

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Foundation Tier

3691/LF
F



Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 2.05 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 35.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 8 3 6 9 1 L F 0 1

SECTION AQuestions and answers in **English**

You are going to visit your Spanish friend, Luisa. Luisa leaves this message on your answering machine. Your parents, who do not understand Spanish, want to know what it says.

1 Who is coming to the airport with Luisa?

.....
(1 mark)

2 What does this person look like?

.....
(1 mark)

3 How many kilometres from Luisa's house is the airport?

.....
(1 mark)

4 What are you all going to do on the first night?

.....
(1 mark)

5 What is Luisa's grandmother good at?

.....
(1 mark)

6 Why has Luisa chosen Monday for the trip to the theme park?

.....
(1 mark)

7 What day and at what time should you phone?

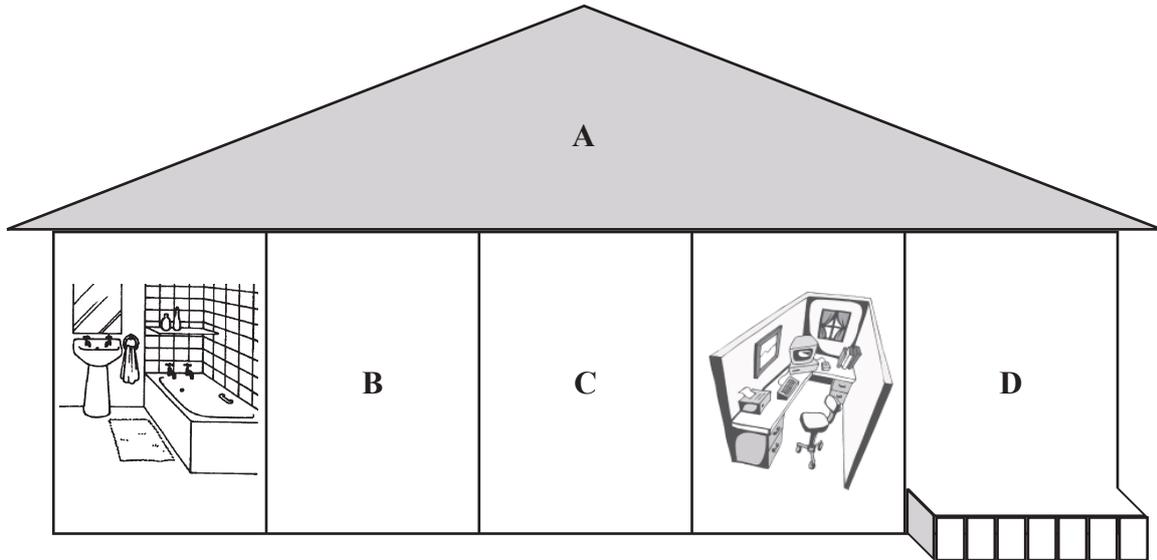
.....
(1 mark)



SECCION B**Preguntas y respuestas en español**

En la casa de Luisa

8 ¿Dónde están los dormitorios?



Completa la tabla.

Ejemplo

dormitorio del hermano

A

8

(i)

dormitorio de los padres

(1 mark)

8

(ii)

tu dormitorio

(1 mark)



Carlos, el hermano de Luisa

9 ¿Qué estudia Carlos?

A	ciencias
B	idiomas
C	geografía

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

10 ¿Qué quiere ser Carlos en el futuro?

A	dentista
B	electricista
C	periodista

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

11 ¿Dónde quiere trabajar Carlos?

A	Inglaterra
B	España
C	Francia

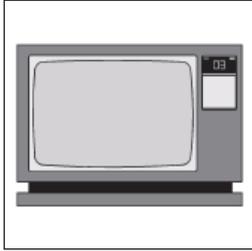
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

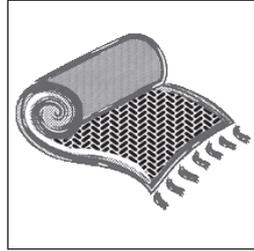


12 ¿Qué hay en el dormitorio?

A



B



C



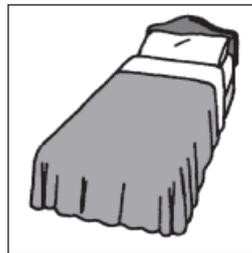
D



E



F



G



Escribe las letras correctas en estas casillas.

Ejemplo

12

F

(3 marks)

Turn over for the next question

6

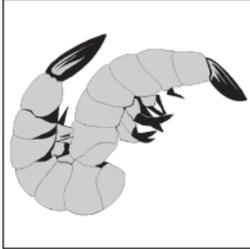
Turn over ▶



La cena

13 (i) ¿Qué hay de primero?

A



B



C

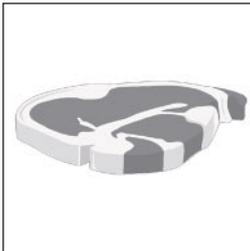


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

13 (ii) ¿Qué hay de segundo?

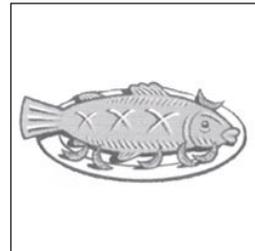
A



B



C

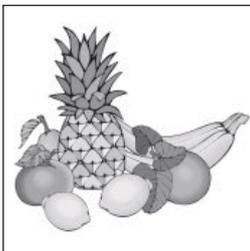


Escribe la letra correcta en esta casilla.

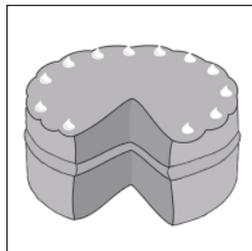
(1 mark)

13 (iii) ¿Qué hay de postre?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



Opiniones sobre el centro comercial

14 ¿Cuál es la opinión de cada persona sobre el centro comercial?

Escribe **P** (Positiva)
N (Negativa)
P+N (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
Ejemplo	Luisa	P

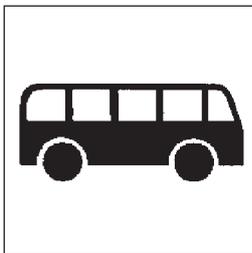
14 (i) Papá (1 mark)

14 (ii) Carlos (1 mark)

14 (iii) Mamá (1 mark)

15 ¿Cómo van a ir al centro comercial?

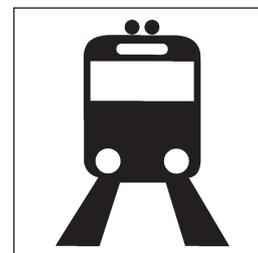
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

7

Turn over ►



En el centro comercial

16 Para comprar regalos ¿qué tiendas recomienda Luisa?

A



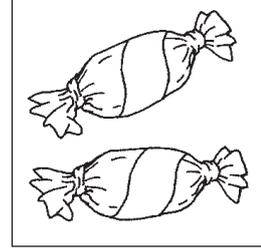
B



C



D



16 Escribe las letras correctas en estas casillas.

(2 marks)

Luisa y Carlos hablan de sus estudios

17 ¿Qué opinan de su curso?

Completa la tabla.

		Pasado	Presente	Futuro
17 (a)	Carlos		interesante	

(2 marks)

		Pasado	Presente	Futuro
17 (b)	Luisa	fácil		

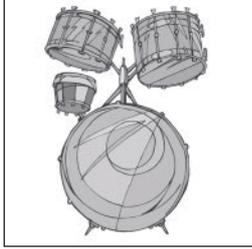
(2 marks)



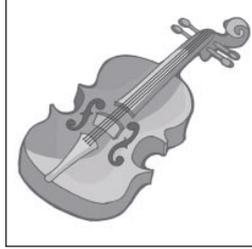
Los pasatiempos

18 ¿Qué instrumento toca Luisa?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

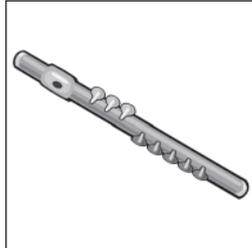
(1 mark)

19 ¿Qué instrumento toca papá?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question



El medio ambiente

20 ¿Cuál es el problema con cada aspecto del pueblo?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Aspecto	
Ejemplo	bosque	E

	Problema	
A	basura	
B	tráfico	
C	gasolina	
D	grafiti	
E	incendio	
F	industria	

20 (a)

río	
-----	--

20 (b)

calle	
-------	--

20 (c)

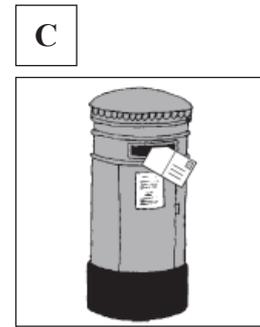
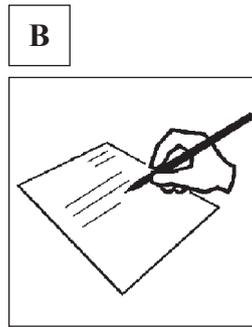
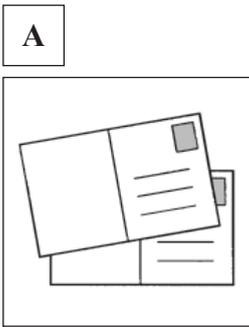
centro	
--------	--

(3 marks)



Un favor para papá

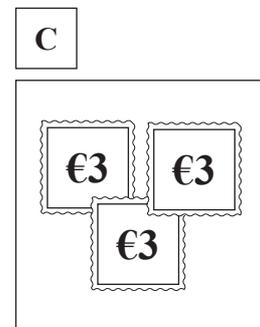
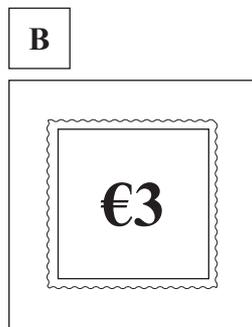
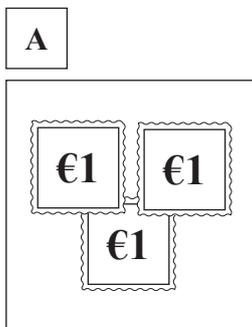
21 (i) ¿Qué tiene que hacer Luisa?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

21 (ii) ¿Qué tiene que comprar Luisa?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



General Certificate of Secondary Education
June 2008



**SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Foundation Tier**

3691/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 2.05 pm approximately
(including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A
Questions and answers in English

- 1 **F1** Voy al aeropuerto con mi padre.
- 2 **F1** Es muy alto.
- 3 **F1** El aeropuerto está a diez kilómetros de nuestra casa.
- 4 **F1** La primera noche, vamos a visitar a los abuelos.
- 5 **F1** Mi abuela sabe cocinar muy bien.
- 6 **F1** Iremos al parque temático el lunes porque las entradas son baratas.
- 7 **F1** Si quieres saber algo más, puedes llamar el sábado a las dos.

SECCION B
Preguntas y respuestas en español

- 8 **F1** Aquí están los dormitorios. Mi hermano está en el ático. Mis padres tienen un balcón con vistas a las montañas y tu dormitorio está al lado del cuarto de baño.
- 9 **M1** Hola. Soy Carlos, el hermano de Luisa. Soy estudiante de inglés y alemán en la universidad aquí en la ciudad.
- 10 **M1** Lo que quiero hacer en el futuro es escribir para un periódico.
- 11 **M1** No tengo ganas de quedarme aquí en España. Prefiero trabajar en Inglaterra.
- 12 **F2** Aquí en tu dormitorio tienes la cama pero no hay alfombra como en Inglaterra. Tienes un armario grande para tu ropa y una mesa. No tenemos televisión en los dormitorios pero hay un lavabo.
- 13 **M2** Para la cena de esta noche, de primero vamos a tomar champiñones, que a Luisa le gustan mucho. De segundo, tomamos pollo que es el plato favorito de Carlos. De postre, hay helado porque a mí me encanta.
- 14 **F1** Pensamos ir al centro comercial el martes porque las tiendas allí son las mejores y tiene un restaurante estupendo. ¿Qué te parece, papá?
- M2** Siempre hay demasiada gente. Lo que me gusta es el aire acondicionado que lo hace bastante fresco. ¿Has estado allí, Carlos?
- M1** ¡Claro! Tiene mucho más aparte de las tiendas. El cine es muy moderno y es divertido ir a la bolera. ¿Te gusta a ti, mamá?
- F2** Bueno, Carlos, ya sabes que lo encuentro sucio y ruidoso. Prefiero comprar en el pueblo.

-
- 15** **F2** Para ir al centro comercial ¿vais a coger el tren?
- F1** No, mamá, cogemos el autobús porque es más directo.
- 16** **F1** Podrías comprar unos regalos en el centro comercial. No vale la pena ir a la droguería porque el perfume es carísimo. Hay una librería excelente que tienes que visitar y quizás encontrarás algo para tu tío. Si quieres comprar unos caramelos para tu tía hay una confitería fantástica. También hay un buen supermercado pero no es bueno para los regalos.
- 17** (a) **M1** Este año estoy contento porque es muy interesante y los profesores son geniales. Para mí, el año pasado, el curso fue bastante aburrido y quise abandonarlo. Creo que el año que viene, todo será mucho más difícil y habrá que estudiar mucho.
- 17** (b) **F1** ¡Ah! ¡Pobre Carlos! Para mí, desde septiembre todo va a ser muy diferente con las asignaturas que voy a hacer. El curso del año pasado fue muy fácil, no tuve dificultades. Ahora es muy divertido y voy bien en todas mis clases.
- 18** **M2** ¿Sabes que somos una familia muy musical? Luisa toca el piano – tiene clases todos los jueves. A Carlos le gusta tocar la batería, sobre todo con sus amigos.
- 19** **F1** Y tú también, papá, tocas la guitarra desde pequeño. Y ahora ¡mamá está aprendiendo la flauta!
- 20** **Ejemplo**
- F1** Quiero sacar unas fotos para mi proyecto sobre el medio ambiente. Primero, sacaré una del bosque donde vimos el fuego el año pasado.
- 20** (a) **F1** Voy a sacar una del río que está contaminado por la fábrica de productos químicos.
- 20** (b) **F1** Después, saco una de la calle porque la gente tira papeles por todas partes.
- 20** (c) **F1** Finalmente, sacaré una de los atascos para demostrar que siempre hay demasiados coches en el centro.
- 21** **M2** Luisa, ¿me haces un favor en el pueblo? ¿Me pones esta carta en el buzón? Y en el estanco ¿me compras tres sellos de un euro?

END OF TEST

Blank page