

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test
Foundation Tier

3697/LF
F



Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 1.55 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 20 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 25.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



SECTION AQuestions and answers in **English**

Your Spanish friend, Roberto, phones you to tell you he has a new part time job. Your parents, who do not understand Spanish, want to know his news.

1 Where will Roberto be working?

.....
(1 mark)

2 When does Roberto start his new job?

.....
(1 mark)

3 What will Roberto be doing?

.....
(1 mark)

4 What **two** things does he say about the other assistant?

.....
(1 mark)

5 When will he also work there?

.....
(1 mark)



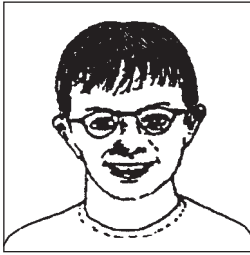
SECCION B

Preguntas y respuestas en español

Descripciones físicas

6 (i) ¿Cómo es el hermano de Marta?

A



B



C

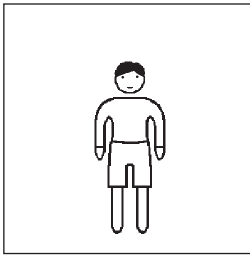


Escribe la letra correcta en esta casilla.

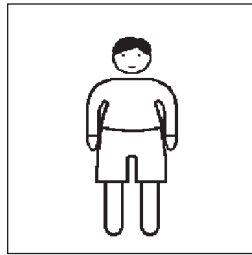
(1 mark)

6 (ii) ¿Cómo es el hermano de Cristina?

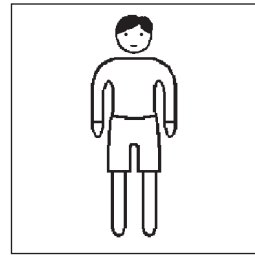
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

7

Turn over ►



Los pasatiempos

7 ¿Qué actividad hace cada persona?

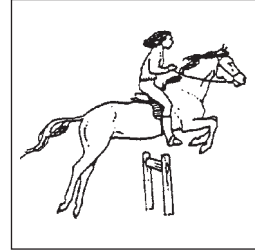
A



B



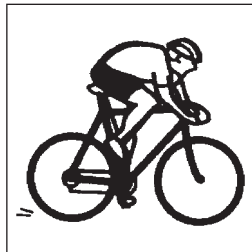
C



D



E



F



Escribe la letra correcta en cada casilla.

		Persona	Actividad
	Ejemplo	Eduardo	F
7	(i)	Roberto	
7	(ii)	Ana	
7	(iii)	Mónica	

*(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)*

La casa

8 (a) ¿Dónde vive Pedro?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

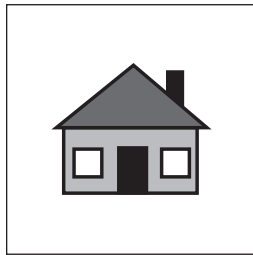
(1 mark)

8 (b) ¿En qué tipo de casa vive Pedro?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

8 (c) ¿Qué se ve de la ventana de la casa?

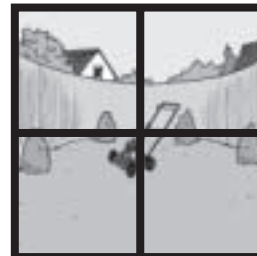
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



La rutina diaria de Carmen y Jaime

9 ¿Qué hacen **primero** por la mañana? ¿En qué habitación?

	Persona	Actividad	Habitación	
9 (i)	Carmen		cocina	(1 mark)
9 (ii)	Jaime	hacer ejercicios		(1 mark)



El instituto de Andrés

10 ¿Qué piensa Andrés de su instituto?

10 (i) El aspecto que **no** le gusta es ...

A	el horario.
B	la comida.
C	el uniforme.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

10 (ii) Las mejores instalaciones son para ...

A	deportes.
B	matemáticas.
C	ciencias.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

10 (iii) Su asignatura preferida es ...

A	ciencias.
B	idiomas.
C	trabajos manuales.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

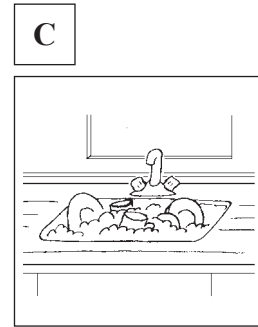
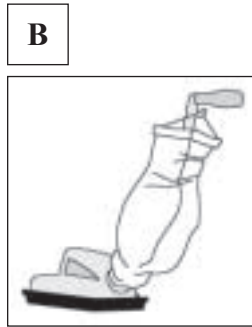
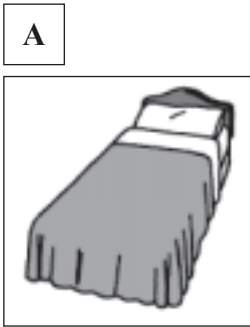
5

Turn over ►



Las tareas domésticas de Teresa

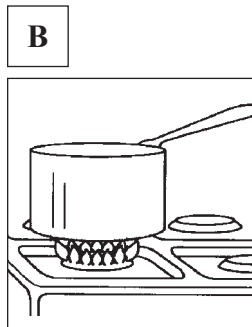
11 (i) ¿Qué tarea hizo Teresa esta mañana?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

11 (ii) ¿Qué tarea va a hacer?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)



El nuevo restaurante

12 ¿Qué les gustó en el restaurante?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

		Persona	
Ejemplo		Marcos	D
12	(i)	Carolina	
12	(ii)	David	
12	(iii)	Laura	

Preferencias en el restaurante	
A	carnes
B	bebidas
C	legumbres
D	pescados
E	ensaladas
F	postres

(3 marks)

Turn over for the next question



Un mensaje en el teléfono

13 (i) El mensaje es de la señora ...

A

Moralas

B

Morelas

C

Morales

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

13 (ii) Hay que llamar a las ...

A

4.00

B

4.30

C

5.30

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Foundation Tier

3697/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 15 May 2008 1.30 pm to 1.55 pm approximately
(including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A
Questions and answers in English

- 1 **M1** Tengo un trabajo en el museo.
- 2 **M1** Empiezo el nuevo trabajo el sábado.
- 3 **M1** Voy a trabajar en la tienda.
- 4 **M1** La otra dependienta es inglesa y es muy simpática.
- 5 **M1** También voy a trabajar allí en las vacaciones.

SECCION B
Preguntas y respuestas en español

- 6 **F1** Marta, ¿cómo es tu hermano?
- F2** Mi hermano tiene el pelo negro y lleva gafas. ¿Y tu hermano, Cristina?
- F1** Mi hermano es bastante bajo y delgado.
- 7 **M1** ¡Hola Eduardo! ¿Qué haces?
- M2** Tengo un partido de tenis. ¿Quieres venir, Roberto?
- M1** No, no puedo. Voy a la piscina porque tengo una clase de natación. ¿Qué haces tú, Ana?
- F1** Yo voy con mi amiga a montar a caballo. ¿Y tú, Mónica?
- F2** Yo juego al baloncesto.
- 8 (a) **M2** Me llamo Pedro y vivo en la ciudad. Es mucho mejor que vivir en el campo.
- 8 (b) **M2** Mucha gente tiene un piso pero mi familia y yo tenemos una casa grande.
- 8 (c) **M2** No tenemos vistas, ni del mar ni de las montañas. Pero tenemos un gran jardín bonito.
- 9 **M1** ¿Qué haces por la mañana, Carmen?
- F2** Bueno, es muy fácil. Para despertarme un poco, voy directamente a la cocina para tomar un café. Después voy a ducharme. ¿Y tú, Jaime? ¿Qué haces?
- M1** Cuando me levanto mi padre siempre está en el cuarto de baño así que, primero, suelo hacer ejercicios en mi dormitorio. No me gusta comer ni beber a esa hora.

-
- 10** **F1** ¿Cómo es tu instituto, Andrés? ¿Te gusta?
- M2** Sí, en general. El uniforme no está mal pero llegar al instituto a las ocho es fatal.
- F1** ¿Qué aspectos buenos hay?
- M2** El instituto es muy moderno y es bueno para matemáticas y deportes. Para mí, las instalaciones para las ciencias son lo mejor.
- F1** Y ... ¿tu asignatura favorita?
- M2** Me gustan mucho la química y la biología. Pero ahora que tenemos clases más pequeñas, el inglés y el francés son lo que prefiero.
- 11** **F2** Esta mañana yo pasé la aspiradora y mi hermano lavó los platos antes de salir. Pronto tengo que preparar la cena. Por lo menos no tengo que hacer la compra.
- 12** **F1** ¿Qué os pareció el nuevo restaurante? ¿Te gustó, Marcos?
- M2** Las sardinas y el atún – mmm... ¡deliciosos! ¿Qué tomaste tú, Carolina?
- F1** Hay todo tipo de yogures y frutas y el flan estuvo muy rico. ¿Qué te impresionó a ti, David?
- M1** Tienen una selección fantástica de zumos de fruta – algunos muy exóticos y diferentes. ¿Qué te pareció, Laura?
- F2** Ya me conocéis – me gustaron los jamones y las chuletas. ¡Qué rico!
- 13** **F1** Este es un mensaje de la señora Morales. M–O–R–A–L–E–S. ¿Puede llamarme por favor, esta tarde a las cuatro y media?

END OF TEST

Blank page