

SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**.

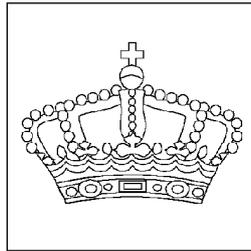
Las asignaturas.

1 ¿Qué asignaturas ha estudiado María?

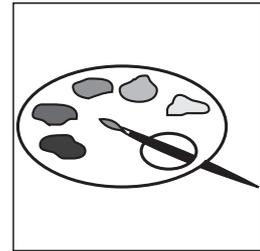
A



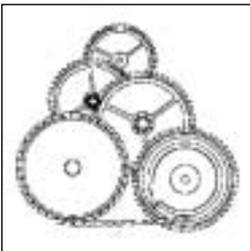
B



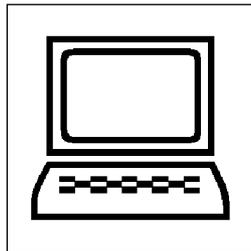
C



D



E



Ejemplo

Escribe las letras correctas en estas casillas.

D		
----------	--	--

(2 marks)

El instituto.

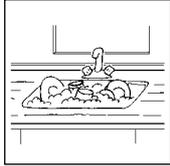
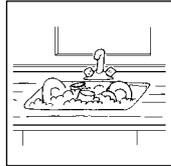
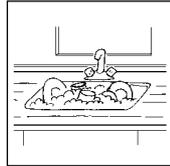
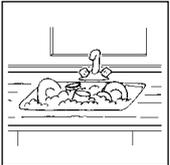
2 ¿Cuál es el número de teléfono del instituto?

		-			-		
--	--	---	--	--	---	--	--

(1 mark)

Los quehaceres.

3 Según la madre, ¿cuáles son los quehaceres, en el orden de importancia?

A	B	C	D
			
			
			

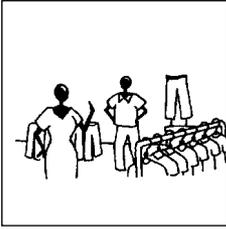
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

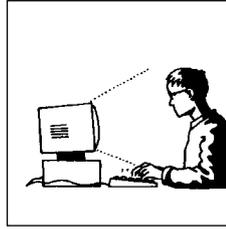
TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

4 ¿Por qué Raúl **no** puede hacer los quehaceres el sábado?

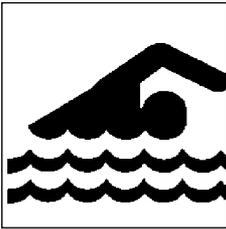
A



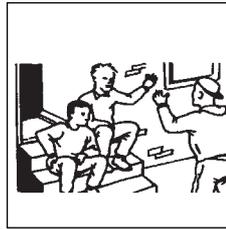
B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

La visita a México.

5 ¿Qué opinan los turistas de México?

(a) La gente es ...

A	pesimista.
B	orgullosa.
C	trabajadora.
D	generosa.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) El clima es ...

A	suave.
B	extremo.
C	intolerable.
D	moderado.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(c) El transporte es ...

A	cómodo.
B	caro.
C	insuficiente.
D	lento.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

De viaje.

6 ¿Cuál es la opinión de los amigos sobre el viaje?

Escribe **P** (Positiva)

N (Negativa)

P + N (Positiva y negativa)

Ejemplo

Pablo	N
Rosa	
Carlos	
Beatriz	

(3 marks)

7 Durante el viaje, ¿qué leyeron los amigos?

Ejemplo

Pablo	tebeos
Rosa	
Carlos	
Beatriz	

(3 marks)

José, un artista, habla de su cuadro de Argentina.

8 ¿Qué parte del cuadro pintó José en estos días?

Escribe la letra de la parte correcta en cada casilla.

		Parte del cuadro	
		A	B
Ejemplo	Días		
	lunes	C	
	martes		
	miércoles		
	jueves		
	viernes		
		A	gente
		B	vehículos
		C	agua
		D	plantas
		E	edificios
		F	cielo
		G	animales

(4 marks)

Excusas para no salir.

9 ¿Por qué **no** puede salir Manolo con sus amigos?

Completa la tabla.

		Día	Actividad que Manolo tiene que hacer
Ejemplo	jueves		estudiar para un examen
	viernes		
	sábado		
	domingo		

(3 marks)

Turn over ►

La salud y el deporte.

10 ¿Cómo es la salud de Ricardo y Elena al final del curso?

¿Qué deporte recomiendan sus profesores para el año que viene?

(a) **RICARDO**

	Salud al final del curso
A	regular
B	muy buena
C	fatal
D	débil

	Deporte recomendado
A	el rugby
B	el baloncesto
C	el footing
D	la natación

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(2 marks)

(b) **ELENA**

	Salud al final del curso
A	igual
B	mejor
C	peor
D	variable

	Deporte recomendado
A	la gimnasia
B	el tenis
C	el ciclismo
D	el atletismo

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(2 marks)

Opiniones sobre dos personas que buscan trabajo.

11 ¿Cuál es la ventaja y el inconveniente de cada persona?

Completa la tabla.

	Ventaja	Inconveniente
Persona 1		actitud egoísta
Persona 2	personalidad alegre	

(2 marks)

12 Según estos padres, ¿qué problema puede afectar a sus hijos?

A



B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

13 La experiencia laboral de Teresa.

¿En qué partes del hotel trabajó Teresa, y qué actividad **no** le gustó?

Completa la tabla.

		Parte del hotel	Actividad horrible
Ejemplo	1ª semana	recepción	preparar las cuentas
	2ª semana		
	3ª semana		

(4 marks)

SECTION BQuestions and answers in **English**.

You are visiting a school in Spain. You hear two pupils, Fernando and Alicia, talking about a recent fund-raising event they had. You want to tell your friend, who does not speak Spanish, all about it.

- 14 (a) (i) Which activity was **most** successful?

.....
(1 mark)

- (ii) Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

- (b) (i) Which activity was **least** successful?

.....
(1 mark)

- (ii) Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

- 15 (a) Which word best sums up Fernando's and Alicia's opinions of this year's event?

A	identical
B	similar
C	opposite
D	irrelevant

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- (b) How much money do they hope to raise next year?

.....
(1 mark)

- (c) According to Fernando, how could they get more publicity for the event?

.....
(1 mark)

- (d) Does Alicia think it will be a success again next year? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



SPANISH
Higher Tier
Listening Test Transcript

3691/LH

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 19 May 2003 9.00am – 9.45am approximately (including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- This is what you should do for each item.
- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

SECCION A**Preguntas y respuestas en español.**

- 1** **F1** Una de las asignaturas que más me gustó estudiar fue tecnología. Saqué muy buenas notas. Decidí optar por historia porque me interesa mucho el pasado. Mi hermano estudió geografía y dijo que era aburridísima. En el futuro me gustaría estudiar dibujo porque no fue posible en mi instituto. Sin embargo era obligatorio estudiar informática. Menos mal que fue interesante.
- 2** **F1** Para llamar a mi instituto hay que marcar el número quince ... setenta y ocho ... cero cuatro. Te lo repito. El número de teléfono de mi instituto es el quince ... setenta y ocho ... cero cuatro.
- 3** **F1** A mi madre le gusta la vida bien organizada. Una vez por semana paso la aspiradora, lavo los platos y limpio el cuarto de baño. Siempre hago estos quehaceres en el orden de importancia para mi madre. Primero tengo que limpiar el cuarto de baño. ¡Qué asco! Después, a mí me gustaría pasar la aspiradora, pero no puedo, porque tengo que lavar los platos. Así que la última cosa que hago es pasar la aspiradora.
- 4** **M2** Yo no puedo hacer los quehaceres el sábado porque trabajo de nueve a cinco con mi mejor amigo en una tienda de ropa. Tengo que ganar mucho dinero para comprarme un ordenador en septiembre.
- 5** **M1** ¿Qué piensan ustedes de México?
- F2** ¡Me encanta! La gente es tan alegre y optimista. Aunque hay mucho desempleo se nota que los que tienen empleo trabajan mucho.
- M1** ¿Y les gusta el clima aquí?
- F1** Pues, yo esperaba temperaturas suaves todo el tiempo. La realidad es que hace muchísimo calor durante el día y mucho frío durante la noche. Así que el clima no parece muy moderado.
- M1** ¿Ustedes han viajado mucho aquí en México?
- M2** Claro que sí. Hemos viajado en autobús y en taxi a muchos sitios. No son muy rápidos pero son bastante baratos en nuestra opinión.

-
- 6** **F2** ¿Te gustó el viaje, Pablo?
- M1** Pues, el tren era muy viejo, y además estaba sucio. ¿Qué piensas tú, Rosa?
- F2** Yo creo que el tren era ruidoso y como llegamos con media hora de retraso estaba muy enfadada. ¿Qué dices tú, Carlos?
- M2** Yo pasé un buen rato en el coche-comedor donde había mucha gente simpática. Desafortunadamente no había aire acondicionado en nuestro coche. ¿Qué te parece a ti, Beatriz?
- F1** Bueno, para mí el viaje fue cómodo y divertido, así que realmente no puedo quejarme.
- 7** **F2** ¿Qué leíste durante el viaje, Pablo?
- M1** Normalmente leo novelas pero durante este viaje leí unos tebeos que compré en la estación. ¿Y tú, Rosa?
- F2** Pues, yo odio los tebeos porque son infantiles así que leí unas revistas porque son más interesantes. ¿Qué leíste tú, Carlos?
- M2** Como dejé mis revistas favoritas en casa, me compré unos periódicos que leí durante el viaje. ¿Y tú, Beatriz?
- F2** Para mí los periódicos son muy aburridos. Por eso leí unas novelas porque me interesan más.
- 8** **F2** ¡Qué cuadro más bonito, José!
- M2** Gracias. Lo hice en cinco días. Empecé el lunes con el lago y el río que forman la parte central.
- F2** ¡Qué interesante!
- M2** Al día siguiente pinté las casitas, la granja y la iglesia a la derecha.
- F2** Son muy bonitas.
- M2** El miércoles añadí los árboles del bosque y las flores en los campos.
- F2** Me gustan mucho los colores naturales.
- M2** El jueves pinté el grupo de niños que meriendan con sus padres.
- F2** Ellos dan al cuadro un sentido de vida.
- M2** Sí, y el último día pinté los perros peleándose a la izquierda y los caballos corriendo hacia el monte.

-
- 9** **F1** Oye, Manolo. ¿Quieres venir a mi casa el jueves?
- M1** No puedo. Tengo que estudiar para un examen.
- F1** Bueno, el viernes, ¿quieres jugar al ping-pong?
- M1** Lo siento, tengo que ir al teatro con mi familia. Otro día, quizás.
- F1** ¿Estarás libre el sábado, entonces? Vamos a ir al cine.
- M1** Este sábado es imposible. Tengo que trabajar de canguro porque mis padres quieren ir de compras.
- F1** Pues, ¡dime que vienes a la playa con nosotros el domingo!
- M1** ¿Para tomar el sol y nadar en el mar?
- F1** ¡Hombre, claro!
- M1** Bueno, es que voy a visitar a mis abuelos.
- 10** **M1** Bueno, Ricardo, quiero hablarte de tu progreso deportivo este año. Al principio del curso no estuviste en buena forma. No te gustó el rugby y casi siempre olvidaste tu traje de baño cuando fuimos a la piscina. No eres aficionado al baloncesto pero tienes talento para correr. Ahora, al final del curso, tu salud está mucho mejor. Te recomiendo que sigas corriendo el año que viene.
- F2** Y tú, Elena. Al principio del curso estuviste muy cansada. No te interesó la gimnasia, y normalmente cuando íbamos al estadio para practicar atletismo encontrabas una excusa para no participar. Ahora, al final del curso, todavía pareces muy cansada, pero con una raqueta en la cancha puedes hacer progreso. Eso es lo que te recomiendo para el año que viene.
- 11** **F1** ¿Qué opinas de estas dos personas que entrevistamos?
- M2** La primera persona no es la que prefiero porque tiene una actitud egoísta, en mi opinión.
- F1** Sí, hasta cierto punto. Lo bueno es que tiene sentido del humor, pero no sé si me gustaría ser miembro de su equipo.
- M2** La segunda persona tiene una personalidad alegre, pero no sé tampoco si me gustaría ser miembro de su equipo.
- F1** Estoy de acuerdo. Su falta de experiencia me preocupa bastante.
- M2** Así que no sabemos cuál de las dos escoger.

-
- 12** **M1** Yo creo que los jóvenes de hoy tienen muchos problemas.
- F2** Sí, es verdad. ¿Crees que nuestros hijos van a tener esos problemas, también?
- M1** Pues, no van a tener problemas de desempleo porque creo que hay buenas oportunidades para encontrar trabajo.
- F2** Sí, estoy de acuerdo. Y son tan formales y honrados que nunca tendrán problemas con la policía.
- M1** Lo que me preocupa mucho es la droga que es el peligro más grande para los jóvenes.
- F2** Tienes razón.
- 13** **M1** ¿Qué tal tu experiencia laboral en el hotel, Teresa?
- F2** Pasé la primera semana en la recepción. Me gustó hablar con la gente pero no me gustó nada preparar las cuentas.
- M1** ¿Y durante la segunda semana?
- F2** Durante la segunda semana trabajé en el restaurante. Servir a los clientes fue muy agradable, pero quitar las mesas fue horrible.
- M1** ¿Y trabajaste en las habitaciones durante la tercera semana?
- F2** No. Durante la tercera semana trabajé en la oficina. No me gustó contestar el teléfono, pero usar el ordenador fue muy interesante.

SECTION B**Questions and answers in English.**

- 14** **M2** Creo que los profesores se quedaron contentos con el día de actividades para recoger dinero. ¿Verdad, Alicia?
- F2** No estoy segura porque dependió de las actividades.
- M2** Pues, no sé nada de la lotería, pero mucha gente participó en los concursos que causaron mucha risa.
- F2** Tienes razón, pero yo no participé en los concursos. Yo fui al baile. Allí el ambiente estaba muerto y algunas luces estaban rotas. ¡Así que no tuvo mucho éxito!
- 15** **M2** Este año creo que había menos gente que el año pasado pero me pareció que se gastaba más dinero.
- F2** ¡Qué curioso! Pues yo tengo la impresión contraria porque pienso que había más personas que gastaban menos dinero que el año pasado.
- M2** Lo malo es que nunca conseguimos la cantidad que nos hace falta.
- F2** Sí, es una lástima. El año que viene necesitaremos dos veces más dinero que este año.
- M2** ¿Y por qué no invitamos a la prensa para dar más publicidad a las actividades?
- F2** Buena idea, pero el éxito viene de las ideas originales y del trabajo duro. ¡Tenemos las dos cosas en grandes cantidades!

END OF TEST