

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 1 hour 5 minutes

Paper
reference

1TU0/3H

Turkish

PAPER 3: Reading and understanding in Turkish

Higher tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Turkish.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P71073A

©2021 Pearson Education Ltd.

E:1/1/1



Pearson

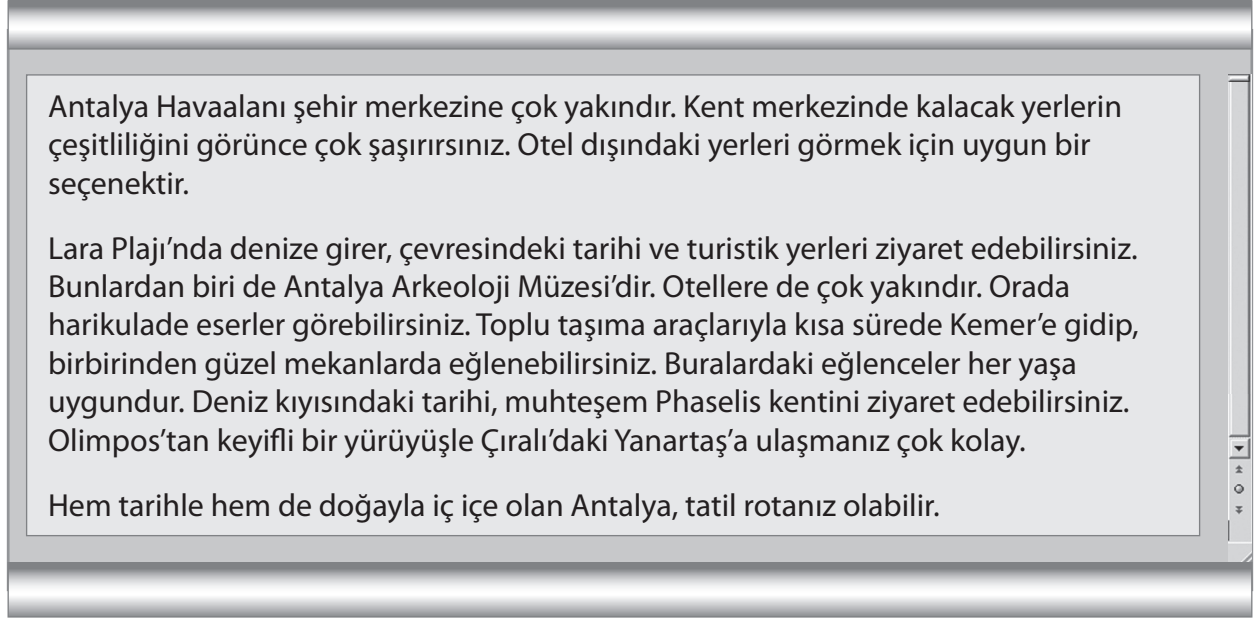
SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Holiday Destination

1 Read the webpage below.



Antalya Havaalanı şehir merkezine çok yakındır. Kent merkezinde kalacak yerlerin çeşitliliğini görünce çok şaşırırsınız. Otel dışındaki yerleri görmek için uygun bir seçenektir.

Lara Plajı'nda denize girer, çevresindeki tarihi ve turistik yerleri ziyaret edebilirsiniz. Bunlardan biri de Antalya Arkeoloji Müzesi'dir. Otellere de çok yakındır. Orada harikulade eserler görebilirsiniz. Toplu taşıma araçlarıyla kısa sürede Kemer'e gidip, birbirinden güzel mekanlarda eğlenebilirsiniz. Buralardaki eğlenceler her yaşa uygundur. Deniz kıyısındaki tarihi, muhteşem Phaselis kentini ziyaret edebilirsiniz. Olimpos'tan keyifli bir yürüyüşle Çıralı'daki Yanartaş'a ulaşmanız çok kolay.

Hem tarihle hem de doğayla iç içe olan Antalya, tatil rotanız olabilir.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What would surprise you in Antalya city centre?

(1)

(b) How can you travel to Kemer?

(1)

(c) What is special about Phaselis?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



Festival of Sweets by İsmail Kılıçarslan

- 2 Read the extract below. The narrator is remembering a memory from his childhood.
He is in his grandparents' house.

Bayramda dedemlerdeydik. Bahçenin demir kapısından genç bir kadın girdi içeriye.

Genç kadına dair iki şey dikkatimi çekti. İlki, tertemiz fakat çok ucuz olduğu her halinden anlaşılan ayakkabısı. İkincisi de elindeki şeffaf poşette tuttuğu yarım kilo kadar bayramlık şeker.

Bayramlaşmaya geldiğini düşünmüştüm ama o "Abi hayırlı bayramlar, bu evin hanımını çağırabilir misin?" diye sordu.

"İyi bayramlar ablam, tabii" deyip içeri teyzemi çağırmaya giderken, elinde bir poşet, şeker topluyor komşulardan diye düşündüm.

Genç kadın elindeki şeker poşetini teyzeme uzatıp şöyle dedi: "Ablam, hayırlı bayramlar. Beyim bir kilo almış şekeri. Bir kilo bize fazla gelir. Şunu sizin üstünüzde oturan aileye verir misin?"

Tam bu noktada gözyaşlarımı tutamadım.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What was special about the day? (1)

- (b) What did the narrator notice about the young woman's shoes? (1)

- (c) Why did the young woman want to share her sweets? (1)

- (d) What was the narrator's reaction at the end? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



Lessons for Everyone

3 Read this newspaper article about the future of education.

Türkiye’de ‘Herkes için Okul’ adlı bir proje hazırlanıyor. Bu projenin amacı isteyenlere eğitim vermek. Sistemdeki öğretim programlarında yer alan dersleri Türkiye’nin her yerinden istediğiniz zaman takip edebilirsiniz. Bu proje; matematik, tarih, fen, coğrafya, Fransızca, İspanyolca gibi derslerde öğrencilerin eksiklerini tamamlayacak. Aynı zamanda öğrenciler okul sonrası etkinlikler ile desteklenecek. Böylece sınıf içi eğitimin yanında uzaktan eğitim olanakları da sağlanacaktır.

Eğitim Bilim Ağı (EBA) içindekiler okullarda uygulanan öğretim programlarıyla bağlantılı olacak. Okullarda yer alan derslere ait videoların sayısı artırılabilecek. Bundan dolayı programı daha fazla kişi kullanacak. EBA üzerinde zengin bir dijital arşiv oluşturulacak. Öncelikle fen derslerinin uygulamalı videoları bütün sınıflar için her seviyede hazırlanacak.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What is the aim of this project?

(1)

(b) What makes the programme accessible?

(1)

(c) How will this project help students’ learning in different subjects?

(1)

(d) How will the project gain more users?

(1)

(e) Which subjects’ videos will be prioritised?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Eskici by Refik Halit Karay

- 4 Read the extract below. The story describes a young boy's first journey on board a ship.

Vapur hareket edip Marmara Denizi'ne doğru uzaklaşmaya başlayınca yolcuyu göndermeye gelenler, üzerlerinden ağır bir yük kalkmış gibi hissettiler:

- "Çocukcağız Arabistan'da rahat eder" dediler.

Çok iyi bir iş yaptıklarına inanarak neşe ile evlerine döndüler. Bütün yakın akrabaları ve komşuları küçük Hasan'ın Filistin'de yaşayan halasının yanına gideceği için seviniyorlardı.

Hasan vapurda çok heyecanlıydı. İlk kez vapura biniyordu. Halasını hiç görmemişti. Hasan hayranlıkla vapurdan denizi seyretti. Vapurdaki küçük kayıkları ipe asılmış çamaşır gibi gördü. İşçilere, işe başlarken ve işi bitirirken çalınan davula bakarak çok eğlendi.

Beş yaşında idi; yolcular Hasan'ın tatlı konuşmalarını çok sevmişlerdi. Fakat vapur, oraya buraya uğrayıp bir sürü yolcu indirdikten sonra sıcak memleketlere gelince sustu. Kalanlar bilmediği bir dilden konuşuyorlardı ve ona İstanbul'daki gibi:

- "Hasan gel!"
- "Hasan git!" demiyorlardı. İsmi değişir gibi olmuştu. 'Hasan' değil 'Hassen' şekline girmişti.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The ship moves away towards ... Sea.

<input checked="" type="checkbox"/>	A Marmara
<input type="checkbox"/>	B Aegean
<input type="checkbox"/>	C Black
<input type="checkbox"/>	D Mediterranean

(i) Relatives and neighbours came to ... Hasan.

(1)

<input type="checkbox"/>	A look after
<input type="checkbox"/>	B see off
<input type="checkbox"/>	C listen to
<input type="checkbox"/>	D talk to



(ii) Hasan compared the ... to a washing line.

(1)

<input type="checkbox"/>	A ships
<input type="checkbox"/>	B boats
<input type="checkbox"/>	C sea
<input type="checkbox"/>	D passengers

(iii) Workers on the ship finished their work when they hear the ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A piano
<input type="checkbox"/>	B guitar
<input type="checkbox"/>	C bell
<input type="checkbox"/>	D drum

(iv) Hasan was ... towards the end of the journey.

(1)

<input type="checkbox"/>	A excited
<input type="checkbox"/>	B quiet
<input type="checkbox"/>	C sweet
<input type="checkbox"/>	D sad

(v) The last passengers on the ship spoke in a ... language.

<input type="checkbox"/>	A sign
<input type="checkbox"/>	B familiar
<input type="checkbox"/>	C foreign
<input type="checkbox"/>	D formal

(Total for Question 4 = 5 marks)



Future Jobs

5 Read the text about future jobs on a blog.

Robot Koordinasyon Uzmanı:

Robot koordinasyon uzmanlığı geleceğin en popüler mesleklerinden biri olacaktır. Bu kişiler robotların yazılımını inceleyip öğrenirler. Bakım ve onarımını yaparlar. Aynı zamanda robotlara yepyeni beceriler kazandırır.

Veri Güvenliği Uzmanı:

Ebeveynler; hem kendilerini hem de çocuklarını internet ve teknolojinin zararlarından korumak isterler. Yakın gelecekte daha sık siber tehlike olacağına inanıyorlar. Bu tehlikeyi önlemek veri güvenliği uzmanlarının işi olacak. Onlar önemli bilgileri gizleyecek ya da yok edecekler.

Orman Terapisti:

Orman havası almanın ne kadar faydalı olduğunu herkes biliyor. Bu nedenle yıllar boyu uygulanan orman terapisi artık bir iş olacak. Bu mesleği seçenler, kişinin sağlıkla ilgili ihtiyaçlarını belirleyip, ona göre bir program hazırlayacak. Doğayı sevenler için ideal bir meslek.

Hava Kontrol Mühendisi:

Çeşitli etkenlere bağlı olarak meydana gelen seller ve kuraklıklar gibi felaketler iklim bilimine olan ihtiyacı artırıyor. Hava kontrol mühendisleri iklimleri inceleyecek ve gerekirse çözüm yolları üretecekler. Yeni çağın en popüler mesleklerinden biri bu olacaktır. Küresel ısınmanın olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak ya da hafifletmek için hava durumu kontrol mühendisleri gerekli çalışmaları yapacaklardır.

What's the job title? Choose the correct job title from **Data Security Specialist**, **Weather Control Engineer**, **Robot Coordination Specialist** or **Forest Therapist**.

- (a) They have the knowledge of the software and do the repairs. (1)
- (b) They hide important information or remove them when necessary. (1)
- (c) They help us to improve our health by using nature. (1)
- (d) The need for them is increasing due to natural hazards. (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**.

(e) How does a Data Security Specialist protect us from cyber-attacks? (1)

(f) Why do we need a Climate Weather Control engineer? (1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



Individual and family

6 Read this article in a newspaper.

Aile, bireyin sosyalleşmeyi öğrendiği bir kurumdur. Çocuk ilk bilgileri orada kazanır. Burası hayatı boyunca hiç unutmayacağı ilk okuldur, anne ve baba ilk öğretmenlerdir.

İnsanlarla iletişim kurma becerisi zaman içinde yavaş yavaş gelişir. Bir insanın yaşadığı topluma uyum sağlamak için hangi çeşit aşamalardan geçtiğini bilemeyiz. Kişi, aileden okula, okuldan işe yaşamın her alanında ilerleyen bir süreçten geçer. Yani sosyalleşme hemen gerçekleşemez, zaman tüneli içerisinde yaşadıkça edinilir.

Aile içerisinde sevgi, saygı, merhamet, adalet duyguları ve ahlaki normlar öğretilir. Bunlar bireyin bütün hayatı boyunca faydalanacağı birer değerdir. Yazılı ve sözlü kurallar örf ve adetlere göre ailede benimsenir. Düğün bayram gibi kutlamalarda çocuk nasıl davranacağını öğrenir. Dışarıda kendisini bekleyen o koca kalabalıklara bu deneyimlerle çıkma yeterliliği kazanır. Korkusundan ve güvensizliğinden kurtulur. Kendini yaşama hazır hisseder. Toplum içinde yerini alarak faydalı bir insan olur.

Her biri farklı ailelerde yetişen kişilerin oluşturduğu toplumlarda hoşgörü ve anlayışın olması gerekir. Ancak bu şekilde bireyler birlikte güven içinde yaşarlar. Sağlıklı ilişkiler kurarak yaşamlarına anlam ve güzellik katabilirler. Gelecekteki toplumlar bir öncekinden öğrendikleri ile yaşamlarını daha da güzelleştirebilirler. Böylece sağlıklı bireyler sağlıklı toplumlar yaratır. En önemlisi de gelecek nesillere daha mutlu bir dünya bırakabilirler.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does this article tell us?

(3)

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

<input checked="" type="checkbox"/>	Example Individuals learn social skills in the family first.
<input type="checkbox"/>	A Finding your place in society is a gradual process throughout life.
<input type="checkbox"/>	B Social skills can be learnt immediately.
<input type="checkbox"/>	C Individuals can adapt to society without family values.
<input type="checkbox"/>	D Family members are the first teachers.
<input type="checkbox"/>	E Children gain confidence to fit in at school.
<input type="checkbox"/>	F Individuals learn love, respect and compassion within society.
<input type="checkbox"/>	G Rules are adapted in the family according to customs.

Answer the following questions **in English**.

(ii) Name one quality that is necessary to live in harmony in society.

(1)

(iii) What can an individual leave to future generations?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



P 7 1 0 7 3 A 0 1 1 2 0

SECTION B

Sıla Pazar

7 Spor dergisindeki bu yazıyı okuyun.

Edirne'de doğan Sıla Pazar on altı yaşında bir milli yüzücüdür. Başarılarının öyküsünü şöyle anlattı.

"Küçükken suya girmekten çok korkuyordum. Bu korkumu yenmek için yüzme kurslarına katıldım. Daha sonra yüzmeyi çok sevdim ve her hafta sonu yüzmeye gittim. Kurs öğretmenimin de desteği ile yüzme takımına katıldım. Çok çalışıp bu branşta başarılı bir sporcu oldum.

Ulusal ve uluslararası şampiyonalarda daha başarılı olmak istiyorum. Hedefim olimpiyatlarda birinci olup kazanmak. Bu başarılarımla küçük sporcularımıza örnek olmak istiyorum. Özellikle genç kızlar bu sporu denemekten kesinlikle korkmasınlar. İstekle çalışan herkes benim gibi başarılı olabilir."

Doğru kutuya işareti koyun.

Örnek: Sıla Pazar ... doğumlu.

<input type="checkbox"/>	A İzmir
<input checked="" type="checkbox"/>	B Edirne
<input type="checkbox"/>	C İstanbul
<input type="checkbox"/>	D Ankara

(i) Sıla Pazar milli bir ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A sporcudur.
<input type="checkbox"/>	B avukattır.
<input type="checkbox"/>	C doktordur.
<input type="checkbox"/>	D sanatçısıdır.



(ii) Sila Pazar su korkusunu ... yendi.

(1)

<input type="checkbox"/>	A dalarak
<input type="checkbox"/>	B koşarak
<input type="checkbox"/>	C yüzerek
<input type="checkbox"/>	D yürüyerek

(iii) Sila Pazar'ı ... destekledi.

(1)

<input type="checkbox"/>	A arkadaşları
<input type="checkbox"/>	B ailesi
<input type="checkbox"/>	C öğretmeni
<input type="checkbox"/>	D dedesi

(iv) Sila Pazar çok çalışarak ... olacağına inanıyor.

(1)

<input type="checkbox"/>	A meşhur
<input type="checkbox"/>	B zengin
<input type="checkbox"/>	C mutlu
<input type="checkbox"/>	D başarılı

(v) Sila Pazar bu sporu ... özellikle tavsiye eder.

(1)

<input type="checkbox"/>	A yeni
<input type="checkbox"/>	B kadın
<input type="checkbox"/>	C erkek
<input type="checkbox"/>	D eski

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 1 0 7 3 A 0 1 3 2 0

Sosyal Medya

8 Okul gazetesindeki sosyal medya ile ilgili yazıyı okuyunuz.

Ali- Ben sosyal medyanın hem yararlı hem de zararlı olduğuna inanıyorum. Bence en önemli yararı haberleşmedir. İnsanlar dünyadaki gelişmeleri anında öğrenirler. Örneğin Instagram gibi uygulamalarda çok zaman harcarlar. Bu da zararlıdır.

Ayşe- Ben de Ali'ye katılıyorum. Sosyal medya kullanan insanın kendine güveni artar. İnsanlar yasak olan fikirleri rahat rahat söylerler. Günün her saatinde farklı platformlardan iletişim kurarlar. Birbirleriyle haberleşmek onları mutlu eder.

Ozan- Ben sosyal medyanın zararlı olduğuna inanıyorum. Takipçi sayısı ve beğenileri kontrol etmek huzursuzluk yaratır. Gençler aileleri ile daha az zaman geçirirler. Yalnız kalırlar.

Alev- Tüm saydıklarının yanında, uyku ve dikkat bozukluklarına da neden olur. İyi görememe ve kilo alma gibi sorunlar ortaya çıkar. Okul başarısını olumsuz etkiler.

Bunlar kimlerin görüşüdür? **Ali, Ayşe, Ozan** veya **Alev**. Kişi adlarını birden fazla kullanabilirsiniz.

Örnek: Sosyal medya yararlı olduğu kadar zararlıdır da **Ali**

(a) İnsanlar her an her haberi öğrenirler. (1)

(b) İnsanlar düşüncelerini özgürce söyleyebilir. (1)

(c) Karşılıklı iletişim sayesinde insanlar mutlu oluyor.
..... (1)

(d) İnsanlar sosyal medya yüzünden huzursuz oluyor.
..... (1)

(e) Sosyal medya yüzünden insanların bedensel sağlıkları bozulur.
..... (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



İkinci Dil

9 Aşağıdaki yazıyı bir dergide okuyorsunuz.

Yeni bir dil öğrenmenin pek çok faydası vardır. Farklı bir dil bilmek gençlerin geleceği açısından önemlidir. Bu sayede yeni arkadaşlar edinebilirler. Mesleklerinde daha başarılı olma fırsatını yakalarlar. En önemlisi o dili ileri düzeyde bilirlerse bunu akademik alanda da kullanabilirler.

İki dilli olmak daha gelişmiş becerileri de beraberinde getiriyor. Çünkü beyin iki ya da daha fazla dilde yer alan farklı tipteki sesleri ayırt etmek için daha fazla çalışmak zorunda kalıyor.

Değişik dillerin konuşulduğu ortamlarda büyüyen bebekler güçlü hafızalara sahipler. Bu hesaplama, okuma gibi pek çok beceri konusunda daha iyi olmalarını sağlıyor.

Örneğin: İki dilli insanlar bir işten başka bir işe hızlı geçiş yapabiliyorlar. Bilişsel esneklik gösteriyorlar ve beklenmedik durumlara uyum sağlamayı daha kolay buluyorlar.

Birden fazla dil bilen insanların dikkatleri üzerinde daha güçlü denetimleri vardır. Bunun sebebi insanların bildikleri dilleri aynı anda aktif hale getirmesi ve sürekli hangisinin uygun olduğunu gözlemesidir. Tüm bu gidiş ve gelişler önemli zihinsel faydalar sağlıyor.

Farklı bir dil konuşmanın en güzel taraflarından bir diğeri de, daha önce bilmediğiniz başka bir kültürü öğrenmek ve o dilin konuşulduğu yeni bir dünyayı keşfetmektir. Bu da bizim ufkumuzu genişletir ve hayatımızı renklendirir.

Aşağıdaki soruları **Türkçe** yanıtlayın. Tam cümleler kurmanız gerekmez.

(a) Yeni bir dil öğrenmenin en önemli faydası nedir? (1)

(b) Değişik dillerin konuşulduğu ailelerde büyüyen bebeklerin avantajları nelerdir? (1)

(c) Farklı diller bilen insanlar ani durumlarda nasıl davranırlar? (1)



(d) İki dil bilen insanlar neden daha dikkatli oluyorlar? Bir ayrıntı yazın.

(1)

(e) Başka bir kültürü ve dünyayı tanımak size ne kazandırır?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C

Translation

10 Translate this passage into **English**.

Geçen yaz Girne'de huzur dolu bir tatil yaptım ve her günüm değişik etkinlikler ile çok keyifli geçti. Orada yalnız kalmak isteyenler doğa yürüyüşleri yaparak yıl boyunca biriken yorgunluklarını atıyorlar.

Siz isterseniz dalış ve sörf gibi sporlarla Girne'de hareketli zaman geçirebilirsiniz veya tekne turlarına katılıp, muhteşem manzarayı izleyebilirsiniz.

Böylece tatilden dinlenmiş ve enerji depolayarak dönmüş olacaksınız.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

