

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname | | Other Names | |
| Centre Number | | Candidate Number | |
| Candidate Signature | | | |

| |
|--------------------|
| For Examiner's Use |
|--------------------|

General Certificate of Secondary Education
June 2008

SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Higher Tier

3691/LH
H



Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 2.15 pm approximately
(including reading time)

| |
|-----------------------------------|
| You will need no other materials. |
|-----------------------------------|

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|-------|------|
| Page | Mark | Page | Mark |
| 2/3 | | 10/11 | |
| 4/5 | | 12/13 | |
| 6/7 | | | |
| 8/9 | | | |
| Total (Column 1) | | → | |
| Total (Column 2) | | → | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |



SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**

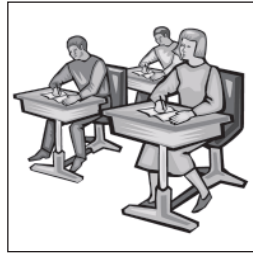
La familia de Luisa

1 ¿Qué trabajos tienen los miembros de la familia **ahora**?

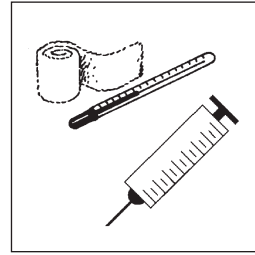
A



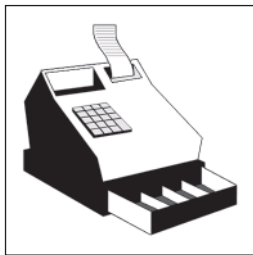
B



C



D



E



Escribe las letras correctas en estas casillas.

| | | |
|----------------|----------------|----------|
| | Persona | |
| Ejemplo | Carlos | B |

1

(i)

| | |
|------|--|
| Papá | |
|------|--|

(1 mark)

1

(ii)

| | |
|------|--|
| Mamá | |
|------|--|

(1 mark)

Opiniones sobre el centro comercial

2 ¿Cuál es la opinión de cada persona sobre el centro comercial?

Escribe **P** (Positiva)
N (Negativa)
P+N (Positiva y negativa)

| | Persona | Opinión |
|----------------|---------|----------|
| Ejemplo | Luisa | P |

2 (i)

| | |
|------|--|
| Papá | |
|------|--|

 (1 mark)

2 (ii)

| | |
|--------|--|
| Carlos | |
|--------|--|

 (1 mark)

2 (iii)

| | |
|------|--|
| Mamá | |
|------|--|

 (1 mark)

Turn over for the next question

| |
|---|
| 5 |
|---|

Turn over ▶



En el centro comercial

3 Para comprar regalos ¿qué tiendas recomienda Luisa?

A



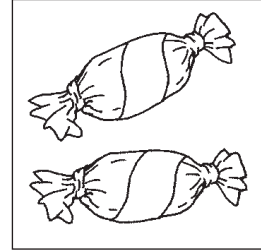
B



C



D



3 Escribe las letras correctas en estas casillas.

(2 marks)

El medio ambiente

4 ¿Cuál es el problema con cada aspecto del pueblo?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

| | | Aspecto |
|---------|--|----------|
| Ejemplo | | bosque E |

| | | Problema |
|---|--|-----------|
| A | | basura |
| B | | tráfico |
| C | | gasolina |
| D | | grafiti |
| E | | incendio |
| F | | industria |

4 (a) río

4 (b) calle

4 (c) centro

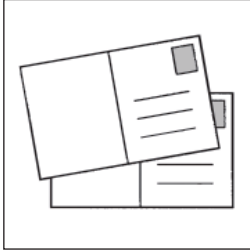
(3 marks)



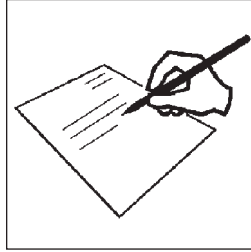
Un favor para papá

5 (i) ¿Qué tiene que hacer Luisa?

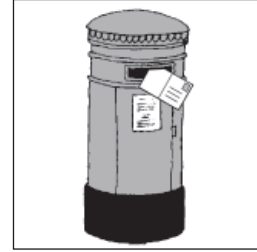
A



B



C

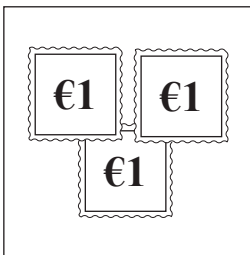


Escribe la letra correcta en esta casilla.

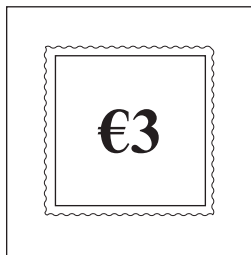
(1 mark)

5 (ii) ¿Qué tiene que comprar Luisa?

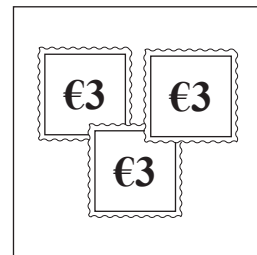
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

| |
|---|
| 7 |
|---|

Turn over ►



Luisa y Carlos hablan de sus estudios

6 ¿Qué opinan de su curso?

Completa la tabla.

| | | Pasado | Presente | Futuro |
|-------|--------|--------|-------------|--------|
| 6 (a) | Carlos | | interesante | |

(2 marks)

| | | Pasado | Presente | Futuro |
|-------|-------|--------|----------|--------|
| 6 (b) | Luisa | fácil | | |

(2 marks)

Los planes de Luisa

7 (i) ¿Cuál es el aspecto positivo de ir a la universidad?

| | |
|----------|-----------------------|
| A | estudios interesantes |
| B | mejores oportunidades |
| C | aprobar exámenes |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

7 (ii) ¿Cuál es el aspecto positivo de tener un año libre?

| | |
|----------|-----------------------|
| A | ganar mucho |
| B | nuevas experiencias |
| C | conocer a gente nueva |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



Una excursión

8 ¿Cómo describe papá estos sitios?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

| | | Sitio | |
|---|-----|--------|--|
| 8 | (i) | parque | |

| | | | |
|---|------|--------|--|
| 8 | (ii) | pueblo | |
|---|------|--------|--|

| | | | |
|---|-------|-----------|--|
| 8 | (iii) | monumento | |
|---|-------|-----------|--|

| | | Descripción | |
|---|-----------|-------------|--|
| A | histórico | | |
| B | tranquilo | | |
| C | hermoso | | |
| D | pequeño | | |
| E | nuevo | | |

(3 marks)

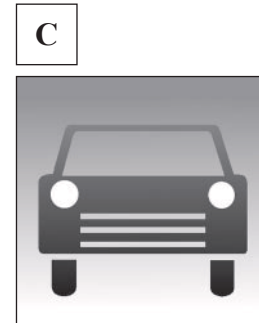
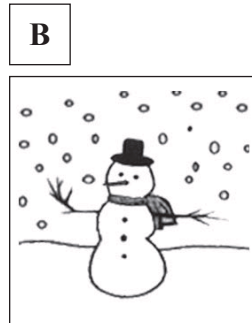
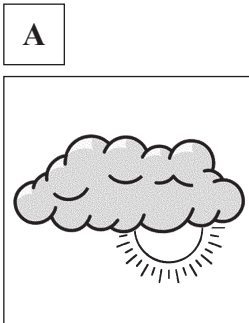
Turn over for the next question



El tiempo

9 ¿Qué tiempo hará?

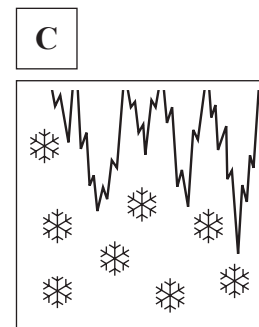
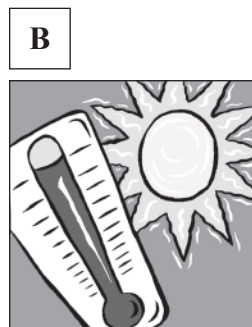
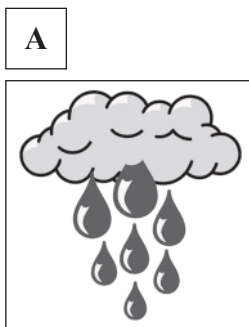
9 (i) Mañana por la mañana



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

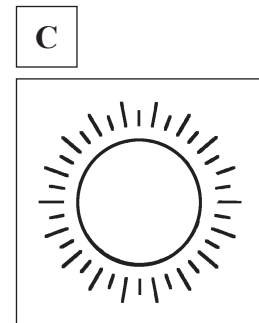
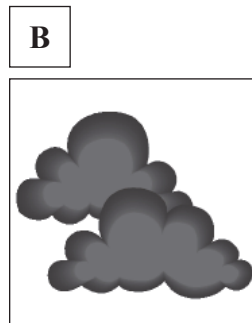
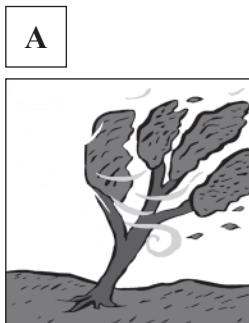
9 (ii) Mañana por la tarde



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

9 (iii) El sábado



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



Vivir en Barcelona

10 Para Susana ¿qué es lo bueno y lo malo de Barcelona?

Escribe la palabra correcta en cada casilla.

| | Aspecto | Lo bueno | Lo malo | |
|---------------|---------|----------|---------|----------|
| 10 (a) | Trabajo | | Oficina | (1 mark) |

| | | | | |
|---------------|---------|--------|--|----------|
| 10 (b) | Cultura | Museos | | (1 mark) |
|---------------|---------|--------|--|----------|

| | | | | |
|---------------|--------|------------|--|----------|
| 10 (c) | Ciudad | Transporte | | (1 mark) |
|---------------|--------|------------|--|----------|

Turn over for the next question



Luisa y Carlos hablan de su padre

11 (i) ¿Qué piensa Luisa de su padre?

| | |
|----------|------------------------------|
| A | impaciente pero extrovertido |
| B | perezoso pero responsable |
| C | paciente pero aburrido |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

11 (ii) ¿Qué piensa Carlos de su padre?

| | |
|----------|-----------------------|
| A | injusto y orgulloso |
| B | honrado y gracioso |
| C | generoso y trabajador |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



En el restaurante

12 ¿De qué aspecto del restaurante habla cada persona?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

| | | Persona |
|----------------|--|----------------|
| Ejemplo | | Luisa D |

| | | Aspecto |
|----------|--|----------|
| A | | servicio |
| B | | ambiente |
| C | | bebida |
| D | | comida |
| E | | precio |
| F | | clientes |

12 (i) Carlos

12 (ii) Mamá

12 (iii) Papá

(3 marks)

Turn over for the next question

| |
|---|
| 5 |
|---|

Turn over ▶



SECTION BQuestions and answers in **English**

Luisa and Carlos talk to you about their thoughts and concerns about trips abroad. You will need to tell your family of their worries as they are coming to stay with you.

- 13 (i) Which aspect is Luisa worried about?

| | |
|----------|----------------------|
| A | her speaking skills |
| B | her listening skills |
| C | her writing skills |

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- 13 (ii) Which aspect is Carlos worried about?

| | |
|----------|--------------------|
| A | financial problems |
| B | medical issues |
| C | practical matters |

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- 14 (i) Are Luisa's parents happy about her trip to England? Yes / No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

- 14 (ii) What **exactly** must Carlos and Luisa do to get a holiday in the USA?

.....
(1 mark)



- 15 (i) How does Carlos feel about the year to be spent abroad during his university course?

| | |
|----------|-----------|
| A | excited |
| B | anxious |
| C | confident |

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- 15 (ii) Why is he thinking of talking to Miguel?

.....
(1 mark)

- 16 (i) Apart from language skills, what else does Carlos expect to learn?
Mention **one** thing.

.....
(1 mark)

- 16 (ii) Why does he think this type of skill will help him to get a job?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008



**SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Higher Tier**

3691/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 2.15 pm approximately
(including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECCION A
Preguntas y respuestas en español

- 1 F2** ¡Hola! Te quiero presentar a mi familia. Este es mi hermano Carlos; es estudiante en la universidad. Este es mi papá; es policía pero estudia para ser abogado. Esta es mi mamá; es dependienta y cuando era joven era enfermera.
- 2 F1** Pensamos ir al centro comercial el martes porque las tiendas allí son las mejores y tiene un restaurante estupendo. ¿Qué te parece, papá?
- M2** Siempre hay demasiada gente. Lo que me gusta es el aire acondicionado que lo hace bastante fresco. ¿Has estado allí, Carlos?
- M1** ¡Claro! Tiene mucho más aparte de las tiendas. El cine es muy moderno y es divertido ir a la bolera. ¿Te gusta a ti, mamá?
- F2** Bueno, Carlos, ya sabes que lo encuentro sucio y ruidoso. Prefiero comprar en el pueblo.
- 3 F1** Podrías comprar unos regalos en el centro comercial. No vale la pena ir a la droguería porque el perfume es carísimo. Hay una librería excelente que tienes que visitar y quizás encontrarás algo para tu tío. Si quieres comprar unos caramelos para tu tía hay una confitería fantástica. También hay un buen supermercado pero no es bueno para los regalos.
- 4 Ejemplo**
- F1** Quiero sacar unas fotos para mi proyecto sobre el medio ambiente. Primero, sacaré una del bosque donde vimos el fuego el año pasado.
- 4 (a) F1** Voy a sacar una del río que está contaminado por la fábrica de productos químicos.
- 4 (b) F1** Después, saco una de la calle porque la gente tira papeles por todas partes.
- 4 (c) F1** Finalmente, sacaré una de los atascos para demostrar que siempre hay demasiados coches en el centro.
- 5 M2** Luisa, ¿me haces un favor en el pueblo? ¿Me pones esta carta en el buzón? Y en el estanco ¿me compras tres sellos de un euro?
- 6 (a) M1** Este año estoy contento porque es muy interesante y los profesores son geniales. Para mí, el año pasado, el curso fue bastante aburrido y quise abandonarlo. Creo que el año que viene, todo será mucho más difícil y habrá que estudiar mucho.
- 6 (b) F1** ¡Ah! ¡Pobre Carlos! Para mí, desde septiembre todo va a ser muy diferente con las asignaturas que voy a hacer. El curso del año pasado fue muy fácil, no tuve dificultades. Ahora es muy divertido y voy bien en todas mis clases.

- 7 **F1** No puedo decidir qué hacer después de terminar mis estudios en el instituto. Algunos dicen que lo ideal es ir a la universidad, aunque tengas que estudiar mucho para los exámenes. Así siempre tendrás mejores posibilidades de empleo. También me apetece tener un año libre antes de continuar con mis estudios porque me gustaría tener nuevas experiencias, pero no voy a ganar mucho.
- 8 **M2** Mañana vamos a visitar una pequeña ciudad cerca de aquí donde hay mucho de interés para los visitantes. Hay unos paseos tranquilos cerca del río y un parque precioso. También hay un pequeño barrio romano que tiene un puente antiguo. Quizás lo más interesante es la variedad de la arquitectura: hay un monumento muy moderno en medio de todo lo viejo.
- 9 **M1** Mamá, ¿has visto el pronóstico? Parece que mañana no será el mejor día para ir de excursión. Por la mañana va a haber niebla así que el buen tiempo se acabó. Y dicen que por la tarde lloverá. Hay que tener sol para hacer turismo.
- F2** Y ¿qué dicen del sábado?
- M1** Por lo visto, no estará mal. Al menos prometen cielos despejados.
- 10 (a) **M2** ¿Sabes que la tía Susana se ha ido a vivir a Barcelona? Tiene un empleo con un jefe muy amable y honrado aunque dice que apenas hay sitio para todos en la oficina.
- (b) **F1** Pues, estará contenta allí con la cantidad de museos que hay. Espero que no tenga dificultades con la lengua porque es tan distinta allí.
- (c) **M1** Por lo menos en la ciudad no importará que no tenga coche ya que el sistema de transporte es fenomenal. Esperemos que el ruido no la moleste demasiado.
- 11 **F1** Papá tiene la paciencia de un santo pero cuando explica las cosas, casi me duermo.
- M1** Oye, Luisa, eso no es justo. Ya sabes que nos dedica mucho de su tiempo y siempre nos compra las cosas que nos hacen falta. Y eso además de pasar no sé cuántas horas en la oficina.
- 12 **M1** ¿Qué te parece este restaurante, Luisa?
- F1** Me encanta. Hacen unas gambas excelentes y las chuletas son deliciosas. Es el mejor sitio para todo ¿no, Carlos?
- M1** Sí. Es elegante pero relajado, cómodo y agradable. Y te gusta a ti, Mamá ¿no?
- F2** Claro. Los camareros son muy atentos y puedes hablar directamente con el cocinero. Y a vuestro papá le gusta mucho ¿verdad?
- M2** Por supuesto. Lo que más me gusta es que cuando llega la cuenta nunca recibo una sorpresa horrible.

SECTION BQuestions and answers in **English**

- 13** **F1** ¿Sabes lo que me preocupa? Que cuando estemos en Inglaterra, no voy a entender nada. Todo el mundo habla tan de prisa, sobre todo en la tele.
- M1** A mí me preocupa más cuando no sé cómo funciona la ducha o dónde está la luz. Todo eso me pone nervioso.
- 14** **F1** Papá y mamá piensan que es fenomenal que yo visite Inglaterra y otros países porque ellos no tuvieron la oportunidad de viajar cuando eran jóvenes. Papá dice que si Carlos y yo sacamos buenas notas en los exámenes, organizará un viaje para toda la familia a los Estados Unidos.
- 15** **M1** Como parte de mi carrera universitaria, voy a pasar un año en el extranjero. El año que viene estaré en Alemania. Tengo el nombre y la dirección del instituto donde voy a trabajar pero no sé dónde voy a vivir ni cuándo me pagan ni nada. Quizás lo mejor sería hablar con mi amigo Miguel porque ya ha pasado el año en Alemania.
- 16** **M1** Además de practicar y perfeccionar el idioma, tendré la oportunidad de aprender a cuidarme a mí mismo y organizar mis gastos. Las empresas buscan y valoran estas cualidades. Por eso, me ayudará mucho en el futuro.

END OF TEST