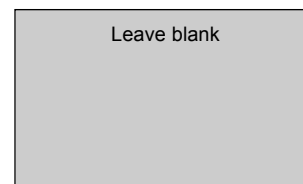


Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			



General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**SPANISH (SPECIFICATION A)**  
**Listening Test**  
**Higher Tier**

**3691/LH**  
**H**

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.45 am approximately  
(including reading time)

**You will need no other materials.**

Time allowed: 40 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

## SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**.

Ernesto, un chico de Ecuador, habla de los sitios donde ha vivido.

1 ¿Dónde ha vivido Ernesto en el pasado?

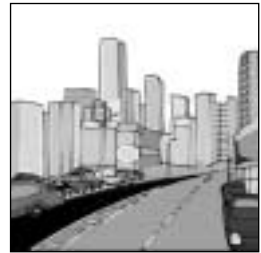
A



B



C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

## Ejemplo

B		
---	--	--

(2 marks)

2 ¿Qué le gusta más de su país?

A	la gente
B	el clima
C	el paisaje

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

## Las tareas de casa

3 ¿En qué parte de la casa trabaja cada persona?

Escribe la letra correcta en cada casilla.






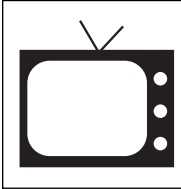



Persona		
<b>Ejemplo</b>	Papá	<b>F</b>
(i)	Marisol	
(ii)	Ricardo	
(iii)	Mamá	
(iv)	Ernesto	

Parte de la casa	
<b>A</b>	jardín
<b>B</b>	salón
<b>C</b>	dormitorios
<b>D</b>	desván
<b>E</b>	cuarto de baño
<b>F</b>	garaje
<b>G</b>	cocina

(4 marks)

## La rutina de Marisol

4 ¿En qué orden hace Marisol estas actividades normalmente?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
		
		
		

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

5 ¿A qué hora se acuesta Marisol durante la semana?

A

23.00

B

24.00

C

01.00

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Los cambios que Ernesto haría en su instituto.

6 ¿Qué cambiaría Ernesto?

A



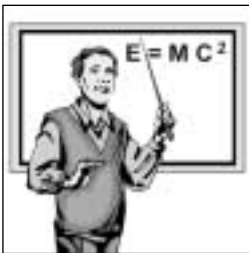
B



C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo**

**D**

(2 marks)

Una excursión en las montañas del Perú

Sancho habla de sus opiniones sobre la excursión y sus compañeros.

7 ¿Qué tal la excursión?

<b>A</b>	fantástica pero corta
<b>B</b>	peligrosa pero emocionante
<b>C</b>	rápida pero barata

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

8 ¿Qué tal el guía?

<b>A</b>	simpático pero impaciente
<b>B</b>	práctico pero agresivo
<b>C</b>	gracioso pero responsable

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

9 ¿Qué tal los otros turistas en el grupo?

<b>A</b>	obedientes pero nerviosos
<b>B</b>	activos pero callados
<b>C</b>	amables pero perezosos

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

## El trabajo

10 ¿Por qué buscó trabajo Elena?

**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

## Opiniones sobre la tienda

11 ¿Qué opina Elena de estos días en la tienda? ¿Por qué?

Completa la tabla.

	Día	Opinión	Razón
(i)	martes		variado
(ii)	jueves	agradable	
(iii)	sábado		concurrido

(3 marks)

## El tiempo libre

12 A Rafael, ¿le gustan o no le gustan estas actividades? ¿Por qué?

Escribe **sí** o **no** y la razón.

Completa la tabla.

	Actividad	Sí / no	Razón de Rafael
<b>Ejemplo</b>	visitar los parques zoológicos	Sí	animales interesantes
<b>Primera parte</b>	ir a una corrida de toros		
			(1 mark)
<b>Segunda parte</b>	ver el boxeo		
			(1 mark)
<b>Tercera parte</b>	jugar en el ordenador		
			(1 mark)

## El medio ambiente

13 ¿De qué aspecto del medio ambiente habla cada persona?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Persona			Aspecto del medio ambiente	
<b>Ejemplo</b>	Luisa	<b>D</b>	<b>A</b>	el ruido
(i)	Ramón		<b>B</b>	el reciclaje de basura
(ii)	Teresa		<b>C</b>	los animales en peligro
(iii)	Felipe		<b>D</b>	la urbanización
			<b>E</b>	la contaminación del aire
			<b>F</b>	la polución del agua

(3 marks)

## Opiniones sobre la comida

14 ¿Cuál es la opinión de los amigos sobre la comida?

Escribe **P** (Positiva)

**N** (Negativa)

**P+N** (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
<b>Ejemplo</b>	Antonio	<b>P</b>
(i)	María	
(ii)	Felipe	
(iii)	Conchita	
(iv)	Roberto	

(4 marks)

## Después de la comida

15 ¿Qué tal los amigos después de la comida?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Persona	
<b>Ejemplo</b>	Antonio	<b>D</b>
(i)	María	
(ii)	Felipe	
(iii)	Conchita	
(iv)	Roberto	

	¿Qué tal?
<b>A</b>	aburrido/a
<b>B</b>	borracho/a
<b>C</b>	cansado/a
<b>D</b>	contento/a
<b>E</b>	enfadado/a
<b>F</b>	lleno/a
<b>G</b>	tranquilo/a

(4 marks)



**SECTION B**Questions and answers in **English**.

You are in Spain. You overhear two young people, Elena and Pablo, talking about their relationship with their parents. You explain to your friend, who does not speak Spanish, what they are saying.

- 16 (i) How does Elena see her relationship with her mother?

<b>A</b>	close
<b>B</b>	complicated
<b>C</b>	informal

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- (ii) What has Elena learnt from her mother?

Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

- 17 (i) What did Elena need from her mother when she was younger?

Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

- (ii) Does Elena feel optimistic about the future? Yes/No .....

Give a reason for your answer.

.....  
(1 mark)

18 (i) How does Pablo see his relationship with his father?

<b>A</b>	poor
<b>B</b>	up and down
<b>C</b>	relaxed

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

(ii) What has Pablo learnt from his father?

Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

19 (i) What did Pablo need from his father when he was younger?

Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

(ii) Does Pablo feel optimistic about the future? Yes/No .....

Give a reason for your answer.

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**

**There are no questions printed on this page**

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**SPANISH (SPECIFICATION A)**  
**Listening Test Transcript**  
**Higher Tier**

**3691/LH/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.45 am approximately (including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

---

**Sección A****Preguntas y respuestas en español.**

- 1            **M2** Yo nací en las montañas donde viví unos meses solamente. No fuimos a vivir en el centro de la ciudad porque es demasiado caro. Por eso nos mudamos a una casa de campo a unos kilómetros de la ciudad donde pasamos cinco años. Desde entonces hemos vivido en las afueras de la ciudad. Siempre he querido vivir en la costa pero creo que será imposible.
- 2            **M2** A veces hace mal tiempo en mi país y está claro que el campo necesita la lluvia. Lo que más me gusta de mi país son los buenos vecinos y los muchos amigos que tengo aquí.
- 3            **M2** Somos una familia organizada y tenemos responsabilidades diferentes. Papá tiene que arreglar el coche de vez en cuando. Mi hermana, Marisol, limpia la ducha, el aseo y el lavabo una vez por semana. Mi hermano, Ricardo, pone las cosas en la nevera y lava los platos. Mamá se ocupa de cortar la hierba y cultivar las flores y legumbres. Y yo, Ernesto, paso la aspiradora en todas las habitaciones que tienen camas.
- 4            **F2** Todas las tardes veo mis programas favoritos, toco el piano y hago los deberes. Normalmente practico la música primero, luego estudio, y por fin veo la televisión.
- 5            **F2** El fin de semana me acuesto a la una de la madrugada, pero durante la semana prefiero ir a la cama antes de medianoche.
- 6            **M2** Primero, me gustaría tener pizarras blancas en todas las clases. Se vería mejor lo que escriben los profesores. Aunque tenemos suficientes libros en la biblioteca recomendaría más acceso a Internet. También harían falta nuevas canchas para practicar deporte. Afortunadamente las duchas funcionan sin problema.
- 7            **F2** Háblame un poco de la excursión, Sancho.  
**M1** El viaje fue largo y difícil. Había sitios donde uno se podía caer pero me quedé muy ilusionado por las vistas fantásticas.
- 8            **F2** ¿Qué tal el guía?  
**M1** Era un hombre paciente y prudente. Nos explicó todo muy claramente y su sentido del humor nos hizo reír mucho.
- 9            **F2** Y, ¿qué tal los otros turistas en el grupo?  
**M1** Hablaban demasiado en mi opinión. Sin embargo hicieron todo lo que dijo el guía aunque a veces parecían tener miedo.
- 10           **F2** Recibo suficiente dinero de mis padres, pero ellos entienden que para mí es muy importante hacer lo mismo que los otros jóvenes de mi edad, así que por esta última razón busqué trabajo.
- 11           **F2** Paso ocho horas en la tienda el martes. Creo que es estupendo porque el trabajo es muy variado. El jueves es un día muy agradable, sobre todo porque es tranquilo al final de la tarde. El sábado es muy duro porque la tienda está concurrida.

- 12 Ejemplo**  
**F1** ¿Te gusta visitar los parques zoológicos?  
**M1** Naturalmente. Mi hermana dice que es una experiencia negativa pero en mi opinión los animales son interesantes.
- Primera parte**  
**F1** ¿Qué te parece la idea de ir a una corrida de toros?  
**M1** Está bien. Creo que los toreros son valientes pero mi madre dice que es un deporte cruel.
- Segunda parte**  
**F1** Entonces, ¿te gusta también ver el boxeo?  
**M1** Claro. Mi padre dice que los boxeadores están locos, pero yo creo que los campeones son fenomenales.
- Tercera parte**  
**F1** Me imagino que estás a favor de jugar en el ordenador.  
**M1** ¡Qué va! Para mí los juegos son difíciles, pero según mi hermano la acción es divertida.
- 13**  
**M2** ¿Te preocupa mucho el medio ambiente, Luisa?  
**F1** ¡Claro! Yo no aguanto la destrucción de los árboles para construir nuevas zonas de casas. ¿Qué piensas tú, Ramón?  
**M1** Yo creo que tiramos muchas cosas que ya no queremos y no pensamos en la posibilidad de usarlas otra vez. ¿Verdad, Teresa?  
**F2** Pues sí. Y la condición de los ríos y los lagos es muy grave. Afecta a las plantas tanto como a los peces. ¿Qué dices tú, Felipe?  
**M2** Lo que más me molesta a mí es la emisión de humo de las fábricas y de los coches.
- 14**  
**F2** ¿Qué tal la comida, Antonio?  
**M1** Me gustó mucho la paella y el flan estuvo muy bueno. ¿Qué piensas tú, María?  
**F1** Me encantó la sopa, y el postre, muy rico. ¿Y tú, Felipe?  
**M2** La tortilla estuvo deliciosa y la ensalada horrible. ¿Qué dices tú, Conchita?  
**F2** El olor del pescado me dio asco y el sabor fue aun peor. ¿Qué piensas tú, Roberto?  
**M3** Pues, las patatas fritas, estupendas y las salchichas, fatales.
- 15**  
**F2** ¿Qué tal estás, Antonio?  
**M1** Estoy muy feliz porque lo pasé muy bien. ¿Cómo estás tú, María?  
**F1** Me duele un poco el estómago porque he comido demasiado. ¿Y tú, Felipe?  
**M2** Tengo muchas ganas de dormir porque tengo muchísimo sueño. ¿Cómo estás tú, Conchita?  
**F2** ¿Yo? ¡Furiosa! He perdido mi bolso y mi monedero. Estoy muy descontenta. ¿Qué tal estás tú, Roberto?  
**M3** Estoy mareado porque he bebido demasiado vino y cerveza.

---

**Section B**Questions and answers in **English**.

- 16**            **M1** ¿Cómo te llevas con tu madre, Elena?  
**F1** Hace mucho tiempo que mi madre y yo no nos llevamos muy bien. Aunque mi vida con ella no ha sido nada fácil, me ha enseñado muchas cosas, por ejemplo cómo vestirme de manera elegante y cómo ser cortés con la gente.
- 17**            **M1** Y, ¿qué necesitabas de tu madre en el pasado?  
**F1** Pues, quería que me ayudara con las cosas prácticas y que me preparara para una vida independiente.  
**M1** Y, ¿cómo ves el futuro?  
**F1** La verdad es que mi madre no quiere que me quede en casa y tengo miedo de vivir sola.
- 18**            **F1** ¿Cómo te llevas con tu padre, Pablo?  
**M1** Un día mi padre y yo nos llevamos muy mal y al siguiente somos amigos íntimos. Lo cierto es que me enseñó a respetar a otra gente y a ahorrar mi dinero para el futuro.
- 19**            **F1** Y, ¿qué necesitabas de tu padre en el pasado?  
**M1** Quería que me pagara los estudios y que me enseñara a defenderme.  
**F1** Y, ¿cómo ves tú el futuro?  
**M1** Voy a tener empleo seguro en la empresa de mi padre, así que con el salario podré realizar mis sueños.

**END OF TEST**