

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007



SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Higher Tier

3691/LH
H

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.15 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9		16	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



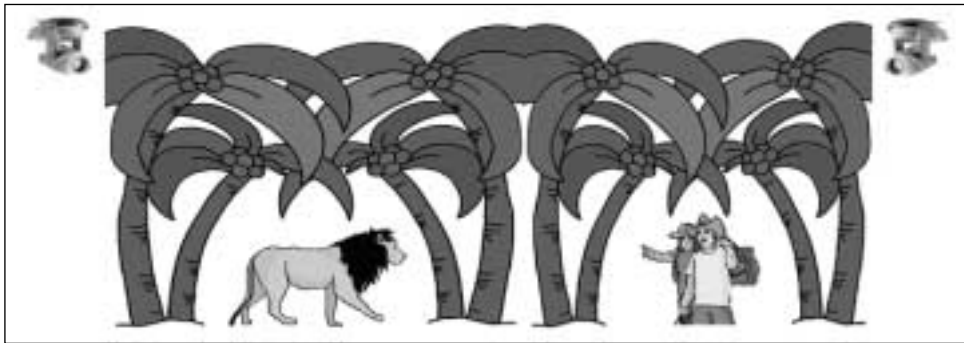
SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**

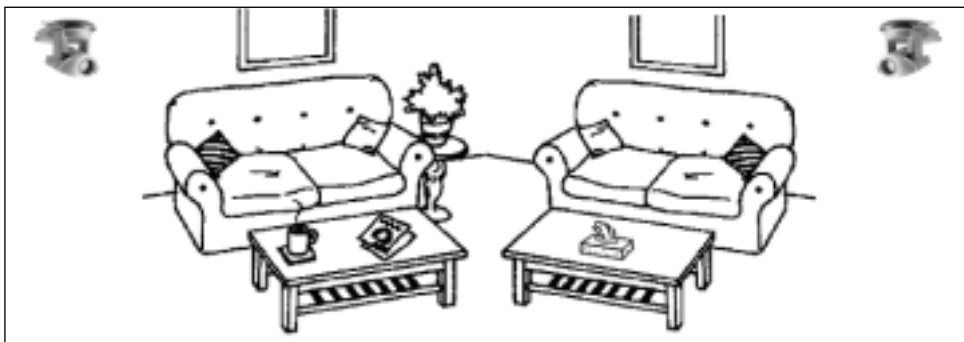
Un concurso para estudiantes en la televisión

1 ¿Dónde tiene lugar el concurso **este año**?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



2 ¿Cuál de estos estudiantes participa en el concurso?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question



El trabajo a tiempo parcial

3 ¿Qué tipo de trabajo hicieron estos estudiantes antes de participar en el concurso?

A



B



C



D



E



F



Escribe la letra correcta en cada casilla.

Estudiante		
Ejemplo	Hernando	C

(i)	Teresa	
-----	--------	--

(1 mark)

(ii)	Salvador	
------	----------	--

(1 mark)

(iii)	Alicia	
-------	--------	--

(1 mark)



Razones por participar en el concurso

4 ¿Por qué participan estos estudiantes en el concurso?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Estudiante	
Ejemplo	Teresa	D

(i)	Hernando	
-----	----------	--

(ii)	Alicia	
------	--------	--

(iii)	Salvador	
-------	----------	--

	Razón
A	celebrar el éxito
B	aprender cosas nuevas
C	conocer gente
D	conseguir publicidad
E	evitar empleo
F	ganar el dinero

(3 marks)

Turn over for the next question



La personalidad de dos estudiantes en la casa

5 Describe la personalidad de Ursula y Luis.

Completa la tabla.

		Personalidad en el pasado	Personalidad ahora	Personalidad en el futuro
(i)	Ursula		habladora	

(2 marks)

(ii)	Luis	gracioso		insolente
------	------	----------	--	-----------

(1 mark)

Las tareas domésticas

6 ¿Cuándo hace Alicia sus tareas domésticas?

A	al principio del día
B	a mediados del día
C	al final del día

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



Una persona tiene que dejar el programa.

7 ¿A quién quieren decir adiós?

A



Alicia

B



Bruno

C



Carmen

D



Diego

Escribe la letra de la persona correcta en cada casilla.

Primera parte

Hernando quiere decir adiós a ...

(1 mark)

Segunda parte

Gabriela quiere decir adiós a...

(1 mark)

Tercera parte

Salvador quiere decir adiós a ...

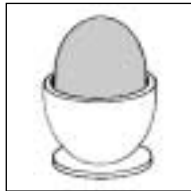
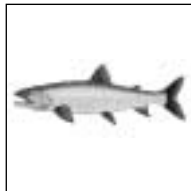
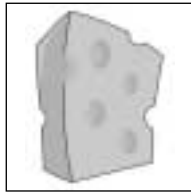
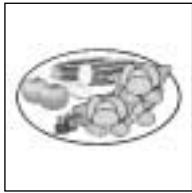
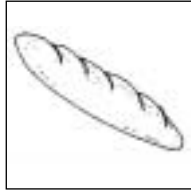
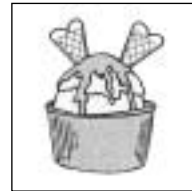
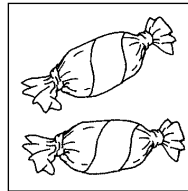
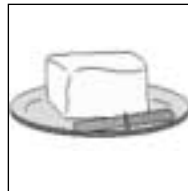
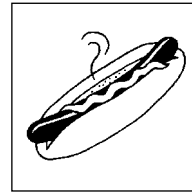
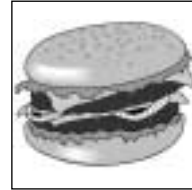
(1 mark)

Turn over for the next question



La comida

8 ¿Qué comen estos estudiantes?

Comida **buena**Comida **mala**

Escribe **B** si la comida es **buena**

M si la comida es **mala**

B+M si la comida es **buena y mala**

	Estudiante	Comida
Ejemplo	Hernando	M

(i)	Alicia	
-----	--------	--

(1 mark)

(ii)	Salvador	
------	----------	--

(1 mark)

(iii)	Teresa	
-------	--------	--

(1 mark)

(iv)	Adriano	
------	---------	--

(1 mark)

4



Opiniones sobre participar en el programa

9 ¿Cuál es la opinión de los estudiantes sobre participar en el programa?

Escribe **P** (Positiva)

N (Negativa)

P + N (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
Ejemplo	Luis	P

(i)	Ursula	
-----	--------	--

(1 mark)

(ii)	Enrique	
------	---------	--

(1 mark)

(iii)	Gabriela	
-------	----------	--

(1 mark)

(iv)	Orlando	
------	---------	--

(1 mark)



Planes para el futuro

10 ¿Qué planes tienen estos estudiantes?

Completa la tabla.

		Carrera	Plan para el futuro
Ejemplo	Luis	medicina	organizar prácticas

		Carrera	Plan para el futuro
(a)	Gabriela	industria	

(1 mark)

		Carrera	Plan para el futuro
(b)	Enrique	comercio	

(1 mark)

Turn over for the next question



Vacaciones en América del Sur

11 Si gana el concurso, ¿adónde irá Luis de vacaciones, y con quién?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(i) ¿Adónde?

A	ciudad
B	playa
C	montañas

(1 mark)

(ii) ¿Con quién?

A	amigos
B	familia
C	novia

(1 mark)



Los pasatiempos

12 ¿Cuál es el pasatiempo favorito de cada estudiante?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Personas		
Ejemplo	Hernando	C

(i)	Alicia	
-----	--------	--

(ii)	Salvador	
------	----------	--

(iii)	Teresa	
-------	--------	--

(iv)	Adriano	
------	---------	--










Pasatiempo	
A	música
B	sellos
C	deporte
D	teatro
E	televisión
F	fotografía
G	lectura

(4 marks)



¿Quién gana el concurso?

13 ¿En qué orden terminan el concurso estos tres estudiantes?

	A	B	C
Primera posición			
Segunda posición			
Tercera posición			

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



SECTION BQuestions and answers in **English**

You and your cousin are visiting your Spanish friend, Pedro. His parents are discussing the effects of TV viewing on family life. You explain to your cousin, who does not speak Spanish, what they are saying.

- 14 (i) What does Pedro's mother think about the TV reality show for students?

A	unappealing
B	addictive
C	entertaining

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- (ii) Who else exactly supports her point of view?

.....
(1 mark)

- 15 (i) What is Pedro's father's greatest fear?

.....
(1 mark)

- (ii) Is Pedro's mother likely to let him watch horror films? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

Turn over for the next question

5



16 (i) What do Pedro's parents want him to do?

A	stick to his routine
B	find new friends
C	broaden his interests

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

(ii) What does his mother think he needs?

.....
(1 mark)

17 (i) According to his father, how should they treat Pedro now?

A	as a child
B	as a teenager
C	as an adult

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

(ii) Is his mother optimistic about his future? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

4



General Certificate of Secondary Education
June 2007



SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3691/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.15 pm approximately (including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECCION APreguntas y respuestas en **español**

- 1** **F2** El año pasado el concurso tuvo lugar en la selva tropical. El año que viene será en una sala de baile. En el concurso actual doce estudiantes comparten una casa con sus puertas cerradas al mundo exterior.
- 2** **F2** En el concurso los estudiantes tienen más de veintiún años, y menos de veintinueve años.
- 3** **F2** ¿Qué trabajo a tiempo parcial has hecho, Hernando?
- M1** Yo trabajé construyendo un bloque de pisos en una nueva urbanización de la ciudad. ¿Y tú, Teresa?
- F1** Yo pasé dos semanas plantando árboles en los parques municipales de la región. ¿Qué hiciste tú, Salvador?
- M2** Fui a un taller de muebles donde fabriqué mesas y armarios con toda clase de madera. ¿Y tú, Alicia?
- F2** Yo trabajé con un equipo de científicos investigando nuevos medicamentos.
- 4** **M2** ¿Por qué participas en el concurso, Teresa?
- F1** Me gustaría ver fotos mías en las revistas, y quiero ser una estrella famosa. ¿Y tú, Hernando?
- M1** Tengo muchos gastos en alquiler, libros y pasatiempos. Espero que el premio pague todo eso. ¿Y tú, Alicia?
- F2** He estudiado tanto que no he podido salir mucho. Este concurso es una oportunidad para hacer nuevos amigos. ¿Qué dices tú, Salvador?
- M2** Yo no quiero empezar a trabajar enseguida. Prefiero relajarme un poco primero.
- 5** **M1** ¿Qué opinas de Ursula?
- F2** Creo que Ursula es una persona muy habladora. Cuando nos encontramos el primer día, vi a una chica simpática con ropa bonita. Después de participar en este programa será más dura con la gente estúpida. ¿Y qué opinas de Luis?
- M1** Cuando llegó al programa vi a un joven gracioso, pero esta semana tengo que decir que Luis es un chico triste en este ambiente animado. Seguro que saldrá de aquí con una actitud insolente y sin amigos.

- 6 **F2** No me gusta hacer mis tareas ni por la mañana ni por la tarde. Prefiero hacerlas antes de acostarme.

7 **Primera parte**

F1 Hernando, ¿a quién quieres decir adiós?

M1 Ahora te lo digo. Bruno debe quedarse porque me hace reír. Además sería imposible decir adiós a Diego porque cocina muy bien. Alicia debe irse porque llora todo el tiempo.

Segunda parte

F1 Gabriela, ¿a quién quieres decir adiós?

F2 Para mí la decisión es fácil. No quiero perder el sentido del humor de Diego. No puedo tolerar más las quejas estúpidas de Carmen. Pero no sería tan divertido sin las conversaciones interesantes de Alicia.

Tercera parte

F1 Salvador, ¿a quién quieres decir adiós?

M2 Yo tengo una mala opinión de todos los estudiantes aquí pero quiero decir adiós a la persona que nunca dice la verdad. Bruno nunca hace las tareas domésticas, Carmen participa muy poco en las actividades, pero Diego es el que siempre dice mentiras.

- 8 **F** ¿Tienes una dieta sana, Hernando?

M1 Legumbres sin sabor – ¡no gracias! Hamburguesas con salsa de tomate siempre serán gran parte de mi dieta. ¿Qué dices tú, Alicia?

F2 Nunca como comida rápida, y prefiero jamón en lugar de perritos calientes. ¿Y tú, Salvador?

M2 Siempre como mucho pan y queso. Pongo mucha mantequilla en las tostadas y suelo comer caramelos a todas horas. ¿Qué dices tú, Teresa?

F1 No me permito cosas que ponen kilos como pasteles y helados. ¿Y tú, Adriano?

M3 La verdad es que tomo platos preparados con patatas fritas todos los días.

-
- 9**
- F1** ¿Qué opinas de participar en este programa, Luis?
- M1** Es una experiencia muy divertida. Las actividades son emocionantes. ¿Qué piensas tú, Ursula?
- F2** Me encanta charlar con mis nuevos amigos. Lo único es que nadie respeta el silencio durante la noche. ¿Y tú, Enrique?
- M2** Me molesta la actitud maleducada de los estudiantes que se comportan como niños pequeños. ¿Qué piensas tú, Gabriela?
- F1** He aprendido mucho, sobre todo de cómo me llevo con otra gente. Por eso me alegro mucho de participar. ¿Y tú, Orlando?
- M3** Los otros se ríen de mí cuando hago algo tonto, y eso no me gusta. También son amables y me ayudan cuando no tengo confianza.
- 10 Ejemplo**
- F2** ¿Qué planes tienes para el futuro, Luis?
- M1** El año que viene voy a organizar mis prácticas para mi carrera en medicina. Fue muy difícil aprobar los exámenes el año pasado.
- (a)**
- M1** ¿Y tú, Gabriela?
- F1** Decidí estudiar informática durante mi último año en el colegio. Quiero una carrera en la industria. Por eso voy a visitar fábricas el próximo septiembre.
- (b)**
- F1** ¿Y tú, Enrique?
- M2** Acabo de hacer formación profesional en comercio. En el futuro tendré que aprender idiomas porque sólo hablo español.
- 11**
- M1** Si gano el concurso viajaré a América del Sur. Iré a un pequeño pueblo muy alto con vistas a la ciudad de abajo y a playas lejanas. Quiero estar libre de mis nuevos amigos, y mi novia y yo estamos separados. Hace mucho tiempo que no veo a mis hermanos así que les voy a invitar.

-
- 12** **F2** ¿Qué haces en tu tiempo libre, Hernando?
- M1** Soy miembro de un club de natación y voy a la pista de hielo todos los sábados. ¿Qué haces tú, Alicia?
- F2** Saco muchos libros de la biblioteca y leo una novela policíaca por semana. ¿Y tú, Salvador?
- M2** El arte dramático es mi pasatiempo favorito. Me gustan las comedias y quiero ser actor. ¿Qué haces tú, Teresa?
- F1** Toco el teclado y canto en un grupo. Me gusta escribir mis propias canciones. ¿Y tú, Adriano?
- M3** Paso mucho tiempo viendo dibujos animados y documentales. No me gustan mucho los anuncios.
- 13** **F2** En tercera posición – Gabriela, la chica bonita con las gafas de moda. En primera posición – Orlando, el chico guapo con la chaqueta de piel. Y en segunda posición – Enrique, el chico guapo con la barba negra.

SECTION B

Questions and answers in **English**

- 14** **M2** ¿Quieres ver el nuevo concurso para estudiantes?
- F1** Si tú piensas que voy a divertirme con ese programa, estás equivocado. Para mí es una pérdida de tiempo. Y no soy la única persona que dice eso. El profesor de nuestro hijo Pedro piensa así también.
- 15** **M2** Aunque estoy un poco preocupado de que Pedro vea demasiadas horas la televisión tengo mucho miedo de que no pase suficiente tiempo haciendo los deberes.
- F1** A mí me molesta el efecto de lo que ve. Estoy segura de que las películas de terror le dan sueños terribles.

- 16** **M2** Debemos animarle a participar en actividades más variadas. Tiene una rutina bastante aburrida con sus amigos.
- F1** Sí, es verdad.
- M2** ¿Cómo podemos ayudarle?
- F1** A lo mejor necesita a otra persona profesional con quien hablar porque no nos escucha a nosotros, y darle más dinero no le servirá para nada.
-
- 17** **M2** Ya no es un niño, y ser adolescente no es una enfermedad. Todavía no podemos tratarle como adulto. Deberíamos reconocer su edad y dejarle descubrir su propia identidad.
- F1** No creo que esta parte de su vida dure mucho tiempo. Estoy segura de que pronto va a tener éxito en sus estudios y llegar lejos en su carrera profesional.

END OF TEST

Blank page

Blank page