

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test
Higher Tier

3697/LH
H



Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.
--

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**

De tiendas

1 (i) ¿Qué artículos tienen rebajas?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

1 (ii) ¿Qué se puede comprar a mitad de precio?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



El instituto de Andrés

2 ¿Qué piensa Andrés de su instituto?

2 (i) El aspecto que **no** le gusta es ...

A	el horario.
B	la comida.
C	el uniforme.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

2 (ii) Las mejores instalaciones son para ...

A	deportes.
B	matemáticas.
C	ciencias.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

2 (iii) Su asignatura preferida es ...

A	ciencias.
B	idiomas.
C	trabajos manuales.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

5

Turn over ►



El nuevo restaurante

3 ¿Qué les gustó en el restaurante?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Persona		
Ejemplo	Marcos	D
3 (i)	Carolina	
3 (ii)	David	
3 (iii)	Laura	

Preferencias en el restaurante	
A	carnes
B	bebidas
C	legumbres
D	pescados
E	ensaladas
F	postres

(3 marks)



Una película

4 ¿Qué piensan las personas de la película?

Escribe **P** (Positiva)

N (Negativa)

P+N (Positiva y negativa)

		Persona	Opinión
	Ejemplo	Miguel	P
4	(i)	Paula	
4	(ii)	José	
4	(iii)	Isabel	
4	(iv)	Toni	

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

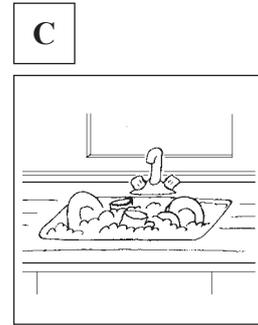
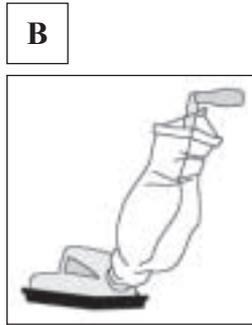
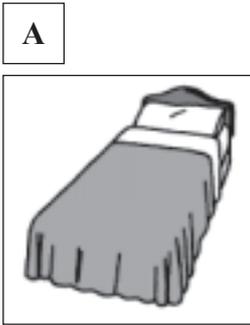
Turn over for the next question

Turn over ►



Las tareas domésticas de Teresa

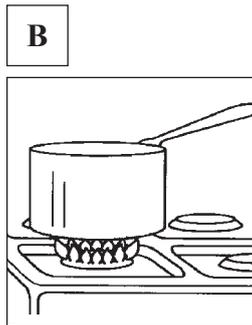
5 (i) ¿Qué tarea hizo Teresa esta mañana?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

5 (ii) ¿Qué tarea va a hacer?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



La rutina diaria de Carmen y Jaime

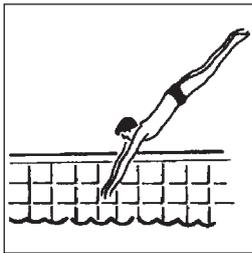
6 ¿Qué hacen **primero** por la mañana? ¿En qué habitación?

	Persona	Actividad	Habitación	
6 (i)	Carmen		cocina	(1 mark)
6 (ii)	Jaime	hacer ejercicios		(1 mark)

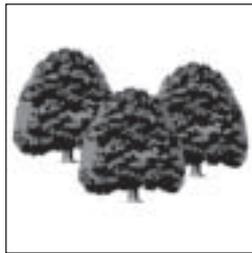
Un parque

7 ¿Qué hay en el parque?

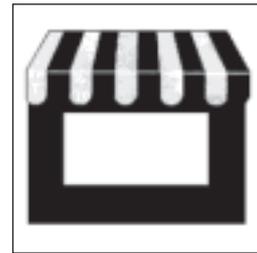
A



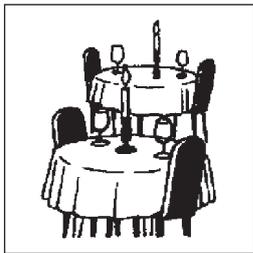
B



C



D



E



Escribe las letras correctas en estas casillas.

Ejemplo

B		
---	--	--

(2 marks)

Turn over ►



Vivir en Barcelona

8 Para Susana, ¿qué es lo bueno y lo malo de Barcelona?

Escribe la palabra correcta en cada casilla.

Aspecto	Lo bueno	Lo malo
8 (a) Trabajo		Oficina

(1 mark)

8 (b) Comida		Legumbres
--------------	--	-----------

(1 mark)

8 (c) Cultura	Museos	
---------------	--------	--

(1 mark)

8 (d) Ciudad	Transporte	
--------------	------------	--

(1 mark)

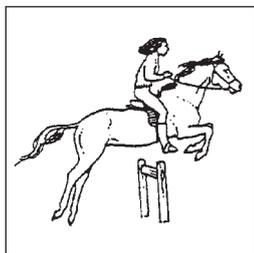
Actividades en el club de jóvenes

9 ¿Qué actividades va a hacer Inés?

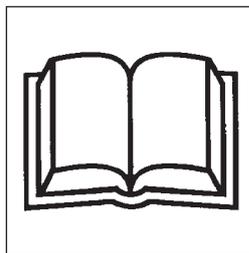
A



B



C



D



Escribe las letras correctas en estas casillas.

(2 marks)



SECTION BQuestions and answers in **English**

Your Spanish friends are talking about their school. Your other friend, who does not understand Spanish, is interested to know what they are saying.

A new teacher

- 10** (i) What are Ana's feelings about their new teacher?

A	negative
B	positive
C	mixed

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- 10** (ii) Why does Silvia think the teacher is unfair?

.....

(1 mark)

Facilities

- 11** (i) Which subject has the newest facilities?

A	music
B	science
C	sport

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- 11** (ii) What equipment is the school short of?

.....

(1 mark)



A possible solution

12 (i) What is Cristina's suggestion?

A	Pupils present a petition to the head teacher.
B	Pupils and families donate lottery winnings.
C	Pupils organise fund raising events.

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

12 (ii) Does Miguel think Cristina's idea is a good one?

Yes / No

Give a reason for your answer.

.....

(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3697/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately
(including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECCION A
Preguntas y respuestas en español

- 1** **M1** Bienvenidos a Almacenes Real. Tenemos lo último en ropa de señoras y toda esta semana hay rebajas en la sección de ropa de deporte. En la sección de muebles, los armarios están a mitad de precio y también hay descuentos del veinte por ciento en butacas.
- 2** **F1** ¿Cómo es tu instituto, Andrés? ¿Te gusta?
- M2** Sí, en general. El uniforme no está mal pero llegar al instituto a las ocho es fatal.
- F1** ¿Qué aspectos buenos hay?
- M2** El instituto es muy moderno y es bueno para matemáticas y deportes. Para mí, las instalaciones para las ciencias son lo mejor.
- F1** Y ... ¿tu asignatura favorita?
- M2** Me gustan mucho la química y la biología. Pero ahora que tenemos clases más pequeñas, el inglés y el francés son lo que prefiero.
- 3** **F1** ¿Qué os pareció el nuevo restaurante? ¿Te gustó, Marcos?
- M2** Las sardinas y el atún – mmm... ¡deliciosos! ¿Qué tomaste tú, Carolina?
- F1** Hay todo tipo de yogures y frutas y el flan estuvo muy rico. ¿Qué te impresionó a ti, David?
- M1** Tienen una selección fantástica de zumos de fruta – algunos muy exóticos y diferentes. ¿Qué te pareció, Laura?
- F2** Ya me conocéis – me gustaron los jamones y las chuletas. ¡Qué rico!
- 4** **F1** Bueno ¿qué os pareció la película, chicos? ¿Te gustó, Miguel?
- M1** Me pareció emocionante y la historia fue animada. ¿Estás de acuerdo, Paula?
- F2** ¡Qué va! Fue demasiado ambiciosa y completamente imposible de entender. ¿No te parece, José?
- M2** Pues, por la fotografía valía la pena. Para mí, era muy lenta. ¿Qué piensas tú, Isabel?
- F1** Para mí, fue un éxito total. Yo volvería a verla. ¿Y tú, Toni?
- M1** Yo creo que fue estupenda. ¿Cómo pueden decir que fue un desastre?

- 5 **F2** Esta mañana yo pasé la aspiradora y mi hermano lavó los platos antes de salir. Pronto tengo que preparar la cena. Por lo menos no tengo que hacer la compra.
- 6 **M1** ¿Qué haces por la mañana, Carmen?
- F2** Bueno, es muy fácil. Para despertarme un poco, voy directamente a la cocina para tomar un café. Después voy a ducharme. ¿Y tú, Jaime? ¿Qué haces?
- M1** Cuando me levanto mi padre siempre está en el cuarto de baño así que, primero, suelo hacer ejercicios en mi dormitorio. No me gusta comer ni beber a esa hora.
- 7 **F1** Mira este parque, Jaime. ¿No te parece perfecto para una excursión? Lo único que falta es una piscina pero dicen que van a construir una al lado de la cancha de tenis.
- M1** Sí, es bonito, y con tantos árboles es ideal para cuando hace calor. Además, hay una pequeña tienda. Pero no hay ningún sitio para comer. Tendremos que ir al restaurante en el pueblo o llevar bocadillos.
- 8 **(a) M2** ¿Sabes que la tía Susana se ha ido a vivir a Barcelona? Tiene un empleo con un jefe muy amable y honrado aunque dice que apenas hay sitio para todos en la oficina.
- (b) F1** Le hace mucha ilusión poder probar los mariscos que tienen tanta fama allí. Sin embargo, las legumbres no son tan frescas como aquí.
- (c) F2** Pues, estará contenta allí con la cantidad de museos que hay. Espero que no tenga dificultades con la lengua porque es tan distinta allí.
- (d) M1** Por lo menos en la ciudad no importará que no tenga coche ya que el sistema de transporte es fenomenal. Esperemos que el ruido no la moleste demasiado.
- 9 **F1** Las actividades son muy buenas este año ¿no? ¿Qué voy a hacer? Me interesa el curso de informática pero dicen que no hay sitio para más personas. Voy a optar por el club de literatura porque allí se habla de libros y novelas. También haré el curso de equitación: me encantaría aprender a montar a caballo. Espero que sea más fácil que la clase de patinaje que hice el año pasado.

SECTION B

Questions and answers in **English**

- 10 **F2** ¿Qué te parece la nueva profesora, Ana?
- F1** Nadie dice nada bueno de ella y es muy impaciente. No trata a los alumnos igual: lo peor es que puede ser simpática con sus favoritos pero muy intolerante con los otros. ¿Qué piensas tú, Silvia?
- F2** No es justa. Nuestro amigo, Antonio, siempre sale con mejores notas que yo aunque suele copiar mis deberes.

- 11** **M1** El instituto es un poco viejo pero tiene unas instalaciones construidas hace poco como las canchas de baloncesto y el polideportivo. Pero los laboratorios son antiguos y las aulas de música necesitan reformas.
- M2** Pero ¿sabes lo peor? Que hay tan pocos ordenadores y los que hay son anticuados. Sólo hay uno para cada clase así que es imposible aprender cómo utilizarlos.
- 12** **F1** El director necesita dinero para comprar más equipo para el instituto. Nosotros podríamos organizar concursos y fiestas o loterías o algo. ¿Qué te parece, Miguel?
- M2** Oye, Cristina, no seas tonta. Me gusta tu entusiasmo pero los alumnos aquí no estarán preparados para participar en ese tipo de actividad.

END OF TEST