

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**SPANISH (SPECIFICATION A)**  
**Reading Test**  
**Higher Tier**

**3691/RH**  
**H**

Thursday 25 May 2006 1.30 pm to 2.20 pm

<b>You will need no other materials.</b>
--

Time allowed: 50 minutes

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		18/19	
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14/15			
16/17			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

## SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**.

Alejandro y Laura, dos jóvenes latinoamericanos.

1 Los trabajos de Alejandro.



He tenido muchos empleos. De momento trabajo de guía de lunes a viernes. Me pagan muy mal y por eso tengo otro empleo los fines de semana con un amigo en un hotel. Yo soy camarero y mi amigo limpia las habitaciones.

Mi primer trabajo fue en un supermercado. Trabajé con mi hermano Felipe: Felipe en la panadería y yo en la caja.

El trabajo de guía es interesante y he aprendido mucho sobre mi país. Por eso quiero ser profesor.

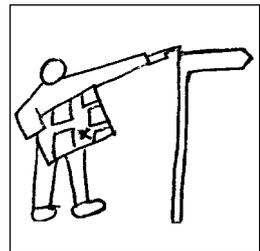
A



B



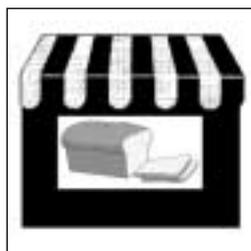
C



D



E



F



Escribe la letra correcta para cada pregunta.

<b>Ejemplo</b>	¿Qué trabajo tiene Alejandro?	<b>C</b>
----------------	-------------------------------	----------

(a)	¿Qué otro trabajo tiene Alejandro ahora?	
-----	--	--

*(1 mark)*

(b)	¿Qué trabajo tuvo Alejandro en el pasado?	
-----	---	--

*(1 mark)*

(c)	¿Qué trabajo quiere hacer Alejandro en el futuro?	
-----	---	--

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

## 2 El pasatiempo favorito de Alejandro.

A Alejandro le gusta leer el tebeo '*Ronaldo y sus amigos*'.

	<p><i>Toni</i> es el mejor amigo de <i>Ronaldo</i>. Le encanta dar regalos a <i>Ronaldo</i>.</p>
	<p><i>Juan</i> es el amigo inseparable de <i>Ronaldo</i>. Quiere ser jefe en un banco y ganar mucho dinero.</p>
	<p><i>Jorge</i> es el primo de <i>Ronaldo</i>. Siempre saca malas notas. No es inteligente.</p>
	<p><i>Carlos</i> es el hermano menor de <i>Ronaldo</i>. Es malo y desobediente. Molesta mucho a su hermano.</p>

¿Cómo son los amigos de *Ronaldo*?

<b>A</b>	travieso
<b>B</b>	tímido
<b>C</b>	generoso

<b>D</b>	ambicioso
<b>E</b>	tonto
<b>F</b>	divertido

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(a) 

Toni	
------	--

(1 mark)

(b) 

Juan	
------	--

(1 mark)

(c) 

Jorge	
-------	--

(1 mark)

(d) 

Carlos	
--------	--

(1 mark)

**Turn over for the next question**

## 3 'Ronaldo y sus amigos.'

*Ronaldo* es un niño en un tebeo. Tiene seis años y vive con sus padres y su hermano menor en Argentina. Las aventuras tienen lugar en la ciudad donde viven, y en la playa donde la familia pasa las vacaciones. Diana es su creadora. Dibujó a *Ronaldo* durante diez años en el periódico argentino 'Últimas noticias'.

(a) ¿Cuántas personas hay en la familia de Ronaldo?

<b>A</b>	4
<b>B</b>	6
<b>C</b>	10

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) ¿Adónde va de vacaciones *Ronaldo*?

<b>A</b>	a la costa
<b>B</b>	a la ciudad
<b>C</b>	al campo

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(c) ¿Qué es Diana?

<b>A</b>	dibujante
<b>B</b>	reportera
<b>C</b>	estudiante

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(d) ¿Dónde se ve a Ronaldo?

<b>A</b>	en la tele
<b>B</b>	en el cine
<b>C</b>	en la prensa

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

4 Laura describe la isla de Chiloé.



Vivo en Chiloé.

Si vas a Chiloé no olvides tu paraguas porque es una isla donde llueve mucho todo el año.

La gente de Chiloé cultiva manzanas y hay una gran variedad de mariscos y pescados. Con las manzanas la gente prepara '*chicha añeja*'. Esta bebida es muy popular con los turistas en las cafeterías.

Los habitantes viven a orillas del mar en '*palofitos*'. Los habitantes pueden llegar en barco a su '*palofito*'. Todas las habitaciones de estas casas tienen una vista preciosa del mar. Son muy atractivas.

### Ejemplo

¿Dónde vive Laura?

..... Chiloé .....

(a) ¿Qué tiempo hace en Chiloé?

..... (1 mark)

(b) ¿Qué es '*chicha añeja*'?

..... (1 mark)

(c) ¿Qué es un '*palofito*'?

..... (1 mark)

7
---

Turn over ►

## 5 Opiniones sobre los hoteles de Cancún, México.



'Me gusta la discoteca en este hotel. Sin embargo, anoche tuve que quejarme del ruido.'

**Susana**



'Mi hotel tiene todo lo que necesito: restaurante internacional, piscina climatizada y gimnasio. Lo malo es que es carísimo.'

**Ester**



'Este hotel es perfecto porque está en el centro de la ciudad. El único inconveniente es que en el centro hay mucha contaminación.'

**Fernando**



'Hay actividades para todas las edades incluso cuando hace mal tiempo. Nuestros hijos están contentos y mi marido y yo podemos relajarnos.'

**Marisol**



'Las camas son demasiado duras. El servicio en el restaurante es muy lento. El aire acondicionado está roto.'

**Rafael**

¿Cuál es la opinión de los turistas sobre los hoteles?

Escribe **P** (Positiva)

**N** (Negativa)

**P+N** (Positiva y negativa)

**Ejemplo**

Susana	<b>P+N</b>
--------	------------

(a)

Ester	
-------	--

*(1 mark)*

(b)

Fernando	
----------	--

*(1 mark)*

(c)

Marisol	
---------	--

*(1 mark)*

(d)

Rafael	
--------	--

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

## 6 Vacaciones en Cancún.

### Primera parte

Escoge la palabra correcta.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

### Ejemplo

Antes de 1970, Cancún  un pueblo aislado, remoto y vacío.

<b>A</b>	era
<b>B</b>	podía
<b>C</b>	sabía

(a) Actualmente con su clima ideal Cancún  el lugar perfecto para las vacaciones.

<b>A</b>	es
<b>B</b>	hay
<b>C</b>	debe

(1 mark)

(b) En 1974 los primeros hoteles  sus puertas a los visitantes extranjeros.

<b>A</b>	reservaron
<b>B</b>	invitaron
<b>C</b>	abrieron

(1 mark)

(c) Desde 1974 la industria turística  muchos beneficios económicos para el país.

<b>A</b>	ha traído
<b>B</b>	ha contaminado
<b>C</b>	ha gastado

(1 mark)

(d) Si vas a Cancún,  visitar las fabulosas ruinas.

<b>A</b>	verás
<b>B</b>	tendrás
<b>C</b>	podrás

(1 mark)

### Segunda parte

¿Cuál fue la reacción de estas personas que han visitado Cancún?

(e) Antonio:

No sé si voy a visitar Cancún de nuevo. Mi experiencia de una cultura diferente fue interesante. Me quedé muy decepcionado por la contaminación que había en algunas partes.

Escoge la letra correcta.

<b>A</b>	entusiasta
<b>B</b>	indiferente
<b>C</b>	mixta

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(f) Cristina:

Como estuve en Cancún sólo unos días me es difícil llegar a una conclusión positiva. Aunque yo tenía mucho dinero, las zonas de pobreza me molestaron mucho.

Escoge la letra correcta.

<b>A</b>	alegre
<b>B</b>	incómoda
<b>C</b>	ilusionada

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

## 7 Un 'bicitaxista'.

Alfonso Delgado trabaja como 'bicitaxista' en Cancún. Es decir que su taxi es una bicicleta. Lo primero que tuvo que hacer fue comprar una bicicleta. Hasta tres personas pueden viajar con él en su 'bicitaxi'. No es peligroso ya que con todo el tráfico, los coches no pueden ir más rápido que los 'bicitaxis'.

No pagas mucho por tu viaje a los sitios turísticos. Todos los conductores necesitan conocer el centro de la ciudad. Este medio de transporte es muy popular con los turistas, así que los conductores tienen que aprender idiomas extranjeros.

Si viajas en 'bicitaxi', no paras en los atascos. Lo malo es que vas despacio pero por lo menos no dañás el medio ambiente.

(a) ¿Qué se necesita hacer para ser 'bicitaxista'?

<b>Ejemplo</b>	Comprar una bicicleta.
1	
2	

(2 marks)

(b) ¿Cuáles son las ventajas de viajar en 'bicitaxi'?

<b>Ejemplo</b>	No pagas mucho.
1	
2	

(2 marks)

## 8 Una carta de Elena.

Estudio mucho en el colegio y me gusta, pero hay una cosa que no aguanto y es que tengo que pasar mis ratos libres haciendo en casa el trabajo que los profesores nos mandan. Tengo que leer de nuevo lo que he estudiado en clase para aprenderlo bien.

Me gustaría poder descansar o estar con mis amigos.

*Elena*

(a) ¿Qué quiere Elena?

<b>A</b>	más trabajo en casa
<b>B</b>	más tiempo libre
<b>C</b>	más amigos

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) ¿Cuál es la opinión de Elena sobre los deberes?

Escribe **P** (Positiva)

**N** (Negativa)

**P+N** (Positiva y negativa)

(1 mark)

## 9 La salsa.\*



# La salsa



Esta música ya tan popular en casi todo el mundo comenzó en Puerto Rico y Cuba.

**D** Ejemplo

- (a) Al principio la música contaba la historia de las clases sociales bajas y las canciones hablaban de exclusión y discriminación.  (1 mark)
- (b) Después, en los años 70, la salsa empezó a tener mejores resultados económicos. Las empresas discográficas grabaron y vendieron muchos discos.  (1 mark)
- (c) La cantante más famosa y más popular de la salsa es, sin duda, Celia Cruz. Nació en 1924 en Cuba y en 1950 empezó su gira por toda Latinoamérica con el grupo La Sonora Matancera.  (1 mark)
- (d) La salsa era una música popular con la gente latinoamericana pero en los años 60 su fama se extendió entre los norteamericanos.  (1 mark)
- (e) Cuando las relaciones entre Cuba y los Estados Unidos se hicieron muy malas Celia decidió vivir en los Estados Unidos. Desde entonces no se permitió escuchar este tipo de música en Cuba.  (1 mark)
- (f) Celia trabajó con los mejores músicos de la salsa y ha cantado con músicos modernos como David Byrne para modernizar la salsa y garantizar su futuro.  (1 mark)

\*Latin American music and dance

Escoge el resumen correcto para cada párrafo.

<b>A</b>	La estrella de la salsa.
<b>B</b>	El mensaje original de la salsa.
<b>C</b>	El éxito comercial de la salsa.
<b>D</b>	El origen de la salsa.
<b>E</b>	La llegada de la salsa a los Estados Unidos.
<b>F</b>	La prohibición de la salsa en Cuba.
<b>G</b>	El ritmo de la salsa.
<b>H</b>	Las influencias recientes sobre la salsa.
<b>I</b>	Los trajes de la salsa.

**Turn over for the next question**

**SECTION B**Questions and answers in **English**.**10** You read an interview about body image.¿La imagen del cuerpo es un problema hoy en día?

*Reportero – Vamos a ver, Patricia, ¿es un problema?*

Patricia – La imagen del cuerpo es lo que más nos atrae de una persona y por eso es natural que intentemos cuidar la imagen al máximo. No es nada raro.

*Reportero – ¿Qué opinas tú, Daniel?*

Daniel – El problema empieza cuando mirarse al espejo se convierte en una obsesión. Hay personas que siempre hacen un comentario negativo sobre su cuerpo al verse en el espejo.

*Reportero – ¿Y tú, Víctor?*

Víctor – Es verdad. Además, hay chicas que se comparan con modelos, actores, cantantes o atletas que ven en las revistas. Quieren ‘cuerpos perfectos’. Esto no es normal.

*Reportero – ¿Estás de acuerdo, Isabel?*

Isabel – Claro, y no se trata de un problema exclusivamente de las chicas. Hay chicos que practican sin parar el ejercicio físico porque quieren mejorar su masa muscular.

*Reportero – ¿Qué opinas tú, Julia?*

Julia – En algunos casos los chicos y las chicas con problemas asociados a la imagen corporal pueden sufrir consecuencias más graves como el uso y abuso de drogas, dificultades con la alimentación y en el peor de los casos, el suicidio.

*Reportero – Gracias por la entrevista.*

Who suggests that ...

- (a) body image could cause other, more serious, problems?

.....

*(1 mark)*

- (b) it is normal to care about your body image?

.....

*(1 mark)*

- (c) some people are obsessed with body building?

.....

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

**11** Eugenio describes skateboarding in Mexico.

Aquí en México, el monopatín lo practica mucha gente; sobre todo gente joven. Es mi pasatiempo favorito. Patino con mis amigos en un parque, que se llama San Agustín.

Para aprender, mis amigos me enseñan nuevas cosas pero también veo vídeos y practico cada día sin faltar. Es un deporte barato porque no se necesita mucho – con un monopatín basta. A veces participo en algunas competiciones organizadas por una tienda de deportes. Aparte de patinar, practico el esquí, hago ciclismo y escucho música.

**Eugenio**

Choose **three** more correct statements.

<b>A</b>	Eugenio skateboards on the street.
<b>B</b>	Skateboarding is very popular in Mexico.
<b>C</b>	Eugenio likes other sports.
<b>D</b>	Eugenio goes to private lessons to learn new tricks.
<b>E</b>	Eugenio skateboards every day.
<b>F</b>	You do not need special clothes to skateboard in.
<b>G</b>	Eugenio says that skateboarding is dangerous.

**Example**

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(3 marks)

- 12 Some Argentinians give their opinions about living with their parents. Choose the statement which best fits each person's opinion.

<b>A</b>	'I get on really well with my family.'
<b>B</b>	'I couldn't afford to live alone.'
<b>C</b>	'There is no pressure on me to move out.'

<b>D</b>	'I need my family's company.'
<b>E</b>	'I'm well looked after at home.'
<b>F</b>	'I want to move in with my friends.'

Example

	'Me encanta charlar con mis hermanos y con mis padres. Creo que me aburriría viviendo sola sin el movimiento de gente que hay en casa de mis padres.'
---	---

**D**

(a)

	'Aunque a veces hay discusiones entre mi familia y yo, mis padres no quieren que me vaya.'
--	--

(1 mark)

(b)

	'Vivo todavía en casa con mis padres. Cuando llego a casa tengo toda la ropa planchada, la comida hecha y mi habitación arreglada.'
---	---

(1 mark)

(c)

	'Me gustaría vivir sola pero por el momento es imposible llegar a fin de mes con todos los gastos que tengo.'
---	---

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**