

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GCSE**

A723/02

SPANISH

Reading (Higher Tier)

INSERT for Exercises 3, 4 and 5

FRIDAY 15 MAY 2015: Morning

MODIFIED ENLARGED

EXERCISE 3 Questions 17–24

Food and drink in Spain

Read the blog of Almudena Martín, a restaurant owner.

De niña, ayudaba a mi madre a preparar platos tradicionales cuando venía a casa toda mi familia numerosa. Siempre me fascinaba el desarrollo de un plato apetitoso, desde los ingredientes frescos hasta el momento de triunfo cuando salía el plato del horno y llegaba a la mesa.

Hoy en día, mi compañero y yo somos dueños de un monísimo pequeño restaurante en Santiago. Nos especializamos en comida de nuestra región, basada en las tradiciones del pasado. Tenemos clientes que viajan desde lejos para probar platos como empanadas con atún o bacalao.

El negocio va teniendo cada vez más éxito y así hemos empleado a un camarero. Hace algunos meses vino a cenar un periodista famoso. Escribió una crítica halagadora de la comida y del ambiente del restaurante.

Por consiguiente, ahora cenan en nuestra modesta empresa no solo miembros de la familia real sino también otra gente bien conocida, como políticos y estrellas de cine.

Me alegra decir que estamos haciendo algo para promover la comida regional. Además, es posible comer sano y, al mismo tiempo, recordar cómo comían nuestros abuelos.

EXERCISE 4 Questions 25–32

A new life in a new country

Read the article.

Hace tres años, Lorena, madre soltera, llegó a España con su hijo, Carlos. Había decidido mudarse de casa desde Colombia para vivir en una sociedad que tenía un índice reducido de crimen.

A Carlos le costó decirle adiós a su tío más querido. Él no pudo dejar su país natal por falta de visado. Con muchas lágrimas y tristeza embarcaron en Cartagena Lorena y su hijo. Así empezaron la primera etapa de su viaje.

Al llegar a Barcelona, Lorena se dio cuenta en seguida de que no sería nada fácil vivir en este país. Apenas entendía lo que le decía la gente puesto que tenían un acento muy diferente del suyo. A Carlos no le iba bien la comida sosa.

Un día, Carlos se puso enfermo con fiebre alta. Lorena tuvo que llevarle al hospital y, por suerte, conoció allí a una enfermera de origen colombiano. Fue con el apoyo de esta nueva amistad que mejoró la situación de Lorena y su hijo. Ahora la vida es menos estresante.

Ahora, Carlos aprende bien en la escuela y Lorena ha encontrado un puesto que le da bastante para que su hijo y ella puedan vivir bien. Además, no han perdido contacto con el tío de Carlos; no solo se hablan sino también se ven la cara – y todo gracias a internet.

EXERCISE 5 Questions 33–40

Family relationships

Read the interview with the Garcías.

Nuestra entrevista con una familia española nos muestra que la vida familiar no es nada sencilla.

ROBERTO (padre): Lo que me molesta de mi hija es que nunca suele comportarse de una manera adecuada. Desde hace un año cree que es aceptable trasnochar fuera. Una vez, se emborrachó y la policía la detuvo. ¡Qué sinvergüenza! Hay que decir que la presión del grupo le influyó.

EMILIA (hija): Mi padre siempre me está diciendo que me visto de una manera que no conviene a una chica bien educada. ¡Todo lo contrario! Mi papá no quiere que me divierta. Debería ocuparse de sus asuntos en vez de meterse en mi vida.

LUISA (madre): Mi hija me preocupa pero no tanto como mi hijo. Él nunca puede desconectarse de su móvil, hasta cuando estamos pasando un rato con los familiares. La tecnología debería ser una herramienta útil, no una obsesión que te arruina la vida familiar.

JULIO (hijo): Mi madre me critica por pasar demasiado tiempo conectado. Es verdad que afecta mi progreso académico pero sé que podría parar si quisiera. Mi mamá piensa que estoy enganchado a las redes sociales. Lo que no sabe es que tengo la habilidad de ahorrar mucho por haber comprado y vendido en una página web de subastas.

Parece que la brecha generacional sigue existiendo.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

