



**Pearson**  
**Edexcel**

**Mark Scheme (Stage 8 Sign Off)**

**November 2020**

**Pearson Edexcel GCSE**  
**In Turkish (1TU0)**  
**Paper 1F : Listening**  
**Foundation Tier**

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Autumn 2020

Publications Code xxxxxxxx\*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

There are no marks for quality of language or spelling in this paper, therefore errors in the Turkish script will be tolerated as long as the message is not ambiguous and it does not prevent communication. Such errors include where a candidate has mis-copied a Turkish word or name.

## SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	C E F	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	E	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	F	(1)

Question number	Answer	Mark
4(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
4(iii)	F	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	To be able to find a seat	There are many tourists	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	Because you can see the trees with flowers / blossomed		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	At a restaurant on the last pier/harbour		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	They will see the beautiful houses.		(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	helpful	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	shops / chat	(2)

Question number	Answer	Mark
7	B, D, F	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	They are not close	Broken up	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	The young people created by the social media.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	Because they socialise only in the virtual world.		(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	To visit historical places.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	She likes dancing		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	<p><b>Any one of the following:</b>            Because she reads the books as well.            She does not spend money to buy books for herself.</p>		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	She has to pass the (entrance) exam.		(1)

Question number	Answer	Mark
11	B C F	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	PE teacher		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	Any <b>one</b> of the following:		(1)

	To give information for recycling.  To encourage people to recycle.		
--	---	--	--

Question number	Answer	Reject	Mark
<b>12(c)</b>	metal		<b>(1)</b>

Question number	Answer	Reject	Mark
<b>12(d)</b>	The importance of the clean environment.		<b>(1)</b>

## SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	sembolüdür	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	denizin	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	gemilere	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	yemek yiyebilirsiniz	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	hikayeye	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	kibardı	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	komikti	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	çalışkandı	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	sempatikti	(1)

Question number	Answer	Mark
14(e)	komikti	(1)



**Pearson Edexcel Level 1/Level 2  
GCSE (9-1)**

**Turkish**

**Paper 1: Listening and understanding in Turkish  
Transcript**

**Foundation tier**

November 2020

Paper Reference(s)

1TU0/1F

Do not return the transcript with the question paper.

## SECTION A

### Free Time

#### Question 1

##### Example

M1: Hafta sonları evimizin yakınındaki sinemaya giderim.

#### Question 1

F1: Okulun bahçesinde arkadaşlarımla basketbol oynarım.

M2: Gençlik kulübündeki gitar kursuna giderim.

F2: Anneme yiyecek alışverişinde yardım ederim.

### A School Day

#### Question 2

##### Example

M1: Okula trenle giderim.

#### Question 2 Part (i)

M1: Dersler saat 8.30 da başlar. Ben genellikle saat 8.00 de okulda olurum.

#### Question 2 Part (ii)

M1: Tüm dersleri severim ama en çok sayılarla çözüm yapmayı severim.

#### Question 2 Part (iii)

M1: Derslerden sonra kütüphanede ödevlerimi yaparım.

## Holidays

### Question 3

#### Example

F1: Tatillerin nasıl geçiyor Bilhan?

M1: Ben ve ailem yeni yerler görmeyi çok seviyoruz.

### Question 3

M1: Her yıl değişik bir şehri ziyaret ediyoruz.

F1: Ya sen Funda?

F2: Tatillerde İzmir'e dedemin çiftliğine giderim. Orayı çok severim.

F1: Sen tatillerde ne yaparsın Demir?

M2: Yüzmeyi ve dalmayı çok severim.

## Eating Out

### Question 4

#### Example

M1: Canan yarın ailesiyle bir doğum günü kutlaması için dışarıda yemek yiyecek.

### Question 4

F1: Cem Pazar günü arkadaşları ile deniz kenarındaki bir kafeteryada kahvaltı yapacak.

M2: Canan et yemediđi için her zaman sebze yemekleri yapan lokantalara gider.

F2: Murat yemek yapmayı çok sever. Lokantalarda kullanılan yağları sevmediğinden daima evde yer.

## A Boat Trip

### Question 5

#### Question 5 Part (a)

F1: İstanbul boğazında vapur gezisine gidiyoruz.

#### Question 5 Part (b)

F1: Erkenden limana gitmeliyiz. Turist zamanı olduğundan vapurlarda yer bulunmuyor.

#### Question 5 Part (c)

F1: Bahar, bu gezi için mükemmel çünkü çiçek açmış ağaçları görebiliriz.

#### Question 5 Part (d)

F1: Öğlende son limandaki lokantada balık yeriz. Dönüşte diğer sahildeki muhteşem evleri görürüz.

## My Local Shops

### Question 6

M1: Mahallemizdeki dükkan sahiplerini çok severim. Manav, kasap, bakkal, çiçekçi hep arkadaşları. Dükkanına gelenlere çay ikram ederler. Gerektiği zaman mahalledekilerin yardımına koşarlar. Müşterileri olmadığı zamanlarda hemen dükkanlarının önünde buluşurlar, sohbet ederler. Mahallemize bir süpermarketin açılmasını hiç istemiyorum çünkü o zaman okul çıkışı uğradığım bakkal Ali ile komşular hakkında konuşamayacağım.

## A School Activity

### Question 7

#### Example

**M2:** Okulumuzun sosyal yardımlaşma projesini düzenleme görevi bana verildi. Herkesin yardımına ihtiyacım var.

### Question 7

**M2:** Diyarbakır yakınlarındaki küçük bir köy okuluyla kardeş okul olduk. Okuduğumuz kitaplarımızı ve artık büyüdüğümüz için oynamadığımız oyuncaklarımızı onlara göndereceğiz. Bunun için, her sınıftan, arkadaşlarının getirdiklerini toplayacak bir gönüllü gerekiyor. Haftaya kardeş okulumuzun öğrencilerinin köylerini tanıtan mektuplarını sizlere okuyacağım.

## Social Media

### Question 8

**F1:** 2000 yılından sonra doğan çocuklar internet çocukları olarak tanımlanıyor. İnternete bağımlı olarak yaşayan bu gençler aile ilişkilerinden kopup, sanal dünyanın etkisinde kalıyorlar. Örneğin; sanal dünyanın yarattığı bir genci örnek alıp, giyim ve hareketleriyle ona benzemeye çalışıyorlar. Bu gençler genellikle sanal dünyada sosyalleştikleri için, ne yazık ki gerçek hayatta ne yapacaklarını bilmiyorlar.

## MY NEW JOB

### Question 9

#### Example

M1: Selam iki haftadan beri yeni bir işim var.

### Question 9

M1: Komşuların köpeklerini gezdiriyorum. İstanbul, Ankara gibi büyük şehirlerde ortaya çıkan bu yeni iş, öğrenciler için çok iyi oldu. Hayvanları sevdiğim için onlarla zaman geçirmek hoşuma gidiyor. Dört tane değişik cinsten köpeğim var. Genellikle evlerin arasındaki parkta dolaşıyoruz. Bazen bölgelerini korumak isteyen sokak köpekleri bize kızıyorlar. Köpekler eve döneceğimizi anlayınca beni ters tarafa doğru çekmeye çalışıyorlar. Fakat bu konuda birçok kitap okuduğumdan onların beni yönetmelerine izin vermiyorum. Sözümü dinlediklerinde bazen onları yanımda taşıdığım köpek kurabiyeleri ile ödüllendiriyorum.

## Future plans

### Question 10

M1: Okul bitince ne yapacaksın Pınar?

F1: Biraz seyahat edip, dinlenmek istiyorum. Önce arkadaşlarımla İstanbul'daki tarihi yerleri görmeye, sonra da Antalya'ya dayımları ziyarete gideceğim. Kuzenlerimle gündüzleri plaja gideceğiz, akşamları da arkadaşlarla kafeteryada buluşacağız. En çok açık hava diskoteklerinde dans etmeyi seviyorum.

M1: Harika!

F1: Kuzenlerime hediye olarak kitap alacağım.

M1: Okumayı seviyorlar demek.

F1: Evet, benim için de iyi oluyor, onlar bitirdikten sonra kitapları ben de okuyorum. Sonra ileride eczacı olmak istediğim için bir eczanede yarı zamanlı bir iş bulup çalışmak istiyorum. Tabii bu arada üniversite giriş sınavlarına da hazırlanacağım.

## My Best Friend

### Question 11

#### Example

**F2:** En iyi arkadaşım bizim mahalleden Zeynep.

### Question 11

**F2:** Zeynep ile alışveriş yaparken tanıştık. Yaz tatilinde giymek için bir elbise alırken tesadüfen o da aynı mağazadaydı. Elbise seçmeme yardımcı oldu. Zaten en önemli özelliği yardımseverliği. Geçen yıl okulunda en başarılı ve davranışları en iyi olan öğrenci seçildi. Boş zamanlarında spor yapar. Geçen hafta yüzmeye gittik. Çok yönlü bir arkadaşdır. Keman çalar, şiir ve hikâye yazar. Onunla gurur duyarım. Anne ve babası Türkçe öğretmeni. Dün akşam bizi tiyatroya götürdüler. Tiyatrodan sonra gittiğimiz lokantada oyun hakkında konuştuk.

## Plastic Bottles

### Question 12

**M2:** Van lisesi öğrencileri beden eğitimi öğretmenleri başkanlığında 'Doğaya basket at' projesini başlattılar. Öğrenciler, geri dönüşüm hakkında bilgi vermek amacıyla okulda plastik şişe görünümünde metal bir basketbol potası yaptılar. Sokaklardan topladıkları doğaya zarar veren plastik şişeleri bu potaya atarak bir basket maçı düzenlediler. Sonra, maçı izlemeye gelen ailelerine çevre temizliğinin önemini anlatan yazılarını okudular.

## SECTION B

### Kız Kulesi

**Örnek:**

**F1:** Kız Kulesi İstanbul'dadır.

**Soru 13**

**F1:** İstanbul'un eski bölgelerinden biri olan Üsküdar'ın sembolüdür. Karadeniz'in Marmara deniziyle birleştiği yerde küçük bir adacığın üzerindedir. Bizanslılar tarafından yapılmıştır. Çeşitli resmi amaçlar için kullanılan binanın en önemli görevi yıllarca kulesindeki fenerle deniz ulaşımına yardımcı olmasıdır. Kuleye sahilden sandallarla ulaşılır. 2000 yılında onarılıp, içine bir lokanta yaptırılmıştır. Duvarlarında kulenin hikayesini anlatan resimler vardır. Çeşitli efsanelerin ve hikayelerin kaynağı olan kule, çocukların hayal dünyasına yerleşmiştir.

### Babam ve Kardeşleri

**Soru 14**

**Örnek:**

**M1:** Çocukken babama dükkanda yardım ederdim. Çok çalışırdım.

**Soru 2**

**M1:** Annem ve babam evde yokken bizimle ağabeyim Erol ilgilenirdi. Bize iyi davranır, yapmamızı istediklerini güzellikle söylerdi. Ablam Nihal'in arkadaşları evimizden eksik olmazdı. Şakalarıyla herkesi eğlendirir ve odasından hep neşeli sesler gelirdi. Cem okulda çok başarılıydı. Eve gelir gelmez ödevlerini yapardı. Ders notları her zaman yüksekti. En küçük kardeşimiz Suna ele avuca sığmaz türlü yaramazlıklar yapardı. O kadar sempatikti ki kimse ona kıyamazdı. Bir de kuzenimiz Ali vardı. Tek çocuk olduğu için dayım yalnız kalmasın diye sık sık onu bize getirirdi. Konuşmayı sever, yemek masasında, anlattıklarıyla bizi çok güldürdü.