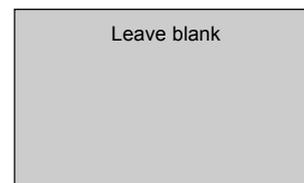


Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			



General Certificate of Secondary Education
June 2006



SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Foundation Tier

3691/LF
F

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.35 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 35.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION AQuestions and answers in **English**.

Your Spanish friend, Teresa, is talking about her brother's birthday. Your parents, who do not understand Spanish, want to know what she is saying.

1 How old is Teresa's brother?

.....
(1 mark)

2 Which of his presents does he like most?

.....
(1 mark)

3 What type of restaurant is he going to with his friends?

.....
(1 mark)

4 What are they going to do after eating?

.....
(1 mark)

5 What colour of clothing do they have to wear?

.....
(1 mark)

6 At what time are they going to return home?

.....
(1 mark)

7 What is Teresa's opinion of her brother?

.....
(1 mark)

SECCION B

Preguntas y respuestas en **español**.

Las prácticas laborales

8 ¿Dónde trabaja Elena?

A



B



C

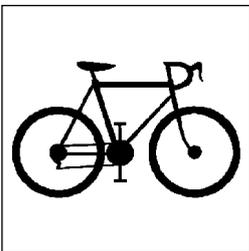


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

9 ¿Cómo va al trabajo?

A



B



C

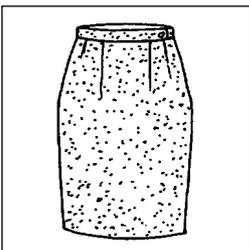


Escribe la letra correcta en esta casilla.

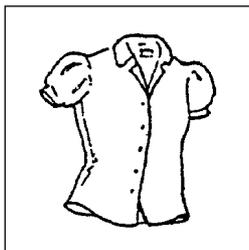
(1 mark)

10 ¿Qué artículo de ropa es parte del uniforme?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Opiniones sobre la tienda

11 ¿Qué opina Elena de estos días en la tienda? ¿Por qué?

Completa la tabla.

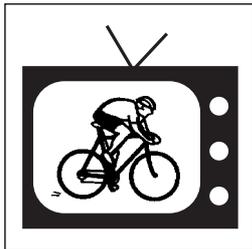
	Día	Opinión	Razón
(i)	martes		variado
(ii)	jueves	agradable	
(iii)	sábado		concurrido

(3 marks)

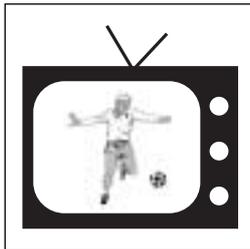
Los deportes en la televisión

12 ¿Qué deportes prefiere ver Miguel en la televisión?

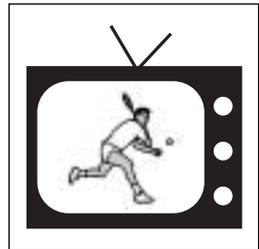
A



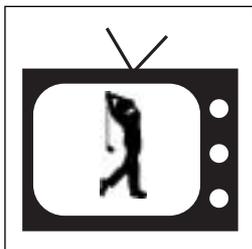
B



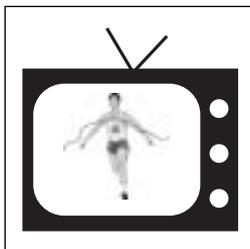
C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo

B		
----------	--	--

(2 marks)

En el restaurante

13 ¿Quién es?



María



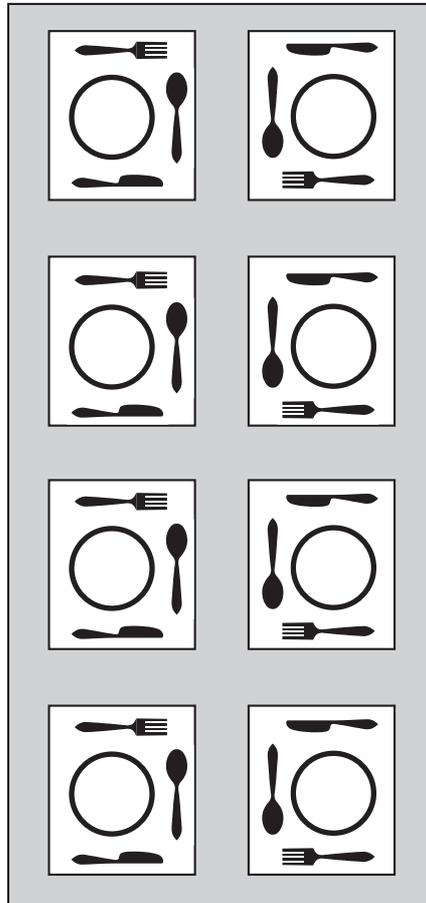
Antonio



Ernesto



Laura



Pilar



Felipe



Conchita



Roberto

Escribe el nombre de la persona correcta en cada casilla.

Ejemplo

Felipe

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

Opiniones sobre la comida

14 ¿Cuál es la opinión de los amigos sobre la comida?

Escribe **P** (Positiva)

N (Negativa)

P+N (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
Ejemplo	Antonio	P
(i)	María	
(ii)	Felipe	
(iii)	Conchita	
(iv)	Roberto	

(4 marks)

Después de la comida

15 ¿Qué tal los amigos después de la comida?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Persona		¿Qué tal?
Ejemplo	Antonio	D	
(i)	María		A aburrido/a
(ii)	Felipe		B borracho/a
(iii)	Conchita		C cansado/a
(iv)	Roberto		D contento/a
			E enfadado/a
			F lleno/a
			G tranquilo/a

(4 marks)

Ernesto, un chico de Ecuador, habla de los sitios donde ha vivido.

16 ¿Dónde ha vivido Ernesto en el pasado?

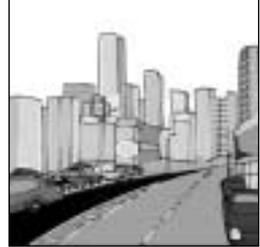
A



B



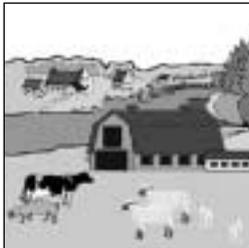
C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo

B	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------	----------------------	----------------------

(2 marks)

17 ¿Qué le gusta más de su país?

A	la gente
B	el clima
C	el paisaje

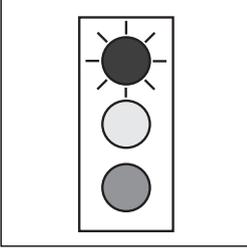
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Un accidente de tráfico

18 (i) ¿Dónde ocurrió el accidente?

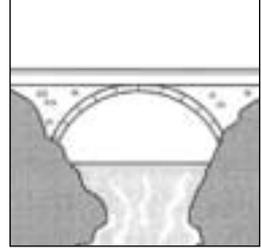
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

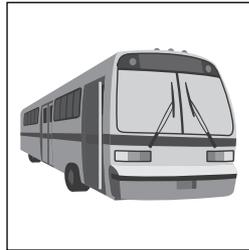
(1 mark)

(ii) ¿Con qué vehículo tuvo Papá el accidente?

A



B



C

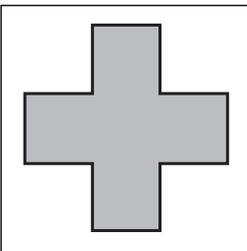


Escribe la letra correcta en esta casilla.

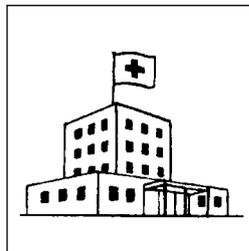
(1 mark)

(iii) ¿Adónde fue Papá después del accidente?

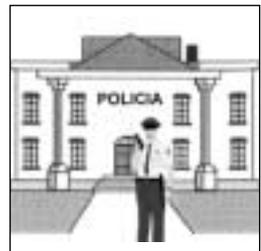
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

El instituto de Javier y María

19 ¿Cómo se llama el instituto?

A

San Pablo

B

San Pedro

C

San Diego

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

20 ¿Con qué país tiene el instituto un intercambio?

A

USA

B

GB

C

F

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

21 ¿Qué día prefieren Javier y María?

A

lunes
dibujo
música
religión

B

martes
cocina
historia
literatura

C

miércoles
biología
física
química

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

22 ¿Qué detestan los alumnos?

A	los profesores
B	los deberes
C	las reglas

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



**SPANISH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Foundation Tier**

3691/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.35 am approximately (including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

Section A

Questions and answers in **English**.

- 1 **F1** Mi hermano tiene dieciocho años.
- 2 **F1** El regalo que le gusta más es la camiseta.
- 3 **F1** Va a un restaurante italiano con sus amigos.
- 4 **F1** Después van a jugar en la playa.
- 5 **F1** Tienen que llevar ropa de color naranja.
- 6 **F1** Van a volver a casa a las cinco y media.
- 7 **F1** Creo que mi hermano es tonto.

Sección B

Preguntas y respuestas en **español**.

- 8 **F2** Para mis prácticas laborales trabajo en una tienda de deportes.
- 9 **F2** Voy al trabajo en autobús porque no me gusta ir en bicicleta.
- 10 **F2** La blusa es parte del uniforme pero los pantalones no.
- 11 **F2** Paso ocho horas en la tienda el martes. Creo que es estupendo porque el trabajo es muy variado. El jueves es un día muy agradable, sobre todo porque es tranquilo al final de la tarde. El sábado es muy duro porque la tienda está concurrida.
- 12 **M1** Me encanta ver fútbol en la televisión. Los programas de atletismo también me interesan, pero detesto el golf. Me gusta ver los torneos de tenis porque son emocionantes.
- 13 **Ejemplo F2** Está sentado al lado de Pilar.
 - (a) **F2** Está sentado enfrente de Laura.
 - (b) **F2** Está sentado entre María y Ernesto.
- 14 **F2** ¿Qué tal la comida, Antonio?
M1 Me gustó mucho la paella y el flan estuvo muy bueno. ¿Qué piensas tú, María?
F1 Me encantó la sopa, y el postre, muy rico. ¿Y tú, Felipe?
M2 La tortilla estuvo deliciosa y la ensalada horrible. ¿Qué dices tú, Conchita?
F2 El olor del pescado me dio asco y el sabor fue aun peor. ¿Qué piensas tú, Roberto?
M3 Pues, las patatas fritas, estupendas y las salchichas, fatales.

-
- 15** **F2** ¿Qué tal estás, Antonio?
M1 Estoy muy feliz porque lo pasé muy bien. ¿Cómo estás tú, María?
F1 Me duele un poco el estómago porque he comido demasiado. ¿Y tú, Felipe?
M2 Tengo muchas ganas de dormir porque tengo muchísimo sueño. ¿Cómo estás tú, Conchita?
F2 ¿Yo? ¡Furiosa! He perdido mi bolso y mi monedero. Estoy muy descontenta. ¿Qué tal estás tú, Roberto?
M3 Estoy mareado porque he bebido demasiado vino y cerveza.
- 16** **M2** Yo nací en las montañas donde viví unos meses solamente. No fuimos a vivir en el centro de la ciudad porque es demasiado caro. Por eso nos mudamos a una casa de campo a unos kilómetros de la ciudad donde pasamos cinco años. Desde entonces hemos vivido en las afueras de la ciudad. Siempre he querido vivir en la costa pero creo que será imposible.
- 17** **M2** A veces hace mal tiempo en mi país y está claro que el campo necesita la lluvia. Lo que más me gusta de mi país son los buenos vecinos y los muchos amigos que tengo aquí.
- 18** **F1** Hola, papá. ¿Qué ha pasado?
M1 He tenido un accidente.
F1 ¿Dónde? ¿En el semáforo?
M1 No, en el puente sobre el río.
F1 ¡Qué horror! ¿Con un autocar?
M1 ¡Qué va! Con una moto negra.
F1 Y, ¿fuiste al hospital?
M1 Estoy bien. Sólo tuve que ir a la comisaría.
- 19** **M2** Vamos al instituto de San Pedro.
- 20** **F2** Tenemos un intercambio con los Estados Unidos.
- 21** **M2** Nuestras asignaturas favoritas son las ciencias.
- 22** **M2** Los profesores son simpáticos pero los deberes son demasiado difíciles.

END OF TEST

Blank page