

Mark Scheme (Results) Summer 2008

GCSE

GCSE Spanish (1246/1H)

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
3	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
4	G	(1)

Question Number	Answer	Mark
5	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(a)	lunes + martes	(2)

Question Number	Answer	Mark
6(b)	9 / nueve	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(c)	any two of: museo, catedral, estadio (olímpico), autocar. Accept cathedral. Reject: olympics on its own.	(2)

Question Number	Answer	Mark
7(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
8a	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8b	Situaciones peligrosas Estas conectado a la red any four of: internet, (ya) tienen navegación por satellite, seguridad, hace de too, no es grande, conveniente, fácil. Rápido/mejor/pequeño/Buena idea/estan de acuerdo/ llegar contigo. Reject: Hablar con amigos Hacer comunicacion.	(4)

Question Number	Answer	Mark
9a(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
9a(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
9a(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
9b(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
9b(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
10	Cross boxes (a), (c), (e), (g), (i)	(5)

Question Number	Answer	Mark
11a	any three of: barato, fácil, no (hay que) pensar, (todos son) igual(es), (para) ricos y pobres, elegante, no (queda) mal. No es problema.	(3)

Question Number	Answer	Mark
11b	any three of: feo, prefiere elegir su ropa, <u>no</u> (está de) moda, <u>no</u> (es) individual, <u>no</u> (es) original. Reject: aburrido.	(3)

Question Number	Answer	Mark
12	Cross boxes (a), (b), (e), (h), (j)	(5)

Question	Acceptable Answers	Reject	Mark
----------	--------------------	--------	------

Number			
13(a)	any one of: young people/ (people looking for) adventure/(space) travel/moon (holiday)/technologically advanced holiday.	technology, technological, advanced, new	(1)

Question Number	Answer	Mark
13(b)	any two of: travel in space, to the moon, weightlessness/observe the world/no Gravity Reject: travel the world.	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
14(a)	any three of: (special)/(space) suit/clothes/(intensive)course/ training,(being) fit, (understand /knowledge of) science. Healthy /get informed.		(3)

Question Number	Answer	Mark
14(b)	effects of space on body, learn about the moon/improved health.	(2)

Question Number	Answer	Mark
15	Any 2 of 3 ideas related to health/cost/weather	(2)

**GCSE 1246 Spanish
Paper 1H Listening and Responding Transcript
Summer 2008**

This is the listening comprehension test for GCSE Spanish Paper 1H Higher Tier - Summer 2008

EN LA CIUDAD

Lee las preguntas siguientes.

Pause for reading

Ejemplo:

M1 ¿Qué desea?

F1 Un kilo de manzanas por favor.

Pause and repeat.

Pregunta número 1

F2 ¡Dígame!

M2 Quisiera reservar una mesa para esta noche.

Pause and repeat.

Pregunta número 2

M1 ¿En qué puedo servirle?

F1 Necesito algo para el dolor de cabeza.

Pause and repeat.

Pregunta número 3

M2 ¿Sí, señorita?

F2 ¿A qué hora empieza la película?

Pause and repeat.

Pregunta número 4

M1 ¡Buenas tardes! ¿Cómo puedo ayudarle?

F1 ¿Tiene un folleto sobre la región, por favor?

Pause and repeat.

Pregunta número 5.

M2 ¡Buenos días! Hemos reservado una habitación doble con ducha.

F2 Muy bien. ¿Su nombre, por favor?

Pause and repeat.

UNA EXCURSIÓN

Lee la pregunta siguiente.

Pause for reading

Pregunta número 6.

F1 Quiero más información sobre la excursión a Barcelona, por favor.

M1 Bueno, hay excursiones cada lunes y martes.

F1 Muy bien. ¿A qué hora?

M1 El autocar sale a las nueve en punto.

F1 ¿Puede darme más detalles por favor?

M1 ¡Por supuesto! La excursión incluye visitas a la catedral, a unos museos y al estadio olímpico.

F1 Muchas gracias, señor.

M1 ¡De nada! ¡Adiós!

Pause and repeat.

CONSERVAR EL MEDIOAMBIENTE

Lee las preguntas siguientes.

Pregunta número 7

F1 José, ¿qué haces para ayudar a conservar el medioambiente?

M1 Intento tomar una ducha en vez de tomar un baño.

F1 ¿Y tú, Josefina?

F2 Usar más el transporte público y viajar menos en vehículos que usan gasolina.

F1 ¿Qué opinas tú, Paulo?

M2 Creo que lo importante es separar la basura para utilizar de nuevo lo máximo posible.

F1 ¿Qué piensas tú, Miranda?

F3 Eso es fácil. No dejar la lámpara encendida si no la estás usando.

F1 Alejo, ¿qué piensas tú, entonces?

M3 Para mí, lo más importante es reconocer el problema que tenemos con la destrucción de los bosques.

Pause and repeat.

UN REGALO INTERACTIVO

Lee las preguntas siguientes.

Pregunta número 8

- M1 ¿Cómo gastamos nuestro dinero de cumpleaños? ¿Por qué no compramos un nuevo sistema de navegación por satélite?
- M2 Yo me compraría un nuevo ordenador. Me gusta estar conectado a la red.
- F1 No me parece lo mejor. Es difícil de llevar contigo y hay que buscar dónde enchufarlo.
- M1 Estoy de acuerdo. Son bastante grandes y se tarda en comunicarse a través del correo electrónico. Pero yo también quiero poder usar Internet.
- M2 Entonces, un teléfono móvil que tenga acceso a Internet. Siempre es conveniente tener uno en situaciones peligrosas.
- F1 ¡Qué buena idea! Además, ya tenemos navegación por satélite.
- M1 Tienes razón.
- M2 Pues, ¡ya está decidido!

Pause and repeat.

EL CUMPLEAÑOS

Lee las frases siguientes.

Pause for reading

Pregunta número 9a

- M1 Zerlina, ¿qué tal el día de tu cumpleaños?
- F1 Fue fantástico.
- M1 Muy bien, ¿qué hiciste?
- F1 Fui a un parque temático con mis amigos.
- M1 ¿Y qué tiempo hizo ?
- F1 Fue un poco nublado pero no hizo frío.

Pause and repeat.

Pregunta número 9b

- M1 ¿Recibiste regalos?
- F1 Sí, un nuevo ordenador de mis padres.
- M1 ¿Algo más?

F1 Recibí dinero para mis vacaciones.

Pause and repeat.

MI PUEBLO

Lee las preguntas siguientes.

Pregunta número 10.

F1 Borja, ¡ayer pasé por tu barrio!

M1 El Barrio Lucero, sí. ¿Qué te parece donde vivo?

F1 No es grande pero hay mucho ambiente, ¿verdad?

M1 Sí. Siempre hay mucha gente por la calle y bastante que hacer y atrae a muchos turistas.

F1 Y, ¿qué tal la gente?

M1 Todos nos conocemos y nunca tengo miedo de andar por allí.

F1 Entonces, ¡es perfecto!

M1 No del todo. El pueblo no es bonito. Los edificios son antiguos pero no están limpios.

F1 ¡Ya!

M1 Pero siempre tratamos bien a la gente que viene de fuera.

Pause and repeat.

EL UNIFORME

Lee las preguntas siguientes.

Pause for reading

Pregunta número 11a

F1 Yo creo que llevar uniforme tiene mucho a su favor. Para empezar, es práctico y bastante barato para nuestros padres. Por las mañanas no es problema pensar en lo que llevar puesto.

M1 Tienes razón. Además, nos hace a todos iguales - no importa si eres rico o pobre.

F1 También es elegante.

M1 La verdad es que no queda mal.

F1 Estoy de acuerdo.

Pause and repeat

Pregunta número 11b

Pause for reading

M1 Pero hay que reconocer que también hay inconvenientes. Por ejemplo, muchos dicen que el uniforme es incómodo y feo.

F1 ¡Es verdad! A mí me gusta poder elegir la ropa que me pongo.

M1 ¡Ya! ¡Y está claro que nuestro uniforme no está de moda!

F1 No te deja ser individual ni original.

M1 ¡Desde luego que no!

Pause and repeat

MI FAMILIA

Lee la pregunta siguiente.

Pause for reading

Pregunta número 12.

F1 ¡Hola! Me llamo Isabel. Vivo en un piso pequeño con mi madre. Mis padres están divorciados pero nos llevamos todos bien. Mi familia no es grande porque no tengo hermanos. Me encantan los animales pero no tenemos en casa. Los fines de semana siempre doy un paseo con el perro de mi padre. Es mecánico pero de momento no tiene empleo. Mi madre enseña inglés en el instituto del barrio.

Pause and repeat.

A DIFFERENT HOLIDAY

Answer the following questions in English

Question number 13 A and 13 B

F1 Señor Garcia, ¿qué hay de nuevo en nuestro mundo de avances tecnológicos para el joven que busca aventura?

M1 Pues, se acerca el cuarenta aniversario del primer hombre en la luna. Y ahora se habla de la posibilidad de pasar unas vacaciones allí. Darían la oportunidad para viajar en el espacio, experimentar el estado de estar sin peso y observar la tierra desde lejos.

Pause and repeat.

Question number 14 A

F1 ¡Parece de ciencia ficción! ¿No sería peligroso?

M1 Habría que llevar un traje espacial para protegerse y antes de ir habría que hacer un curso intensivo. Habría que estar en forma y tener conocimiento de ciencias.

Pause and repeat.

Question number 14 B

F1 Estas vacaciones tendrían gran valor científico, ¿verdad?

M1 ¡Desde luego! Se podría estudiar los efectos del espacio en el cuerpo humano y ofrecerían la posibilidad de aprender más sobre la luna.

Pause and repeat.

Question number 15

F1 ¡Parece ideal! ¿Hay algún inconveniente?

M1 ¡Por supuesto! Estas vacaciones no serían para los que buscan buen tiempo y sol.
Costarían una barbaridad y podrían dañar la salud.

Pause and repeat.

END OF TEST