

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel GCSE in Spanish
(5SP01)
Paper 1H: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016

Publications Code 5SP01_1H_1606_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

QUESTIONS

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1(i) | Sonia | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1(ii) | Raúl | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|----------|------|
| 1(iii) | Gabriela | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1(iv) | Sonia | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(i) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(ii) | B | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(iii) | D | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(iv) | E | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(i) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(ii) | F | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(iii) | G | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(iv) | B | (1) |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|---|--|------|
| 4(a) (i) | (He wanted) to follow in his parents' (foot)steps/his parents did the same course/his parents were engineers/do what his parents did /(he always) did well in maths/he is good at maths/ he had a passion for Engineering | Father's footsteps Maths Got good grades | (1) |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|---|---------------------------------------|------|
| 4(a) (ii) | He is serious/ driven/hardworking/thirsty for knowledge/keen to learn (everything about engineering) | thirsty keen clever sensible | (1) |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|---|---|------|
| 4(a) (iii) | He was sad being away from his parents/ family He missed his parents/family He had to adapt/get used to a new routine He had to get used to a difficult course / Any two correct details | He was sad/ lonely He changed his daily routine Routine (on its own) He found it a problem | (2) |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|---|--|------|
| 4(b) (i) | Team work/work well with others Social skills Get on well with others/people Perseverance / stamina Independent thought/decisions Decisiveness | Being friendly Being successful Organised Experienced Good with people Independent (on its own) | (1) |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|---|---|------|
| 4(b) (ii) | Any two of: He would get job security/ stable job There would be many job opportunities/ in the work market He would get a well paid job / high salary/ good pay | Being enriched Getting a license He would get paid Opportunities (on its own) | (2) |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|--|--|------|
| 4(b) (iii) | He would join a company He would design medical equipment/ apparatus He would help others | He would become a doctor Make medical equipment Fix medical equipment | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(i) | C | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(ii) | B | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(iii) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(iv) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|-----------------------------|------|
| 6 | Liked: A D Disliked: B E | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 7(i) | E | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 7(ii) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 7 (iii) | D | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 7 (iv) | F | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------------|
| 8 (a)(i) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|------------------|--------|------------|
| 8 (a)(ii) | C | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-------------------|--------|------------|
| 8 (a)(iii) | C | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|------------------|--------|------------|
| 8 (a)(iv) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------------|
| 8 (b)(i) | A | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|------------------|--------|------------|
| 8 (b)(ii) | B | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|--------------------|--------|------------|
| 8 (b) (iii) | B | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-------------------|--------|------------|
| 8 (b) (iv) | B | (1) |

TRANSCRIPT

1. A healthy lifestyle

- M1: Gabriela, ¿qué haces para llevar una vida sana?
- F1: Suelo comer sanamente aunque odio el pescado. Siempre bebo muchos zumos llenos de vitaminas. Haría ejercicio pero no tengo tiempo.
- M1: ¿Y tú, Raúl?
- M2: Pues, como mucha carne y pescado. A veces me permito una chocolatina pero evito los pasteles. Debería hacer ejercicio pero soy perezoso.
- M1: ¿Qué opinas, Sonia?
- F2: Prefiero comer arroz y verduras pero evito la comida que contiene demasiada sal. Salgo a correr diariamente. En mi opinión es importante.

2. Leisure

- M1: ¿Cómo pasas tu tiempo libre, Alba?
- F1: Cada mañana hago footing en el parque.
- M1: ¿Algo más?
- F1: Sí, los fines de semana toco la flauta en la orquesta. No me interesa ver la televisión. Después del colegio prefiero leer. Durante las vacaciones me encanta ir a la discoteca con mis amigos. De vez en cuando voy al extranjero con mis primos.

3. Problems at the airport

- M1: Soy Nacho. No me apeteció comer en el autoservicio porque las mesas estaban sucias. ¿Tuviste algún problema, Clara?
- F1: Mi avión salió con retraso debido a las tormentas de verano. ¿Qué te ocurrió, Alfonso?

- M2: Mi maleta tardó en llegar y tuve que esperar más de media hora. ¿Y tú, Paloma?
- F2: Casi perdí el vuelo porque no se oían bien los anuncios por los altavoces del aeropuerto. ¿Qué te pasó a ti, Esteban?
- M1: No había suficientes asientos, así que tuve que quedarme de pie hasta subir al avión.

4. Studying engineering

Part 1

- F1: ¿Por qué decidiste estudiar ingeniería?
- M1: Quería seguirles los pasos a mis padres, quienes habían hecho la misma carrera, pero también porque en matemáticas siempre sacaba buenas notas. Soy una persona seria y trabajadora. Tengo sed de conocimiento por todo lo relacionado con la ingeniería.
- F1: ¿Cómo te adaptaste a la vida universitaria?
- M1: Los primeros días me sentí un poco triste por alejarme de mis padres. También, al ingresar en la universidad tuve que acostumbrarme a una rutina distinta y adaptarme a un curso más difícil de lo que esperaba.

Part 2

- F1: ¿Qué habilidades necesitas en esta carrera?
- M1: Es fundamental llevarse bien con la gente y aprender a trabajar en equipo. También es necesario tomar decisiones independientemente para tener éxito.
- F1: ¿Crees que estudiar ingeniería es la decisión apropiada para ti?
- M1: Sí. Aparte de la experiencia enriquecedora, sé que algún día seré un licenciado, con muchas oportunidades en el mercado de trabajo y seguridad en un puesto bien pagado.
- F1: ¿Cuáles son tus planes para el futuro?

M1: Cuando termine espero trabajar en una empresa diseñando aparatos médicos para ayudar a los demás.

5. At the hotel

Example:

M1: Hace quince días me quedé en un hotel buenísimo.

Question 5(i)

M1: Me gustó estar allí porque estaba al lado del mar.

Question 5(ii)

M1: Los camareros eran simpáticos y me ayudaban a elegir los platos más ricos.

Question 5(iii)

M1: El hotel era ideal porque todo estaba incluido.

Question 5(iv)

M1: Podía controlar el calor sin problema en mi habitación.

6. Pastora's holiday

F1: Acabo de volver de mis vacaciones en Madrid con mis padres y mi hermano. Pasamos quince días en la capital y creo que los edificios antiguos son una maravilla. Gracias a las temperaturas altas, no necesitamos llevar sudadera ni un día pero, desafortunadamente, el hotel no era adecuado. Mi cuarto daba a la carretera y no podía dormir por la noche. La vida nocturna fue estupenda aunque, en mi opinión, siempre había demasiada gente por la calle.

7. Online shopping

F1: Borja, ¿qué piensas?

M1: Compré un chándal en Internet que desafortunadamente nunca llegó. ¿Qué dices, Esperanza?

- F2: El vestido que compré hace poco era de una calidad malísima y me pareció muy feo. ¿Qué piensas, Gerardo?
- M2: Puedo hacer todas mis compras desde casa sin tener que salir. Leonor, ¿qué opinas tú?
- F3: Es lamentable ver que todas las tiendas del barrio se están cerrando. ¿Y tú, Salvador?
- M3: Lo que de verdad me parece fantástico es el dinero que se puede ahorrar comprando en Internet.

8. Talking about work

Part A

- F1: Arturo, ¿qué tal el nuevo trabajo?
- M1: Ha sido un gran cambio. Mi nueva empresa es muy grande, pero me llevo genial con mis colegas; todos me han acogido muy bien.
- F1: ¿Te gusta lo que tienes que hacer?
- M1: Bueno, nunca hago lo mismo. Todos los días son distintos, y eso hace que disfrute ejerciendo mi profesión. Además esto es lo que siempre quise hacer.
- F1: ¿Tienes que trabajar mucho?
- M1: Estoy aprendiendo continuamente y por eso mi jornada laboral es larga. A pesar de esto, al final del día no me siento cansado. También pienso que lo que me pagan es adecuado, aunque espero que en el futuro el sueldo sea más alto.

Part B

- M1: Y a ti, Verónica, ¿cómo te va en tu nuevo trabajo?
- F1: Ojalá pudiera decir lo mismo que tú. Este empleo no es lo que yo esperaba. Desde que comencé no he hecho nada difícil. He pasado todos los días enfrente de la pantalla del ordenador sin hacer nada que suponga un desafío. Además mi jefe es muy desorganizado.

M1: ¿Y qué piensas hacer?

F1: A mí me gustaría trabajar en algo creativo, en una empresa donde aprecien tu trabajo. Aquí no pasa eso. Tampoco veo que haya posibilidades de ascenso en esta compañía. ¡Estoy harta! He decidido mandar mi carta de renuncia esta semana.

