olmuş. Müze müdürü olayı duyunca çok üzüldü ve hepimizi öğle yemeği için sarayın içindeki lokantaya davet etti. Bize çok lezzetli yiyecek ve içecekler ikram etti.

**Cihan:** **Neyse sonu iyi bitmiş.**

**Sema:** **Gelecek hafta Dolmabahçe Sarayına gideceğiz. Sabırsızlıkla bekliyorum. \*\***

(Pause 15 seconds)\*\*

Now listen for the second time.

Repeat from \* to \*\*

(Pause 15 seconds)

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
**1 Hills Road**  
**Cambridge**  
**CB1 2EU**

**OCR Customer Contact Centre**

**14 – 19 Qualifications (General)**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

**[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)**

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
is a Company Limited by Guarantee  
Registered in England  
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU  
Registered Company Number: 3484466  
OCR is an exempt Charity



**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
Head office  
Telephone: 01223 552552  
Facsimile: 01223 552553