

Leave
blank

EL COLEGIO

Unos jóvenes hablan del colegio.

Lee los temas siguientes.

A	La cantina.
B	Las asignaturas.
C	Su profesor favorito.
D	Los alumnos.
E	Las reglas.
F	Sus planes futuros.
G	El horario.

Pon la letra adecuada en cada casilla.

Ejemplo:	Santi	B
1.	Ana	
2.	Raúl	
3.	Carla	
4.	Jorge	
5.	Inés	

Q1-5

(Total 5 marks)



Leave blank

EL PERRO PERDIDO

6. ¿Qué ha desaparecido?

Lee la pregunta siguiente.

Completa el formulario **en español**.

Detalles	
Ejemplo: Nombre	Tobi
(i) Edad :	(1)
(ii) Pelo :	(1)
Otros detalles :	
(iii)	
(iv)	
(v)	(3)

(Total 5 marks)

Q6



Leave
blank

UN ACCIDENTE

7. Escucha este anuncio en la radio.

Lee la pregunta siguiente.

Pon una equis (☒) en las 4 casillas apropiadas.

Ejemplo:	El colegio se llama Colegio Santa María	☒
(a)	La fecha es el 12 de octubre.	☐
(b)	El accidente pasó lejos del colegio.	☐
(c)	La culpa la tiene el niño.	☐
(d)	No es la primera vez que ocurre.	☐
(e)	El problema es la velocidad.	☐
(f)	La responsabilidad la tiene el director del colegio.	☐
(g)	Están tratando al niño.	☐
(h)	El niño ha salido del hospital.	☐

(Total 4 marks)

Q7



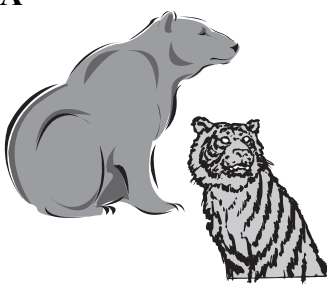
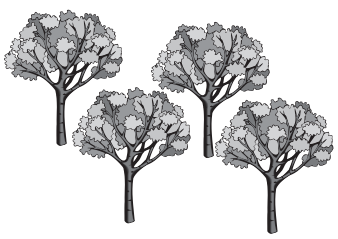
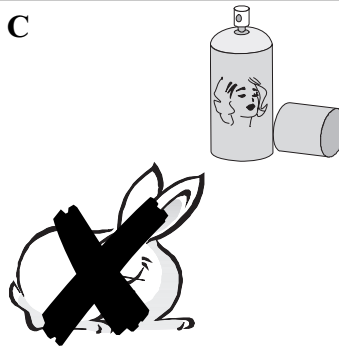
UNA BUENA CAUSA

8. Una familia habla de apoyar una buena causa.

Lee las siguientes preguntas.

(a) ¿Qué deciden?

Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.

A 	B 	C 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(b) ¿Por qué eligen esa idea?

Da 4 razones **en español**:

(i) (1)

(ii) (1)

(iii) (1)

(iv) (1)

(Total 5 marks)

Q8



Leave
blank

LA MODA

9. Chus habla de la moda.

Lee la pregunta siguiente.

¿Qué dice?

Pon una equis (☒) en las 5 casillas apropiadas.

Ejemplo: Se llama Chus	<input checked="" type="checkbox"/>
(a) La moda no le importa	<input type="checkbox"/>
(b) La moda es muy importante	<input type="checkbox"/>
(c) La moda es cara	<input type="checkbox"/>
(d) La moda no cambia nunca	<input type="checkbox"/>
(e) Prefiere el color rojo	<input type="checkbox"/>
(f) Le gusta ser diferente	<input type="checkbox"/>
(g) Su estilo es único	<input type="checkbox"/>
(h) Lleva una falda	<input type="checkbox"/>
(i) Los pantalones no son cómodos	<input type="checkbox"/>
(j) Le gusta la ropa deportiva	<input type="checkbox"/>

Q9

(Total 5 marks)



LA COMIDA RÁPIDA

10. Unos jóvenes hablan de la comida rápida.

Lee las palabras siguientes.

A	amable
B	casera
C	sucia
D	original
E	fácil
F	deliciosa
G	rápida
H	nutritiva
I	fría

Pon la letra adecuada en cada casilla.

Ejemplo:	Hablan de la comida	G
(i)	No hay que cocinar. Es	
(ii)	Es sabrosa. Es	
(iii)	El chico prefiere la comida	
(iv)	No es muy sana ni	
(v)	La gente tira los paquetes y los dejan en la calle. La calle está	

(Total 5 marks)

Q10



LAS TELENÓVELAS

11. Dos amigos hablan de las telenovelas.

Lee la pregunta siguiente.

Escribe **en español** en la tabla **3** aspectos positivos y **3** aspectos negativos, según lo que dicen.

ASPECTOS POSITIVOS
Ejemplo: Son divertidas
(i)
(ii)
(iii)

ASPECTOS NEGATIVOS
Ejemplo: Son aburridas
(i)
(ii)
(iii)

(Total 6 marks)

Q11



BLANK PAGE



EL VIAJE

12. (a) Pilar habla de un viaje escolar.

Lee las preguntas siguientes.

Pon una equis (☒) en las casillas apropiadas.

Ejemplo: Fue a ...

Madrid	A	<input type="checkbox"/>
Barcelona	B	<input type="checkbox"/>
Sevilla	C	<input checked="" type="checkbox"/>

(i) Pasó ...

un fin de semana	A	<input type="checkbox"/>
una semana	B	<input type="checkbox"/>
dos semanas	C	<input type="checkbox"/>

(ii) Salió ...

temprano	A	<input type="checkbox"/>
al mediodía	B	<input type="checkbox"/>
después de las clases	C	<input type="checkbox"/>

(iii) El viaje fue ...

aburrido	A	<input type="checkbox"/>
largo	B	<input type="checkbox"/>
caro	C	<input type="checkbox"/>



(b) (i) Visitó ...

catedrales

A

museos

B

playas

C

(ii) También fue ...

de compras

A

de excursión

B

a nadar

C

Leave
blank

Q12

(Total 5 marks)



M 2 1 2 1 6 A 0 1 1 1 2

Leave blank

THE FAMILY UNIT

A psychologist is discussing family life and values in modern society. Make notes for your Citizenship project.

Read the following questions.

Answer the questions **in English**.

13a.(i) What does the psychologist say about children today? Mention **two** things.

.....
..... (2)

(ii) What does this make their parents do? Say **one** thing.

..... (1)

(iii) With what consequences? Mention **two** things.

.....
..... (2)

(Total 5 marks)

Q13a

13b.(i) What do children need?

..... (1)

(ii) What activities does the psychologist suggest? Mention **two**.

.....
..... (2)

(iii) What will happen to us if we do not find a solution? Name **two** things the psychologist says.

.....
..... (2)

(Total 5 marks)

Q13b

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END

