

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**SPANISH (SPECIFICATION A)**  
**Listening Test**  
**Foundation Tier**

**3691/LF**  
**F**

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.05 pm approximately  
(including reading time)

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 30 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 35.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



**SECTION A**Questions and answers in **English**

You and your cousin are visiting your Spanish friend in Spain. You are watching a reality TV show in which the housemates are students. You explain to your cousin, who does not understand Spanish, what is happening.

1 What does the TV announcer say first?

.....  
(1 mark)

2 What is the number of today's programme?

.....  
(1 mark)

3 How are the students feeling today?

.....  
(1 mark)

4 What are they doing at the moment?

.....  
(1 mark)

5 What is their first activity?

.....  
(1 mark)

6 How will they have to do it?

.....  
(1 mark)

7 What do they think of this activity?

.....  
(1 mark)



---

**Turn over for Section B**

7

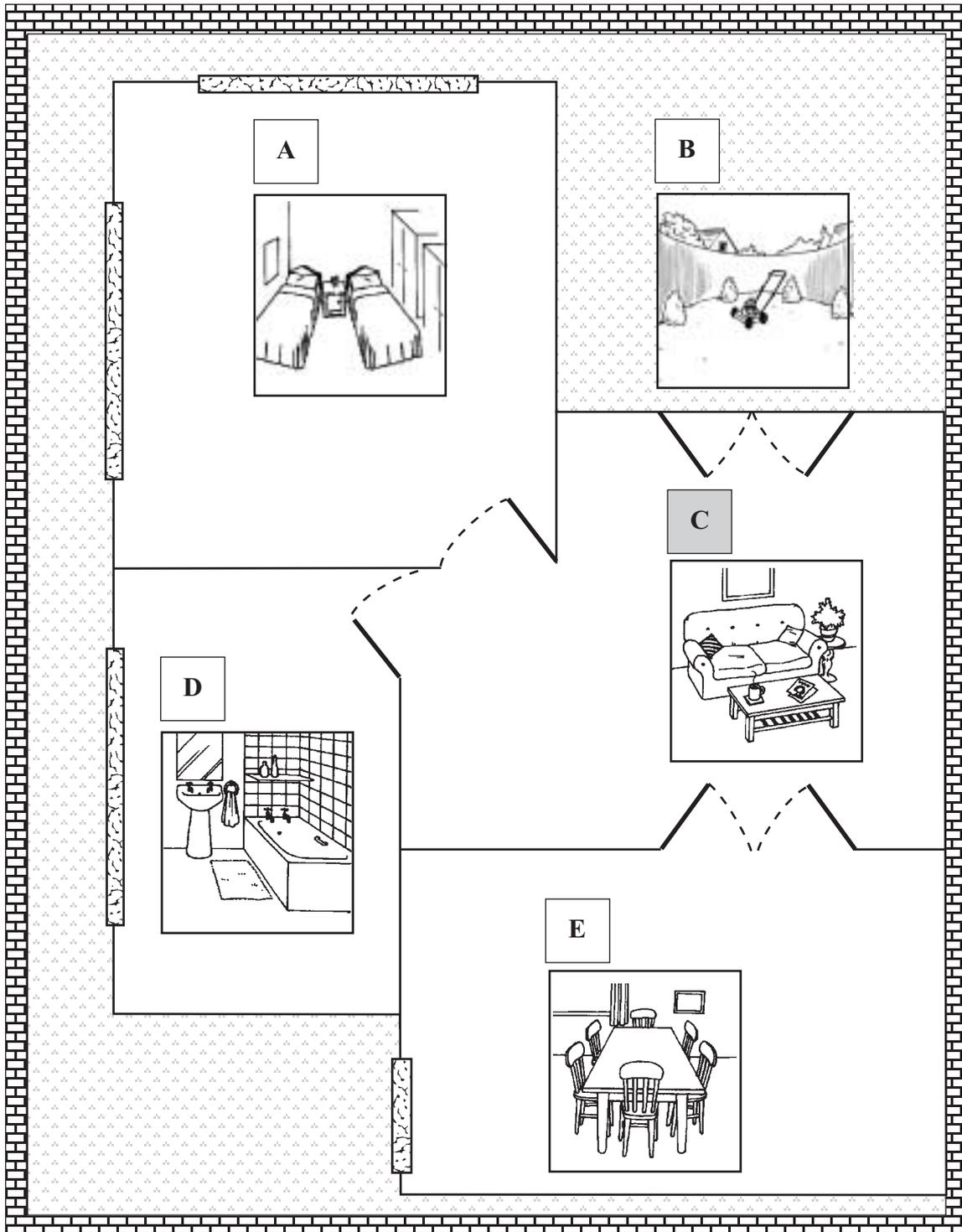


## SECCION B

## Preguntas y respuestas en español

La casa de los estudiantes

8 ¿De qué parte de la casa habla cada estudiante?



Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Persona	Parte de la casa
<b>Ejemplo</b>	Hernando	<b>C</b>

(i)	Alicia	
-----	--------	--

*(1 mark)*

(ii)	Salvador	
------	----------	--

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**



## Los pasatiempos

9 ¿Cuál es el pasatiempo favorito de cada estudiante?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Personas		
<b>Ejemplo</b>	Hernando	<b>C</b>

(i)	Alicia	
-----	--------	--

(ii)	Salvador	
------	----------	--

(iii)	Teresa	
-------	--------	--

(iv)	Adriano	
------	---------	--

Pasatiempo	
<b>A</b>	música
<b>B</b>	sellos
<b>C</b>	deporte
<b>D</b>	teatro
<b>E</b>	televisión
<b>F</b>	fotografía
<b>G</b>	lectura

(4 marks)



## La rutina de la casa

10 ¿A qué hora se levanta Alicia?

**A**

**8:45**

**B**

**9:00**

**C**

**9:15**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

11 ¿Cuándo hace Alicia sus tareas domésticas?

<b>A</b>	al principio del día
<b>B</b>	a mediados del día
<b>C</b>	al final del día

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

## Las reglas de la casa

12 ¿Qué no puede hacer Teresa?

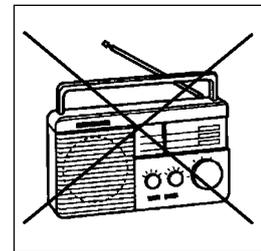
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

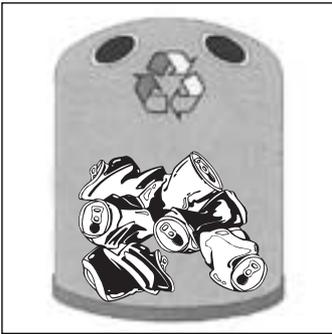
(1 mark)

**7**

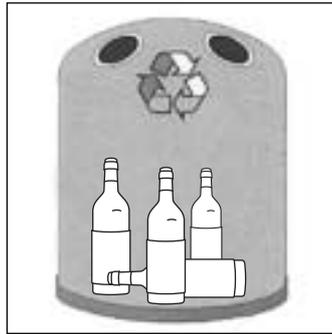


13 ¿Dónde tiene que reciclar su basura Teresa?

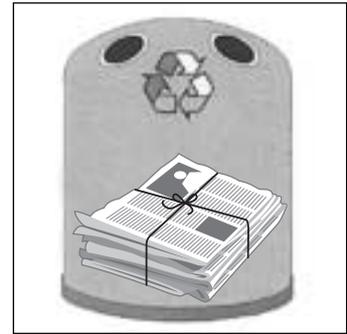
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

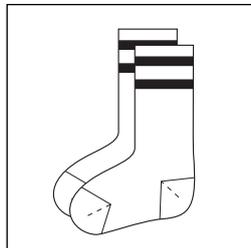
Los objetos perdidos de Luis y Enrique

14 ¿Qué ha perdido Luis?

**A**



**B**



**C**



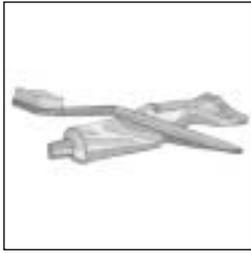
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



15 ¿Qué ha perdido Enrique?

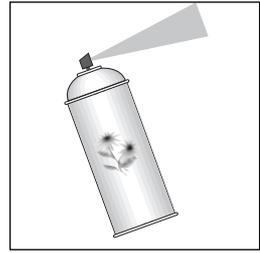
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

La personalidad de dos estudiantes en la casa

16 Describe la personalidad de Ursula y Luis.

Completa la tabla.

		Personalidad en el pasado	Personalidad ahora	Personalidad en el futuro
(i)	Ursula		habladora	

(2 marks)

(ii)	Luis	gracioso		insolente
------	------	----------	--	-----------

(1 mark)

6



## La comida mexicana

17 ¿Qué van a comer esta noche?

<b>A</b>	ensalada
<b>B</b>	carne
<b>C</b>	pescado

Escribe la letra correcta en esta casilla.

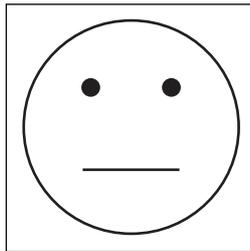
(1 mark)

18 ¿Qué opina Enrique de la comida mexicana?

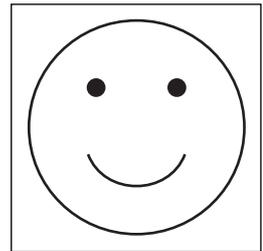
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



## Planes para el futuro

19 ¿Qué planes tienen estos estudiantes?

Completa la tabla.

		Carrera	Plan para el futuro
<b>Ejemplo</b>	Luis	medicina	organizar prácticas

		Carrera	Plan para el futuro
(a)	Gabriela	industria	

(1 mark)

		Carrera	Plan para el futuro
(b)	Enrique	comercio	

(1 mark)

Turn over for the next question



La razón por participar en el programa

**20** ¿Por qué exactamente participó Alicia en el programa?

<b>A</b>	para ser famosa
<b>B</b>	para ganar el dinero
<b>C</b>	para conocer gente

Escribe la letra correcta en esta casilla.

*(1 mark)*

La publicidad

**21** ¿Dónde habrá más publicidad?

<b>A</b>	en las revistas
<b>B</b>	en los tebeos
<b>C</b>	en los periódicos

Escribe la letra correcta en esta casilla.

*(1 mark)*



## Opiniones sobre participar en el programa

22 ¿Cuál es la opinión de los estudiantes sobre participar en el programa?

Escribe **P** (Positiva)

**N** (Negativa)

**P + N** (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
<b>Ejemplo</b>	Luis	<b>P</b>

(i)	Ursula	
-----	--------	--

(1 mark)

(ii)	Enrique	
------	---------	--

(1 mark)

(iii)	Gabriela	
-------	----------	--

(1 mark)

(iv)	Orlando	
------	---------	--

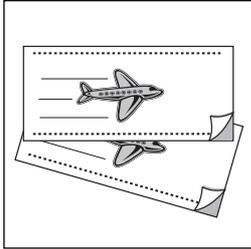
(1 mark)



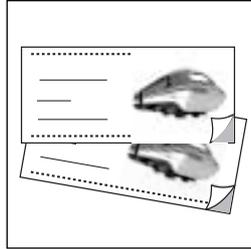
Los planes de Enrique para después del concurso

23 ¿Qué va a comprar Enrique?

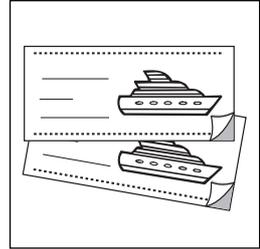
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

24 ¿Adónde va a ir?

**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



25 ¿Con quién va a ir?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

3



**There are no questions printed on this page**



General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**SPANISH (SPECIFICATION A)  
Listening Test Transcript  
Foundation Tier**

**3691/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.05 pm approximately (including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

## SECTION A

### Questions and answers in **English**

- 1            **F1**    ¡Buenas tardes!
- 2            **F1**    Bienvenidos al programa número veintiuno.
- 3            **F1**    Hoy los estudiantes están muy bien.
- 4            **F1**    En este momento están tomando el sol.
- 5            **F1**    Su primera actividad es dibujo.
- 6            **F1**    ¡Lo tienen que hacer con los ojos cerrados!
- 7            **F1**    Piensan que es una actividad difícil.

## SECCION B

### Preguntas y respuestas en **español**

- 8            **M1**    Soy Hernando. En esta habitación hay un sofá muy grande. Normalmente nos sentamos aquí.
- F2**    Soy Alicia. En esta habitación hay una mesa grande y muchas sillas. Normalmente comemos aquí.
- M2**    Soy Salvador. En esta habitación hay armarios y camas. Normalmente dormimos aquí.
- 9            **F2**    ¿Qué haces en tu tiempo libre, Hernando?
- M1**    Soy miembro de un club de natación y voy a la pista de hielo todos los sábados. ¿Qué haces tú, Alicia?
- F2**    Saco muchos libros de la biblioteca y leo una novela policíaca por semana. ¿Y tú, Salvador?
- M2**    El arte dramático es mi pasatiempo favorito. Me gustan las comedias y quiero ser actor. ¿Qué haces tú, Teresa?
- F1**    Toco el teclado y canto en un grupo. Me gusta escribir mis propias canciones. ¿Y tú, Adriano?
- M3**    Paso mucho tiempo viendo dibujos animados y documentales. No me gustan mucho los anuncios.

- 10**            **F2**    Siempre oigo el despertador a las nueve, pero no me levanto hasta las nueve y cuarto.
- 11**            **F2**    No me gusta hacer mis tareas ni por la mañana ni por la tarde. Prefiero hacerlas antes de acostarme.
- 12**            **F1**    Necesito un cigarrillo, pero no está permitido fumar aquí.
- 13**            **F2**    ¡Oye, Teresa! Tienes que reciclar tus botellas aquí.
- 14**            **M1**    Tengo mis zapatillas de deporte, pero ¿dónde están mis calcetines?
- 15**            **M2**    ¡He perdido mi desodorante! ¿Cómo puedo ponerme mi camiseta nueva si no encuentro mi desodorante?
- 16**            **M1**    ¿Qué opinas de Ursula?
- F2**    Creo que Ursula es una persona muy habladora. Cuando nos encontramos el primer día, vi a una chica simpática con ropa bonita. Después de participar en este programa será más dura con la gente estúpida. ¿Y qué opinas de Luis?
- M1**    Cuando llegó al programa vi a un joven gracioso, pero esta semana tengo que decir que Luis es un chico triste en este ambiente animado. Seguro que saldrá de aquí con una actitud insolente y sin amigos.
- 17**            **M2**    Esta noche vamos a comer arroz con pollo.
- 18**            **M2**    Me gusta mucho la comida mexicana.
- 19 Ejemplo** **F2**    ¿Qué planes tienes para el futuro, Luis?
- M1**    El año que viene voy a organizar mis prácticas para mi carrera en medicina. Fue muy difícil aprobar los exámenes el año pasado.
- (a)**    **M1**    ¿Y tú, Gabriela?
- F1**    Decidí estudiar informática durante mi último año en el colegio. Quiero una carrera en la industria. Por eso voy a visitar fábricas el próximo septiembre.
- (b)**    **F1**    ¿Y tú, Enrique?
- M2**    Acabo de hacer formación profesional en comercio. En el futuro tendré que aprender idiomas porque sólo hablo español.
- 20**            **F2**    No sé si quiero ser famosa pero lo más importante para mí es ganar el dinero, claro.
- 21**            **F2**    Creo que habrá más publicidad en las revistas que en los periódicos.

- 
- 22**      **F1**    ¿Qué opinas de participar en este programa, Luis?
- M1**    Es una experiencia muy divertida. Las actividades son emocionantes. ¿Qué piensas tú, Ursula?
- F2**    Me encanta charlar con mis nuevos amigos. Lo único es que nadie respeta el silencio durante la noche. ¿Y tú, Enrique?
- M2**    Me molesta la actitud maleducada de los estudiantes que se comportan como niños pequeños. ¿Qué piensas tú, Gabriela?
- F1**    He aprendido mucho, sobre todo de cómo me llevo con otra gente. Por eso me alegro mucho de participar. ¿Y tú, Orlando?
- M3**    Los otros se ríen de mí cuando hago algo tonto, y eso no me gusta. También son amables y me ayudan cuando no tengo confianza.
- 23**      **F2**    ¡Has ganado el concurso, Enrique! ¿Qué vas a hacer con el dinero?
- M2**    Voy a comprar unos billetes de avión para ir a México.
- 24**      **F2**    ¿Vas a ir a la capital?
- M2**    No, voy a ir a un hotel en la costa.
- 25**      **F2**    ¿Vas a ir con tus amigos?
- M2**    No, voy a ir con mi novia. ¡Será fenomenal!

**END OF TEST**