



Rewarding Learning

**General Certificate of Secondary Education
2013**

Spanish

Unit 3: Listening

Foundation Tier

[GSP31]

FRIDAY 17 MAY, AFTERNOON

TRANSCRIPT

Each piece heard twice unless otherwise stated on transcript

Audio “beep” to precede each question

Five second pauses unless otherwise stated on transcript

Read each question carefully. Listen to the recording and write your answers in the space provided.

1 A girl is telling you about her holiday plans.

M: (a) ¿Cuándo vas de vacaciones?

F: Voy de vacaciones mañana.

M: (b) ¿Con quién vas?

F: Voy con mi familia.

2 Some holiday details.

M: (a) ¿Cómo vais a viajar?

F: Vamos a viajar en barco y me gusta mucho.

M: (b) ¿Qué vas a llevar?

F: Voy a llevar una camiseta, una falda y una chaqueta.

3 Four friends talk about their hobbies and interests.

F: (a) Juan, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

M: Me gusta nadar y voy a la piscina todos los días después del colegio.

M: (b) ¿Y tú, María? ¿Qué prefieres?

F: Prefiero jugar al baloncesto en el polideportivo con mis amigos.

F: (c) ¿Qué haces tú, Carlos?

M: A mí me encanta cantar y sé tocar la guitarra muy bien.

4 My sister.

F: (a) Mi hermana se llama Margarita y es la mayor de la familia. Tiene dieciocho años.

(b) En mi opinión es muy guapa. Tiene el pelo rubio y corto.

(c) Sin embargo, creo que mi hermana es tonta.

5 Seating arrangements in a restaurant.

F: (a) ¿Dónde vas a sentarte, Enrique?

M: Voy a sentarme enfrente de Paula.

F: (b) ¿Y tú, Pedro?

M: Voy a sentarme al lado de Conchita.

6 Marcos describes his bedroom.

F: Marcos, ¿te gusta tu dormitorio?

M: Sí, me gusta mucho mi dormitorio.

F: ¿Por qué te gusta tanto?

M: Porque lo bueno de mi dormitorio es que es cómodo. Además tiene una cama doble.

7 A weather forecast.

F: Hoy por la mañana hace mucho calor pero desafortunadamente por la tarde va a llover en todas las regiones del país.

8 A conversation at the cinema.

M: Buenas tardes, señorita.

F: Buenas tardes, señor. Quiero dos entradas para Harry Potter, por favor.

M: Vale. ¿Para qué sesión?

F: Para la sesión de esta tarde a las cinco y media. ¿Cuánto cuesta en total?

M: En total son veintidós euros. Pero ¿hay algo más?

F: Sí, este paquete de caramelos, por favor.

M: Vale.

9 A school timetable.

M: (a) Me encanta este día de la semana porque soy una persona muy creativa y me gustaría ser actor en el futuro. También me gusta hacer cosas con las manos.

(b) No me gusta contar ni hacer experimentos en los laboratorios. Por eso este día de la semana es horrible para mí.

(c) Los idiomas son mi pasión y quiero viajar al extranjero en el futuro, así que éste es mi día favorito de la semana.

10 What are you being asked?

M: ¡Hola! Voy a hacerte unas preguntas, sobre tu vida. ¿Vale?

M: (a) ¿Cómo es tu familia?

M: (b) ¿Cuál es tu lugar favorito?

M: (c) ¿Con quién vives?

M: (d) ¿Cuándo celebras la Navidad?

11 Describing teachers.

M: (a) Estamos hablando de los profesores en tu colegio hoy. Dime Lucía ¿qué tal la clase del señor Rodrigo?

F: La clase del señor Rodrigo es siempre divertida porque es una persona muy paciente y también se me da bien su asignatura. Lo negativo es que nos da muchos deberes y a unos no les gusta, pero en mi opinión es necesario si quieres tener éxito en el colegio.

M: (b) ¿Cómo es la señora Pérez?

F: Lo bueno de la señora Pérez es que es amable a veces sobre todo los viernes por la tarde cuando el fin de semana va a empezar. Sin embargo lo que no me gusta es que nunca dice algo positivo sobre mi trabajo aun cuando saco buenas notas y trabajo duro en su clase.

12 Granddad is describing play time in the 1940s.

F: (a) Abuelo, dime más sobre cuando eras niño, por ejemplo, ¿dónde jugabas?

M: Cuando yo era muy joven en los años cuarenta teníamos que jugar en las calles porque no había zonas verdes ni nada pero las calles estaban más sucias que las de ahora porque había mucha basura de todo tipo. Tienes suerte que vives en un ambiente limpio.

F: (b) ¿En los años cuarenta había muchos juguetes?

M: En estos tiempos no había dinero para juguetes. Mi padre no ganaba mucho – era conductor de autobuses y mi madre no trabajaba por eso la bicicleta de mi padre era mi juguete favorito. Mi hermano tenía un balón y jugaba con él en la calle con sus amigos. Todavía el fútbol es su deporte favorito.

13 Work experience in a shop.

M: (a) ¿Cuándo hiciste las prácticas laborales?

F: Hice mis prácticas laborales hace dos meses y me lo pasé bastante bien. Trabajé como cajera en una tienda de moda que estaba situada en el centro de la ciudad. Me gustó porque a la hora de comer solía salir a comprar en otras tiendas en el barrio.

M: (b) ¿Tuviste que llevar uniforme?

F: Normalmente no me gustan los uniformes, por ejemplo mi uniforme escolar, pero sí, tuve que llevar un vestido rojo para ir al trabajo. Pero en realidad me encantó porque fue más práctico para mí por la mañana y además me gustó el color.

M: (c) ¿Qué tal fue el trabajo?

F: Lo que tuve que hacer fue bastante interesante pero preferí el miércoles porque era el día más tranquilo de la semana. El peor día fue el sábado porque la tienda estaba muy concurrida y no tuve tiempo para descansar ni charlar con los otros empleados.

This is the end of the recording.