

## **Mark Scheme for June 2010**

---

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of pupils of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by Examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an Examiners' meeting before marking commenced.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the Report on the Examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2010

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications  
PO Box 5050  
Annesley  
NOTTINGHAM  
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622  
Facsimile: 01223 552610  
E-mail: [publications@ocr.org.uk](mailto:publications@ocr.org.uk)

**GCSE LISTENING GENERAL MARKING INSTRUCTIONS**

1. If an answer is very untidy try to decipher it, but if it is illegible mark it wrong.
2. If one answer has been written on top of another such that both are equally visible, mark the answer wrong.
3. Correct answers written in the wrong spaces are generally marked as wrong (but see strategy 5 below).
4. Where **LISTS** of possible answers are offered where only one is required
  - mark the first only and ignore the others
  - ignore correct but irrelevant information (non-distorting material)
5. Where the space for answers is set out as (a) and (b)
  - mark the first answer on each line
  - if two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award the marks accordingly.

**Note: answers to (a) and (b) are usually interchangeable.**

6. Where one answer is required but two are written, ONE ABOVE THE OTHER, mark the **one on or nearer to** the line.
7. If there are two choices on a multiple-choice question requiring only one answer, the mark is automatically lost, unless there is a clear indication as to which answer to mark.
8. A correct answer can be **invalidated** by the addition of incorrect material and is marked as wrong.

**Note: Care needs to be exercised in distinguishing between incorrect and irrelevant/non-distorting material. Do not confuse invalidation and the list rule.**

9. Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark as correct.

**1. OBJECTIVE ANSWERS**

Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
  - if two words are written, one after another, mark the first one
  - if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

**Note:** Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

## 2. ANSWERS IN TARGET LANGUAGE

- Answers given in English cannot be credited (but see below)
- The quality of the target language produced is not to be assessed
- Take the part of the “sympathetic target language reader” with no knowledge of English
- An answer will be credited if it looks reasonably correct (i.e. to the French reader) and could not be confused with another word – i.e. tolerate spelling errors which do not prevent comprehension
- An answer which does not immediately appear “reasonably correct” should be read aloud as it would by a target language speaker. If this results phonetically in a recognisable version of the required word, it is accepted
- English/target language cognates or near-cognates are to be accepted
- In general, if a mis-spelt word in target language leads to a different word, it is rejected
- Answers which are grammatically nonsensical should not be accepted.

## 3. ANSWERS IN ENGLISH

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates (e.g. in French “*novembre*”).

| Ex | Q | Expected Answers | Marks    | Rationale |
|----|---|------------------|----------|-----------|
| 1  | 1 | A                | 1        |           |
|    | 2 | A                | 1        |           |
|    | 3 | B                | 1        |           |
|    | 4 | C                | 1        |           |
|    | 5 | C                | 1        |           |
|    |   | <b>Total</b>     | <b>5</b> |           |

|   |    |              |          |  |
|---|----|--------------|----------|--|
| 2 | 6  | C            | 1        |  |
|   | 7  | A            | 1        |  |
|   | 8  | A            | 1        |  |
|   | 9  | B            | 1        |  |
|   | 10 | A            | 1        |  |
|   | 11 | B            | 1        |  |
|   | 12 | C            | 1        |  |
|   |    | <b>Total</b> | <b>7</b> |  |

|   |    |              |          |  |
|---|----|--------------|----------|--|
| 3 | 13 | C            | 1        |  |
|   | 14 | B            | 1        |  |
|   | 15 | A            | 1        |  |
|   | 16 | A            | 1        |  |
|   | 17 | B            | 1        |  |
|   | 18 | C            | 1        |  |
|   |    | <b>Total</b> | <b>6</b> |  |

## Section 2

| Ex | Q  | Expected Answers | Marks    | Rationale |
|----|----|------------------|----------|-----------|
| 4  | 19 | H                | 1        |           |
|    | 20 | F                | 1        |           |
|    | 21 | B                | 1        |           |
|    | 22 | C                | 1        |           |
|    | 23 | E                | 1        |           |
|    | 24 | D                | 1        |           |
|    |    | <b>Total</b>     | <b>6</b> |           |

| Ex | Q  | Expected Answer   | Marks    | Rationale      |
|----|----|---|----------|----------------|
| 5  | 25 | They were talking/catching up/conversation                          | 1        |                |
|    | 26 | To buy a present  | 1        | birthday party |
|    | 27 | She had no mobile phone with her                                    | 1        |                |
|    | 28 | They were walking around / they were looking for each other         | 1        |                |
|    | 29 | A watch/ a clock  | 1        |                |
|    | 30 | For her friend's family in England/for her friend's mother & father | 1        | her friend     |
|    | 31 | Turkish delight/sweets / turkish deliouse                           | 1        | lokum          |
|    |    | <b>Total</b>  | <b>7</b> |                |

## Section 3

| Ex | Q  | Expected Answers | Marks    | Rationale |
|----|----|------------------|----------|-----------|
| 6  | 32 | E                | 1        |           |
|    | 33 | B                | 1        |           |
|    | 34 | F                | 1        |           |
|    | 35 | H                | 1        |           |
|    | 36 | A                | 1        |           |
|    | 37 | C                | 1        |           |
|    |    | <b>Total</b>     | <b>6</b> |           |

| Ex | Q  | Expected Answers  | Marks    | Reject      |
|----|----|---|----------|-------------|
| 7  | 38 | Too many vehicles / cars / vans / very car/ transportation          | 1        |             |
|    | 39 | Any one of three: Heavy traffic / old city / narrow roads / traffic | 1        |             |
|    | 40 | Traffic accident / newspaper  | 1        |             |
|    | 41 | Air pollution / air / pollution                                     | 1        |             |
|    | 42 | They are quiet/not noisy / not voice                                | 1        | not traffic |
|    | 43 | To make the city more beautiful / prettier / look nice              | 1        |             |
|    | 44 | Planting trees / growing / tree campaign                            | 1        |             |
|    |    | <b>Total</b>  | <b>7</b> |             |

| Ex | Q  | Expected Answers   | Marks     | Reject   |
|----|----|--|-----------|--|
| 8  | 45 | Health service / the families  | 1         | (No marks will be awarded for the Turkish answers) |
|    | 46 | The families / everyone  | 1         |  |
|    | 47 | Why they eat a lot / sports they are interested in   | 1         |  |
|    | 48 | By answering questions / through the radio / people asked questions / interview on the radio | 1         | interview  |
|    | 49 | Using posters / posters  | 1         |  |
|    | 50 | By weighing them every month / by communicating with them                                    | 1         |  |
|    |    | <b>Total</b>   | <b>6</b>  |  |
|    |    | <b>Overall total</b>   | <b>50</b> |  |



**Tape Script****Exercise 1****Questions 1-5****Home and holidays**

Read the questions.

pause 15 sec

Listen and tick the correct box.

F Example: Çikolatalı dondurma severim.

5" pause

1. M Her Cumartesi bir spor dergisi alırım.

5" pause

2. F Her sabah süt içerim.

5" pause

3. M Ben atları çok severim..

5" pause

4. F Trenle yolculuk yapmak çok hoşuma gider.

5" pause

5.M Tatilde genellikle dağlara gideriz.

[5 marks]

**Exercise 2****Questions 6-12****At the leisure centre**

Read the questions and look at the pictures.

15" pause

Listen and tick the correct box.

**M Can:** Buradaki yüzme havuzu çok büyük.

Pause 5"

**F Elif:** Biletler ne kadar?

**M Can:** Bir Lira 50 kuruş.

**F Elif:** Yanıma şampuan almamışım. Bana biraz verir misin?

**M Can:** Küçük bir su şişesine biraz koyayım.

Pause 10"

**F Elif:** Olur. Yeni siyah bir mayom var.

**M Can:** Ne güzel. Yüzelim ve sonra kafeteryada lezzetli keklerden yiyelim.

pause 10"

**F Elif:** Tamam. Ben yüzdükten sonra elma suyu içmek istiyorum.

**M Can:** Olur. Haydi gidelim ve yarım saat yüzelim.

pause 10"

**F Elif:** Kafeden sonra fen ödevimi yapmam gerek.

[7 marks]

**Exercise 3****Questions 13- 18**

Deniz talks about her family.

Read the questions.

15" pause

Listen and tick the correct box.

Merhaba. Ben Deniz. 14 yaşındayım. İstanbul'da bir okula gidiyorum.

5" pause

İki ablam ve bir ağabeyim var. Ben ailenin en küçüğüyüm. Ablalarım üniversiteye gidiyorlar. İkisi de doktor olmak istiyor. Ağabeyim 16 yaşında. Gelecekte bir kaptan olup gemisiyle seyahat etmek ister.

10" pause

Çok güzel İngilizce ve Fransızca konuşur. Hafta sonları turistlere kartpostal satar.

10" pause

Annem ve babam matematik öğretmeni. Benim okulda en sevdiğim ders Türkçe. Bir yazar olmak istiyorum. Boş zamanlarımda küçük çocuklar için hikayeler yazmaya çalışırım.

**Exercise 4****Questions 19-24****Weekend jobs**

Read the list and the questions.

15" pause

Listen and write the correct letter in the box.

**M** Emre: Hafta sonları bir süpermarkette çalışmak istiyorum.

5" pause

**F** Dilek: Ben bir kitapçıda çalışıyorum. Çok zevkli. Hem de kitap alırken bana indirim yapıyorlar.

**M** Emre: Çok iyi

**F** Dilek: Sabah saat 10 ile akşam üstü 4 arası çalışıyorum.

**M** Emre: Güzel. Çalışma saatleri çok uygun.

**F** Dilek: Elektronik eşya satan mağaza müdürü hafta sonları çalışacak birini arıyor.

**M** Emre: Benim için çok ilginç değil. Aslında istesem bir spor merkezinin yüzme havuzunda kolayca iş bulabilirim. Üniversitede turizm ve işletme okumak istediğim için iyi bir deneyim olur.

15" pause

**F** Dilek: O zaman belki bir seyahat acentesinde iş bulabilirsin.

**M** Emre: İyi fikir. Bizim eve en yakın Seyahat Acentesi nerede?

**F** Dilek: Sinemanın yanında. Bir de alışveriş merkezinin içinde var ama o büyük değil.

**M** Emre: Belki tren istasyonunun karşısındaki büyük otelde de iş bulabilirim.

**F** Dilek: Olabilir ama o otelin çalışma saatleri çok uzun.

**[6 marks]**

**Exercise 5 Questions 25-31****Shopping at the covered bazaar****Read the questions.****15" pause****Listen and answer briefly in ENGLISH.****M Güneş:** Hafta sonu ne yaptın Nehir?**F Nehir:** Arkadaşımla alışverişe gittim. Çok komik olaylar oldu.

5" pause

**M Güneş:** Sahi mi? Ne oldu?**F Nehir:** Trene bindik. Oturduk ve konuşmaya başladık. Uzun zamandır görüşmediğimiz için konuşacak çok şey vardı. Bir de baktık ki ineceğimiz durağı kaçırap son durağa gelmişiz. Geriye dönmek için uzun bir yol yürüdük.**M Güneş:** Kapalı çarşıya mı gittiniz?**F Nehir:** Evet. Bir arkadaşımızın doğum günü için bir hediye almak istedik. Sonra dükkanlara bakarken birbirimizi kaybettik. Cep telefonum yanımda değildi. Birbirimizi saatlerce aradık.

15" pause

**M Güneş:** Tek başına eve döndün öyleyse?**F Nehir:** Hayır. Şans eseri çarşının içindeki kafeteryada karşılaştık. İkimiz de dolaşmaktan çok susamıştık.**M Güneş:** Neyse sonunda buluşmuşsunuz. Hediye alabildiniz mi?**F Nehir:** Çok güzel bir saat aldık. Çarşı el yapımı küçük vazolarla doluydu. İngiltere'deki arkadaşımın ailesi için bir tane almak istedim ama çok pahalıydı. Param yetmedi.**M Güneş:** Öyleyse sen de onlara Türk lokumu alırsın. Onlar daha ucuz.**F Nehir:** İyi fikir. Gelecek kez gittiğimde biraz alayım.**[7 marks]****Exercise 6 Questions 32-37****What have they done?****Read the list.**

15" pause

**Listen and write the correct letter in the box.****F Sinem:** Geçen Cumartesi havaalanına bir arkadaşımı karşılamaya gittim. Geliş saatini hatırlayamadım ve tam üç saat orada bekledim. Çok sıkıldım.

5" pause

**M Diyar:** Dün bir trafik kazası oldu. Kırmızı ışıklara dikkat etmeyen bir arabanın şoförü bir kamyonla çarpışmış. Yaralılar ambulansla hastaneye götürülürlerken çok üzüldüm.

8" pause

**F Mine:** Geçen Pazar bir konsere gidecektim ama şarkıcı rahatsızlandığı için konser yapılmadı bu yüzden ben de arkadaşlarımla dansa gittim. Çok eğlendim ama eve geldiğimde çok yorgundum.

8" pause

**M Murat:** Okulun basketbol takımındayım. Geçen hafta okullar arası basketbol maçımız vardı. Bizim okul şampiyon oldu. Okul, ödül olarak bütün takımı gelecek hafta yapılacak olan milli futbol maçına götürecektik.

8" pause

**F Ayşen:** Ne zamandan beri bir müzik aleti çalmayı öğrenmek istiyordum. Dün okuldan sonra gidebileceğim bir gitar kursu buldum. Hemen kayıt yaptırдыm. Başlamak için çok sabırsızlanıyorum.

8" pause

**M Önder:** Dün İnternette annem ve babam için çok ucuz bir tatil buldum. Evlenme yıl dönümlerini tatilde kutlayacaklar.

8" pause

**F Canan:** Dün gece bilgisayarda ödevimi bitirdim. Tam kaydedecektim ki elektrikler kesildi..Neyse ki bilgisayarım belgelerimi kurtarmış. Çok rahatladım.

[6marks]

### Exercise 7 Questions 38- 44

**Doğan's talk at school.**

**Read the questions**

**pause**

**Answer the questions in English.**

Kentimizdeki hava kirliliğinin çeşitli nedenleri vardır; bunlardan biri artan nüfusa konut sağlamak amacıyla yeşil alanların yapılar için kullanılmasıdır. Diğer bir neden kışın ısınma amacıyla yakılan kömürün iyi kalitede olmamasıdır, ama bence en önemli neden taşıt araçlarının çokluğudur. Bütün bunlara çözüm bulunursa kentimizin yaşam standartlarını artıracakımıza inanıyorum. Ben okula bisikletle gitmeyi tercih ederim ama kentimizin trafik yoğunluğu yüzünden bisikletler için ayrılmış bir yolu olmaması buna olanak tanımıyor. Ayrıca, kentimizin eski bir kent olması nedeniyle yolları yeteri kadar geniş değildir ve bu, bisiklet sürücüleri için tehlike yaratır. Daha dün gazetede bu yüzden meydana gelen bir trafik kazası okudum.

Ayrıca bisikletle seyahat etmeyi, hava kirliliği yüzünden sağlık için zararlı buluyorum. Herkes özel arabaları yerine toplu taşıma araçları ile yolculuk yapsa, yollar daha az kalabalık olurdu. Ayrıca ben trenlerin ulaşım aracı olarak daha fazla kullanılması gerektiğini düşünüyorum. Çünkü böylece daha fazla yolcu taşınacak ve en önemlisi gürültü kirliliği de azalacaktır. Kent planlamasında yeşil alanlara daha çok yer ayrılmalıdır. Arkadaşlarımızla birlikte açık havada yapabileceğimiz etkinlikler çok az. Kentimizde futbol, basketbol, tenis oynayabileceğimiz parklara ihtiyaç var. Keşke kentimizde bir ağaçlandırma kampanyası başlatıp, bütün boş alanları ağaç ve çiçeklerle donatabilsek. Böylece hem hava kirliliğini kısmen önlemiş, hem de kentimizi güzelleştirmiş olurduk. Böyle bir durumda yaz tatilimin bir kısmını gönüllü olarak ağaçlandırma çalışmalarına katılmak için ayırabilirim.

**Exercise 8****Questions 45-50**

You will hear a radio interview with a Health Officer.

Read the questions

Answer the questions in ENGLISH

Example:

**Sunucu:** Hoş geldiniz. Fazla kilolu gençlere tedavi konulu projeniz çok başarılı oldu. Bu konuda bize bilgi verir misiniz?

**Sağlık görevlisi:** Tabii veririm.

**Sunucu:** Bu projeye nasıl başladınız?

**Sağlık Görevlisi:** Gençlerin aileleri bu konuda bizden yardım istediler. Biz de kabul edip, hemen çalışmalara başladık.

**Sunucu:** Ne gibi çalışmalar yaptınız?

**Sağlık Görevlisi:** Önce bütün anne ve babaları sağlık merkezindeki salonumuza davet ettik. Onları sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirdik ve herkese broşürler verdik.

**Sunucu:** Sanırım bu çok yararlı olmuştur.

**Sağlık Görevlisi:** Daha sonra bu gençlerle toplantılar yaptık. Fazla yemek yemelerinin nedenlerini araştırdık. Bütün gençler 50 sorudan oluşan bir anket doldurdu. Ayrıca herkesin ilgilendiği spor dalını öğrenip gençleri belirli spor kulüplerine yönlendirdik.

**Sunucu:** Çok güzel bir fikir. Spor yaparak hem kilolarından kurtulurlar hem de bu merkezlerde yeni arkadaşlar edinebilirler

**Sağlık Görevlisi:** Daha sonra bir doktor bölge radyosunda sağlıklı beslenme ile ilgili bir programda soruları yanıtladı.

**Sunucu:** Fazla soru soran oldu mu?

**Sağlık Görevlisi:** Evet, ailelerden, kilosunu problem olan gençlerden ve öğretmenlerden birçok soru geldi.

**Sunucu:** Okullarla işbirliği yaptınız mı?

**Sağlık Görevlisi:** Evet. Öğrenciler " Fazla kilolara hayır" adlı bir kampanyaya başlattılar. Çeşitli araştırmalar yapıp, okul duvarlarına konuyla ilgili kendi hazırladıkları birçok poster astılar.

**Sunucu:** Bundan sonra neler yapacaksınız?

**Sağlık Görevlisi:** Bu çalışmaların yararlı olup olmadığını anlamak için, bu fazla kilolu gençlerle iletişimi sürdürüleceğiz ve her ay kilolarını ölçeceğiz.

[6 marks]

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
**1 Hills Road**  
**Cambridge**  
**CB1 2EU**

**OCR Customer Contact Centre**

**14 – 19 Qualifications (General)**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

**[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)**

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
is a Company Limited by Guarantee  
Registered in England  
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU  
Registered Company Number: 3484466  
OCR is an exempt Charity



**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
Head office  
Telephone: 01223 552552  
Facsimile: 01223 552553