

Mark Scheme for June 2010

-

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of pupils of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by Examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an Examiners' meeting before marking commenced.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the Report on the Examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2010

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications
PO Box 5050
Annesley
NOTTINGHAM
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622
Facsimile: 01223 552610
E-mail: publications@ocr.org.uk

A721/01 FOUNDATION TIER

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
1	1	B	1	
	2	B	1	
	3	A	1	
	4	A	1	
	5	C	1	
	6	A	1	
	7	B	1	
	8	A	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
2	9	Bread	1	Any recognisable spelling in English is acceptable. Do not award marks for answers in Spanish.
	10	Chocolate	1	
	11	Walks	1	
	12	5 (allow figure or words)	1	In Question 14 answers in any order are acceptable. If both answers occur on the same line then consider whether additional material invalidates. Mark as correct if there is no additional material and the answers are correct, but mark only the first answer on the line if there is material on the other line that invalidates.
	13	French	1	
	14	Boring, difficult.	2	
	15	Swimming, pool or anywhere there may reasonably be a pool eg 'leisure centre'	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
3	16	A	1	
	17	B	1	
	18	A	1	
	19	C	1	
	20	C	1	
	21	A	1	
	22	B	1	
	23	A	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
4	24	B	1	
	25	A	1	
	26	C	1	
	27	C	1	
	28	C	1	
	29	A	1	
	30	C	1	
	31	B	1	
		Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Marks	Advice
5	32	B and G	2	It is not permissible to reverse the order of the letters
	33	C and K	2	
	34	D and J	2	
	35	F and H	2	
		Total	[8]	

		Total for Foundation Tier	40	
--	--	----------------------------------	-----------	--

A721/02 HIGHER TIER

Ex	Expected Answer	Marks	Advice
1	B	1	
	A	1	
	C	1	
	C	1	
	C	1	
	A	1	
	C	1	
	B	1	
	Total	[8]	

Ex	Expected Answer	Marks	Advice
2	B and G	2	It is not permissible to reverse the order of the letters
	C and K	2	
	D and J	2	
	F and H	2	
	Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Mark	Advice
3	13	K	1	
	14	A	1	
	15	J	1	
	16	H	1	
	17	F	1	
	18	C	1	
	19	B	1	
	20	D	1	
		Total	[8]	

Ex	Q		Expected Answer	Marks	Advice
4	21	A	Pensioners, old people, elderly, old folks, retirement, what happens when you can't work anymore.	1	<p>Accept any reasonable spelling in English.</p> <p>Do not accept answers that are reversed.</p> <p>Ignore extraneous material if it does not invalidate the answer; this may just be part of the candidates' thinking process. However the answer must be clear and unambiguous; if there appears to be more than one possible answer to the question in what the candidate has written, mark the first answer only.</p>
		B	Look after, care for, take care of (them) Any reasonable translation of 'cuidar'	1	
	22	A	Recognised, seen, understood, credited. <i>Answer must give sense of 'recognition'.</i>	1	
		B	Practical, useful.	1	
	23	A	Safety, security. <i>Answer must be a good rendering of 'seguridad'.</i> <i>Reject answers like 'wellbeing'</i>	1	
		B	Figures, reality, truth, true picture, the real situation. <i>However, reject answers such as 'the real world'; correct answers must imply the discrepancy between the perception and the reality.</i>	1	
	24	A	Foreigner, from another country, from abroad, from somewhere else, not from there, not from Spain, not Spanish.	1	
		B	Alcohol(ism), getting drunk, drunkenness, drink, booze. <i>Colloquialisms for being drunk are also acceptable.</i>	1	
			Total	[8]	

Ex	Q	Expected Answer	Mark	Advice
5	25	Promote designers (from Barcelona)	1	
	26	Work more appreciated . We need to have the sense of greater appreciation for a correct answer at this level; 'be appreciated' on its own is not enough for a mark at A*	1	
	27	Season, time of year. <i>Reject 'time' on its own. We need a rendering of 'temporada'</i>	1	
	28	Global shop window. <i>A correct answer must have two elements 1) sense of 'worldwide' 2) sense of viewing/buying items in a shop. 'see what is in the shop from all over the world' would be ok, as would 'shop from all over the world', but reject answers such as 'shop from abroad' as it doesn't imply 'global' or 'see the shop all over the world' as it doesn't imply viewing or buying items'</i>	1	
	29	Best sales. Where they sell most . <i>We need an answer that implies the superlative 'most', so 'good sales' alone is not enough</i>	1	
	30	Wedding, marriage.	1	
	31	They deliver on time, goods arrive on time.	1	
	32	Having a strong/good team, good staff, her staff, the team, professionalism.	1	
		Total	[8]	
		Total for Higher Tier	40	

This is the OCR General Certificate of Secondary Education Spanish Listening Test Summer 2010. This is a *NEW* specification.

Foundation Tier [or Higher Tier]

You will now have finished the five minutes' reading time for this paper. The test will begin now.

Instructions to candidates

During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the questions have begun, the recording will not be stopped. Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.

Use black ink.

Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.

Answer **all** questions.

Do **not** write in the bar codes.

Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.

Information for candidates

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part question.

The total number of marks for this paper is 40.

Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.

There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.

You will hear all the recordings twice.

You may write your answers at any time during the test.

You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.

Dictionaries are **not** allowed.

Open your booklet now.

(pause 3 sec)

[FOUNDATION TIER]

Eng Exercise 1: Questions 1 to 8

Pablo's friends, family and free time
You will hear some short statements in Spanish.
You will hear each statement twice.
Read the questions.

(Pause 15 sec)

Listen to Pablo and tick the correct box.
Example

“

Eng Pablo has a...

(Pause 5 sec)

M1 Tengo un hermano.

”

(Pause 5 sec)

(Repeat from “ to ”)

(Pause 5 sec)

Eng The correct answer is: B

(Pause 5 sec)

You will now hear each question once, and then it will be repeated.

(Pause 3 sec)

Question 1: Where does his father work?

M1 *Mi padre es gerente en una oficina.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 2: How old is his mother?

M1 *Mi madre es Teresa. Tiene 40 años.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 3: What job does she do?

M1 *Mamá trabaja en un hospital.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 4: What colour are Juan's eyes?

M1 *Pues, mi hermanastro Juan tiene los ojos azules.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 5: What sport do Juan and Pablo do?

M1 *Juan y yo jugamos al baloncesto.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 6: Where does his family go on Sundays?

M1 *Y los domingos visitamos a mis abuelos.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 7: When did he meet his girlfriend?

M1 *Mi novia se llama Alicia. Salimos desde febrero.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng Question 8: Where are they going tonight?

M1 *Vamos al cine esta tarde.**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 10 sec)

Eng Exercise 2: Questions 9 to 15

Daily routine at home and school
Read the questions.

(Pause 20 sec)

Listen to Juan and answer the questions briefly in English.
Example

(Pause 5 sec)

*

F2 Juan, dime, ¿a qué hora te levantas?

M1 Pues... los días de colegio de costumbre me levanto a las siete.

**

(Pause 5 sec)

(Repeat from * to **)

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

%

Eng Question 9

F2 Y, ¿qué te gusta desayunar?

M1 Pues, en general desayuno pan.

(Pause 8 sec)

Eng Question 10

F2 Y, ¿para beber?

M1 Bueno... bebo chocolate caliente.

(Pause 8 sec)

Eng Question 11

F2 Y, ¿cómo viajas al insti?

M1 Pues, suelo ir a pie.

(Pause 8 sec)

Eng Question 12

F2 Y, ¿cuántas clases tienes por la mañana?

M1 Normalmente tengo cinco... Pero va según el día, claro.

(Pause 8 sec)

Eng Question 13

F2 ¿Te gustan todas tus clases, o...?

M1 Pues, me gusta mucho la informática, pero francamente detesto el francés.

(Pause 8 sec)

Eng Question 14

F2 **Y deberes, ¿tienes bastantes, supongo?**

M1 Sí tengo muchos, pero no los hago. Son difíciles y aburridos...

(Pause 8 sec)

Eng Question 15

F2 Y ¿qué haces por la tarde?

M1 Pues, normalmente salgo con mis amigos a la piscina.

(Pause 10 sec)

%%

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from % to %%)

(Pause 15 sec)

Eng **Exercise 3:** Questions 16 to 23

Mariana's feelings about her Saturday job
Read the questions.

(Pause 20 sec)

Listen to Mariana and tick the correct box.
Example

(Pause 5 sec)

£

F2 ¡Hola! Mi nombre es Mariana y acabo de cumplir 16 años. Soy de Argentina. Voy a hablar de mi trabajo los sábados.

££

(Pause 5 sec)

(Repeat from £ to ££)

(Pause 5 sec)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

\$

Eng Questions 16 and 17

F2 Pues, los sábados trabajo en uno de los grandes almacenes en el centro de la ciudad. El problema es que tengo que madrugar para coger el metro.

(Pause 8 sec)

Eng Questions 18 and 19

F2 Actualmente estoy trabajando en el departamento de muebles... mesas... aparadores... camas ¡Huy, qué aburrido! En el futuro quiero trabajar en el departamento de música. Para mí es un departamento con mucha más marcha.

(Pause 8 sec)

Eng Questions 20 and 21

F2 Bueno, empiezo a las nueve y media, y luego no ceso hasta las seis y media. Es un día bastante largo, y al final me duelen los pies.

(Pause 8 sec)

Eng Questions 22 and 23

F2 Pero lo bueno es que gano bastante dinero; veinte pesos por hora. Lo necesito porque estoy planeando un viaje lujoso para el año que viene.

(Pause 8 sec)

\$\$

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from \$ to \$\$)

(Pause 10 sec)

Eng Exercise 4: Questions 24 to 31

Travel report on the radio
Read the questions.

(Pause 15 sec)

Listen to the report and tick the correct box.
Example

(Pause 5 sec)

@

M1 Bienvenidos a Radio Ruta. Aquí el boletín para hoy sábado. Son las diez de la mañana. Y si viajas hoy, pues... hay problemas, así que escuchad con atención...

@@

(Pause 5 sec)

(Repeat from @ to @@)

Eng You will hear the whole report once and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

\$

M1 Pues, empezamos precisamente con las autopistas del norte.

(Pause 5 sec)

En la A1 en las cercanías de Burgos hay mucho tráfico a la salida 2.

(Pause 5 sec)

En la A8 cerca de Bilbao hay nieve, así que cuidado ¿eh? ... porque las condiciones están atroces y hay muy poca visibilidad.

(Pause 10 sec)

Pues, actualmente la A68 está cerrada debido a un accidente cerca de Calahorra. Hay que buscar una ruta alternativa.

(Pause 5 sec)

Pasamos ahora a las carreteras regionales, y buenas noticias ... las obras en la N121 a Pamplona están ahora terminadas.

(Pause 5 sec)

Sin embargo se ha producido otro accidente en la N1 a Aranda de Duero; esta vez entre dos camiones.

(Pause 10 sec)

Y también en la comarca de Reinosa todavía está lloviendo. Claro que esto está causando condiciones muy difíciles para los conductores.

(Pause 5 sec)

Finalmente, tenemos información sobre un atasco en el tramo entre Palencia y Burgos, pero más en quince minutos... ahora música.

\$\$

(Pause 10 sec)

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from \$ to \$\$)

(Pause 10 sec)

Eng Exercise 5: Questions 32 to 35

Teenagers in Spain talk about where they are living and the problems they face.
Read the list and the questions.

(Pause 15 sec)

Listen to the young people and write the correct letters in the boxes.
Example

(Pause 5 sec)

<

F1 **Me llamo Alicia.** Hace seis meses nos mudamos aquí al campo. Me encanta la verdura **y el aire fresco**, pero reconozco **que** aquí la falta de autobuses es un problema.

<<

(Pause 5 sec)

(Repeat from < to <<)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

>

M1 **Soy Pablo. Vivo en una granja con mis padres.** Me chifla. Lo único malo **es que** tengo que levantarme temprano para alimentar las **vacas y las ovejas**.

(Pause 15 sec)

F2 **Aquí Patricia.** Pues yo vivo en un apartamento muy céntrico. No falta movida, pero lo único que me molesta un poco es el ruido, sobre todo porque aquí en España la gente sale mucho por la noche.

(Pause 15 sec)

M2 **Me llamo Ahmed.** Pues, el mes que viene vamos a cambiar de casa; vamos a otro barrio, otro vecindario. Y, tengo miedo de perder el contacto con mis compañeros de clase.

(Pause 15 sec)

F1 Soy Emma. Llegué a este pueblo pequeño después de pasar dos años en los Estados Unidos. Pues la vida aquí es bastante diferente ¿eh? Sobre todo, las horas de comer. A veces paso bastante hambre porque no cenamos hasta las diez. Pero la paella sí es riquísima y me encanta ir de tapeo.

(Pause 15 sec)

>>

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from > to >>)

(Pause 15 sec)

This is the end of the test.

[HIGHER TIER]

Eng Exercise 1: Questions 1 to 8

Travel report on the radio
Read the questions.

(Pause 15 sec)

Listen to the report and tick the correct box.
Example

(Pause 5 sec)

@

M1 Bienvenidos a Radio Ruta. Aquí el boletín para hoy sábado. Son las diez de la mañana. Y si viajas hoy, pues... hay problemas, así que escuchad con atención...

@@

(Pause 5 sec)

(Repeat from @ to @@)

Eng You will hear the whole report once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

\$

M1 Pues, empezamos precisamente con las autopistas del norte.

(Pause 5 sec)

En la A1 en las cercanías de Burgos hay mucho tráfico a la salida 2.

(Pause 5 sec)

En la A8 cerca de Bilbao hay nieve, así que cuidado ¿eh? ... porque las condiciones están atroces y hay muy poca visibilidad.

(Pause 10 sec)

Pues, actualmente la A68 está cerrada debido a un accidente cerca de Calahorra. Hay que buscar una ruta alternativa.

(Pause 5 sec)

Pasamos ahora a las carreteras regionales, y buenas noticias ... las obras en la N121 a Pamplona están ahora terminadas.

(Pause 5 sec)

Sin embargo se ha producido otro accidente en la N1 a Aranda de Duero; esta vez entre dos camiones.

(Pause 10 sec)

Y también en la comarca de Reinosa todavía está lloviendo. Claro que esto está causando condiciones muy difíciles para los conductores.

(Pause 5 sec)

Finalmente, tenemos información sobre un atasco en el tramo entre Palencia y Burgos, pero más en quince minutos... ahora música.

\$\$

(Pause 10 sec)

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from \$ to \$\$)

(Pause 10 sec)

Eng Exercise 2: Questions 9 to 12

Teenagers in Spain talk about where they are living and the problems they face.
Read the list and the questions.

(Pause 15 sec)

Listen to the young people and write the correct letters in the boxes.
Example

(Pause 5 sec)

<

F1 **Me llamo Alicia.** Hace seis meses nos mudamos aquí al campo. Me encanta la verdura **y el aire fresco, pero** reconozco **que aquí la falta de autobuses es un problema.**

<<

(Pause 5 sec)

(Repeat from < to <<)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

>

M1 **Soy Pablo. Vivo en una granja con mis padres.** Me chifla. **Lo único malo es que tengo que levantarme temprano para alimentar las vacas y las ovejas.**

(Pause 15 sec)

F2 **Aquí Patricia.** Pues yo vivo en un apartamento muy céntrico. No falta movida, **pero lo único que me molesta un poco es el ruido, sobre todo porque aquí en España la gente sale mucho por la noche.**

(Pause 15 sec)

M2 **Me llamo Ahmed.** Pues, el mes que viene vamos a cambiar de casa; vamos a otro barrio, otro vecindario. **Y, tengo miedo de perder el contacto con mis compañeros de clase.**

(Pause 15 sec)

F1 Soy Emma. Llegué a este pueblo pequeño después de pasar dos años en los Estados Unidos. Pues la vida aquí es bastante diferente ¿eh? Sobre todo, las horas de comer. A veces paso bastante hambre porque no cenamos hasta las diez. Pero la paella sí es riquísima y me encanta ir de tapeo.

(Pause 15 sec)

>>

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from > to >>)

(Pause 15 sec)

Eng Exercise 3: Questions 13 to 20.

Iñaki's gap year
Read the sentences.

(Pause 15 sec)

Listen to Iñaki's audio diary. Write the correct letter in the box.
Example

(Pause 5 sec)

+

M1 Me llamo Iñaki, y acabo de hacer la vuelta del mundo. Pues, empecé en España, donde cogí el tren para Francia.

++

(Pause 5 sec)

(Repeat from + to ++)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

=

M1 En París estuve trabajando de camarero durante casi un mes.

(Pause 5 sec)

M1 De París fui en autocar a Moscú. Acabé con un catarro porque llegué allí a las dos de la madrugada y tuve que dormir en un portal.

(Pause 5 sec)

M1 Luego pasé a la India. Allí los colores, el paisaje, el aroma de las especias: todos me llamaron la atención. Es un país muy precioso y repleto de contrastes.

(Pause 5 sec)

M1 En Japón encontré algo que realmente no esperaba: la increíble amabilidad de la gente. Antes de visitar, pensaba que los japoneses serían un poco fríos, cerrados... pero no, todo lo contrario.

(Pause 5 sec)

M1 En China vi el estadio olímpico etcétera, pero las autoridades no te dejan ver el auténtico país; no ves el país verdadero, solo los monumentos.

(Pause 5 sec)

M1 En Australia unos amigos me invitaron a la ópera. Lo pensé mucho, pero por fin acepté. Y... me encantó; la actuación fue fenomenal.

(Pause 5 sec)

M1 Sin embargo en Chile vi otra cosa: la pobreza. Me di cuenta de que yo tengo mucha suerte; ya no me quejaré nunca.

(Pause 5 sec)

M1 Pasé los dos últimos meses en Canadá, donde nadie habló ni una palabra de español. Finalmente comprendí lo que siempre insistía mi bisabuelo: que vale la pena aprender los idiomas.

(Pause 10 sec)

==

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from = to ==)

(Pause 10 sec)

Eng Exercise 4: Questions 21 to 24

How bright is our future?
Read the questions.

(Pause 15 sec)

Listen and answer the questions briefly in English.
Example

(Pause 5 sec)

&

M1 Marisa, ¿cómo ves el futuro?

F2 Veo que la tecnología influirá cada vez más, lo cual pues... puede conducir a una sociedad menos humana.

&&

(Pause 5 sec)

(Repeat from & to &&)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

*

M1 Irene ¿a ti, qué te parece?

F1 Pues yo soy joven pero me preocupo por los jubilados, o sea lo que me pregunto es: ¿quiénes los cuidarán en el futuro?

(Pause 10 sec)

M1 Luisa, muchos adultos dicen que hoy en día los exámenes son demasiado fáciles. ¿Estás de acuerdo?

F2 ¡Hombre, no en absoluto! Es que los adultos no reconocen lo que los jóvenes podemos hacer. En algunas disciplinas somos muy fuertes y estas son las habilidades prácticas que nos servirán para el futuro.

(Pause 10 sec)

F1 ¿Y tú, Jorge? Debatendo sobre la sociedad de hoy en día, ¿cómo lo ves en cuanto a tu seguridad personal?

M2 Hombre... cualquier violencia es demasiada ¿no? Pero yo argumentaría que experimentamos un miedo innecesario; hay que tener en cuenta las cifras, que en efecto, muestran otra historia.

(Pause 10 sec)

F1 Marcos, acabas de mudarte aquí a España; a ti, como extranjero ¿Qué te parece nuestra sociedad?

M1 Bueno, creo que en España no lo tenéis tan mal. La gente todavía sabéis pasar un buen rato sin tener que estar borracha... allá donde nació yo... pues... hay muchos problemas de botellón.

(Pause 15 sec)

**

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from * to **)

(Pause 15 sec)

Eng Exercise 5: Questions 25 to 32

Interview with Eva Roca, founder of Casa Barcelona
Read the questions.

(Pause 10 sec)

Listen and answer the questions briefly in English.
Example

(Pause 5 sec)

@

M1 Buenos días y gracias por tomar el tiempo para estar con nosotros hoy.

F1 Hola.

M1 Bueno, primera pregunta... ¿Qué es Casa Barcelona?

F1 Bueno, es mi negocio, y vendemos artículos para la casa por internet.

@ @

(Pause 5 sec)

(Repeat from @ to @ @)

Eng You will now hear the whole recording once, and then it will be repeated.

(Pause 5 sec)

+

M1 ¿Y lo de 'Barcelona'?

F1 Bueno, Barcelona actualmente tiene unos diseñadores muy talentosos, y yo... pues... lo que quería al principio era promocionar su trabajo entre un público más amplio. Y hemos tenido mucho éxito, así que ahora la gente aprecia más nuestro lado creativo.

M1 ¿Qué artículos se venden mejor?

F1 Bueno, eso... pues... depende mucho de la temporada, por ejemplo actualmente hacemos buen negocio con muebles de jardín, o sea artículos de picnic, y en particular las hamacas.

(Pause 10 sec)

M1 Y ¿Dónde vendes?

F1 Pues lo bueno de internet es que ofrece un escaparate global. Pero lo inesperado es que hasta ahora los países de más éxito han sido Polonia y Turquía... no sé por qué.

(Pause 10 sec)

M1 Curioso ¿no?

F1 Sí... pues otro éxito han sido las listas de boda, porque tus invitados pueden elegir su regalo desde su casa, por dondequiera que estén en el mundo, y lo organizamos de manera que todo llegue a tiempo para su gran día.

M1 Y ¿funciona? No sé si me fiaría...

F1 Sinceramente puedo decir que hasta ahora nunca ha habido ningún fallo, pero tengo la suerte de tener un equipo muy profesional.

M1 Eva, gracias, y... mucha suerte.

F1 Venga, gracias.

++

(Pause 15 sec)

Eng Now listen for the second time.

(Repeat from + to ++)

(Pause 5 sec)

This is the end of the test.

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU

OCR Customer Contact Centre

14 – 19 Qualifications (General)

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: general.qualifications@ocr.org.uk

www.ocr.org.uk

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

Oxford Cambridge and RSA Examinations
is a Company Limited by Guarantee
Registered in England
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU
Registered Company Number: 3484466
OCR is an exempt Charity



OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
Head office
Telephone: 01223 552552
Facsimile: 01223 552553