

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
 SPANISH**

2383/01

Reading (Foundation Tier)

THURSDAY 15 MAY 2008

Afternoon
 Time: 45 minutes

Candidates answer on the question paper

Additional materials: No additional materials are required



Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 1	
Section 2	
TOTAL	

This document consists of **17** printed pages and **3** blank pages.

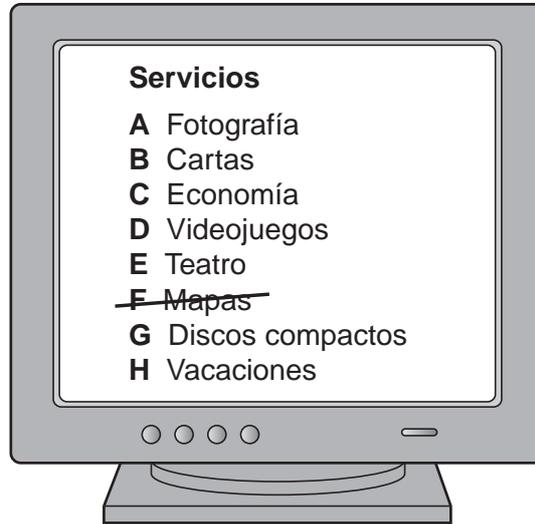
2
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

3
Section 1

Exercise 1: Questions 1–5

On the internet
Look at the choices A-H.



Which letter should you click on?

Example:

You want to buy a map.

F

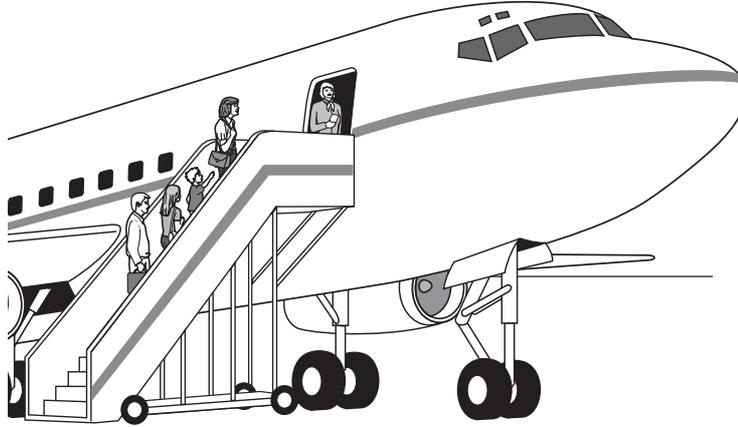
Now answer these questions:

- | | | | |
|----------|---|--------------------------|-----|
| 1 | You want to buy a camera. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Your parents are interested in investing money. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 | Your parents want to go and see a play. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | You are planning a holiday. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5 | You want to write a letter to a problem page. | <input type="checkbox"/> | [1] |

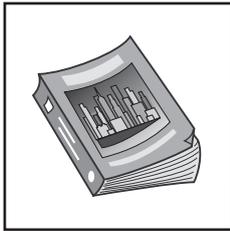
[5 marks]

Ejercicio 2: Preguntas 6–11

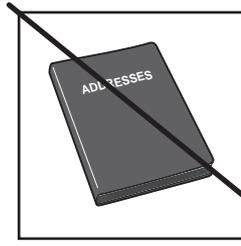
Vas de viaje



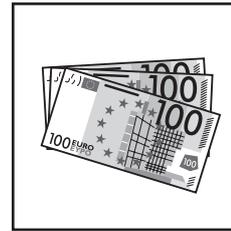
Mira los dibujos. Escribe la letra que corresponde con la lista.



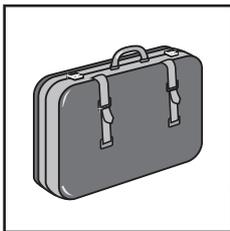
A



B



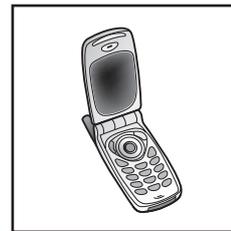
C



D



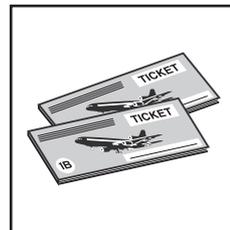
E



F



G



H

Tu lista

Ejemplo:

Agenda con direcciones

B

- | | | | |
|-----------|----------------|--------------------------|-----|
| 6 | billetes | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | teléfono móvil | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | libro | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | dinero | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | gafas de sol | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 11 | maleta | <input type="checkbox"/> | [1] |

[6 marks]

Ejercicio 3: Preguntas 12–18

El trabajo de Carlos



Lee este extracto de un e-mail.

... Trabajo los sábados en una tienda de ropa. La tienda está en el centro de la ciudad. Voy a la tienda a pie.

Empiezo a las ocho y media y termino a las dos menos cuarto. Luego como un bocadillo en casa. Por la tarde trabajo tres horas.

Me encanta mi trabajo porque hablo con muchas personas.

Luego compro mi cosa preferida - camisetas - a un precio muy barato.

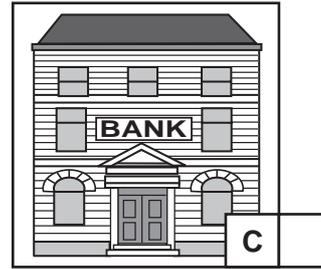
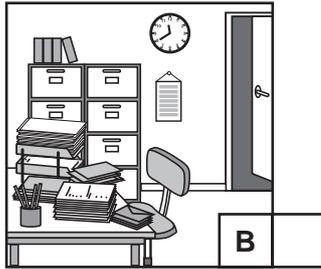
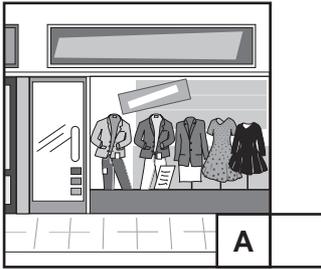
Carlos

Marca una señal (✓) en la casilla correcta.

Ejemplo: Carlos trabaja ...

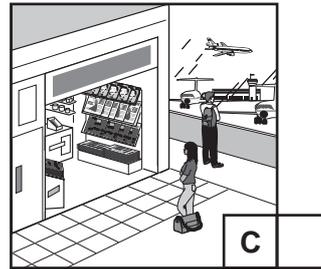
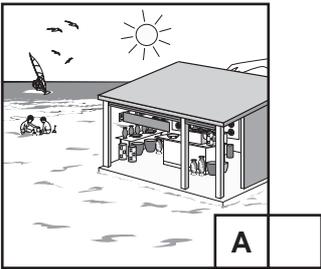
dos días	un día	tres días
A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

12 Carlos trabaja en ...



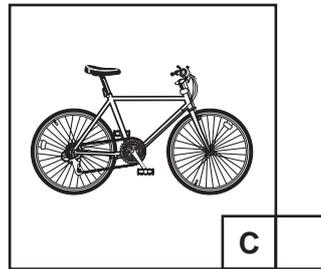
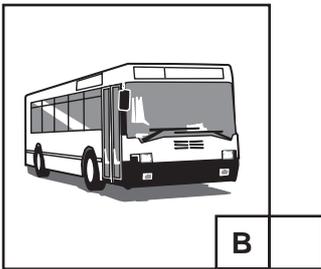
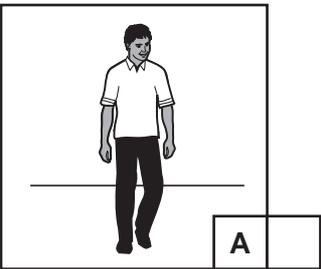
[1]

13 La tienda está ...



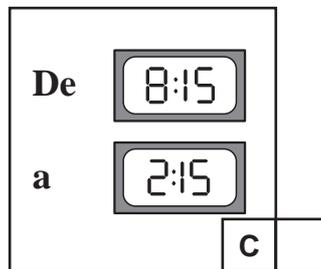
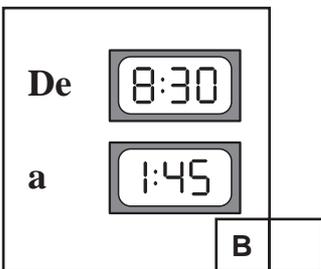
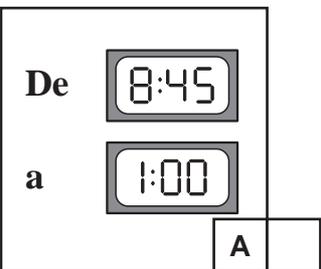
[1]

14 Carlos va a la tienda ...



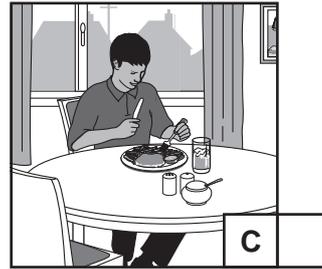
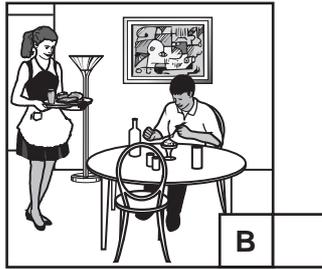
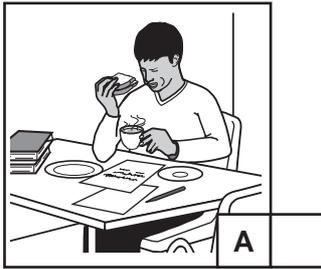
[1]

15 Horas de trabajo por la mañana ...



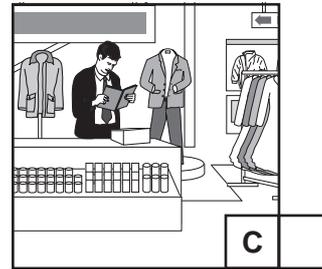
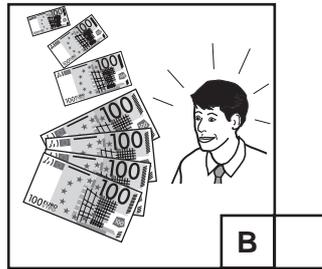
[1]

16 Carlos come ...



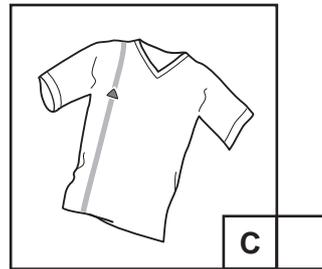
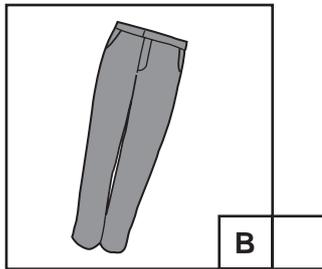
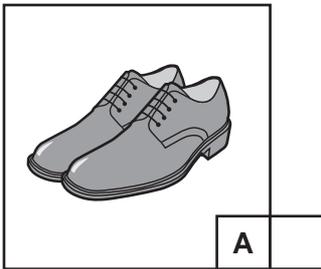
[1]

17 Le gusta mucho su trabajo porque ...



[1]

18 Artículo preferido ...



[1]

[7 marks]

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Ejercicio 4: Preguntas 19–25

Cartas a un profesor
Lee estos extractos.

Manuel no tiene sus botas de fútbol.

Elena va a Australia por dos semanas.

Pablo va a visitar a sus tíos que viven muy lejos.

~~Ana~~ tiene fiebre.

Manolo tiene un examen de música.

Javier tiene que ver al médico.

El coche del padre de **Dolores** está en el garaje.

Enrique no tiene deberes.

María no comprende sus clases de biología y física.

Escribe el nombre de la persona correcta.

Ejemplo:

¿Quién tiene la gripe?

..... Ana

- 19 ¿Quién va a ver a su familia? [1]
- 20 ¿Quién no puede hacer deporte? [1]
- 21 ¿Quién tiene problemas de transporte? [1]
- 22 ¿Quién va de vacaciones por quince días? [1]
- 23 ¿Quién tiene problemas con las ciencias? [1]
- 24 ¿Quién va a la clínica? [1]
- 25 ¿Quién tiene que practicar su instrumento? [1]

[7 marks]

Ejercicio 5: Preguntas 26–30

En unos grandes almacenes



Lee la lista de departamentos.

5	Cafetería, Restaurante, Terraza
4	Peluquería, Cambio de moneda
3	Fotografía, Agencia de viajes, Muebles
2	Moda Hombre, Artículos de piel
1	Moda Mujer, Perfumería
B [Planta Baja]	Informática, Juguetes, Videojuegos
S [Sótano]	Supermercado, Papelería
P	Aparcamiento



Indica la planta para cada persona.

Ejemplo:



Quiero tomar un café.

5

26



Quiero aparcarse el coche.

[1]

27



Quisiera cambiar euros por libras esterlinas.

[1]

28



Busco un traje elegante.

[1]

29



Quiero comprar una mesa y sillas para mi comedor.

[1]

30



Tengo que comprar pan, jamón y fruta.

[1]

[5 marks]

[Total for Section 1: 30 marks]

[Turn over

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

15
Sección 2

Ejercicio 1: Preguntas 1–8

Lees una revista española.

Tema	Página
Historia	3
Fútbol	4
Economía	5
Mundo ecológico	6
Crimen	7
Salud	8
Enseñanza	9
Televisión	10
Tecnología	11
Cine	12

Indica la página de cada tema.

Ejemplo:	
Pierde peso sin cambiar el menú familiar	8

- 1 ¿Italia repetirá su éxito de la copa mundial en los campeonatos europeos? Página [1]
- 2 ¡Nuevo iPOD capaz de guardar mil canciones, fotos a color, juegos y audiolibros!
Página [1]
- 3 Nueva información sobre el descubrimiento de las Américas. Página [1]
- 4 Menos contaminación hoy en Europa. Página [1]
- 5 Más telespectadores que nunca ven el nuevo 'Gran Hermano'. Página [1]
- 6 Más cambios en nuestros institutos. Página [1]
- 7 Diferencia enorme entre ricos y pobres en Brasil. Página [1]
- 8 Gran robo en un banco céntrico. Página [1]

[8 marks]

Ejercicio 2: Preguntas 9–15



Lee este artículo.

Planeta Verde

Lucía Silleras, joven de Valencia, siempre ha apreciado la naturaleza y sueña con un planeta más verde. Con mucho esfuerzo, hace varios años, hizo una realidad este deseo: creó un espacio natural.

Cuando era estudiante visitaba a menudo la granja de su abuelo. “Paseábamos por el campo y nuestro sitio preferido era un terreno cerca de la granja. Mi abuelo me ayudó a convertirlo en un milagro¹ ecológico: creamos un lago con cinco islas donde viven muchos pájaros bonitos, peces que están en peligro de extinción, y hasta unas tortugas mediterráneas”.

El lago ahora es una reserva nacional. Recientemente Lucía, ahora bien conocida en España, recibió un premio importante por su proyecto.

¹Milagro = miracle

Rellena los blancos usando las palabras en la casilla. No necesitarás todas las palabras.

aire libre	fácil
ayuda	favorito
campo	interés
ciudad	madre
difícil	naturaleza
dinero	peligro
espacio	tranquilidad
estudiante	Valencia
éxito	

Ejemplo:

Lucía es una joven de **Valencia**

- 9 A Lucía le interesa mucho la [1]
- 10 Para Lucía, ha sido bastante crear este espacio natural. [1]
- 11 Lucía veía mucho a su abuelo cuando era [1]
- 12 Una zona cerca de la granja de su abuelo era su sitio [1]
- 13 Lucía trabajaba en el terreno con la de su abuelo. [1]
- 14 Muchos pájaros y animales ahora viven en completa [1]
- 15 El público tiene mucho en su proyecto. [1]

[7 marks]

Exercise 3: Questions 16–20

A friend asks you for help in understanding this article about helping the environment.

¿Cómo podemos proteger el medio ambiente?

Trata de ...

- ... apagar las luces y todos los electrodomésticos en la casa.
- ... utilizar menos el coche, y más el transporte público.
- ~~... ducharse en vez de tomar un baño.~~
- ... reutilizar botellas, papel y cartón.
- ... comprar productos ecológicos.
- ... no tirar pilas – y utilizar contenedores especiales.
- ... encender fuegos en el campo con más cuidado.
- ... hacerse miembro de un grupo verde.

Tick **five** boxes which contain information given in the text (✓) (✓) (✓) (✓) (✓). Tick five boxes **only**.

Example: We must try to ...

A ... shower instead of taking a bath.

B ... take our litter home.

C ... join a 'green' organization.

D ... buy environmentally friendly goods.

E ... turn off taps to save water.

F ... use wastepaper bins to keep our cities tidy.

G ... use public transport more.

H ... turn off lights at home.

J ... increase the cost of petrol.

K ... encourage people to car-share.

L ... bring in more congestion charges in large cities.

M ... take more care when lighting fires in the countryside.

[5 marks]

[Total for Section 2: 20 marks]

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.