

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION****TURKISH**

Reading

A843

Candidates answer on the Question Paper

OCR Supplied Materials:

None

Other Materials Required:

None

Wednesday 19 May 2010**Afternoon****Duration: 1 hour**

Candidate Forename		Candidate Surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre Number						Candidate Number			
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you understand what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your Candidate Number, Centre Number and question number(s).

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- For each exercise there are instructions telling you what to do and whether you have to answer in Turkish or English.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1-5**School clubs**

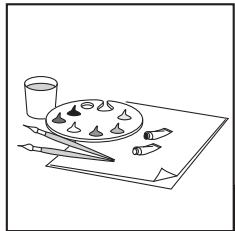
- A** Pazartesi – Okul salonunda dans ederim
B Salı – Tiyatro günü
C Çarşamba – Tenis oynarım
D Perşembe – Müzik kulübü
E Cuma – Resim yaparım
F Cumartesi – Futbol oynarım
G Pazar – Yüzerim
H Cuma – Fotoğraf

Write the correct letter in the box.

Example:

B

1



[1]

2



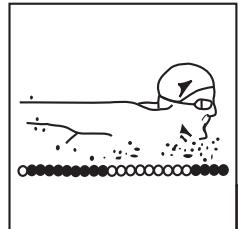
[1]

3



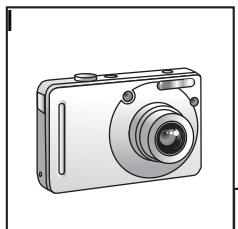
[1]

4



[1]

5



[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6-12**Neval's calendar**

Read the notes.

- | | | |
|----------|---------|---|
| A | Ocak | Bu yıl derslerime çok çalışmak istiyorum. |
| B | Şubat | Doğum günüm. Hediye olarak cep telefonu istiyorum. |
| C | Mart | İki hafta okul tatili. Bol bol film izleyebilirim. |
| D | Nisan | Kardeşimin keman konseri var. Heyecanlıyım. |
| E | Mayıs | Annemin doğum günü. Sürpriz bir parti iyi olur. |
| F | Haziran | Babamın doğum günü. Müzik albümü almak istiyorum. |
| G | Temmuz | Tatile gidiyorum. Her gün yüzebilirim. |
| H | Ağustos | Büyükannemi ziyaret etmek istiyorum. |
| J | Eylül | Arkadaşlarımı tekrar görebilirim. |

Match the activities by choosing the appropriate letter.

Example: Watching films

C

- | | | | |
|-----------|---------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | Going on holiday | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Buying a CD | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | A birthday party | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | An exciting musical event | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Getting a mobile phone | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 11 | Studying hard | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 12 | Seeing friends | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13-18**Going places**

Read the statements.

Semra Türkiye'den yeğenim geliyor. Onu müzeye götürüyorum.

Ali Hafta sonları alışverişe gidiyorum.

Ozan Gelecek ay okullar arası Halk Oyunları yarışması var. Ben de katılıyorum.

Derya Arkadaşımın doğum günü. Yemeğe gidiyoruz.

Aylin Yakında sevdiğim pop grubunun konseri var. Biletim var.

Melek Cumartesi Kuzenim evleniyor. Ailemle düğüne gidiyorum.

Rasim Babam sanatı çok seviyor. Birlikte resim sergisini geziyoruz.

Sevim Arkadaşlarla yeni filmi görmeye gidiyoruz.

Write the name of the correct person.

Example: Who is going to the cinema? *Sevim*

Who is going to ...

13 ... the art exhibition? [1]

14 ... the wedding hall? [1]

15 ... the shopping centre? [1]

16 ... the folk dance competition? [1]

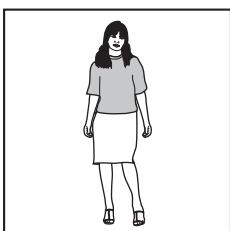
17 ... the museum? [1]

18 ... the restaurant? [1]

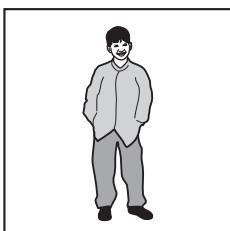
[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19-24**Work experience**

Read the text.



Merhaba, ben Yeşim, onaltı yaşındayım. Ben iş deneyimimi bir eczane'de yaptım. İnsanlara ilaçlar vererek, onlara yardımcı olmak çok hoşuma gitti. Sadece trenle işe gitmek çok uzun sürdüğü için çok yoruldum. İleride eczacı olabilirim.



Merhaba, ben Hasan. Ben iş deneyimimi şehir merkezinde bulunan büyük bir giysi mağazasında yaptım. İnsanlara giysiler seçenek çok yardımcı oldum. Ama günde sekiz saat ayakta durmak çok zordu. İleride bir ofiste çalışmayı tercih ederim.



Merhaba, ben Özlem. Ben iş deneyimimi bizim eve yakın bir anaokulunda yaptım. Küçük çocuklarla oyuncular oynamak ve onlara yemeklerini yedirmek çok hoşuma gitti. Beni en çok yoran şey oyuncakları toplamak oldu.

Tick the correct box.

Example: Yeşim's age is ...

- A 15.
- B 16.
- C 17.

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

19 Yeşim was working with ...

- A medicine.
- B fruit and vegetables.
- C books.

[1]

20 When Yeşim got to work, she was ...

- A late.
- B excited.
- C tired.

[1]

21 Hasan did not like ...

- A filling shelves.
- B standing.
- C helping people.

[1]

22 In future Hasan wants to work ...

- A in a restaurant.
- B in an office.
- C on a farm.

[1]

23 Özlem liked ...

- A reading to the children.
- B teaching the children.
- C feeding the children.

[1]

24 Özlem did not like ...

- A tidying toys.
- B going out with the children.
- C answering the phone.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25-30

The importance of sleep

Read this article.

Uykunun Önemi



Uyku beyin¹ için çok önemlidir. Uyurken beynimiz kendini yeniler. Ayrıca da gün boyunca öğrendiğimiz bilgileri organize eder. Eğer yeterince uyumazsa beyin bu işleri yapamaz. Yorgun oluruz ve çok iyi hatırlayamayız. Hastalıklara daha kolay yakalanırız.

İyi uyumak isterseniz ...

- gün boyu hareket edin
- akşamları iş düşünmeyin
- geç saatlerde telefon görüşmeleri yapmayın
- mesajlarınızı bakmayın
- kahve gibi çok fazla kafein içeren içeceklerden içmeyin
- yatmadan önce yemek yemeyin.

İyi bir uykuya için rahatlamak² çok önemlidir. Ancak yatağımızın rahatlığı, yatak odamızın sessiz ve karanlık olması da çok önemlidir. Yatmadan önce kitap okumak, sıcak bir banyo yapmak ya da müzik dinlemek rahatlamamıza yardım eder. Ayrıca her akşam aynı saatte yatağa girmek de uykumuzu düzenli bir hale getirir. Böylece ertesi sabah uyandığımızda kendimizi daha enerjik hissederiz.

¹beyin = brain

²rahatlamak = to relax

Answer briefly in English.

Example:

What is very important for the brain?

sleep

25 When does the brain renew and repair itself?

..... [1]

26 What information does the brain store?

..... [1]

27 What might make you ill?

..... [1]

28 What should you **not** do before sleep? Give **two** details.

(a) [1]

(b) [1]

29 What helps us to regularly sleep well?

..... [1]

30 How should you feel after a good night's sleep?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 31-36**Work and stress**

Read this article.

İş ve Stres

Yaşamak için hepimiz çalışmak zorundayız. Bazı insanlar işleri konusunda şanslılar. Çünkü işleri sağlıklıdır. "Sağlıklı" derken, ne demek istiyoruz ve "Sağlıklı bir iş" nasıl bulabiliriz?

Araştırmalara göre, çiçekçilerin diyetisyenlerin ve profesörlerin sağlıklı işleri var. Örneğin bir çiçekçi müşterilerine çiçek satar. Bir beslenme uzmanının işi de sağlıklı. Yiyecek ve içecekleri bilir ve insanlara sağlıklı beslenmeyi öğretir.

Aynı zamanda sağıksız işler de vardır. Bazı işler çok fazla streslidir. Örneğin bir taksi şoförü. Bütün gün araba kullanıyor. Çoğu zaman da trafik sıkışıklığı yaşıyor ve zor müşterilerle karşılaşıyor. Bir şirket yöneticisinin işi de oldukça streslidir. Hem çalışanları, hem de müşterileri mutlu etmek zorunda.

Herkes mükemmel bir iş arıyor. İlginç, iyi para getiren ama az stresli. Ne yazık ki her şeye aynı anda sahip olmak çok zor. Sağlıklı ve rahat işler genellikle çok para getirmiyor. Diğer yandan çok stresli işlerde çalışan insanlar, çoğu zaman iyi para kazanıyorlar ama her zaman sağlıklarının iyi olduğu söyleyemeyez. Ayrıca hayattan zevk alacak zamanları da pek olmaz.

Tick the correct box.

Example: In order to live we need to ...

- A** travel.
- B** work.
- C** stay at home.

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

31 People who have healthy jobs are ...

A ... well-paid.

B ... lucky.

C ... interesting.

[1]

32 We learn what makes a healthy job from ...

A ... newspapers.

B ... friends at work.

C ... research.

[1]

33 A taxi driver has to put up with ...

A ... poor pay.

B ... difficult passengers.

C ... long hours.

[1]

34 Healthy and relaxing jobs are usually ...

A ... very boring.

B ... not very well paid.

C ... in the country.

[1]

35 People with stressful jobs often get ...

A ... a travel allowance.

B ... free time.

C ... good salaries.

[1]

36 To sum up, when choosing a job, you should think carefully about ...

A ... transport.

B ... health.

C ... holidays.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 37-42**Jobs and accommodation**

Read the survey.

Merhaba, ben Selen. Ben ileride bir çiftlikte yaşamak istiyorum. Doğayı ve hayvanları çok seviyorum. Eğer bir köyde yaşarsam, o bölgedeki bütün çiftliklerdeki, hasta hayvanlara bakarım. Hem çalışır hem de sevdigim tarz bir hayat yaşarım.

Selam, ben Ahmet. Ben şu anda üniversite sınavına hazırlanıyorum. Bilim adamı olmak istiyorum. İleride bilim üzerine bir kitap yazmak istiyorum. Bu yüzden değişik ülkelere gideceğim. Sürekli seyahat edeceğim için hep değişik evlerde yaşayacağımı düşünüyorum. Bana küçük, bir odalı bir daire yeter. Yeter ki kitaplarımı ve bilgisayarımı koyacak bir yer olsun.

Merhaba, ben Özgür. Ben ailemin tek çocuğuym. Babamın kendine ait bir şirketi var. Büyük bir olasılıkla, ilerde şirketi ben yöneteceğim. Biz şehrde 60 kilometre uzaklıkta bir sitede yaşıyoruz. Her ne kadar şehir merkezinde yaşamak istesem de, ailem benim onlarla yaşamamı istiyor. Halbuki ben kültürel etkinliklere çok düşkün olduğum için şehir merkezinde yaşamayı tercih ederdim.

Selam, ben Nihan. Ben şu anda nerede yaşayacağımı bilmiyorum. Benim babam memur ve o yüzden biz hep farklı şehirlerde yaşadık. Ben hemşire olmak istiyorum. Sanırım ben de değişik yerlerde yaşayacağım. Benim için yaşadığım yer hiç önemli değil, yeter ki işime yakın olsun. Çünkü ben uzun yolculukları hiç sevmiyorum. Hep işime bisikletle gitmeyi hayal ediyorum.

Answer briefly in English.

Example:

Where does Selen want to work?

a farm

37 What job does Selen want to do?

..... [1]

38 Why does Ahmet intend to travel around the world?

..... [1]

39 Where would Özgür prefer to live and why?

(a) Where? [1]

(b) Why? [1]

40 Why did Nihan have to live in different cities?

..... [1]

41 What will be very important to Nihan when choosing where to live?

..... [1]

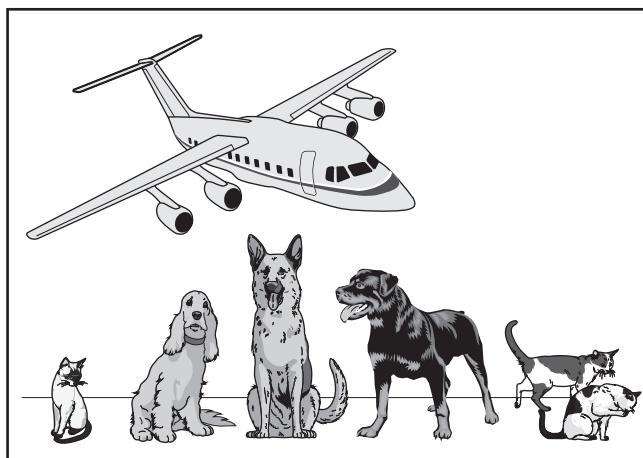
42 Which of the four people will live in temporary accommodation?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 43-46**Domestic animals and air travel in Turkey**

Read this article in a Turkish airline magazine.



Eğer uçak yolculuğuna evcil hayvanınızla çıkacaksanız bazı kurallara uymak zorundasınız.

Öncelikle Havayolu Şirketini arayıp, yer ayırtmalısınız. Eğer evcil hayvanı uçak kabininde taşıyacaksanız, Havayollarının istediği ölçülerde bir kafes ya da kutuya ihtiyacınız var.

Ayrıca evcil hayvanınızın bir sağlık belgesi ve kimlik cüzdanı olmalıdır.

Evcil hayvanlar yolculuk süresince bulundukları yerden çıkarılmamalıdır. Kafes ya da kutuların içinde olanlar sahiplerinin yanında taşınırlar. Yolcu kabininde taşınması mümkün olmayan hayvanlar ise uçağın kargo bölümünde taşınırlar.

Tehlike yaratmayan kedi ve köpekler yolcu bilet kontrolüne kabul edilmektedir.

Answer briefly in **Turkish**.

Örnek:

Bu parça ne hakkında?

.....
Hayvanlarla uçak yolculuğu

43 Hayvanınızla uçak seyahati yapmak istiyorsanız, hangi kurallara uymalısınız? Herhangi **iki** nedeni yazınız.

(a) [1]

(b) [1]

44 Evcil hayvanınıza ait hangi belgeleri bulundurmalmalısınız?

(a) [1]

(b) [1]

45 Evcil hayvanlarınız yolcu kabini dışında başka nerede taşınabilir?

..... [1]

46 Hangi hayvanlar bilet kontrolüne alınmaz?

..... [1]

[Total: 6 marks]

[Total: 50 marks]

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.