

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
 SPANISH**

2383/02

Reading (Higher Tier)

THURSDAY 15 MAY 2008

Afternoon
 Time: 50 minutes

Candidates answer on the question paper

Additional materials: No additional materials are required



Candidate Forename

Candidate Surname

Centre Number

Candidate Number

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- There is no Section 1 in this paper.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **15** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

3
Sección 2

Ejercicio 1: Preguntas 1–8

Lees una revista española.

Tema	Página
Historia	3
Fútbol	4
Economía	5
Mundo ecológico	6
Crimen	7
Salud	8
Enseñanza	9
Televisión	10
Tecnología	11
Cine	12

Indica la página de cada tema.

Ejemplo:	
Pierde peso sin cambiar el menú familiar	8

- 1 ¿Italia repetirá su éxito de la copa mundial en los campeonatos europeos? Página [1]
- 2 ¡Nuevo IPOD capaz de guardar mil canciones, fotos a color, juegos y audiolibros!
Página [1]
- 3 Nueva información sobre el descubrimiento de las Américas. Página [1]
- 4 Menos contaminación hoy en Europa. Página [1]
- 5 Más telespectadores que nunca ven el nuevo 'Gran Hermano'. Página [1]
- 6 Más cambios en nuestros institutos. Página [1]
- 7 Diferencia enorme entre ricos y pobres en Brasil. Página [1]
- 8 Gran robo en un banco céntrico. Página [1]

[8 marks]

Ejercicio 2: Preguntas 9–15



Lee este artículo.

Planeta Verde

Lucía Silleras, joven de Valencia, siempre ha apreciado la naturaleza y sueña con un planeta más verde. Con mucho esfuerzo, hace varios años, hizo una realidad este deseo: creó un espacio natural.

Cuando era estudiante visitaba a menudo la granja de su abuelo. “Paseábamos por el campo y nuestro sitio preferido era un terreno cerca de la granja. Mi abuelo me ayudó a convertirlo en un milagro¹ ecológico: creamos un lago con cinco islas donde viven muchos pájaros bonitos, peces que están en peligro de extinción, y hasta unas tortugas mediterráneas”.

El lago ahora es una reserva nacional. Recientemente Lucía, ahora bien conocida en España, recibió un premio importante por su proyecto.

¹Milagro = miracle

Rellena los blancos usando las palabras en la casilla. No necesitarás todas las palabras.

aire libre	fácil
ayuda	favorito
campo	interés
ciudad	madre
difícil	naturaleza
dinero	peligro
espacio	tranquilidad
estudiante	Valencia
éxito	

Ejemplo:

Lucía es una joven de **Valencia**

- 9 A Lucía le interesa mucho la [1]
- 10 Para Lucía, ha sido bastante crear este espacio natural. [1]
- 11 Lucía veía mucho a su abuelo cuando era [1]
- 12 Una zona cerca de la granja de su abuelo era su sitio [1]
- 13 Lucía trabajaba en el terreno con la de su abuelo. [1]
- 14 Muchos pájaros y animales ahora viven en completa [1]
- 15 El público tiene mucho en su proyecto. [1]

[7 marks]

Exercise 3: Questions 16–20

A friend asks you for help in understanding this article about helping the environment.

¿Cómo podemos proteger el medio ambiente?

Trata de ...

- ... apagar las luces y todos los electrodomésticos en la casa.
- ... utilizar menos el coche, y más el transporte público.
- ~~... ducharse en vez de tomar un baño.~~
- ... reutilizar botellas, papel y cartón.
- ... comprar productos ecológicos.
- ... no tirar pilas – y utilizar contenedores especiales.
- ... encender fuegos en el campo con más cuidado.
- ... hacerse miembro de un grupo verde.

Tick **five** boxes which contain information given in the text (✓) (✓) (✓) (✓) (✓). Tick five boxes **only**.

Example: We must try to ...

A ... shower instead of taking a bath.

B ... take our litter home.

C ... join a 'green' organization.

D ... buy environmentally friendly goods.

E ... turn off taps to save water.

F ... use wastepaper bins to keep our cities tidy.

G ... use public transport more.

H ... turn off lights at home.

J ... increase the cost of petrol.

K ... encourage people to car-share.

L ... bring in more congestion charges in large cities.

M ... take more care when lighting fires in the countryside.

[5 marks]

[Total for Section 2: 20 marks]

Section 3

Ejercicio 1: Preguntas 1–10

¿Problemas? Los consejos de la Tía Dolores.

Lee estos extractos de cartas de unos jóvenes españoles. ¿Cuál es el consejo que reciben?



Escriba la letra correcta en la casilla.

Ejemplo:

Me siento deprimido y no puedo dormir.

C



Problemas de los jóvenes

- | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| 1 | Quiero un animal doméstico pero vivimos en la planta más alta. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Quiero un novio pero soy muy tímida. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 | Quiero viajar por el mundo pero mis padres dicen que tengo que ir a la universidad. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | A mis padres no les gusta mi nuevo novio. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5 | Mis padres nos tratan a mí y a mi hermano mayor de una forma muy distinta. No es justo. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 6 | Estoy estudiando matemáticas en la Universidad, pero ya no me interesan. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Estoy preocupado porque algunos de mis amigos fuman e incluso toman drogas. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | El dinero que me dan mis padres no es suficiente. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Llevo gafas y me hacen sentir fea. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Mi hermana siempre quiere lo que yo tengo. Se pone mi ropa y mi maquillaje. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[10 marks]



Consejos de la Tía Dolores

- A Considera que probablemente tus padres te protegen más porque eres una chica, y la menor de la casa.
- B Busca un chico con los mismos intereses que tú, y así te ayudará con la conversación.
- ~~C Consulta con un médico.~~
- D Invita a tu novio y a tus padres a cenar – así podrán conocerse mejor.
- E Pregunta a un óptico si puedes usar lentillas.
- F Busca un trabajo a tiempo parcial para ganar lo que necesitas.
- G Habla con el jefe de estudios para ver si puedes cambiar de curso.
- H Explícale que tus cosas te pertenecen a ti y no a ella, pero que si pide permiso, se las prestarás.
- J Cambia de amigos inmediatamente.
- K Compra un canario.
- L Explica a tus padres que el viajar te ayudará más tarde con los estudios.
- M Aprende a tocar un instrumento.

Ejercicio 2: Preguntas 11–19

El primer astronauta español



Lee esta entrevista.

Pedro Duque habla de sus aventuras en el espacio.

- Primero, tuve que superar unas duras pruebas de selección. Después, pasé seis años preparándome para hacer mi primer viaje espacial.

El viaje duró nueve días a una altura de 300 kilómetros sobre la Tierra. Realicé experimentos relacionados con la biología, la química y la metalurgia. Me acompañaban seis astronautas más.

Era muy emocionante ver la Tierra desde arriba, observar lo pequeña y redonda que es y como tiene una atmósfera extremadamente delgada. Me pareció extraordinario que podamos respirar a pesar de todo el humo que producimos.

A bordo, todo era comodísimo. Y también la ausencia de gravedad¹ hace que el cuerpo se relaje mucho. El problema ocurre durante el regreso a la Tierra. Resulta sorprendente cuánta fuerza necesitas para mover sólo un brazo o sostener la cabeza.

¹Gravedad = gravity

Empareja las frases.

Ejemplo:

Pedro Duque habla ...

C

- A** ver toda la polución que producimos.
- B** muy gruesa.
- C** ~~de su experiencia.~~
- D** muy difícil.
- E** poco más de una semana.
- F** siete astronautas.
- G** tuvo que entrenarse por seis años.
- H** experimentos científicos.
- J** hacía falta más energía para moverse.
- K** el tamaño sino también la forma de la Tierra.
- L** seis años.

- 11** El proceso de selección era ... [1]
- 12** Antes de su primer viaje ... [1]
- 13** El viaje duró ... [1]
- 14** Tuvo que hacer muchos ... [1]
- 15** En total, había ... [1]
- 16** Era interesante notar no sólo ... [1]
- 17** La atmósfera de la Tierra no es ... [1]
- 18** Para Pedro, lo increíble era ... [1]
- 19** Volviendo a la Tierra, Pedro observó que ... [1]

[9 marks]

Ejercicio 3: Preguntas 20–25

Lee este artículo sobre Manolo.



Al dejar el instituto a los dieciséis años solicité un aprendizaje en el zoo de mi ciudad. Ahora, dos años más tarde, aunque soy encargado de mi propia sección del zoo, todavía cobro muy poco. Hay que trabajar a pesar de la lluvia – y eso es muy duro porque te pones muy sucio. Pero no me molesta porque la verdad es que me encantan los animales.

Hay cien monos y veinte leones en mi sección, y les doy de comer y limpio sus jaulas. Los vigilo todos cuidadosamente. Los tres elefantes, sin embargo, me encantan más, y por eso el año próximo iré a África con un colega para estudiarlos. Así, hay ciento veintitrés animales en mi sección.

Trabajo cinco días a la semana, aunque el zoo se abre todos los días. Vivo en un piso pequeño a veinte minutos del trabajo. Así que si me levanto a las siete menos diez, fácilmente puedo llegar al zoo para las ocho, que es cuando empiezo el trabajo. Cuando llego a casa por la tarde, me gusta leer o ver la televisión pero antes de todo siempre me ducho.

Contesta a las preguntas **en español**.

Ejemplo:

¿Qué edad tenía Manolo cuando dejó el instituto?

Dieciséis años

20 ¿Qué tuvo que hacer antes de ser responsable de una sección?

..... [1]

21 Da UNA desventaja de trabajar al aire libre cada día.

..... [1]

22 ¿Qué tipo de animal prefiere?

..... [1]

23 En total, ¿cuántos animales tiene que cuidar?

..... [1]

24 ¿Cuándo se puede visitar el zoo?

..... [1]

25 Al llegar a casa por la tarde, ¿qué hace Manolo primero?

..... [1]

[6 marks]

Ejercicio 4: Preguntas 26–29

A friend asks for help in understanding this article about bungee jumping.

El puenting¹: deporte extremo

Este deporte se originó hace miles de años en las islas Nuevas Hébridas. Allí el salto servía para demostrar que un joven había pasado de ser niño a ser un adolescente valiente, y la costumbre era lanzarse desde una altura de veinticinco metros, una cuerda de vid² atada a los tobillos.

Hoy, según las reglas, la cuerda elástica debe resistir una tonelada de peso. También se asegura que el participante cuenta con una buena condición física y especialmente que no sufre enfermedades del corazón. El lugar del salto está adecuadamente elegido y preparado por expertos para evitar accidentes graves. Y también hay que tener mucho en cuenta las fuerzas de la naturaleza, ya que interviene la velocidad del viento.

Son los jóvenes los que practican este deporte, aunque también lo hacen algunos adultos mayores. Los menores, sin embargo, sólo pueden saltar con el permiso de los padres y les debe acompañar un monitor.

¹*Puenting* = Bungee-jumping

²*Vid* = Vine

Answer the questions **in English**.

Example:
When did this sport start?
.....
Thousands of years ago
.....

26 What was the main purpose of this custom originally?
..... [1]

27 Which specific health condition needs to be checked, according to the article?
..... [1]

28 What aspect of Nature also needs to be checked?
..... [1]

29 According to the last paragraph, what TWO things must children have before they are allowed to jump?
(a) [1]
(b) [1]

[5 marks]

[Total for Section 3: 30 marks]

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.