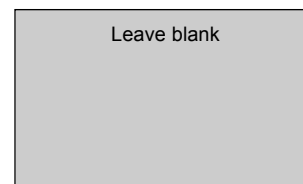


Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			



General Certificate of Secondary Education
June 2006



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test
Higher Tier

3697/LH

H

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.30 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

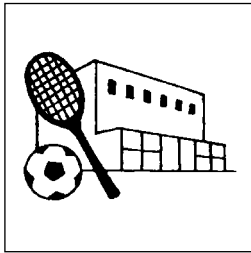
SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**.

El trabajo a tiempo parcial de Miguel

1 Miguel trabaja en una cafetería. ¿Dónde está?

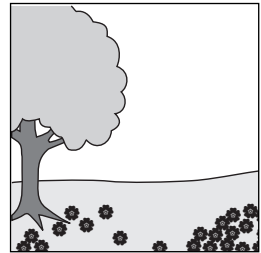
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

2 ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes del trabajo?

(i) La mayor ventaja es ...

A	el sueldo.
B	el ambiente.
C	el compañero.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(ii) El mayor inconveniente es ...



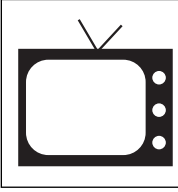



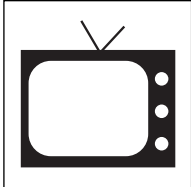


A	el ruido.
B	el horario.
C	el uniforme.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

La rutina de Susana

3 ¿En qué orden hace Susana estas actividades normalmente?

A	B	C
		
		
		

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Planes para el fin de semana

4 ¿Adónde quiere ir cada persona?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Persona	
Ejemplo	Antonio	D
(i)	Lorena	
(ii)	Rafael	
(iii)	Patricia	

	Actividad
A	concierto de pop
B	torneo de equitación
C	festival de cine
D	espectáculo sobre hielo
E	partido de fútbol
F	corrida de toros

(3 marks)

7

Turn over ►

El tiempo libre de Gloria y Vicente

5 ¿Qué dicen Gloria y Vicente de su tiempo libre?

Completa la tabla.

		En el pasado hizo	Hoy en día hace	En el futuro hará
Primera parte	Gloria		baile	
Segunda parte	Vicente	vela		windsurf

(3 marks)

La comida y la bebida – unas especialidades españolas

6 A Maribel, ¿le gustan o no le gustan estas especialidades? ¿Por qué?

Escribe **sí** o **no** y la razón.

Completa la tabla.

	Especialidad	Sí / no	Razón de Maribel
Ejemplo	la paella	Sí	plato favorito
Primera parte	el chorizo		
Segunda parte	la sangría		
Tercera parte	el gazpacho		

(1 mark)

(1 mark)

(1 mark)

Raquel, una chica argentina

7 Primera parte

¿Cómo es Raquel físicamente?

Ahora Raquel es ...

A	más alta.
B	más morena.
C	más delgada.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Segunda parte

¿Cómo es el carácter de Raquel?

Ahora Raquel es ...

A	menos paciente.
B	menos extrovertida.
C	menos trabajadora.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

Una tarde en las tiendas

8 (i) ¿Cómo estaba Marcos al principio de la tarde?

A	nervioso
B	feliz
C	enfadado

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(ii) ¿Cómo estaba Marcos al final de la tarde?

A	decepcionado
B	impaciente
C	sorprendido

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Problemas en la tienda de ropa

9 ¿Con qué artículo hay un problema?

¿Cuál es el problema?

Completa la tabla.

	Persona	Artículo	Problema
Primera parte	La señorita	jersey	
Segunda parte	El señor		color horrible

(2 marks)

Opiniones sobre el instituto

10 ¿Cuál es la opinión de los amigos sobre el instituto?

Escribe **P** (Positiva)

N (Negativa)

P+N (Positiva y negativa)

	Persona	Opinión
Ejemplo	Cristina	P+N
(i)	Daniel	
(ii)	Paulina	
(iii)	Nicolás	

(3 marks)

Turn over for the next question

Gloria habla del instituto y sus planes para el futuro.

11 ¿Qué opina Gloria de sus asignaturas y qué quiere ser en el futuro?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

A Gloria le gusta más la ...	<table border="1"><tbody><tr><td>A</td><td>tecnología.</td></tr><tr><td>B</td><td>geografía.</td></tr><tr><td>C</td><td>física.</td></tr></tbody></table>	A	tecnología.	B	geografía.	C	física.	<input type="checkbox"/> (1 mark)
A	tecnología.							
B	geografía.							
C	física.							
A Gloria le gusta menos la ...	<table border="1"><tbody><tr><td>A</td><td>informática.</td></tr><tr><td>B</td><td>historia.</td></tr><tr><td>C</td><td>religión.</td></tr></tbody></table>	A	informática.	B	historia.	C	religión.	<input type="checkbox"/> (1 mark)
A	informática.							
B	historia.							
C	religión.							
En el futuro Gloria quiere ser ...	<table border="1"><tbody><tr><td>A</td><td>azafata.</td></tr><tr><td>B</td><td>periodista.</td></tr><tr><td>C</td><td>secretaria.</td></tr></tbody></table>	A	azafata.	B	periodista.	C	secretaria.	<input type="checkbox"/> (1 mark)
A	azafata.							
B	periodista.							
C	secretaria.							

SECTION BQuestions and answers in **English**.

You are visiting a Spanish family. The son and daughter, Oscar and Paloma, are talking about household chores. Your friend, who does not understand Spanish, asks you to explain what they are saying.

- 12 (i) When do they usually do the chores?

Mention **one** occasion.

.....
(1 mark)

- (ii) What does Paloma think of the division of the chores?

A	unworkable
B	fair
C	sexist

Write the correct letter in this box.

(1 mark)

Turn over for the next question

13 (i) What does Oscar suggest they do in future?

.....
(1 mark)

(ii) Which word best sums up how Paloma feels about this?

A	excited
B	unconvinced
C	indifferent

Write the correct letter in this box. (1 mark)

(iii) Does Oscar think their parents will approve? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



SPANISH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3697/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.30 am approximately (including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

Sección A

Preguntas y respuestas en **español**.

- 1 **M1** Soy camarero en una nueva cafetería. Está en el polideportivo al lado del supermercado.
- 2 **F1** ¿Cuál es la ventaja más grande de tu trabajo?
M1 El dinero que gano es suficiente pero lo mejor es trabajar con un buen amigo mío del colegio. Siempre me lo paso bien con él.
F1 Y, ¿cuál es el inconveniente más grande?
M1 No es muy tranquilo allí pero lo peor es llegar al trabajo muy temprano y no volver a casa hasta muy tarde.
- 3 **F1** Todas las mañanas me ducho, desayuno y veo la televisión. Normalmente veo la televisión primero, luego desayuno y por fin me ducho.
- 4 **F2** ¿Adónde quieres ir este sábado, Antonio?
M1 Hay una fiesta de patinaje en el estadio que me interesa. ¿Qué planes tienes tú, Lorena?
F1 Como me gustan los caballos voy a ver el concurso en el campo de deportes. ¿Qué vas a hacer tú, Rafael?
M2 Quiero ver mi equipo favorito ganar la copa este fin de semana. Creo que van a marcar dos goles. ¿Qué planes tienes tú, Patricia?
F2 Yo voy a ver a mi cantante favorito. Sabe tocar el teclado y la batería también.
- 5 **Primera parte**
M2 ¿Qué haces en tu tiempo libre, Gloria?
F2 Lo que me interesa hoy en día es el baile. El verano que viene voy a hacer teatro porque ya no me interesa la música que estudié durante dos años.
- Segunda parte**
F2 Y tú, Vicente, ¿eres deportista?
M2 Sí, claro. El año próximo tengo la intención de hacer windsurf ya que he dejado de hacer vela. Como no es posible hacer esquí acuático aquí hago mucha natación ahora.
- 6 **Ejemplo**
M1 ¿Te gusta la paella, Maribel?
F2 Por supuesto. Mi hermano dice que es demasiado fuerte pero es mi plato favorito.
- Primera parte**
M1 Y, ¿comes mucho chorizo?
F2 ¡Qué va! Detesto el sabor picante. Mi padre no está de acuerdo y le gusta el color oscuro también.
- Segunda parte**
M1 ¿Te gusta la sangría, entonces?
F2 Naturalmente, porque lleva naranjas dulces. Sin embargo, mi madre dice que lleva demasiado vino tinto.

Tercera parte

M1 Y, ¿qué te parece el gazpacho?

F2 Está bien. Mi hermana lo odia porque es una sopa fría, pero a mí me encantan los ingredientes sanos que contiene.

7

Primera parte

F2 ¡Bienvenida a España otra vez, Raquel! Has cambiado un poco.

F1 Sí, es verdad. Tengo unos cuatro centímetros más de altura este año pero estoy tan delgada como siempre.

Segunda parte

F2 Y pareces tan extrovertida como siempre, Raquel.

F1 ¡Claro! En cuanto a mi carácter soy casi la misma persona que antes. Lo único es que soy un poco más perezosa.

8

M2 ¿Cómo fue posible que me olvidara que hoy era el cumpleaños de mi amiga Juana? No tengo perdón. ¡Qué tonto soy! Por eso salí a las tiendas por la tarde de muy mal humor. Busqué el regalo ideal sin éxito y me puse triste al final de la tarde. La llamé cuando volví a casa y le dije que esperara mi regalo sorpresa con un poco de paciencia.

9

Primera parte

M1 ¿Dígame, señorita?

F1 Compré este jersey ayer. Es elegante pero demasiado grande. Quisiera cambiarlo, por favor.

M1 Sí, señorita.

Segunda parte

F2 ¿Dígame, señor?

M2 Recibí una camisa y una corbata para mi cumpleaños. Me gusta la camisa pero la corbata es de un color horrible. ¿Puedo cambiarla?

F2 Claro, señor.

10

M2 ¿Qué opinas del instituto, Cristina?

F2 Estoy ilusionada con las instalaciones deportivas y descontenta con los resultados de los estudiantes. ¿Qué piensas tú, Daniel?

M1 Algunos alumnos son muy insolentes. La actitud de algunos profesores es desagradable a veces. ¿Qué dices tú, Paulina?

F1 No tengo ningún inconveniente con las reglas y no me molestan los deberes. ¿Qué opinas tú, Nicolás?

M2 Los pasillos son demasiado estrechos y ruidosos. La calefacción y el aire acondicionado siempre funcionan sin problema.

11

F2 Me encanta estudiar mapas y aprender cosas sobre países extranjeros, pero no me gustan los ordenadores o mandar correos electrónicos. En el futuro me gustaría trabajar en un avión y viajar por todo el mundo.

Section BQuestions and answers in **English**.

- 12** **F2** No sé qué me gusta menos - los deberes o las tareas de casa.
 M2 Sí, entiendo. Siempre hay que hacer las tareas después de preparar la mochila o antes de salir con los amigos.
 F2 Y siempre hacemos las mismas tareas - yo plancho la ropa como todas las chicas y tú lavas el coche como todos los chicos. ¡No es justo!
- 13** **M2** ¿Por qué no las hacemos al revés? Tú haces lo que hago yo y yo hago lo que haces tú.
 F2 Y, ¿qué pasa si me aburro haciendo la misma cosa todo el tiempo? No creo que sea la solución ideal, sabes. Y, ¿qué dirán nuestros padres?
 M2 No habrá problema. ¡Les encantará que por una vez podamos llegar a un acuerdo tú y yo!

END OF TEST