



Pearson

Mark Scheme (Results)

Summer 2017

Pearson Edexcel GCSE
In Spanish (5SP01)
Paper 1H: Listening and
understanding
in Spanish.

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2017

Publications Code 5SP01_1H_1706_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	Rosa	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	Begoña	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	Rosa	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	Ignacio	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	F	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a) (i)	At the age of 6/when he was 6 (years old)/after his 6 th birthday/	Six years ago	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a) (ii)	He went to a fiesta/saw a dance/flamenco show/event/display/celebration/ a festival with flamenco dancing	He did some dancing/flamenco/he liked flamenco A party/festival (with no other indication of being at/watching)	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a) (iii)	He met one of his/a dance hero/Joaquín Cortes (or spelling recognisable) his/a hero visited his dance class/studio A professional/popular dancer visited his class	He danced with his hero/ Flamenco dancers visited He played the guitar	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a) (iv)	(learn to) play the guitar have guitar lessons wants to play the guitar	Have music lessons Play an instrument. Any other instrument.	(1)

Question Number	Acceptable Answers Any TWO from:	Reject	Mark
4(b) (i)	Leave problems behind/destress it makes him happy makes him want to carry on dancing/with Flamenco	Emotional/exciting/ colourful/intense/ rhythmical It saves his life	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b) (ii)	Open/own/run/manage/start up/set up a dance school	Go to a dance school/ teach a class	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b) (iii)	Any one from To inspire others/ <u>share</u> his love of dance/flamenco with others, make others feel as happy/ satisfied as he feels/too	Be satisfied/lively it will give HIM satisfaction	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
6	Liked: D F Disliked: C E	(4)

Question Number	Answer	Mark
7(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (iii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (iv)	G	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(iii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (b)(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (b)(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (b) (iii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (b) (iv)	B	(1)



Pearson

Transcript of Listening Test

Summer 2017

Pearson Edexcel GCSE
In Spanish (5SP01_1H)
Unit 1: Listening and understanding in
Spanish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2017

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

Eating out

Question 1

M1: Soy Ignacio. Mi problema es que los restaurantes en mi barrio son caros. ¿Estás de acuerdo, Rosa?

F1: ¡No! En mi ciudad hay muchos restaurantes de comida rápida que me gustan mucho. ¿Qué opinas Begoña?

F2: Prefiero comer fuera para celebrar un cumpleaños por ejemplo. ¿Y tú, Ignacio?

M1: Entiendo lo que dices pero a mí me encanta cocinar. Normalmente preparo la cena cada noche. ¿Te gusta cocinar, Rosa?

F1: Sí, pero me gusta salir a cenar porque cerca de mi casa hay una gran variedad de restaurantes de todas partes del mundo.

Using a computer

Question 2

M1: Soy Borja. Me gusta ver películas de acción en mi ordenador. A mi amiga Valeria le encanta estar en contacto con sus amigas con regularidad. Raúl pasa mucho tiempo comprando en línea cosas para su familia. A Adriana le gusta buscar información para hacer sus proyectos del instituto. David suele descargar sus canciones favoritas.

Travelling around town

Question 3

F1: Utilizo diferentes modos de transporte según lo que haga. Para mí, es importante mantenerme en forma y por eso monto en bici cada día. Si tengo mucha prisa, cojo un taxi porque no me gusta llegar tarde, pero, durante la semana, normalmente voy al colegio en autobús. Si salgo de noche, mi padre me recoge después en coche, porque dice que si no, es muy peligroso. Por supuesto, si necesito atravesar la ciudad, voy en metro - es más cómodo.

Julián's favourite hobby

Question 4

Part 1

M1: Soy Julián y llevo desde los seis años viviendo en España. Todavía me acuerdo del día de nuestra llegada. Hubo una fiesta y allí fue donde me enamoré del baile flamenco. El espectáculo me embujó y esa misma tarde decidí aprender a bailarlo. Luego cuando tenía doce años, Joaquín Cortés - uno de mis héroes del baile, visitó el lugar donde estudiaba flamenco. Fue fantástico. Nos contó su vida, bailó y tocó la guitarra - cosa que me inspiró a aprender a tocar este instrumento también.

Part 2

M1: Lo que me encanta del flamenco es que es emocionante - tan lleno de color, intensidad y ritmo. Me quita los problemas de la vida cotidiana y me hace feliz. Sigo estudiando y practico todos los días. ¡Me sería imposible vivir sin el flamenco! Tengo muchos planes y entre ellos está, un día, abrir mi propia escuela de baile. Quiero compartir con los demás lo maravilloso que es el flamenco y quiero que sientan la misma alegría y satisfacción que siento yo.

Lost property

Question 5

M1: Buenos dias señora. ¿En qué puedo servirle?

F1: He perdido mi bolso esta mañana en la Oficina de Correos de la Plaza Mayor.

M1: Vale. ¿Puede describirlo por favor?

F1: Es enorme, de piel y de color amarillo.

M1: ¿Qué llevaba dentro?

F1: Muchas cosas pero lo más importante son las llaves de mi coche.

M1: Muy bien señora. Estaremos en contacto.

A school exchange

Question 6

M1: Acabo de volver de un intercambio estupendo donde los alumnos eran amables. El colegio se encontraba en el centro de Londres en un barrio agradable pero el edificio era feo y sucio. Habían modernizado el comedor pero el almuerzo que servían no era muy sabroso. Estudiamos un montón de asignaturas diferentes lo cual me entusiasmaba porque en España no tenemos tanta variedad. Algunas veces en las clases entendí muy poco pero los profesores me ayudaron mucho.

Healthy choices

Question 7

F1: ¿Qué haces, Ramón?

M1: Para mí es importante hacer ejercicio cada día.

F1: ¿Y tú, Camila?

F2: Hago todo lo que puedo para reducir la cantidad de azúcar que tomo.

F1: ¿Y tú, Eusebio?

M2: Intento acostarme pronto - dormir ayuda al cuerpo a recuperarse.

F1: ¿Y Susana?

F3: Estoy de acuerdo con Ramón y por eso hago deporte en el polideportivo.

F1: ¿Daniel?

M3: Creo que lo más importante es evitar el estrés. Tengo que estudiar y tengo un trabajo también. Lo que funciona para mí es organizarme bien.

Working as a holiday representative

Question 8

Part 1

F1: Llevo dieciocho meses trabajando como representante. Disfruto de mi trabajo – me gusta tratar con la gente y mis tareas varían bastante. No obstante es agotador porque tengo que hacer muchas horas y esto complica mis planes de ocio. Aunque hago cosas diferentes, mi papel principal es ser monitora de niños. Organizo actividades y les cuido en su club especial. Puedo decir que nunca me aburro - siempre tengo que esperar lo inesperado y adaptarme a lo que pase. Echo de menos a mi familia, pero a pesar de eso quiero seguir haciendo lo mismo el año que viene.

Part 2

M1: Acabo de volver de mis vacaciones en Turquía. Menos mal que fui con una agencia que tiene representantes, porque no podía haber sobrevivido sin la ayuda del mío, Bayram. Al principio todo iba bien, pero desgraciadamente tuve un accidente y me rompí la pierna. La gente del hotel era muy maja, pero en un país extranjero uno no sabe qué hacer. Mi representante me llevó al hospital donde habló con los médicos que no hablaban español y me cuidó hasta mi vuelta a casa. A pesar de todo pasé unas buenas vacaciones – y gracias a la ayuda de mi representante, éstas han sido unas que nunca se me olvidarán!