

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCSE	
Spanish	
Paper 3H: Reading and understanding in Spanish	
Higher Tier	
Monday 24 May 2010 – Afternoon Time: 50 minutes	Paper Reference 5SP03/3H
You do not need any other materials.	Total Marks
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

N36955A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1



Turn over ►

edexcel
advancing learning, changing lives

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

My friends

1 Read this email. Match each person to their description.

Pablo es mi mejor amigo; es muy simpático y juega al fútbol en mi equipo.

Al contrario, mi amigo Raúl pasa mucho tiempo preparando sus exámenes.

María me hace reír.

Elena es hija única; es la mejor amiga de Rafa, que es muy guapo.

	Plays football	Is funny	Is an only child	Lives nearby	Is good looking	Is studious
Example: Pablo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a) Raúl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) María	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Elena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Rafa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)



Changes in my school

2 Read this letter from Paco

¡Hola!

En mi instituto antes estudiábamos sólo inglés pero el próximo año podremos estudiar francés también y haremos un viaje de estudios a Francia.

Los estudiantes que son deportistas están contentos porque ahora tenemos nuevos campos de deporte y un nuevo edificio con una piscina y vestuarios. Antes todos usábamos la piscina municipal y jugábamos al tenis en el parque cerca del instituto.

Saludos

Paco

What happened in the school before, what happens now, what will happen in the future?

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

	Past	Present	Future
Example: Only English lessons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) New building	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Visit to France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Playing tennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Public swimming pool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Personalities

3 What type of people are they?

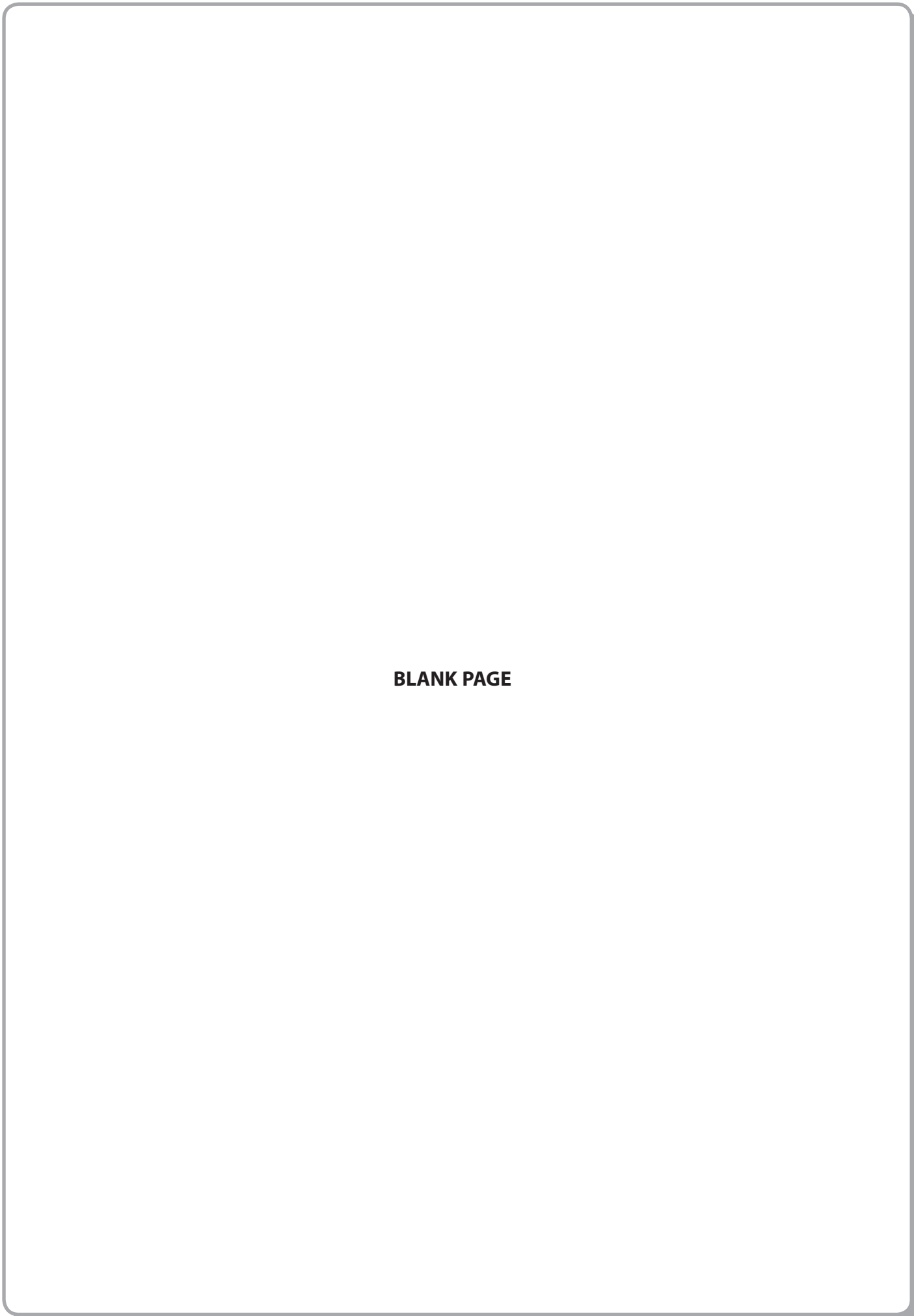
- A** Prefiero estudiar en mi tiempo libre y en el futuro quiero ir a la universidad. Después quiero ser periodista.
- B** Los sábados toco la flauta en una orquesta. De vez en cuando tocamos en conciertos en el teatro.
- C** Vivimos en una nueva ciudad y por eso no tengo amigos. Paso mucho tiempo en casa y no hablo con nadie.
- D** Mis padres dicen que paso demasiado tiempo charlando por teléfono con mis amigos y que esto cuesta mucho.
- E** Siempre gasto todo mi dinero comprando regalos para mi familia y mis amigos. No me importa no comprar cosas para mí.
- F** No paso mucho tiempo al aire libre. Me gusta más ver películas con mis amigos y jugar con videojuegos.

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

	A	B	C	D	E	F
Example: Studious	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) Lonely	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Talkative	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) Musical	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Generous	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 3 = 4 marks)





BLANK PAGE



N 3 6 9 5 5 A 0 5 1 6

5

Turn over ▶



A letter of thanks

4 José has written a thank you letter.

Calle Ríos, 23

Algeciras

12 de mayo de 2010

Viajes Azules

Estimados señores:

El verano pasado durante el mes de agosto fui a Ceuta con ustedes.

El barco era muy bueno y el servicio que ofrecieron los camareros fue excelente.

También durante el viaje se podían comprar muchos artículos a muy buen precio.

Finalmente quiero dar gracias por el servicio tan amable y puntual. Llegamos a Ceuta a la hora prevista.

José Romero



Put a cross ☒ in the correct boxes.

Example: José travelled to...

(i)	Ceuta	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	Canarias	<input type="checkbox"/>
(iii)	Ibiza	<input type="checkbox"/>

(a) José's trip was...

(i)	last spring	<input type="checkbox"/>
(ii)	last summer	<input type="checkbox"/>
(iii)	last autumn	<input type="checkbox"/>

(b) He travelled by...

(i)	boat	<input type="checkbox"/>
(ii)	plane	<input type="checkbox"/>
(iii)	bus	<input type="checkbox"/>

(c) The things he could buy were...

(i)	good quality	<input type="checkbox"/>
(ii)	original	<input type="checkbox"/>
(iii)	good value	<input type="checkbox"/>

(d) José arrived in Ceuta...

(i)	early	<input type="checkbox"/>
(ii)	late	<input type="checkbox"/>
(iii)	on time	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 4 marks)



My job

5 Read what Cecilia says about her job.

Soy Cecilia y tengo 23 años. Antes trabajaba en la tienda de mis padres. Me gustaba el contacto con la gente pero odiaba estar todo el día en la tienda.

Yo soñaba con viajar, por eso cuando vi en una revista un anuncio para ser azafata de vuelo me puse muy contenta, y cuando me seleccionaron se cumplió mi sueño.

Tuve que estudiar mucho para aprobar el Curso para Auxiliares de Vuelo. La formación duró seis meses; había una parte teórica y otra práctica. En la parte práctica hicimos cursos como el de primeros auxilios, apagado de incendios y otros.

Para mí, la parte más fácil fueron las clases de inglés, porque yo había estudiado este idioma antes.

Ahora trabajo como azafata y me encanta. Trabajo sólo quince días al mes, gano un buen sueldo y me alojo en los mejores hoteles del mundo sin tener que pagar.



Answer these questions in English.

(a) What aspect of working in her parents' shop did she enjoy? (1)

(b) What advert did she see in a magazine? (1)

(c) How long did the training last? (1)

(d) State one of the courses that she did in the practical part of the training. (1)

(e) What had she studied before starting the training? (1)

(f) List **three** things Cecilia loves about her job. (3)

(Total for Question 5 = 8 marks)



Keeping fit and healthy

6 Read this article about maintaining a healthy lifestyle.

Todos sabemos que es necesario beber mucha agua durante el día para sentirse mejor porque ayuda con la digestión y es muy buena para la piel.

Por otra parte, también es importante comer una buena variedad de comida sana con mucha fruta y verduras, evitando la sal y la grasa.

Para tener una vida sana lo más importante no es tener una actitud positiva sino saber relajarse e identificar y solucionar los problemas que causan el estrés.

Para las personas que disfrutan del ejercicio físico vale la pena emplear a un especialista que les prepare un programa específico.

A mi juicio levantarse y acostarse temprano son más beneficiosos que obsesionarse con pasar un mínimo de ocho horas en la cama.

What **four** recommendations are made to maintain a healthy lifestyle?

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example: Drinking water	<input checked="" type="checkbox"/>
(a) Getting up early	<input type="checkbox"/>
(b) Regular exercise	<input type="checkbox"/>
(c) Balanced diet	<input type="checkbox"/>
(d) Sufficient sleep	<input type="checkbox"/>
(e) Going for walks	<input type="checkbox"/>
(f) Personal training	<input type="checkbox"/>
(g) Avoiding stress	<input type="checkbox"/>
(h) Positive attitude	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 6 = 4 marks)



Education for all

7 Read the following article.

- A** El doctor español Figueras creó hace dos años escuelas especiales para ayudar a los niños pobres en Centroamérica.
- B** En las escuelas aprenden algunas asignaturas tradicionales pero también hay clases de mecánica e informática.
- C** La educación de los niños es la única forma de mejorar la situación económica y social de estos países en el futuro.
- D** Actualmente un 30% de la población tiene menos de quince años y muchos niños viven en la pobreza.
- E** Muchas organizaciones europeas ayudan con mucho dinero a este proyecto.
- F** Fuera de clase tienen oportunidades para descansar, jugar y salir con sus amigos.
- G** En el futuro se espera que los alumnos de estas escuelas terminen su educación con buenas carreras.
- H** Estas escuelas continúan mejorando sus instalaciones y todas tienen salas de informática y talleres.

Match each sentence with the correct English headline in the grid below.

Example: Free time	F
(i) Current situation	
(ii) Improved facilities	
(iii) Subjects taught	
(iv) Foreign aid	

(Total for Question 7 = 4 marks)



Netbook Computers



8 Mr Pérez, Manager of 'PC Sur', talks about netbook computers.

Los miniportátiles.

Según el Sr. Pérez, Gerente de la tienda PC Sur, estas Navidades el artículo más vendido fue el miniportátil.

Estos ordenadores pueden ser menos potentes que otros portátiles pero las principales ventajas son su tamaño y su muy poco peso.

Otro factor importante es que el precio es más bajo que antes; por poco dinero se puede comprar un miniportátil de buena calidad.

Uno de los problemas de los ordenadores portátiles era que el aire no podía circular y por eso se calentaban en exceso. Hoy este problema está solucionado porque casi todos tienen aperturas laterales.

Finalmente el Sr. Pérez dijo que los miniportátiles son adecuados para las siguientes personas en particular: las que quieren tener un segundo ordenador en casa, las que viajan o las que están iniciando estudios de informática. Sin embargo, a la hora de comprar un miniportátil, es importante elegir el modelo más apropiado porque todos los modelos que hay en las tiendas son parecidos pero no son idénticos.



Put a cross ☒ in the correct box.

Example: El Señor Perez...

(i) trabaja en PC Sur	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) estudia en PC Sur	<input type="checkbox"/>
(iii) vive en PC Sur	<input type="checkbox"/>

Según este artículo:

(a) Estas Navidades, en PC Sur los miniportátiles fueron un regalo...

(i) popular	<input type="checkbox"/>
(ii) caro	<input type="checkbox"/>
(iii) original	<input type="checkbox"/>

(b) Son...

(i) pesados	<input type="checkbox"/>
(ii) ligeros	<input type="checkbox"/>
(iii) útiles	<input type="checkbox"/>

(c) En los últimos años su precio...

(i) ha subido	<input type="checkbox"/>
(ii) es igual	<input type="checkbox"/>
(iii) ha bajado	<input type="checkbox"/>

(d) Tienen aperturas laterales...

(i) para evitar el calentamiento del ordenador	<input type="checkbox"/>
(ii) para ayudar con la capacidad del ordenador	<input type="checkbox"/>
(iii) para mejorar el ordenador	<input type="checkbox"/>

(e) Los miniportátiles son apropiados para personas que...

(i) ya tienen otro ordenador en casa	<input type="checkbox"/>
(ii) trabajan en casa	<input type="checkbox"/>
(iii) trabajan en una oficina	<input type="checkbox"/>



(f) También son apropiados para ...

(i) peatones	<input type="checkbox"/>
(ii) viajeros	<input type="checkbox"/>
(iii) extranjeros	<input type="checkbox"/>

(g) Son prácticos para...

(i) principiantes de informática	<input type="checkbox"/>
(ii) graduados de informática	<input type="checkbox"/>
(iii) técnicos de informática	<input type="checkbox"/>

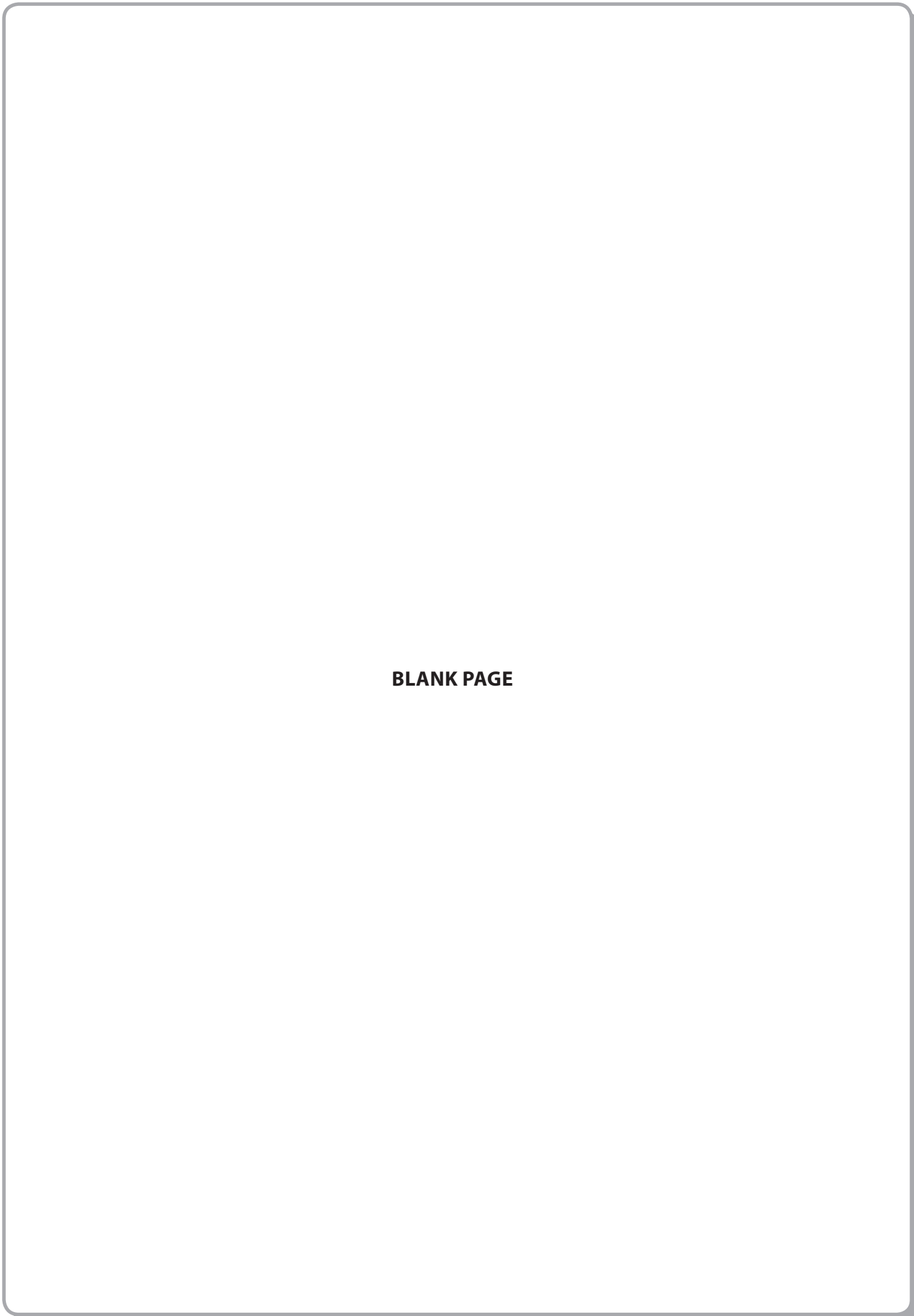
(h) Los modelos que hay en el mercado son...

(i) antiguos	<input type="checkbox"/>
(ii) iguales	<input type="checkbox"/>
(iii) similares	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 8 = 8 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS





BLANK PAGE



N 3 6 9 5 5 A 0 1 5 1 6



BLANK PAGE

