

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test
Higher Tier

3697/LH
H

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.00 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
Quality of Written Communication			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**

El padre de Ramiro

1 ¿Quién es el padre de Ramiro?

A



B



C



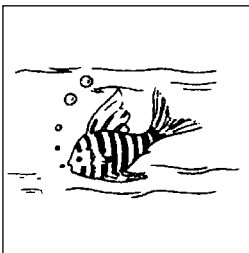
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

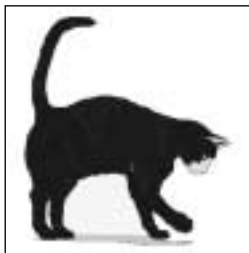
Los animales

2 ¿Qué animal doméstico tiene Ramiro **ahora**?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

El trabajo a tiempo parcial

3 ¿Qué trabajo hacen estos estudiantes **ahora**?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(i) Ahora Pablo ...	A	reparte periódicos.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	lava coches.		
	C	arregla bicicletas.		
(ii) Ahora Gloria ...	A	limpia habitaciones.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	sirve comida.		
	C	vende zapatos.		

El colegio

4 ¿Cuál es la opinión de estos estudiantes sobre el instituto?

Escribe **P** (Positiva)**N** (Negativa)**P+N** (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión	
Ejemplo	Diego	P+N	
(a)	Laura		(1 mark)
(b)	Roberto		(1 mark)
(c)	Susana		(1 mark)
(d)	Pedro		(1 mark)

La sopa en el menú del instituto

5 Indica la sopa correcta.

Completa la tabla.

	En el pasado preparó una sopa de ...	Hoy prepara una sopa de ...	En el futuro preparará una sopa de ...
(i) Pilar		guisantes	
(ii) Tomás	coliflor		zanahorias

(3 marks)

La rutina diaria y los estudios

6 (i) Según el padre, ¿cuál es el problema de Teresa?

A	acostarse tarde
B	levantarse temprano
C	mantenerse en forma

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(ii) Según Teresa, ¿cuál es el problema de su padre?

A	cuidarse muy poco
B	sentirse cansado
C	enfadarse mucho

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

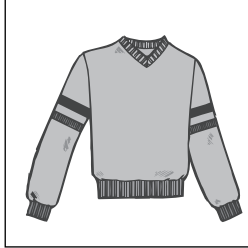
Preparativos para ir a Inglaterra

7 ¿Qué necesita comprar Miguel?

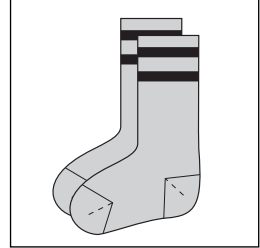
A



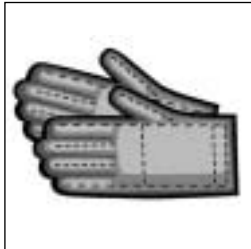
B



C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo

B		
---	--	--

(2 marks)

Turn over for the next question

Turn over ►

El novio ideal

8 ¿Quién sería el novio ideal para Elena y Marisol?

A



Alberto

B



Bruno

C



Carlos

Escribe la letra de la persona correcta en cada casilla.

Primera parte

El novio ideal para Elena sería ...

(1 mark)

Segunda parte

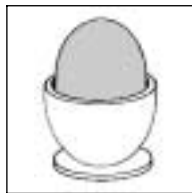
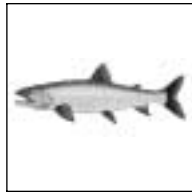
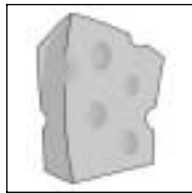
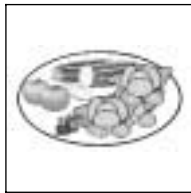
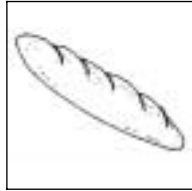
El novio ideal para Marisol sería ...

(1 mark)

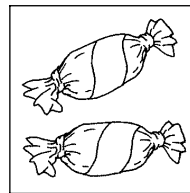
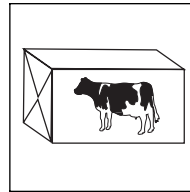
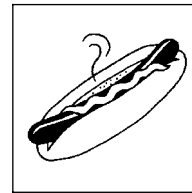
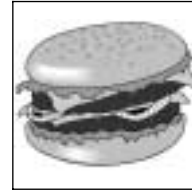
Los estudiantes hablan de la comida buena y mala.

9 ¿Qué comen estos estudiantes?

Comida **buena**



Comida **mala**



Escribe **B** si la comida es **buena**

M si la comida es **mala**

B + M si la comida es **mala y buena**

	Estudiante	Comida
Ejemplo	Hernando	M
(i)	Alicia	
(ii)	Salvador	
(iii)	Teresa	
(iv)	Adriano	

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

Vicente habla de vivir en México.

10 ¿En qué orden de importancia pone Vicente estos aspectos de vivir en México?

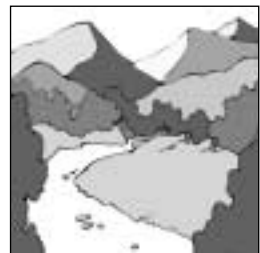
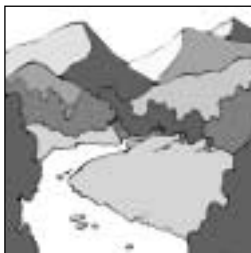
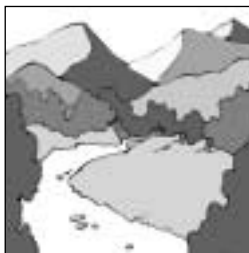
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

El tiempo libre

11 ¿Qué hacen estos estudiantes en su tiempo libre?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Personas		
Ejemplo	Diego	C
(i)	Laura	
(ii)	Roberto	
(iii)	Susana	

Pasatiempo	
A	cine
B	footing
C	teatro
D	lectura
E	dibujo
F	baile

(3 marks)

Turn over for the next question

SECTION BQuestions and answers in **English**

You and your family are visiting your Spanish friend, María. She is discussing pocket money with her father. You want to tell your family, who do not understand Spanish, what they are saying.

- 12** (i) Does María think the amount of pocket money she gets is fair? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

- (ii) How does she describe the chores she does?

A	lacking in variety
B	very time-consuming
C	too big a responsibility

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

- 13** (i) When does María plan to get a job?

.....
(1 mark)

- (ii) Is her father in favour of her getting this job? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

- 14** For what purpose will she need the money in the future?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2007



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3697/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 2.00 pm approximately (including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECCION APreguntas y respuestas en **español**

- 1 **M1** Mi padre tiene el pelo corto y negro. No lleva gafas pero tiene barba.
- 2 **M1** Cuando era joven tenía un perro pequeño. Actualmente tengo un pez tropical.
- 3 **F2** ¿Tienes trabajo a tiempo parcial, Pablo?
- M1** Sí. Trabajo en un taller de bicicletas. En el futuro quiero ser mecánico de coches.
 ¿Y tú, Gloria?
- F2** Soy camarera en el restaurante de un hotel. En el futuro quiero trabajar en una zapatería.
- 4 **Ejemplo**
- F1** ¿Qué opinas del colegio, Diego?
- M2** La cantina es demasiado pequeña. Los bocadillos que venden son deliciosos.
- (a) **M2** ¿Qué dices tú, Laura?
- F2** Bueno, andar en el pasillo por la derecha y sacar libros de la biblioteca solamente para una noche - son reglas inútiles y tontas.
- (b) **F2** ¿Qué opinas tú, Roberto?
- M1** Prohibir los teléfonos móviles es aceptable, y no dejarnos escuchar el estéreo personal me parece justo.
- (c) **M1** ¿Y tú, Susana?
- F1** Me molesta cuando los profesores gritan sin razón. Me encanta que nos ayuden a repasar para los exámenes sin problema.
- (d) **F1** ¿Qué piensas tú, Pedro?
- M3** No tengo nada en contra de empezar las clases a las ocho. Resulta que tengo más tiempo libre por la tarde.
- 5 **M2** La sopa es muy popular, Pilar.
- F2** Sí. Ahora estoy preparando una de guisantes. La sopa de pollo que cociné hace dos días fue un gran éxito. Los estudiantes detestan la sopa de champiñones así que mañana haré una de pescado. ¿Qué te parece, Tomás?
- M2** Buena idea. La sopa de coliflor que cociné ayer salió muy rica. En dos días haré una de zanahorias. Esta mañana hago una de verduras porque es más popular que la sopa de cebolla.

6 **M2** Teresa, si tú te acostaras más temprano, no estarías tan cansada en clase por la tarde, ¿verdad?

F2 Mis profesores se sienten contentos conmigo. Pero tú gritas y te quejas de mí demasiado, ¿sabes?

7 **F1** ¿Qué necesitas comprar para tu visita a Inglaterra, Miguel?

M1 Voy a comprarme un buen jersey. Aquí tengo mis guantes y mis calcetines. Ahora voy a comprar unas botas. También necesito un paraguas, claro.

8 Primera parte

M2 ¿Cuál de estos tres chicos sería el novio ideal, Elena?

F1 El más responsable, claro. Alberto siempre llega tarde, Bruno gasta todo su dinero en cosas inútiles, y Carlos es un conductor prudente que respeta las normas de tráfico.

Segunda parte

M2 ¿Qué piensas tú, Marisol?

F2 Para mí el novio ideal sería el más simpático. Todos los años Carlos olvida el cumpleaños de sus amigos, muchas veces Bruno ayuda a sus hermanos si tienen problemas, y Alberto siempre evita pagar las bebidas en el café.

9 **F1** ¿Tienes una dieta sana, Hernando?

M1 Legumbres sin sabor - ¡no, gracias! Hamburguesas con salsa de tomate siempre serán gran parte de mi dieta. ¿Qué dices tú, Alicia?

F2 Nunca como comida rápida, y prefiero jamón en lugar de perritos calientes. ¿Y tú, Salvador?

M2 Siempre como mucho pan y queso. Pongo mucha mantequilla en las tostadas y suelo comer caramelos a todas horas. ¿Qué dices tú, Teresa?

F1 No me permito cosas que ponen kilos como pasteles y helados. ¿Y tú, Adriano?

M3 La verdad es que tomo platos preparados con patatas fritas todos los días.

10 **M1** El paisaje, la gente y el clima son aspectos fenomenales de México. En orden de importancia, pondría a la gente primero, luego el clima, y finalmente el paisaje.

-
- 11** **F1** ¿Qué haces en tu tiempo libre, Diego?
- M1** Voy a un club de arte dramático. ¿Y tú, Laura?
- F2** Soy deportista y voy a correr dos o tres veces por semana. ¿Qué haces tú, Roberto?
- M1** Me encanta ir a las salas de fiesta donde tocan la música más alegre. ¿Y tú, Susana?
- F1** Me gusta sentarme con una novela romántica.

SECTION B

Questions and answers in **English**

- 12** **F1** Papá, recibo menos dinero que mi hermano cuando tenía la misma edad que yo, y no es justo en mi opinión.
- M2** Pero no haces mucho para ganar el dinero.
- F1** Hago las mismas tareas desde pequeña. ¡Quiero más responsabilidad!
- 13** **M2** ¿Y no piensas buscar trabajo pagado, María?
- F1** Hago mis prácticas laborales en la biblioteca, y después de terminarlas voy a solicitar un empleo pagado allí.
- M2** Si consigues ese empleo no podrás ir a tus clases de música, y sería una lástima dejarlas.
- 14** **M2** ¿Qué vas a hacer con tu dinero, María?
- F1** No necesito dinero para pequeños gastos todos los días. Ya sabes que el año que viene quiero aprender a conducir.

END OF TEST