
SECTION A**Questions and answers in English.**

You are shopping in a department store in Spain. Your friend does not understand Spanish, so you explain what the assistant at the information desk says.

1 What does the assistant ask first?

.....
(1 mark)

2 What does he tell you next?

.....
(1 mark)

3 Where is the café?

.....
(1 mark)

4 What colour labels are on the special offers?

.....
(1 mark)

5 What can you **not** do in the shop?

.....
(1 mark)

6 What new service do they have in the shop?

.....
(1 mark)

7 Until what time does the shop stay open?

.....
(1 mark)

SECCION B**Preguntas y respuestas en español.**

La comida en Gran Bretaña.

8 ¿Qué tipo de comida les gustó más a los jóvenes?

Escribe la letra de la comida correcta en cada casilla.

		Personas		Comida	
Ejemplo	Elena		C	A	carne
	Luis			B	salsas
	Marta			C	postres
	Pedro			D	legumbres
				E	pescado
				F	fruta

(3 marks)

Las bebidas en Gran Bretaña.

9 ¿Qué bebieron los jóvenes? ¿Por qué?

Completa la tabla.

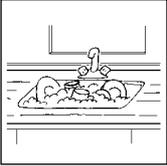
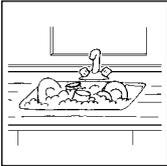
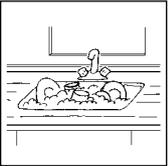
	Bebida	Razón
Elena		fresca
Luis	naranjada	
Marta		sana
Pedro	té	

(4 marks)

Turn over ▶

Los quehaceres.

10 Según la madre, ¿cuáles son los quehaceres, en el orden de importancia?

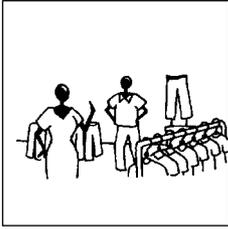
A	B	C	D
			
			
			

Escribe la letra correcta en esta casilla.

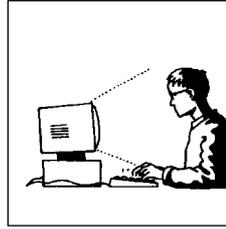
(1 mark)

11 ¿Por qué Raúl **no** puede hacer los quehaceres el sábado?

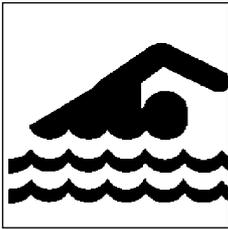
A



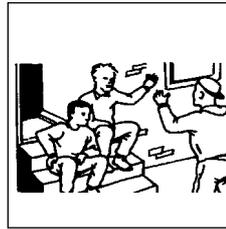
B



C



D

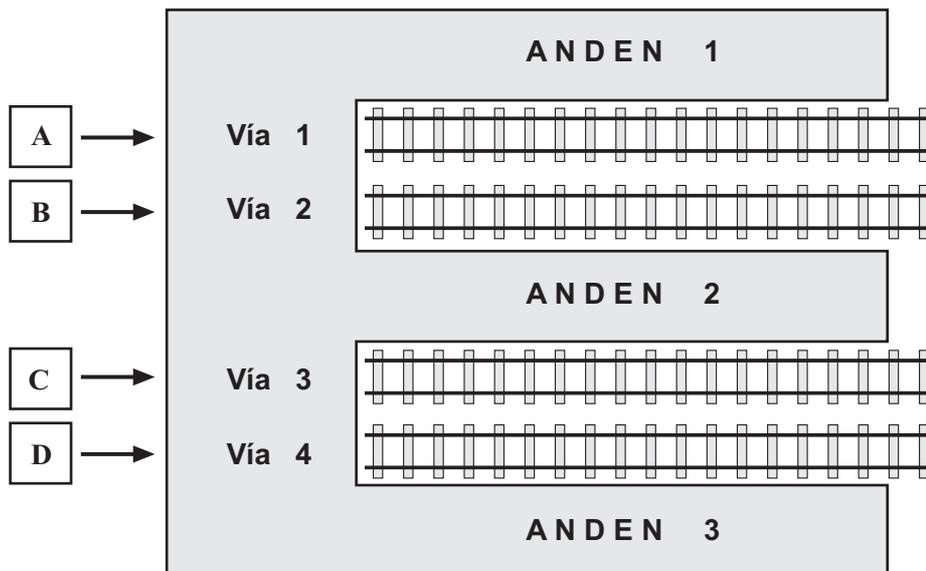


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

En la estación.

12 ¿De dónde sale el tren para Barcelona?

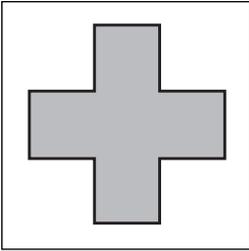


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

13 ¿Qué busca el señor?

A



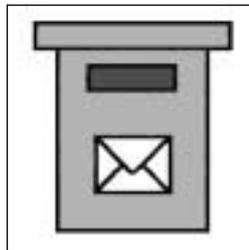
B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

De viaje.

14 Durante el viaje, ¿qué leyeron los amigos?

Ejemplo

Pablo	tebeos
Rosa	
Carlos	
Beatriz	

(3 marks)

15 ¿Cuál es la opinión de los amigos sobre el viaje?

Escribe **P** (Positiva)

N (Negativa)

P + N (Positiva y negativa)

Ejemplo

Pablo	N
Rosa	
Carlos	
Beatriz	

(3 marks)

Un instituto en México.

16 ¿Cuántos años tiene el instituto de Enrique?

A

5

B

15

C

25

D

50

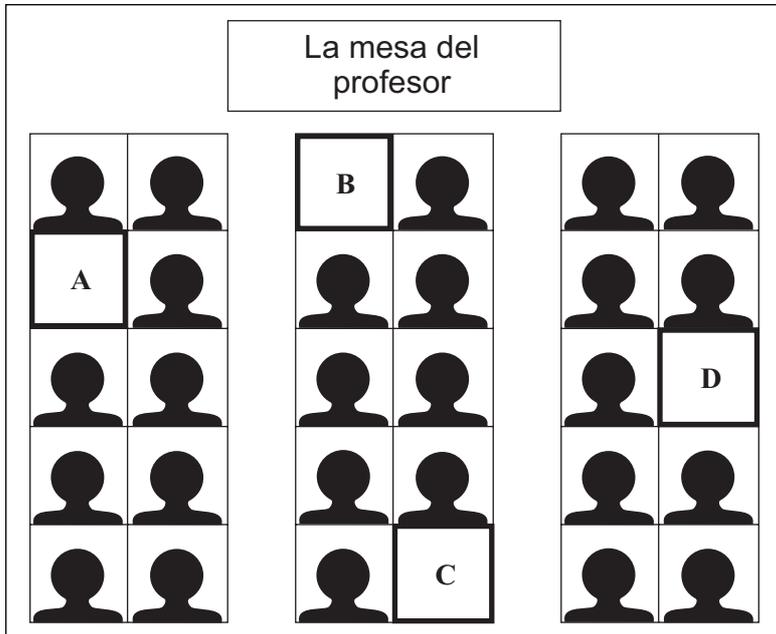
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

En la clase.

17 Enrique, ¿dónde prefiere sentarse en la clase?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

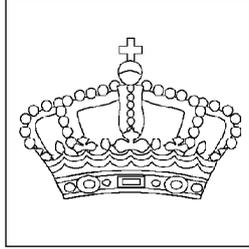
Las asignaturas.

18 ¿Qué asignaturas ha estudiado María?

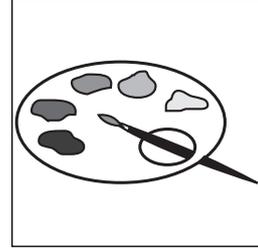
A



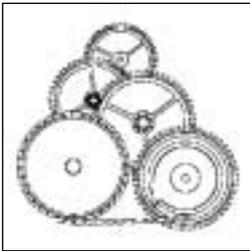
B



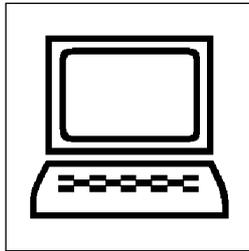
C



D



E



Ejemplo

Escribe las letras correctas en estas casillas.

D

(2 marks)

La música.

19 ¿Qué instrumento toca Miguel?

A



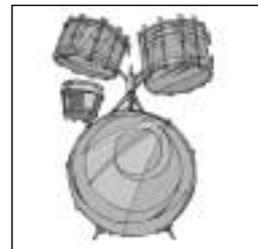
B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

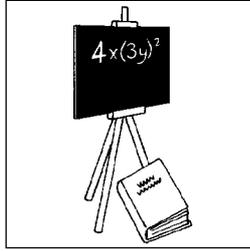
Turn over ▶

20 ¿Dónde practica Miguel la música?

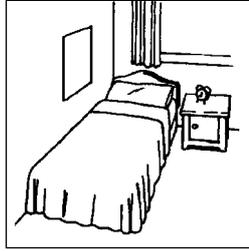
A



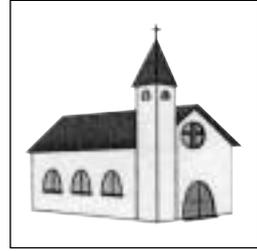
B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Planes para el futuro.

21 ¿En qué quiere trabajar Paula?

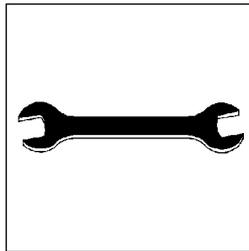
A



B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

22 La experiencia laboral de Teresa.

¿En qué partes del hotel trabajó Teresa, y qué actividad **no** le gustó?

Completa la tabla.

		Parte del hotel	Actividad horrible
Ejemplo	1 ^a semana	recepción	preparar las cuentas
	2 ^a semana		
	3 ^a semana		

(4 marks)

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



SPANISH
Foundation Tier
Listening Test Transcript

3691/LF

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 19 May 2003 9.00am – 9.35am approximately (including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- This is what you should do for each item.
- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A**Questions and answers in English.**

- 1 **M1** ¿En qué puedo servirle?
- 2 **M1** Desgraciadamente no hablo inglés.
- 3 **M1** La cafetería está en la tercera planta.
- 4 **M1** Las ofertas especiales tienen una tarjeta azul.
- 5 **M1** Está prohibido fumar en la tienda.
- 6 **M1** Ahora tenemos un servicio nuevo - es una oficina de turismo.
- 7 **M1** La tienda está abierta hasta las nueve y media.

SECCION B**Preguntas y respuestas en español.**

- 8 **M2** ¡Hola, Elena! ¿Te gustó la comida en Gran Bretaña?
- F1** Pues sí, mucho. Sobre todo los pasteles, las tartas de queso y los helados.
- Y a ti, Luis, ¿te gustó la comida también?
- M2** Bastante. No es como en España pero preferí el bacalao, las sardinas y el atún. ¿Qué piensas tú, Marta?
- F2** Bueno, como soy vegetariana, a mí me gustaron los platos hechos con coliflor, judías verdes o champiñones. ¿Qué opinas tú, Pedro?
- M1** A mí me encantó la comida británica, porque comí mucho pollo, muchas hamburguesas y chuletas deliciosas.

-
- 9** **M2** Elena, ¿qué bebiste en Gran Bretaña?
- F1** Bebí agua todos los días porque siempre era muy fresca allí. ¿Y tú, Luis?
- M2** Yo tomé naranjada. Me gusta porque es dulce. ¿Qué bebiste tú, Marta?
- F2** Yo bebí mucha leche porque creo que es muy sana. ¿Y tú, Pedro?
- M1** ¡Pues yo bebí mucho té! ¡Hay que beber algo caliente en Gran Bretaña!
- 10** **F1** A mi madre le gusta la vida bien organizada. Una vez por semana paso la aspiradora, lavo los platos y limpio el cuarto de baño. Siempre hago estos quehaceres en el orden de importancia para mi madre. Primero tengo que limpiar el cuarto de baño. ¡Qué asco! Después, a mí me gustaría pasar la aspiradora, pero no puedo, porque tengo que lavar los platos. Así que la última cosa que hago es pasar la aspiradora.
- 11** **M2** Yo no puedo hacer los quehaceres el sábado porque trabajo de nueve a cinco con mi mejor amigo en una tienda de ropa. Tengo que ganar mucho dinero para comprarme un ordenador en septiembre.
- 12** **F2** El tren para Barcelona sale del andén número dos, vía tres.
- 13** **M1** Quiero mandar una postal. ¿Hay un buzón en la estación?
- F1** Sí, hay un buzón al lado de la sala de espera.
- 14** **F2** ¿Qué leíste durante el viaje, Pablo?
- M1** Normalmente leo novelas pero durante este viaje leí unos tebeos que compré en la estación. ¿Y tú, Rosa?
- F2** Pues, yo odio los tebeos porque son infantiles así que leí unas revistas porque son más interesantes. ¿Qué leíste tú, Carlos?
- M2** Como dejé mis revistas favoritas en casa, me compré unos periódicos que leí durante el viaje. ¿Y tú, Beatriz?
- F2** Para mí los periódicos son muy aburridos. Por eso leí unas novelas porque me interesan más.

- 15** **F2** ¿Te gustó el viaje, Pablo?
- M1** Pues, el tren era muy viejo, y además estaba sucio. ¿Qué piensas tú, Rosa?
- F2** Yo creo que el tren era ruidoso y como llegamos con media hora de retraso estaba muy enfadada. ¿Qué dices tú, Carlos?
- M2** Yo pasé un buen rato en el coche-comedor donde había mucha gente simpática. Desafortunadamente no había aire acondicionado en nuestro coche. ¿Qué te parece a ti, Beatriz?
- F1** Bueno, para mí el viaje fue cómodo y divertido, así que realmente no puedo quejarme.
- 16** **M2** Voy a un instituto bastante nuevo. Sólo tiene quince años.
- 17** **M2** Como soy bastante tímido, prefiero sentarme al fondo de la clase, muy lejos del profesor.
- 18** **F1** Una de las asignaturas que más me gustó estudiar fue tecnología. Saqué muy buenas notas. Decidí optar por historia porque me interesa mucho el pasado. Mi hermano estudió geografía y dijo que era aburridísima. En el futuro me gustaría estudiar dibujo porque no fue posible en mi instituto. Sin embargo era obligatorio estudiar informática. Menos mal que fue interesante.
- 19** **M1** Soy miembro de un grupo de música. Toco la guitarra y canto un poco.
- 20** **M1** No puedo practicar en mi dormitorio y tampoco en el garaje, así que practico en el instituto después de las clases.
- 21** **F1** En el futuro me gustaría ser mecánico. No quiero trabajar con niños.
- 22** **M1** ¿Qué tal tu experiencia laboral en el hotel, Teresa?
- F2** Pasé la primera semana en la recepción. Me gustó hablar con la gente pero no me gustó nada preparar las cuentas.
- M1** ¿Y durante la segunda semana?
- F2** Durante la segunda semana trabajé en el restaurante. Servir a los clientes fue muy agradable, pero quitar las mesas fue horrible.
- M1** ¿Y trabajaste en las habitaciones durante la tercera semana?
- F2** No. Durante la tercera semana trabajé en la oficina. No me gustó contestar el teléfono, pero usar el ordenador fue muy interesante.

END OF TEST