

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**SPANISH (SHORT COURSE)**  
**Listening Test**  
**Foundation Tier**

**3697/LF**

**F**

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.25 am approximately  
(including reading time)

**You will need no other materials.**

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 25.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5		8	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**Questions and answers in **English**.

You are visiting a shopping centre in Spain. Your friend, who does not speak Spanish, wants to know what the person at the information desk is saying.

1 How many shops are there altogether?

.....  
(1 mark)

2 On what day of the week does it close at 10 pm?

.....  
(1 mark)

3 What will you find straight ahead?

.....  
(1 mark)

4 What can you do at lunch time?

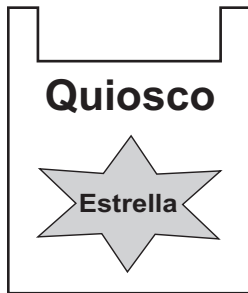
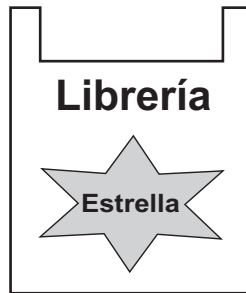
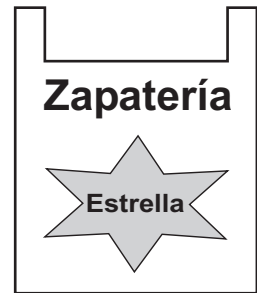
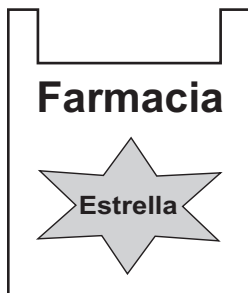
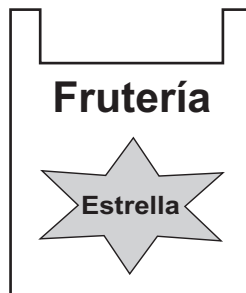
.....  
(1 mark)

5 What do you learn about the car park?

.....  
(1 mark)

**SECCION B**Preguntas y respuestas en **español**.De compras en el centro comercial *Estrella*

6 ¿Qué bolsa lleva cada persona?

**A****B****C****D****E**

Completa la tabla.

	Persona	Bolsa
Ejemplo	Enrique	<b>C</b>
(i)	Sofía	
(ii)	Marcos	

(2 marks)

## Problemas en la tienda de ropa

7 ¿Con qué artículo hay un problema?

¿Cuál es el problema?

Completa la tabla.

	Persona	Artículo	Problema
Primera parte	La señorita	jersey	
Segunda parte	El señor		color horrible

(2 marks)

## El trabajo a tiempo parcial de Miguel

8 ¿En qué trabaja Miguel?

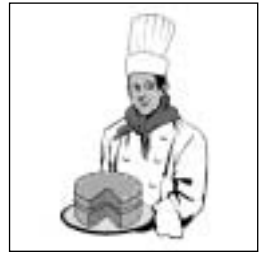
A



B



C

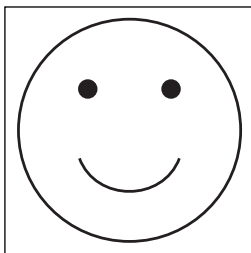


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

9 ¿Qué opina de su trabajo?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

**10** ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes del trabajo?

(i) La ventaja más grande es ...

<b>A</b>	el sueldo.
<b>B</b>	el ambiente.
<b>C</b>	el compañero.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

*(1 mark)*

(ii) El inconveniente más grande es ...

<b>A</b>	el ruido.
<b>B</b>	el horario.
<b>C</b>	el uniforme.

Escribe la letra correcta en esta casilla.

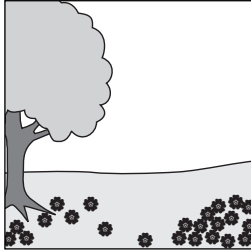
*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

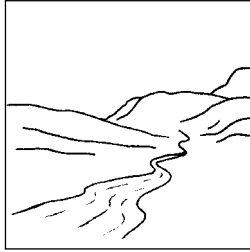
Gloria, una chica de Bolivia, habla de su pueblo.

11 ¿Qué hay en el pueblo donde vive Gloria?

A



B



C



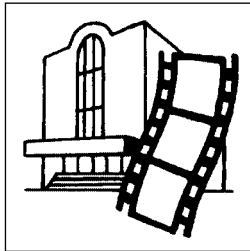
D



E



F



G



Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo**

C			
---	--	--	--

(3 marks)

El tiempo libre de Gloria y Vicente

12 ¿Qué dicen Gloria y Vicente de su tiempo libre?

Completa la tabla.

		En el pasado hizo	Hoy en día hace	En el futuro hará
<b>Primera parte</b>	Gloria		baile	
<b>Segunda parte</b>	Vicente	vela		windsurf

(3 marks)

## La comida y la bebida

13 ¿Qué prefiere beber Vicente?

A



B



C

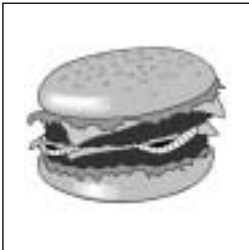


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

14 ¿Qué **no** come Vicente?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

15 ¿Qué utiliza menos en la comida?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

Gloria habla del instituto y sus planes para el futuro.

**16** ¿Qué opina Gloria de sus asignaturas y qué quiere ser en el futuro?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

<p>A Gloria le gusta la ...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><b>A</b></td> <td>tecnología.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td>geografía.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td>física.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>A</b>	tecnología.	<b>B</b>	geografía.	<b>C</b>	física.	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="checkbox"/> (1 mark)
<b>A</b>	tecnología.						
<b>B</b>	geografía.						
<b>C</b>	física.						
<p>A Gloria <b>no</b> le gusta la ...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><b>A</b></td> <td>informática.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td>historia.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td>religión.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>A</b>	informática.	<b>B</b>	historia.	<b>C</b>	religión.	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="checkbox"/> (1 mark)
<b>A</b>	informática.						
<b>B</b>	historia.						
<b>C</b>	religión.						
<p>En el futuro Gloria quiere ser ...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><b>A</b></td> <td>azafata.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td>periodista.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td>secretaria.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>A</b>	azafata.	<b>B</b>	periodista.	<b>C</b>	secretaria.	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="checkbox"/> (1 mark)
<b>A</b>	azafata.						
<b>B</b>	periodista.						
<b>C</b>	secretaria.						

**END OF QUESTIONS**



General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**SPANISH (SHORT COURSE)**  
**Listening Test Transcript**  
**Foundation Tier**

**3697/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Monday 22 May 2006 9.00 am to 9.25 am approximately (including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

## Section A

Questions and answers in **English**.

- 1            **F1** Hay veintiocho tiendas en total.
- 2            **F1** Se cierra a las diez de la noche el miércoles.
- 3            **F1** Hay servicios todo recto.
- 4            **F1** A la hora de comer se puede escuchar un concierto.
- 5            **F1** El aparcamiento es gratis.

## Sección B

Preguntas y respuestas en **español**.

- 6            **F2** Hola, Enrique, ¿qué tienes en tu bolsa?  
**M1** Un nuevo par de botas marrones. ¿Y tú, Sofía?  
**F2** Yo tengo un diccionario nuevo en mi bolsa. ¿Y tú, Marcos?  
**M2** En mi bolsa tengo plátanos y fresas.
- 7            **Primera parte**  
**M1** ¿Dígame, señorita?  
**F1** Compré este jersey ayer. Es elegante pero demasiado grande. Quisiera cambiarlo, por favor.  
**M1** Sí, señorita.
- Segunda parte**  
**F2** ¿Dígame, señor?  
**M2** Recibí una camisa y una corbata para mi cumpleaños. Me gusta la camisa pero la corbata es de un color horrible. ¿Puedo cambiarla?  
**F2** Claro, señor.
- 8            **M1** Soy camarero en una cafetería.
- 9            **M1** El trabajo no está mal. Es regular.
- 10           **F1** ¿Cuál es la ventaja más grande de tu trabajo?  
**M1** El dinero que gano es suficiente pero lo mejor es trabajar con un buen amigo mío del colegio. Siempre me lo paso bien con él.  
**F1** Y, ¿cuál es el inconveniente más grande?  
**M1** No es muy tranquilo allí pero lo peor es llegar al trabajo muy temprano y no volver a casa hasta muy tarde.
- 11           **F2** Mi pueblo está en el campo. En el centro hay una iglesia bastante vieja. El río es muy bonito pero no hay un parque. La fábrica de cerámica es muy importante y el garaje donde reparan coches es muy pequeño.

**12 Primera parte****M2** ¿Qué haces en tu tiempo libre, Gloria?**F2** Lo que me interesa hoy en día es el baile. El verano que viene voy a hacer teatro porque ya no me interesa la música que estudié durante dos años.**Segunda parte****F2** Y tú, Vicente, ¿eres deportista?**M2** Sí, claro. El año próximo tengo la intención de hacer windsurf ya que he dejado de hacer vela. Como no es posible hacer esquí acuático aquí hago mucha natación ahora.**13 M2** La leche está bien pero prefiero el zumo de manzana.**14 M2** No como hamburguesas porque soy vegetariano.**15 M2** Utilizo menos sal en la comida pero mucho azúcar en el café.**16 F2** Me encanta estudiar mapas y aprender cosas sobre países extranjeros, pero no me gustan los ordenadores o mandar correos electrónicos. En el futuro me gustaría trabajar en un avión y viajar por todo el mundo.**END OF TEST**

**Blank page**