

Mark Scheme for June 2012

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.

All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.










© OCR 2012

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications
PO Box 5050
Annesley
NOTTINGHAM
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622
Facsimile: 01223 552610
E-mail: publications@ocr.org.uk

Annotations

Annotation	Meaning
	Tick
	incorrect
	unclear
	Caret sign to show omission
	Benefit of doubt
	Harmless addition
	Invalidation
	Repeat
	First answer

Abbreviations and conventions used in the detailed Mark Scheme.

/	Alternative and acceptable answers for the same marking point
()	Words which are not essential to gain the mark
<u> </u>	Underlined words must be included to gain the mark
t.c.	Tout court (on its own)

Subject-specific Marking Instructions**MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two answers are given, one after another, mark the first one
 - if two answers are written, one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

ANSWERS IN ENGLISH

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language.
- Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark it as correct.
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English.
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (e.g. in French “*novembre*”)
- Ignore correct but irrelevant / additional information (non-distorting material which does not contradict the correct answer).
- Where the candidate provides a contradictory response and does not understand the context of the questions, no mark should be awarded.
- If two answers are written one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. If two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award marks accordingly.
- If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way

Foundation Tier

Exercise 1

Question			Answer	Marks	Guidance
1			C	1	Red overlay inserted by Principal Examiner. The red box indicates the correct answer.
2			C	1	
3			A	1	
4			C	1	
5			C	1	
6			B	1	
7			C	1	
8			A	1	

Exercise 2

Question		Answer	Marks	Guidance
9		Films / movies.	1	
10		He has to study/studying/his studies get in the way. Revision/revising/schoolwork/homework/ has no time because of homework	1	Reject work / has no time (alone) / because of school / too much work
11	(i)	Novels / fiction / stories	1	Responses interchangeable. Reject: comics / newspapers
	(ii)	Magazines / mags	1	
12		Goes to see / visit friends / goes to friend's / friends' / friends house(s) / round at friend's (house) / hang out round at friends. A correct answer must imply spending time with friends at their house.	1	Reject: stays at home with friends / has friends round / goes out with friends / hang out with friends / meet friends. Accept synonyms for friends eg mates / pals
13		Moped / motorbike / motor-cycle / bike / scooter / well known brands of – eg 'Vespa'	1	'Bike' acceptable as we refer to 'bikers'. Reject 'bicycle'
14	(i)	Cheap / inexpensive / not expensive	1	Responses interchangeable Reject 'easy' Comparatives acceptable – 'cheaper' etc
	(ii)	Fast / quick / faster / speedy / doesn't take long to get there / get there fast	1	

Exercise 3

Question		Answer	Marks	Guidance
15		C	1	Red overlay inserted by Principal Examiner. The red box indicates the correct answer.
16		B	1	
17		A	1	
18		C	1	
19		A	1	
20		A	1	
21		B	1	
22		C	1	

Exercise 4

Question		Answer	Marks	Guidance
23		A	1	Red overlay inserted by Principal Examiner. The red box indicates the correct answer.
24		C	1	
25		A	1	
26		B	1	
27		C	1	
28		A	1	
29		B	1	
30		A	1	

Exercise 5

Question		Answer	Marks	Guidance
31		B / M	2	Letters inserted as overlays by Principal Examiner. These indicate the correct answers. The order of the letters must NOT be reversed, for this reason they are coloured red and green as a visual reminder.
32		A / K	2	
33		E / J	2	
34		F / H	2	

Higher Tier

Exercise 1

Question			Answer	Marks	Guidance
1			A	1	Red overlay inserted by Principal Examiner. The red box indicates the correct answer.
2			C	1	
3			A	1	
4			B	1	
5			C	1	
6			A	1	
7			B	1	
8			A	1	

Exercise 2

Question		Answer	Marks	Guidance
9		B / M	2	Letters inserted as overlays by Principal Examiner. These indicate the correct answers. The order of the letters must NOT be reversed, for this reason they are coloured red and green as a visual reminder.
10		A / K	2	
11		E / J	2	
12		F / H	2	

Exercise 3

Question		Answer	Marks	Guidance
13	(i)	Abroad / other countries / overseas / foreign countries / around the world / all over the world	1	
	(ii)	Work together / collaborate /social relationships / socialize / work as a team / interact with others / get on with others	1	Reject: talk to others
14	(i)	Women / female / girls	1	
	(ii)	<u>All</u> night / throughout the night / without sleep / 24 hours / 24-7	1	Reject: late/ into early hours / at night - must imply <u>all night</u> or round the clock.
15	(i)	Psychology / psychologist	1	Please note that any recognizable spelling of 'psychology' is acceptable. Say it out loud to test it.
	(ii)	Abilities / skills / talents / intelligence	1	Reject: self-esteem / self-worth / creativity
16	(i)	Farming / agriculture / a farm / farm business / cultivating and harvesting plants. Any response which implies an agricultural <u>process</u> is acceptable. It would be expected that a correct answer would include at least two elements of a process of production.	1	Reject: gardening / planting
	(ii)	Lonely / isolated / alone /solitary	1	Reject: upset / depressed

Exercise 4

Question		Answer	Marks	Guidance
17		F / L	2	Letters inserted as overlays by Principal Examiner. These indicate the correct answers. The order of the letters may be reversed, for this reason they are both coloured blue as a visual reminder.
18		D / J	2	
19		B / M	2	
20		A / H	2	

Exercise 5

Question	Answer	Marks	Guidance
21	Temperature control / heating <u>and</u> air-con / changing the temperature / keeping the temperature the same	1	Reject just 'air-con' or 'heating' alone / temperature
22	All year round / summer and winter (alike) / at all times	1	Reject answers with incorrect seasons / in between summer and winter
23	Tests / test-results look positive / test results good / getting good results (from it)	1	Reject: 'works well', 'it works'. Must refer to or imply testing / trials
24	(i) More popular / more of it / more wide-spread / will be everywhere / will be sold everywhere / everywhere / installations everywhere / everyone will have one / everyone will want it / installed in lots of buildings	1	Reject: in all houses (This is a limiting answer)
	(ii) Within / over the next 10 years / decade	1	Reject: 'in 10 years'. Correct answer need to imply time-span
25	<u>Signed</u> contracts already / got orders / people have signed up / a lot of people are buying it / lots of clients / offered contracts / has lots of contracts / lots of orders / his industry has many contracts.	1	Reject: 'contracts' alone / lots of people want it. They need to be signed and sealed for a mark. A correct answer must render 'varios' and so a plural is needed.
26	Development (costs) / start-up costs / R&D / they have to pay for the phase of inventing it. 'Research and development' must be implied for a mark	1	Reject: new technology
27	Invest money / put in funding / finances / grants / subsidize projects / (give) money / finance it / financially	1	Reject: raise more money

APPENDIX 1

FOUNDATION TIER

Eng Exercise 1

(Pause 2 sec)

Questions 1 to 8.

(Pause 2 sec)

Ana's home and local area

Read the questions.

(Pause 15 sec)

Listen to Ana and tick the correct box.

(Pause 5 sec)

Example:

(Pause 2 sec)

“

Eng Where does Ana live?

(Pause 5 sec)

F2 Soy Ana. Vivo en una casa.

”

(Pause 5 sec)

Repeat from “ to ”

(Pause 5 sec)

Eng The correct answer is: B.

(Pause 5 sec)

You will now hear each question once and then it will be repeated.

(Pause 3 sec)

Question 1. How many bedrooms are there?

(Pause 5 sec)

F2 * Mi casa es grande. Hay cuatro dormitorios.

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 2. What colour is her bedroom?

(Pause 5 sec)

F2 *Mi dormitorio es de color verde. **

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 3. Which room does she not like?

(Pause 5 sec)

F2 * Sin embargo, no me gusta la cocina. **

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 4. Does she have any brothers and sisters?

F2 *Tengo dos hermanas pequeñas. **

(Pause 5 sec)

(Repeat from *to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 5. What does she do with her family?

(Pause 5 sec)

F2 * Me encanta estar en casa y ver la tele con mi familia. **

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

(Pause 5 sec)

Eng Question 6. What pet does Ana have?

(Pause 5 sec)

F2 * En casa tenemos un perro.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 7. What is good about where she lives?

(Pause 5 sec)

F2 * Es fenomenal, porque hay muchos parques.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 8. What else is good about her area?

(Pause 5 sec)

F2 * Además, el transporte público aquí es fantástico.

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 10 sec)

Eng **Exercise 2**

Questions 9 to 14.

Interview with Roberto about his free time

(Pause 2 sec)

Read the questions.

(Pause 20 sec)

Listen to Roberto and answer the questions briefly in English.

(Pause 5 sec)

Example.

*

F2 Roberto, chaval, dime, ¿cuántos años tienes?

M 1 Pues... tengo diecinueve años.**

(Pause 5 sec)

Repeat * to **

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

(Pause 3 sec)

%

Eng Question 9

(Pause 2 sec)

F2 Y, dime, ¿qué haces en tu tiempo libre?

M1 Pues, me gusta ver películas.

(Pause 8 sec)

Eng Question 10

(Pause 2 sec)

F2 Y, ¿ves muchas películas?

M1 Mm...No tantas, porque tengo que estudiar mucho. ¡Qué fastidio!

(Pause 8 sec)

Eng Question 11

(Pause 2 sec)

F2 Y, también lees, ¿no?

M1 Sí, leo mucho, especialmente novelas y revistas.

(Pause 8 sec)

Eng Question 12

(Pause 2 sec)

F2 Y, ¿qué te gusta hacer los fines de semana?

M1 Pues...voy a casa de mis amigos. Son muy majos.

(Pause 8 sec)

Eng Question 13

(Pause 2 sec)

F2 Y, ¿cómo vas allí?

M1 Ahora es muy fácil. Tengo una motocicleta, pero muy vieja, ¿eh? Me mola.

(Pause 8 sec)

Eng Question 14

(Pause 2 sec)

F2 Genial. Y ¿qué ventajas tiene viajar así?

M1 Pues...es barato y muy rápido ¿sabes?

%%

(Pause 15 sec)

Eng Now listen again.

Repeat % to %%

(Pause 8 sec)

Eng Exercise 3

Questions 15 to 22.

David talks about tourism and the environment

(Pause 5 sec)

Read the questions.

(Pause 20 sec)

Listen to David and tick the correct box.

(Pause 5 sec)

Example

(Pause 5 sec)

£

M2 ¡Hola! Mi nombre es David. Soy de una ciudad en el este de España. Voy a hablar de la importancia del turismo y del medio ambiente en mi región.

££

(Pause 5 sec)

Repeat £ to ££

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

\$

(Pause 3 sec)

Eng Questions 15 and 16.

(Pause 3 sec)

M2 Pues yo viajo frecuentemente. En el futuro quiero trabajar en el turismo. Mi ciudad recibe a muchos turistas ya que tenemos edificios interesantes, plazas bonitas y restaurantes famosos.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 17 and 18.

(Pause 3 sec)

En el instituto tengo la suerte de aprender no sólo inglés y francés, sino ahora también chino...muy útil para mi futuro, creo. Estos días muchos chinos visitan mi región.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 19 and 20.

(Pause 3 sec)

En primavera hay un festival importante. Viene gente de toda la provincia e incluso del extranjero. Hay conciertos y coros y tocan guitarristas, flautistas etcétera.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 21 and 22.

(Pause 3 sec)

Actualmente trabajo de prácticas en un centro de ecoturismo. Por la mañana, los visitantes hacen excursiones en bicicleta y por la tarde, aprenden a cocinar platos con los productos locales. Está bien, ¿no?

(Pause 10 sec)

\$\$

Eng Now listen again.

(Pause 5 sec)

Repeat \$ to \$\$

Eng **Exercise 4**

Questions 23 to 30

(Pause 5 sec)

Radio Sports Report

Read the questions.

(Pause 20 sec)

For each question tick the correct box.

(Pause for 5 sec)

Example

@

F1 Son las once y cinco de la mañana, y aquí tenemos las noticias deportivas más destacadas de este jueves.

@ @

(Pause 5 sec and repeat @ to @@)

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

\$

Eng Questions 23 and 24

Primero, fútbol. Anoche el Atlético de Málaga ganó en Granada. Pues, una victoria importante. Y eso gracias a los dos goles estupendos de Rafael, en su primer partido de la temporada.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 25 and 26

Y ahora, malas noticias para los aficionados al tenis. La lluvia continúa causando problemas en el Trofeo de Tenerife. Esperamos mejores condiciones pronto. Si tiene entrada para mañana, se recomienda comprobar la página Web antes de salir de casa.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 27 and 28

F1 Fórmula uno. Desastre para el piloto Antonio Marín, que está en el hospital con la mano rota. Por no concentrarse un momento, Marín sufrió una colisión al perder el control de su coche.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 29 and 30

Finalmente el boxeo. La superestrella del ring, Fabio Alejandro anuncia que tras una disputa profesional ya no trabaja con su entrenador. Fabio ahora está dedicando muchas horas a entrenarse para los próximos Juegos Olímpicos donde quiere representar a su patria.

\$\$

(Pause 10 sec.)

Eng Now listen again.

(Repeat \$ to \$\$)

(Pause 15 sec)

Eng **Exercise 5**

Eng Questions 31 to 34

(Pause 3 sec)

Teenagers from Spanish-speaking countries talk about education

(Pause 3 sec)

Read the list and the questions.

(Pause 15 sec)

Listen and write the correct letters in the boxes.

(Pause 5 sec)

Example

<

F1 **Me llamo Clara. Soy española. Quiero sacar buenas notas en mis exámenes. Es importante para ganar bastante dinero en el futuro.**

<<

(Pause 5 sec)

Repeat < to <<

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

Eng Question 31

>

M1 Soy Damián. Pues, en Colombia, donde yo me crié, la situación es muy difícil, porque no hay oportunidades de empleo. Otro problema es que la gente talentosa luego se va a trabajar al extranjero.

(Pause 15 sec)

Eng Question 32

F2 Aquí Nekane. Pues en el País Vasco creemos que es imprescindible que los jóvenes aprendan sobre su región y conozcan su idioma. Así a lo mejor, no repetiremos los mismos errores del pasado. Pues...si Dios quiere.

(Pause 15 sec)

Eng Question 33

M2 Me llamo Luis y soy de Méjico. El año pasado mis papás me mandaron a Estados Unidos a la universidad de Tejas para licenciarme. Al principio, echaba de menos a todos pero menos mal que conocí a mi novia. Es una chica estupenda.

(Pause 15 sec)

Eng Question 34

F1 Soy Emma. Nací en Buenos Aires. Hace unos meses cambié de instituto. La verdad... me disgusta mucho, veo que aquí los jóvenes no respetan a los profes. Y... resulta que no me concentro bien en clase porque hablan todos todo el rato.

(Pause 15 sec)

>>

Eng Now listen again.

Repeat > to >>

(Pause 20 sec)

Eng **This is the end of the examination. You must stop writing now.**

HIGHER TIEREng **Exercise 1**

Questions 1 to 8.

(Pause 5 sec)

Radio Sports Report

Read the questions.

(Pause 20 sec)

For each question tick the correct box.

(Pause 5 sec)

Example

@

M1 Son las once y cinco de la mañana, y aquí tenemos las noticias deportivas más destacadas de este jueves.

@ @

(Pause 5 sec and repeat @ to @@)

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

\$

Eng Questions 1 and 2.

Primero, fútbol. Anoche el Atlético de Málaga ganó en Granada. Pues, una victoria importante. Y eso gracias a los dos goles estupendos de Rafael, en su primer partido de la temporada.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 3 and 4.

Y ahora, malas noticias para los aficionados al tenis. La lluvia continúa causando problemas en el Trofeo de Tenerife. Esperamos mejores condiciones pronto. Si tiene entrada para mañana, se recomienda comprobar la página Web antes de salir de casa.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 5 and 6.

M1 Fórmula uno. Desastre para el piloto Antonio Marín, que está en el hospital con la mano rota. Por no concentrarse un momento, Marín sufrió una colisión al perder el control de su coche.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 7 and 8

Finalmente el boxeo. La superestrella del ring, Fabio Alejandro anuncia que tras una disputa profesional ya no trabaja con su entrenador. Fabio ahora está dedicando muchas horas a entrenarse para los próximos Juegos Olímpicos donde quiere representar a su patria.

\$\$

(Pause 10 sec.)

Eng Now listen again.

(Repeat \$ to \$\$)

(Pause 15 sec)

Eng **Exercise 2**

Eng Questions 9 to 12.

(Pause 3 sec)

Teenagers from Spanish - speaking countries talk about education

Read the list and the questions.

(Pause 15 sec)

Listen and write the correct letters in the boxes.

(Pause 5 sec)

Example

<

F1 Me llamo Clara. Soy española. Quiero sacar buenas notas en mis exámenes. Es importante para ganar bastante dinero en el futuro.

<<

(Pause 5 sec)

Repeat < to <<

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

Eng Question 9.

>

M1 Soy Damián. Pues, en Colombia, donde yo me crié, la situación es muy difícil, porque no hay oportunidades de empleo. Otro problema es que la gente talentosa luego se va a trabajar al extranjero.

(Pause 15 sec)

Eng Question 10.

F2 Aquí Nekane. Pues en el País Vasco creemos que es imprescindible que los jóvenes aprendan sobre su región y conozcan su idioma. Así a lo mejor, no repetiremos los mismos errores del pasado. Pues...si Dios quiere.

(Pause 15 sec)

Eng Question 11.

M2 Me llamo Luis y soy de Méjico. El año pasado mis papás me mandaron a Estados Unidos a la universidad de Tejas para licenciarme. Al principio, echaba de menos a todos pero menos mal que conocí a mi novia. Es una chica estupenda.

(Pause 15 sec)

Eng Question 12.

F1 Soy Emma. Nací en Buenos Aires. Hace unos meses cambié de instituto. La verdad... me disgusta mucho, veo que aquí los jóvenes no respetan a los profes. Y... resulta que no me concentro bien en clase porque hablan todos todo el rato.

(Pause 15 sec)

>>

Eng Now listen again.

Repeat > to >>

(Pause 20 sec)

Eng **Exercise 3**

Questions 13 to 16.

(Pause 2 sec)

Online Games: the views of experts and players

(Pause 2 sec)

Read the questions.

(Pause 15 sec)

Complete the sentences briefly in English.

(Pause 5 sec)

Example

M1 Inés, ¿tú juegas 'on line'?

F2 Sí, claro. A mí me chiflan esta clase de juegos. Primero porque te quitan el estrés y luego porque puedes hacer amistades con los demás jugadores.

(Pause 5 sec)

&&

(Repeat & to &&)

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

Eng *Question 13.

M1 ¿Y tú, Alberto? ¿qué te parecen?

M2 Pues a mí lo que me gusta es el aspecto globalizado. Puedes jugar con gente de otros países, y... ¡fíjate! ...no es sólo jugar. Aprendes también a trabajar con otros, así que estos juegos refuerzan las relaciones sociales. ¿Ves?

(Pause 8 sec)

Eng Question 14.

M1 Luisa, ¿estos juegos son principalmente un fenómeno masculino?

F2 ¡Qué va! Mira, te digo un hecho interesante: más de la mitad de los jugadores son mujeres. Incluso, las hay que pasan toda la noche jugando sin pegar ojo.

(Pause 8 sec)

Eng Question 15.

M1 Profesor Martínez, como psicólogo ¿cómo explica la popularidad de estos juegos?

M2 Pues...fundamentalmente nos gusta sentirnos inteligentes y mostrar nuestras habilidades. Por eso nos atraen los juegos interactivos. Es muy bueno para crear autoestima.

(Pause 8 sec)

Eng Question 16.

M1 Y finalmente Elena dime, ¿tienes un juego favorito?

M1 Sí, se llama 'La Granja'. El objetivo es plantar, cultivar y cosechar para ganarte la vida. Es un poco en plan negocio. Es un juego que me da un sentido de pertenecer a una comunidad, y así no me siento tan aislada.

**

(Pause 15 sec)

Eng Now listen again.

(Repeat * to **)

Eng **Exercise 4.**

Questions 17 to 20.

(Pause 2 sec)

Relationships and feelings

(Pause 2 sec)

Read the lists.

(Pause 15 sec)

Listen to these people's experiences. Write the correct letters in the boxes.

(Pause 5 sec)

Example

(Pause 5 sec)

M1 +
Me llamo Fernando. Pues, mi mejor amigo, que conozco desde la infancia, acaba de emigrar. Tengo que admitir que me siento muy solo, pues ha dejado un vacío en mi vida. Lo hacíamos todo juntos.

++

(Pause 5 sec)

Repeat + to ++

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

=

Eng Question 17.

F1 Soy Luisa. Pues, hace unos meses rompí con mi novio. Llevábamos tres años saliendo juntos, pero paulatinamente reconocimos que ya no teníamos nada en común. Fue duro al principio, pero miro para adelante y pienso de modo positivo.

(Pause 8 sec)

Eng Question 18.

M1 Soy Pablo. El año pasado tuvimos una crisis familiar al fracasar nuestro negocio. Tengo que admitir que, para nosotros, ha sido una paliza. Hubo momentos cuando tuve que apoyar a mis padres emocionalmente... no te imaginas lo deprimido que yo me sentía.

(Pause 8 sec)

Eng Question 19.

F2 Aquí Inés. He pasado momentos perturbadores, a veces ni siquiera dormía. Pues, mi mejor amiga sufría una enfermedad bastante grave. Yo temía por el futuro, pero gracias a Dios las nuevas terapias han funcionado de maravilla. Hoy está completamente recuperada. No te figuras el alivio que siento.

(Pause 8 sec)

Eng Question 20.

M2 Me llamo Joaquín. Pues discuto mogollón con mis padres, sobre cualquier cosa. Yo quiero salir por ahí y vivir la vida, pero siempre hay disputas y riñas. No parecen tener ni idea de lo que es ser joven. Francamente estoy hasta las narices.

==

(Pause 10 sec)

Eng Now listen again.

Repeat = to ==

Eng **Exercise 5**

Questions 21 to 27.

(Pause 5 sec)

Interview with Pedro Villoria, inventor and businessman

(Pause 5 sec)

Look at the questions.

(Pause 10 sec)

Listen to the recording and write brief answers in English.

(Pause 5 sec)

Example

(Pause 5 sec)

@

F1 Bueno, Pedro ¿en qué proyectos estás trabajando actualmente?

M1 Pues acabamos de desarrollar un nuevo sistema de aire acondicionado tipo ecológico.
@@

Repeat @ to @@

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

+
Eng Questions 21 to 23.

F1 Y ¿hay necesidad de tal aparato?

M1 Bueno...empecemos con las cifras...en cuanto a los edificios vemos que un 80% del consumo energético se gasta en cambiar la temperatura. Tanto en verano como en invierno, nuestro sistema implicará ahorros rozando un 70%.

F1 Muy interesante, ¿cómo funciona?

M1 Pues...esencialmente extrae la energía solar luego convertida en electricidad para mantener en marcha el aparato. Ya tenemos desarrollado un modelo que funciona, y que está dando buenos resultados en las pruebas.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 24 and 25.

F1 Entonces tienes esperanzas para la tecnología a la larga.

M1 Pues sí. Yo diría que veremos proliferar aparatos de este tipo, pues... así que verás nuestro sistema instalado en todas partes en la próxima década.

F1 Y ¿crees que hay interés en el mercado?

M1 Hombre sí, mi empresa acaba de firmar varios contratos.

(Pause 10 sec)

Eng Questions 26 and 27.

F1 Y ¿es cara la instalación?

M1 Pues, siempre es el caso que los primeros clientes de una nueva tecnología pagan también el coste de la fase de desarrollo.

F1 Inevitable ¿no?

M1 A mi juicio, los gobiernos deberían financiar proyectos tales como el nuestro. El calentamiento global presenta una amenaza, y sin acción rápida sus efectos castigarán injustamente a muchas generaciones futuras.

F1 Pedro, gracias.

++
(Pause 15 sec)

Eng Now listen again.

Repeat + to ++

(Pause 20 sec)

Eng **This is the end of the examination. You must stop writing now**

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU

OCR Customer Contact Centre

Education and Learning

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: general.qualifications@ocr.org.uk

www.ocr.org.uk

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

Oxford Cambridge and RSA Examinations
is a Company Limited by Guarantee
Registered in England
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU
Registered Company Number: 3484466
OCR is an exempt Charity

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
Head office
Telephone: 01223 552552
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2012

