

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test
Foundation Tier

3697/LF
F

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 1.55 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 20 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 25.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5		8	
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION AQuestions and answers in **English**

You are on an exchange visit to Spain. Your group has brought a book as a gift for the Spanish school. You explain to your English coach driver what one of the Spanish students says.

1 What kind of book is it?

.....
(1 mark)

2 What does it have in it?

.....
(1 mark)

3 Where are the names of the English students?

.....
(1 mark)

4 What are the Spanish students going to do?

.....
(1 mark)

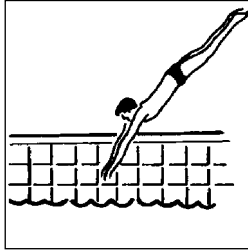
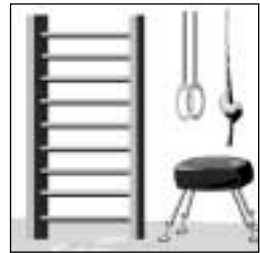
5 When did the book come out?

.....
(1 mark)

SECCION B**Preguntas y respuestas en español**

El primer día en el instituto

6 ¿Qué partes del instituto van a visitar los estudiantes ingleses?

A**B****C****D****E****F**

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Ejemplo **D**

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

7 ¿Quiénes acompañan a los estudiantes ingleses?

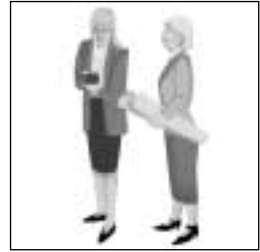
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

El tiempo libre

8 ¿Qué hacen estos estudiantes en su tiempo libre?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

		Personas	
Ejemplo	Diego	C	
(i)	Laura		
(ii)	Roberto		
(iii)	Susana		

		Pasatiempo
A	cine	
B	footing	
C	teatro	
D	lectura	
E	dibujo	
F	baile	

(3 marks)

El trabajo a tiempo parcial

9 ¿Qué trabajo hacen estos estudiantes **ahora**?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(i) Ahora Pablo ...	A	reparte periódicos.
	B	lava coches.
	C	arregla bicicletas.
(ii) Ahora Gloria ...	A	limpia habitaciones.
	B	sirve comida.
	C	vende zapatos.

(1 mark)

(1 mark)

La rutina diaria

10 ¿A qué hora se levanta Miguel?

A**B****C**

6:20

7:10

7:20

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

11 ¿Qué hace Miguel después de desayunar?

A**B****C**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

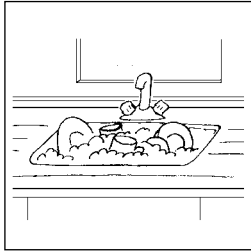
(1 mark)

8

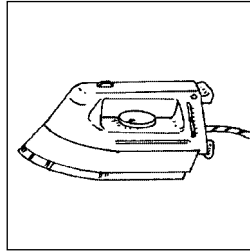
Turn over ►

12 A Miguel, ¿qué **no** le gusta hacer en casa?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

La sopa en el menú del instituto

13 Indica la sopa correcta.

Completa la tabla.

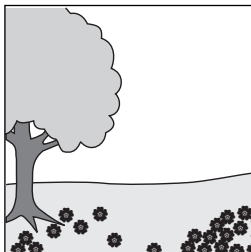
	En el pasado preparó una sopa de ...	Hoy prepara una sopa de ...	En el futuro preparará una sopa de ...
(i) Pilar		guisantes	
(ii) Tomás	coliflor		zanahorias

(3 marks)

El barrio del instituto

14 ¿Qué hay cerca del instituto?

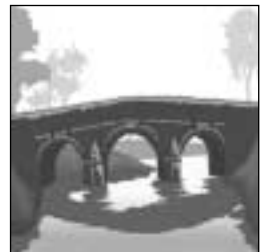
A



B



C

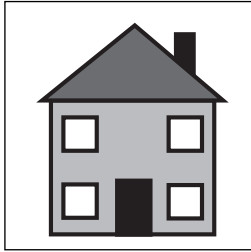


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

15 ¿Dónde vive Isabel?

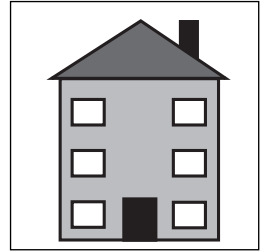
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Miguel presenta a dos personas.

16 ¿Qué información da Miguel sobre estas dos personas?

(i) María	A	teléfono
	B	profesión
	C	familia
(ii) Felipe	A	nacionalidad
	B	edad
	C	cumpleaños

(1 mark)

(1 mark)

Turn over for the next question

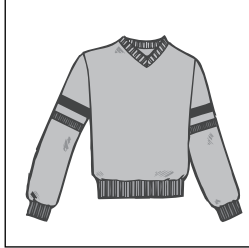
Preparativos para ir a Inglaterra

17 ¿Qué necesita comprar Miguel?

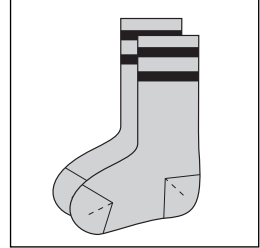
A



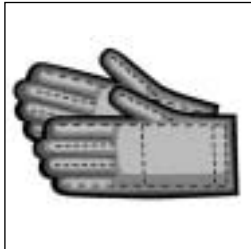
B



C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo

B		
---	--	--

*(2 marks)***END OF QUESTIONS**

General Certificate of Secondary Education
June 2007



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Foundation Tier

3697/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 17 May 2007 1.30 pm to 1.55 pm approximately (including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION AQuestions and answers in **English**

- 1 **F1** ¡Qué bien! ¡Un diccionario!
- 2 **F1** Y tiene dibujos también.
- 3 **F1** Los nombres de los estudiantes ingleses están en la primera página.
- 4 **F1** Vamos a aprender mucho vocabulario.
- 5 **F1** El libro es del año pasado.

SECCION BPreguntas y respuestas en **español****6 Ejemplo**

M2 Primero vamos al despacho del director, que está al lado de la oficina de la secretaria.

(a) **M2** La piscina está cerrada así que vamos al gimnasio.

(b) **M2** A las dos vamos a la biblioteca que está enfrente del salón de actos.

7 **M2** Nos acompañan un profesor y una profesora.

8 **F1** ¿Qué haces en tu tiempo libre, Diego?

M1 Voy a un club de arte dramático. ¿Y tú, Laura?

F2 Soy deportista y voy a correr dos o tres veces por semana. ¿Qué haces tú, Roberto?

M2 Me encanta ir a las salas de fiesta donde tocan la música más alegre. ¿Y tú, Susana?

F1 Me gusta sentarme con una novela romántica.

9 **F2** ¿Tienes trabajo a tiempo parcial, Pablo?

M1 Sí. Trabajo en un taller de bicicletas. En el futuro quiero ser mecánico de coches.
¿Y tú, Gloria?

F2 Soy camarera en el restaurante de un hotel. En el futuro quiero trabajar en una zapatería.

-
- 10** **M1** Normalmente me levanto a las siete y veinte.
- 11** **M1** Primero me ducho. Luego, después de desayunar, me lavo los dientes.
- 12** **M1** Fregar los platos está bien pero planchar la ropa es horrible.
- 13** **M2** La sopa es muy popular, Pilar.
- F2** Sí. Ahora estoy preparando una de guisantes. La sopa de pollo que cociné hace dos días fue un gran éxito. Los estudiantes detestan la sopa de champiñones así que mañana haré una de pescado. ¿Qué te parece, Tomás?
- M2** Buena idea. La sopa de coliflor que cociné ayer salió muy rica. En dos días haré una de zanahorias. Esta mañana hago una de verduras porque es más popular que la sopa de cebolla.
- 14** **F1** Cerca del instituto hay un banco.
- 15** **F1** Vivo en una casa de dos pisos.
- 16** **M2** Primero te presento a mi prima, María. Vive con sus padres y su hermano en el norte de España. ... Y éste es mi amigo, Felipe. Es un estudiante mexicano de nuestro instituto.
- 17** **F1** ¿Qué necesitas comprar para tu visita a Inglaterra, Miguel?
- M1** Voy a comprarme un buen jersey. Aquí tengo mis guantes y mis calcetines. Ahora voy a comprar unas botas. También necesito un paraguas, claro.

END OF TEST

Blank page