

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

A723/02

SPANISH

Reading (Higher Tier)

INSERT

THURSDAY 26 MAY 2011: Morning

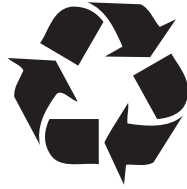
DURATION: 45 minutes

SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES

**This booklet contains copies of the articles for
Exercises 1–5.**

EXERCISE 1: QUESTIONS 1–8

¡UN PLANETA MÁS VERDE ESTÁ EN TUS MANOS!



recycling logo

Puedes ...

- ... ir a pie al instituto y no en autobús o coche – ¡resulta más sano!
- ... plantar árboles y así crear una zona verde.
- ... beber agua del grifo y no comprarla embotellada.
- ... cultivar verduras en el jardín o en el huerto para comerlas en casa – ¡qué delicioso!
- ... escribir tus apuntes de clase siempre en papel reciclado – ¡es más barato!
- ... utilizar siempre los cubos de basura y no echar papeles por la calle – ¡tu ciudad será más limpia!
- ... pasar un día sin electricidad, apagándolo todo.
- ... llevar tu propia bolsa cuando vas de compras – ¡es más ecológico!
- ... organizar un intercambio de ropa con tus amigos – ¡qué risa!

EXERCISE 2: QUESTIONS 9–15

MI VISITA A UN PARQUE TEMÁTICO

Hace dos semanas mis compañeras y yo salimos de excursión. Fuimos a un parque temático cerca de la costa. Todas habíamos terminado nuestro curso así que celebramos el fin de los exámenes.

El parque está abierto durante todas las estaciones del año. Por supuesto, es famoso. Una cosa fascinante es que vienen muchos extranjeros.

Elegimos este destino guay porque nos gusta mucho. Siempre será un lugar especial para mí porque hice mi experiencia laboral allí en abril y lo pasé fenomenal.

En nuestra visita, nos aprovechamos de todas las experiencias increíbles que nos ofrecía el parque. Mi favorita fue cuando embarcamos en un barco y experimentamos una aventura de acción, navegando por el mar y escapando de piratas.

En septiembre, mis compañeras y yo vamos a empezar otro período de nuestra vida. Unas vamos a estudiar y otras a buscar trabajo. Estoy segura de que seguiremos siendo amigas por lo menos por correo electrónico y páginas web.

EXERCISE 3: QUESTIONS 16–23

¿QUIERES MÁS ÉXITO EN TUS ESTUDIOS?

SIGUE NUESTROS CONSEJOS

ESTUDIOS

- A ESTILO PERSONAL** – Busca las maneras más rápidas y eficaces para ti de aprender y repasar.
- B PLAN DE BATALLA** – Prepara un buen horario y síguelo.
- C ORGANIZACIÓN** – Prepara bien los materiales para tus estudios: libros, cuadernos, mapas mentales, programas de ordenador.
- D PASO POR PASO** – Verifica regularmente si avanzas y cómo lo haces.

CUERPO

- E EJERCICIO** – Para estudiar con eficacia necesitarás energía y oxígeno. Da paseos o vete al gimnasio para estimular la circulación. (EXAMPLE)
- F ALIMÉNTATE** – La actividad mental requiere una nutrición correcta y adecuada: el pescado es muy bueno para el Omega-3 y la fruta para la fibra y la glucosa.
- G HIDRÁTATE** – Evita la deshidratación, pero no bebas refrescos azucarados. No hay nada como el agua para la salud.

SALUD MENTAL

- H PARAR** – Cada cuarenta minutos levántate de la mesa y cambia de actividad.
- J HORAS DE SUEÑO** – Acuérdate que cada hora antes de la medianoche valdrá dos horas después.
- K RELACIONES** – Somos animales sociales. Estudiar sí, pero los amigos, la familia, el perro son también importantes para tu bienestar.

EXERCISE 4: QUESTIONS 24–31

PROYECTO ESCOLAR SE CONVIERTE EN DEBATE POLÍTICO

Como parte de un inocente proyecto escolar un grupo de jóvenes de Madrid decidieron investigar los estereotipos que rodean los juguetes infantiles.

Los resultados les preocuparon profundamente.

Yolanda, 16 años:

“Los juguetes para chicas eran en su mayoría de color rosa, y además de las esperadas muñecas, había mogollón de princesas y escenas domésticas. Y, para los chicos, cajas azules que contenían dinosaurios, coches y superhéroes. Incluso en muchas jugueterías había secciones distintas para chicos y para chicas.”

El grupo descubrió, además, otros elementos más sutiles en la presentación de juguetes para cada sexo.

Juan José, 17 años:

“La publicidad tenía tendencia a mostrar a las chicas sentadas, jugando pasivamente, pero a los chicos fuertes y aventureros. Este proyecto nos hizo preguntarnos si era lo que queríamos para nuestra sociedad del siglo veintiuno. Total que decidimos intentar hacer algo.”

A través de la página-web www.adiós-rosa.es uno de los diseñadores más conocidos de moda ofreció su apoyo. Como consecuencia vino la idea de la camiseta con el lema “¿Princesa? ¡Yo no!”. Rápidamente el grupo se encontró participando en programas de televisión y hablando con políticos.

Cristina, 15 años:

“Me enseñó que si los jóvenes queremos un futuro con mayor igualdad hay que empezar a enseñar bien a los adultos de mañana.”

EduCáritas

¡TE NECESITAMOS A TI!

Somos un organismo cuya meta es mejorar el acceso a la educación en ciertos países africanos.

En España todo el mundo va a la escuela. Fácilmente se nos olvida que en otros países no es así. Existen miles de chicos y chicas analfabetos y sin escolarizar.

Saber leer y escribir no debe ser un privilegio. Es un derecho humano... algo que cambia las vidas y abre las puertas al progreso económico, a información sanitaria y a nuevas maneras de enfrentar los problemas diarios de millones de personas, así dándoles oportunidades y rescatándolos de la miseria.

EduCáritas se fundó hace sólo una década, pero en este corto período hemos podido ayudar a centenares de jóvenes.

Toju, de Nigeria dice:

“Mis padres eran granjeros; saber leer ha significado que hemos podido encontrar información sobre fertilizantes y diversos métodos de cultivo, así que ahora no sólo tenemos lo suficiente para nosotros sino que nos sobra algo para llevar al mercado.”

¿Sabías que por tan sólo el precio de una hamburguesa y una visita al cine se podría educar a un niño africano durante un mes? Además el salario mensual de un español medio equiparía tres escuelas en África.

¿Qué puedo hacer yo?

Puedes ayudarnos:

- **dando dinero directamente**
- **informando a tus compañeros sobre nuestro trabajo**
- **dando tu tiempo y tus conocimientos.**

BLANK PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.