



**SECTION A**Questions and answers in **English**.

Your Spanish friend has left a message on your answering machine. Your parents, who do not understand Spanish, want to know what he says about your visit to Spain next week.

1 Who is coming to the airport with him?

.....  
(1 mark)

2 What does he say about the area he lives in?

.....  
(1 mark)

3 What must you remember to take with you?

.....  
(1 mark)

4 What are you going to do at the weekend?

.....  
(1 mark)

5 What kind of festival takes place during your visit?

.....  
(1 mark)

6 What does he tell you about the pop concert?

.....  
(1 mark)

7 What does he wish you at the end of his message?

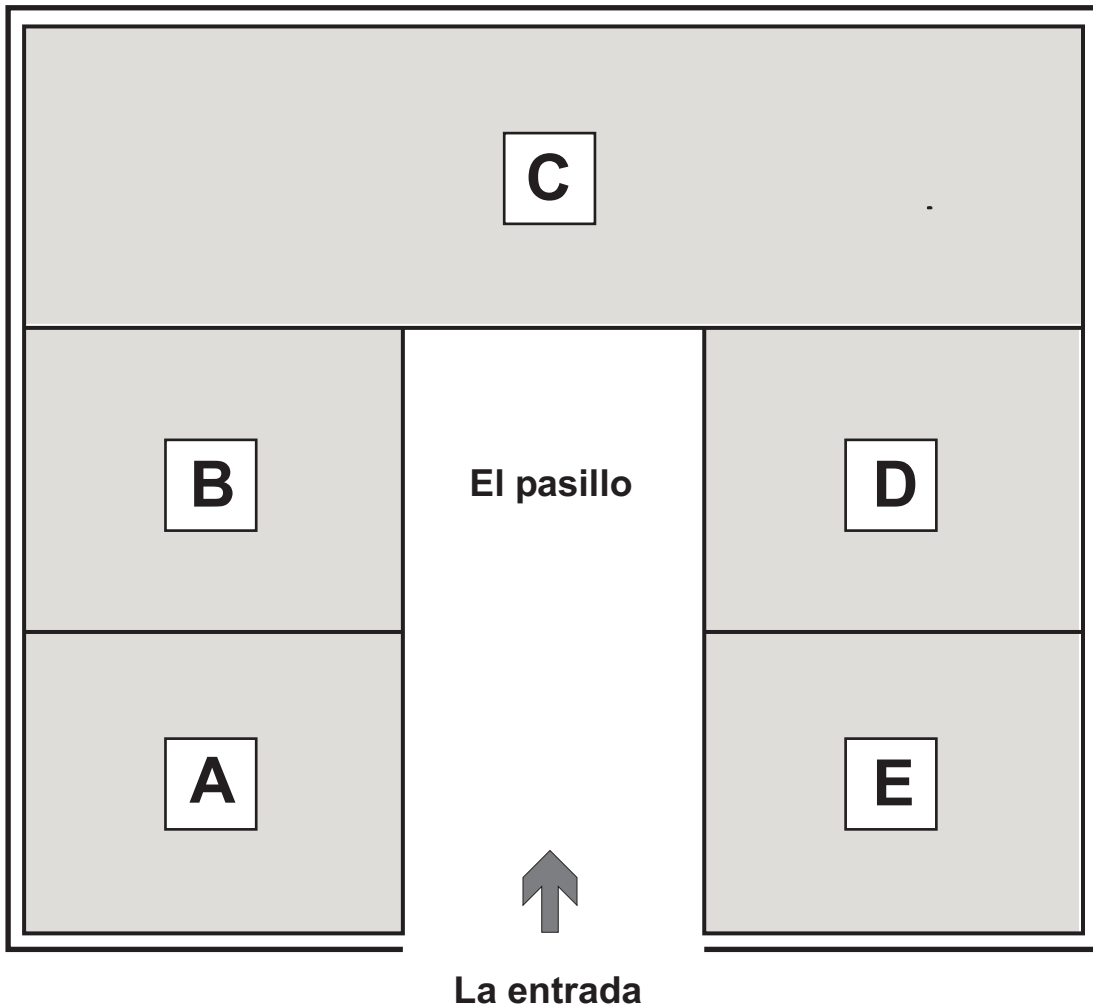
.....  
(1 mark)

## SECCION B

Preguntas y respuestas en **español**.

El instituto de Alfonso.

8 ¿Cuáles son las aulas correctas?



Completa la tabla.

	Aula	
<b>Ejemplo</b>	aula de biología	<b>B</b>
(i)	aula de química	
(ii)	aula de física	

(2 marks)

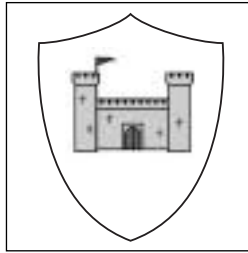
Turn over ►

9 ¿Qué hay en la nueva insignia de su instituto?

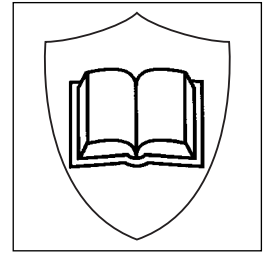
**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

10 ¿Cuál es el último día de clases?

**A**

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**B**

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**C**

Julio						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Opiniones sobre el instituto.

11 ¿Cuál es la opinión de los amigos sobre el instituto?

Escribe **P** (Positiva)  
**N** (Negativa)  
**P + N** (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
<b>Ejemplo</b>	Pilar	P
(i)	Alfonso	
(ii)	Elena	
(iii)	Luis	

(3 marks)

Los días favoritos.

12 ¿Qué día prefiere cada persona?

¿Qué actividad prefiere?

Completa la tabla.

	Persona	Día favorito	Actividad
<b>Ejemplo</b>	Fernando	martes	ver vídeos
(i)	Dolores		
(ii)	Miguel		

(4 marks)

Una excursión al Parque Nacional.

13 ¿Cómo va cada persona al Parque Nacional?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

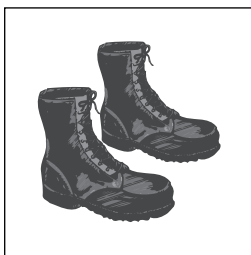
Personas		
<b>Ejemplo</b>	Gloria	<b>C</b>
(i)	Pablo	
(ii)	Blanca	
(iii)	Fernando	

Transporte	
<b>A</b>	a pie
<b>B</b>	en taxi
<b>C</b>	en tren
<b>D</b>	en bicicleta
<b>E</b>	en autobús
<b>F</b>	en coche

(3 marks)

14 ¿Qué van a llevar para un paseo en el Parque?

**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

15 ¿Qué es importante respetar en el Parque?

A



B



C

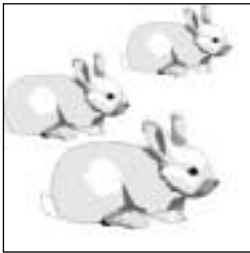


Escribe la letra correcta en esta casilla.

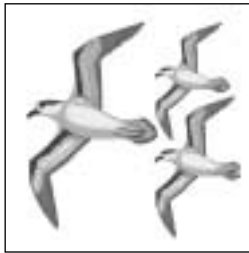
(1 mark)

16 ¿Qué es importante proteger en el Parque?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

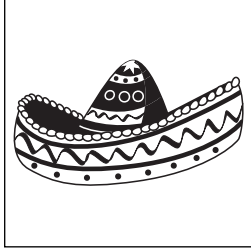
(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

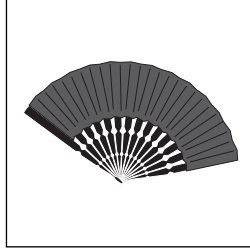
Teresa, una chica del Ecuador, habla de sus vacaciones en España.

17 ¿Qué recuerdos ha comprado Teresa en el pasado?

A



B



C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo**

E



(2 marks)

El nuevo supermercado.

18 ¿Cómo se llama el nuevo supermercado?

A

SUPER-FAVOR

B

SUPER-VALOR

C

SUPER-SABOR

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



19 Indica los productos recomendados en el supermercado.

Completa la tabla.

	Ayer	Hoy	Mañana
María		queso	
Roberto	salchichas		legumbres

(3 marks)

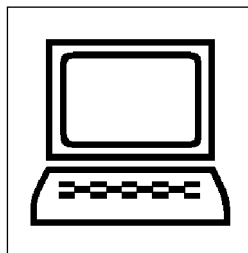
Julio, un estudiante del Ecuador.

20 (i) ¿Qué quiere ser en el futuro?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(ii) ¿Qué necesita para continuar con sus estudios?

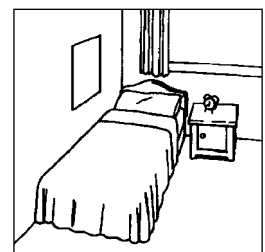
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

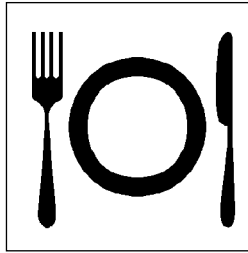
(1 mark)

21 ¿Cómo va a celebrar los resultados de sus exámenes?

**A**



**B**



**C**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

22 ¿Cuál es la opinión de Julio sobre su futuro?

(i) Será fácil...

<b>A</b>	divertirse mucho.
<b>B</b>	ir de vacaciones.
<b>C</b>	mantenerse en forma.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(ii) Será difícil...

<b>A</b>	encontrar trabajo.
<b>B</b>	tener una familia.
<b>C</b>	ser independiente.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

**END OF TEST**

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**SPANISH (SPECIFICATION A)  
Listening Test Transcript  
Foundation Tier**

**3691/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Monday 23 May 2005 9.00 am to 9.35 am approximately (including reading time).

Time allowed: 30 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

## Section A

Questions and answers in **English**.

- 1        **M1**    Mi madre me acompaña al aeropuerto.
- 2        **M1**    Vivo en un barrio tranquilo.
- 3        **M1**    Vamos a ir a la playa. ¡No olvides tu bañador!
- 4        **M1**    El fin de semana vamos a visitar el castillo.
- 5        **M1**    Hay un festival de cine durante tu visita.
- 6        **M1**    Lo siento pero no quedan entradas para el concierto pop.
- 7        **M1**    ¡Te deseo un buen viaje!

## Sección B

Preguntas y respuestas en **español**.

- 8        **F1**    ¿Cuál es el aula de biología?  
**M2**    Es la segunda a la izquierda.  
**F1**    Y, ¿cuál es el aula de química?  
**M2**    Es la primera a la derecha.  
**F1**    Y, ¿dónde está el aula de física?  
**M2**    Está al final del pasillo.
- 9        **M2**    La nueva insignia del instituto lleva una pelota. Es mucho mejor que el libro viejo.
- 10       **M2**    El último día de clases es el treinta de junio.
- 11       **M1**    Pilar, ¿qué opinas del instituto?  
**F1**    Es muy moderno. Los profesores son jóvenes y simpáticos. Alfonso, ¿qué piensas tú?  
**M2**    El ambiente es alegre, la comida es horrible y el uniforme es fatal. Elena, ¿qué te parece a ti?  
**F2**    Nos ponen demasiados deberes y tienen unas reglas estúpidas. Luis, ¿qué dices tú?  
**M1**    Las instalaciones deportivas son estupendas. Algunas asignaturas son aburridas.
- 12       **F2**    Fernando, ¿tienes algún día favorito en el instituto?  
**M2**    El lunes es aburrido, pero me gusta mucho el martes porque podemos ver vídeos. Dolores, ¿qué piensas tú?  
**F1**    No me gusta nada el jueves. Me gusta más el miércoles cuando podemos tocar música. ¿Y tú, Miguel?  
**M1**    Pues yo odio el jueves también. Prefiero el viernes cuando puedo usar el ordenador. ¡Eso me gusta mucho!

- 
- 13      **M2**    ¿Cómo vas a ir al Parque, Gloria?  
          **F2**      Yo vivo cerca de la estación de tren. Me compro un billete de ida y vuelta y es muy fácil.  
                  ¿Y tú, Pablo?  
          **M1**      Soy aficionado al ciclismo. Para mí es una manera más activa de ir allí. ¿Cómo vas a ir  
                  tú, Blanca?  
          **F1**      Como vivo muy cerca del Parque, voy a ir andando. ¿Y tú, Fernando?  
          **M2**      Mi hermano me va a llevar si le doy dinero para la gasolina. Es muy buen conductor.
- 14      **F2**      Vamos a llevar botas porque los zapatos no son prácticos en el Parque.
- 15      **F2**      Es muy importante respetar los árboles en el Parque.
- 16      **F2**      Quieren proteger los pájaros.
- 17      **F1**      Normalmente compro recuerdos cuando estoy de vacaciones en España. El año pasado volví  
                  a casa con unas castañuelas. No quiero comprar un abanico porque no es útil. Hace dos años  
                  me compré un sombrero muy grande. En el futuro voy a comprarme una muñeca típica. No  
                  necesito un cinturón porque compré uno durante mi última visita.
- 18      **F2**      El nuevo supermercado se llama “Super-valor”. Sí, eso es, “Super-valor”.
- 19      **M1**      Hola, María. ¿Qué vas a comprar?  
          **F2**      Muchas cosas pero lo que te recomiendo hoy es el queso. Ayer te recomendé el café y no el  
                  té porque el café estaba en oferta. Mañana tendrán unas naranjas estupendas. Serán mejores  
                  que las de hoy. Y, ¿qué vas a comprar tú, Roberto?  
          **M1**      Ya sabes que te recomendé las salchichas ayer, pero hoy tienen unas gambas fenomenales.  
                  Son mucho más ricas que las sardinas. Y mañana van a recibir legumbres muy frescas que te  
                  puedo recomendar.
- 20      **M2**      Los ordenadores me interesan muy poco, pero me gustaría trabajar en un hospital y ayudar a  
                  los enfermos. Ya tengo suficiente dinero para mis estudios, pero necesito un piso pequeño.
- 21      **M2**      No voy a un restaurante para celebrar los resultados de mis exámenes. Voy a hacer una fiesta  
                  en casa.
- 22      **M2**      Soy una persona activa y me encanta practicar deporte. Además como muy bien porque  
                  prefiero las cosas muy sanas. Por eso, creo que siempre tendré buena salud en el futuro. Me  
                  gustaría tener dos hijos pero no tengo muchas oportunidades de conocer chicas porque  
                  trabajo todo el tiempo.

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**