

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname | | Other Names | |
| Centre Number | | Candidate Number | |
| Candidate Signature | | | |

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



SPANISH
Higher Tier
Reading Test

3691/RH

Thursday 22 May 2003 1.30pm – 2.20pm

H

No additional materials are required.

Time allowed: 50 minutes

Instructions to candidates

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.

Information for candidates

- Mark allocations are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is **45**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|------|------|
| Page | Mark | Page | Mark |
| 2 / 3 | | | |
| 4 / 5 | | | |
| 6 / 7 | | | |
| 8 / 9 | | | |
| 10 / 11 | | | |
| 12 / 13 | | | |
| 14 / 15 | | | |
| 16 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total (Column 1) | → | | |
| Total (Column 2) | → | | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |

SECCION A**Preguntas y respuestas en español.**

En el instituto.

1 Las notas de Pepe.

| | Asignatura | Observaciones del profesor |
|----------|-------------------|-----------------------------------|
| A | Música | Flojo. Necesita trabajar más. |
| B | Lengua española | No escucha al profesor. |
| C | Inglés | Alumno inteligente. |
| D | Alemán | Siempre llega a tiempo a clase. |
| E | Educación física | Siempre olvida sus cosas. |

Escribe la letra de la asignatura correcta en cada casilla.

¿En qué asignatura es Pepe ...

Ejemplo

| | |
|---------------|----------|
| ... puntual? | D |
| ... perezoso? | |
| ... capaz? | |

(2 marks)

2 Las observaciones del tutor.

Pepe tiene muchas dificultades de comprensión. Necesita participar más en clase. Nunca hace los deberes.

Termina la frase.

El tutor piensa que Pepe es un alumno ...

| | |
|----------|----------------|
| A | ... excelente. |
| B | ... bueno. |
| C | ... regular. |
| D | ... malo. |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

$\frac{\quad}{3}$

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

3 Tu amiga Beatriz ha hecho este test.

¿Cómo es Beatriz?

Escoge la palabra correcta para cada frase.

PALABRAS

| | |
|----------|------------|
| A | tímida |
| B | deportista |
| C | musical |

| | |
|----------|-----------|
| D | valiente |
| E | religiosa |
| F | generosa |

Escribe la letra correcta en cada casilla.

TEST

| |
|---|
| <p>¿Qué haces los domingos?</p> <p><i>Hago atletismo.</i></p> |
|---|

Ejemplo

Beatriz es ...

| |
|----------|
| B |
|----------|

| |
|--|
| <p>Has ganado la lotería.</p> <p>¿Qué haces con el dinero?</p> <p><i>Invito a todos mis amigos a una fiesta.</i></p> |
|--|

Beatriz es ...

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| <p>¿En qué eres una verdadera especialista?</p> <p><i>Toco la batería.</i></p> |
|--|

Beatriz es ...

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| <p>¿Tienes miedo por la noche si estás sola?</p> <p><i>No, nunca.</i></p> |
|---|

Beatriz es ...

| |
|--|
| |
|--|

(3 marks)

4 Una conversación telefónica.

Escoge una pregunta para cada respuesta.

Preguntas

| | |
|----------|--------------------|
| A | ¿Adónde vas? |
| B | ¿Diga? |
| C | ¿Qué tal el viaje? |

| | |
|----------|------------------------------|
| D | ¿Qué pasa? |
| E | Te voy a ver muy pronto ¿no? |
| F | ¿Has tenido un accidente? |

Respuestas

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Ejemplo

B

Hola abuela.

Nada, estoy echando gasolina.

Va muy bien, me falta muy poco.

Sí, yo creo que llegaré como a las once.
Un beso.

(3 marks)

6

Turn over ►

5 Raúl.

Escoge el resumen correcto para cada párrafo.

| | |
|----------|---------------------|
| A | Personalidad. |
| B | Dinero. |
| C | Estudios. |
| D | Familia. |
| E | Juventud deportiva. |

| | |
|----------|--------------------------|
| F | Experiencia profesional. |
| G | Ambiciones. |
| H | Preocupaciones. |
| I | Amigos. |

Escribe la letra correcta en cada casilla.

RAUL GONZALEZ BLANCO

Raúl González Blanco nació el 27 de julio de 1977 en Madrid. Es el menor de tres hermanos.

De niño el fútbol era lo más importante de su vida. En su casa, se reunían muchos vecinos para escuchar los partidos, discutir los resultados y hablar de los jugadores.

Su familia dice que Raúl es tranquilo, sincero, generoso y buen amigo. Los profesores dicen que se convertía en una persona agresiva y muy competitiva en el equipo del instituto.

De joven, la mayoría de las asignaturas siempre se le daba bien pero con el inglés tenía más problemas.

Le molesta que haya jóvenes con problemas relacionados con la violencia, el hambre y la droga y por eso trabaja con las organizaciones que les ayudan.

Empezó con el San Cristóbal de los Angeles. Después jugó con el Atlético de Madrid e ingresó en el Real Madrid en julio de 1992 donde tiene un contrato hasta el año 2005.

Raúl asegura que no juega con el Real Madrid por el dinero: <Sólo quiero mejorar y buscar nuevas experiencias. Quiero ganar más trofeos.>

Ejemplo

D

(6 marks)

6 Una carta.

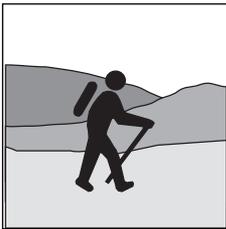
Querida Sole:

**Te escribo esta carta
Especialmente para explicarte
Qué vamos a hacer esta semana.
Un día iremos al cine.
Iremos también a la piscina.
El sábado saldremos al campo.
Recuerda que estás invitada.
O sea, que ya sabes, ¡hasta pronto!**

Marco

¿Adónde van Marco y Sole?

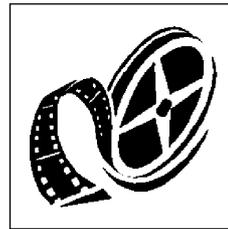
A



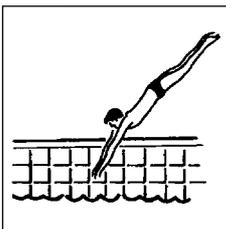
B



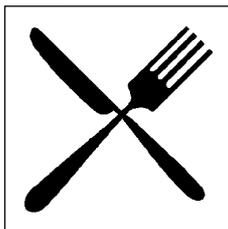
C



D



E



Escribe las letras correctas en estas casillas.

Ejemplo

| |
|---|
| C |
| |
| |

(2 marks)

7 Problemas y soluciones.

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| Sole: | The three photog raphs are not reprod uced here. □ | Problema - | Estoy aburrida desde que perdí mi trabajo. Doy paseos, hago ejercicio pero sigo desanimada. |
| | | Solución - | Hacer un curso o buscar empleo. |
| Rosa: | | Problema - | Bebo demasiado. Trabajo en un bar. Los clientes me invitan mucho y es difícil no aceptar las copas gratuitas. |
| | | Solución - | Buscar otro trabajo. |
| Mar: | | Problema - | Estoy más gorda que nunca. ¿Por qué? Pues antes salía a pasear por las calles de la ciudad pero ahora tengo un puesto con más responsabilidad y me quedo más tiempo en la comisaría. |
| | | Solución - | Andar a la comisaría. |

¿Quién habla?

Ejemplo: ‘Tengo que cambiar de empleo’

Rosa

- (a) ‘Iré a pie al trabajo’ (1 mark)
- (b) ‘Estoy en paro’ (1 mark)
- (c) ‘Paseaba más’ (1 mark)

8 Gloria Estefan en casa.

La cantante cubana Gloria Estefan vive en Miami. Tiene una casa muy bonita. Está en una isla pequeña. Gloria adora las plantas. En el jardín hay muchísimas flores. En casa le gusta cocinar y bailar. También practica los deportes acuáticos y por eso compró una casa cerca del mar. Gloria está casada con Emilio. Es su promotor y agente. Tienen un hijo que se llama Nayib. Es una familia pequeña pero feliz.

Ejemplo ¿Cómo es la casa de Gloria Estefan?

..... bonita

(a) ¿Qué hay en el jardín?

..... (1 mark)

(b) ¿Qué hace en la costa?

..... (1 mark)

(c) ¿Cómo se llama su agente?

..... (1 mark)

(d) ¿Cómo es la familia?

..... (1 mark)

9 Opiniones sobre las vacaciones con la familia.

The four family photographs are not reproduced here.

'Mis padres viajan mucho pero no me llevan siempre con ellos. Cuando los acompaño, lo paso genial.'

Eva

'Hay gente que dice que la familia es un rollo pero yo no estoy de acuerdo. Lo puedes pasar muy bien con ella.'

Pedro

'Por una parte me gusta estar con la familia y charlar con ellos. Por otro lado te quita libertad.'

Isabel

'Si vas con la familia no puedes hacer lo que tú quieres. Es mejor ir con los amigos. Cuando no tienes amigos cerca todo es más aburrido.'

Carlos

¿Qué opinión tienen estos chicos sobre las vacaciones con la familia?

Escribe **P** (Positiva)
N (Negativa)
P + N (Positiva y negativa)

Ejemplo

| | |
|--------|----------|
| Eva | P |
| Pedro | |
| Isabel | |
| Carlos | |

(3 marks)

10 Carmen y Pedro escriben sobre la comida y la bebida.

The two □
photographs □
are not □
reproduced □
here. □
□

Cuando estudiaba no tenía mucho dinero para comprar comida de calidad y por eso tenía que comprar comida barata. Ahora trabajo y tengo suficiente dinero para comprar buena comida pero no tengo tiempo para prepararla. Tomo mucha comida rápida. El mes que viene iré de vacaciones a Colombia. Dicen que los postres colombianos son muy ricos pero nunca me ha gustado la comida dulce. Por eso quisiera probar la comida picante en los restaurantes típicos de Colombia.

Quiero hacer una vida más sana. Antes tomaba lo que quería: zumos, refrescos y gaseosas, siempre muy fríos. No aguanto las bebidas calientes. Ahora sólo tomo bebidas sin gas. Por supuesto, me están prohibidas las bebidas alcohólicas y las bebidas con gas. Sin embargo, voy a celebrar mi cumpleaños con unas copas de champán. Serán las primeras bebidas alcohólicas de mi vida. ¡Espero que me gusten!

¿Qué toman?

Rellena la tabla.

| | Tomaba | Toma | Tomará |
|--------|---------------|---------------|---------------------|
| Carmen | | Comida rápida | |
| Pedro | Bebidas frías | | Bebidas alcohólicas |

(3 marks)

6

Turn over ▶

11 Mi amigo el robot.

El Perrobot

Ya conocemos los robots que trabajan en las fábricas, los robots domésticos, los robots que sirven zumos de fruta o los robots futbolistas. La última moda desde hace tres años son los robots simpáticos.

La empresa NAB acaba de inventar un robot de compañía que ha sido bautizado 'Perrobot'.

¡La noticia ha sido fenomenal! ¡Hasta los periódicos han publicado su foto en primera página!

Este pequeño 'perro' tiene los ojos muy grandes y es que el 'Perrobot' es capaz de reconocer unas diez caras distintas. Mide 44 centímetros de altura y le encanta charlar. Sabe 300 frases y puede contestar a unas cien preguntas. Pero ¡cuidado! Si eres desagradable con él, se enfada.

Parece un juguete de lujo pero se ha inventado para hacer compañía a personas mayores que a menudo viven solas. En un futuro no muy lejano, uno de cada cuatro españoles tendrá más de 65 años. Esto significa un buen número de futuros hogares para estas nuevas mascotas electrónicas que además son limpias y no piden comida. Cuando salió al mercado, ¡se vendieron 3.000 en veinte minutos!

Termina las frases.

(a) Los robots ...

| | |
|----------|----------------------------------|
| A | ... no están de moda. |
| B | ... tienen funciones diferentes. |
| C | ... sólo duran tres años. |
| D | ... no funcionan bien. |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) La noticia salió ...

| | |
|----------|-----------------------|
| A | ... en la radio. |
| B | ... en Internet. |
| C | ... en la prensa. |
| D | ... en la televisión. |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(c) El 'Perrobot' es como ...

| | |
|----------|--------------------------|
| A | ... un juguete caro. |
| B | ... un animal doméstico. |
| C | ... un diccionario. |
| D | ... una persona mayor. |

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(d) ¿Cuáles son las ventajas de los robots?

1 (1 mark)

2 (1 mark)

(e) ¿Cómo se sabe que son populares?

..... (1 mark)

6

Turn over ►

SECTION B

Questions and answers in **English**.

You are in Spain with a friend. You are reading a newspaper. Your friend does not understand Spanish and needs your help.

- 12 You read an interview about violence on television.

¿Hay demasiada violencia en la televisión?

Reportero - A ver, Julia, ¿qué opinas tú? ¿Hay demasiada violencia en la televisión?

Julia - A mí no me asusta la violencia en las películas, porque sé que no es real. Lo que me da miedo es ver las noticias, las guerras y los asesinatos que ocurren de verdad en el mundo.

Reportero - ¿Qué opinas tú, Daniel?

Daniel - Creo que hay mucha violencia en la televisión porque ahora a la mayoría de los niños les gusta esta clase de dibujos animados. Siempre que pongo la tele veo por lo menos una cadena con programas violentos.

Reportero - ¿Y tú, Víctor?

Víctor - No importa tanto que los adultos vean violencia en la televisión pero sí los niños porque sólo encuentran malos ejemplos.

Reportero - ¿Qué opinas tú, Patricia?

Patricia - Sí, hay demasiada violencia y no quiero verla, pero no puedo evitarlo; me atrae. Es como cuando ves un accidente en la calle, te paras a mirar sin querer. Puede llegar a ser entretenida pero en realidad es horrible.

Reportero - ¿Estás de acuerdo, Isabel?

Isabel - Estoy en contra de las películas en las que hay demasiada sangre. Me parece que las películas violentas deberían estar prohibidas en la televisión.

Who says ...

- (a) 'the news is more frightening'?

.....
(1 mark)

- (b) 'I can't help watching violence on TV'?

.....
(1 mark)

- (c) 'children shouldn't be allowed to watch it'?

.....
(1 mark)

—
3

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

- 13 You read about 'ANAR'.

¿Sabes qué es la Fundación ANAR?

El nombre de la ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) resume su trabajo:

Ayuda a los jóvenes que necesitan resolver un problema. Un equipo de psicólogos, trabajadores sociales, abogados, profesores y psiquiatras hacen el trabajo.

Desarrollan su trabajo en dos frentes fundamentales :

1. **Los Hogares de Acogida**

Allí hay jóvenes cuyas familias no pueden cuidar de ellos.

2. **El Teléfono del Menor** – 900 20 20 10.

Una línea gratuita, abierta las veinticuatro horas del día. El joven, cuando llama, no está obligado a dar su nombre.

Hay muchas llamadas de chicos y chicas entre 14 a 16 años con dificultades de relación con sus padres, amigos y profesores y en un porcentaje más bajo piden ayuda para solucionar situaciones de adicciones al alcohol. Desgraciadamente, el número de llamadas relacionadas con las drogas y las separaciones sube diariamente. La ANAR tiene también una línea del adulto 917 26 01 01 – para los padres, familiares, profesores o vecinos que se encuentren ante un problema relacionado con los niños.

- (a) Who exactly does this organisation help?

.....
(1 mark)

- (b) Why might families send their children to the 'Hogares de Acogida'?

.....
(1 mark)

- (c) What makes it easy for children to call 900 20 20 10?
Mention **three** things.

1

2

3

(3 marks)

- (d) What is the **least** common problem?

.....
(1 mark)

END OF TEST