

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**SPANISH (Short Course)**  
**Listening Test**  
**Foundation Tier**

**3697/LF**

**F**

Monday 24 May 2004 9.00 am to 9.25 am approximately  
(including reading time)

**No additional materials are required.**

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**
  
- This is what you should do for each item.
- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

**Information**

- Mark allocations are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is **25**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

---

**SECTION A****Questions and answers in English.**

---

Your Spanish friend, who is coming to stay soon, has left a message on your answering machine. You explain to your family, who do not understand any Spanish, what she says.

1 What does she ask?

.....  
(1 mark)

2 What day of the week is she going to arrive?

.....  
(1 mark)

3 What does she **not** eat?

.....  
(1 mark)

4 What would she like to visit during her stay?

.....  
(1 mark)

5 What time can you ring her back?

.....  
(1 mark)

## SECCION B

Preguntas y respuestas en **español**.

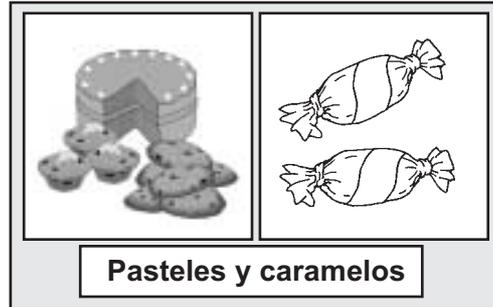
De compras.

6 ¿A qué secciones del supermercado tiene que ir Miguel?

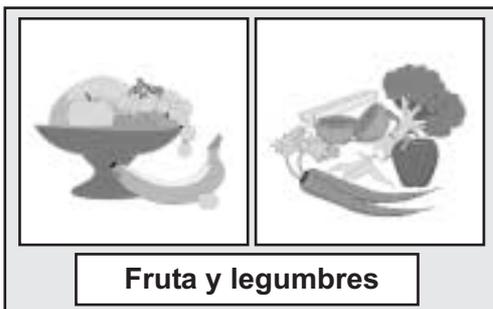
A



B



C



D



E



Escribe las letras correctas en estas casillas.

Ejemplo

E		
---	--	--

(2 marks)

7
---

Turn over ▶

Anuncios en el supermercado.

7 ¿Cuál es la oferta especial para las naranjas?

A

**2 por  
el precio  
de 1**

B

**3 por  
el precio  
de 2**

C

**6 por  
el precio  
de 5**

D

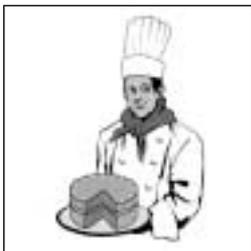
**12 por  
el precio  
de 10**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

8 ¿Qué tipo de empleado buscan en el supermercado?

A



B



C



D



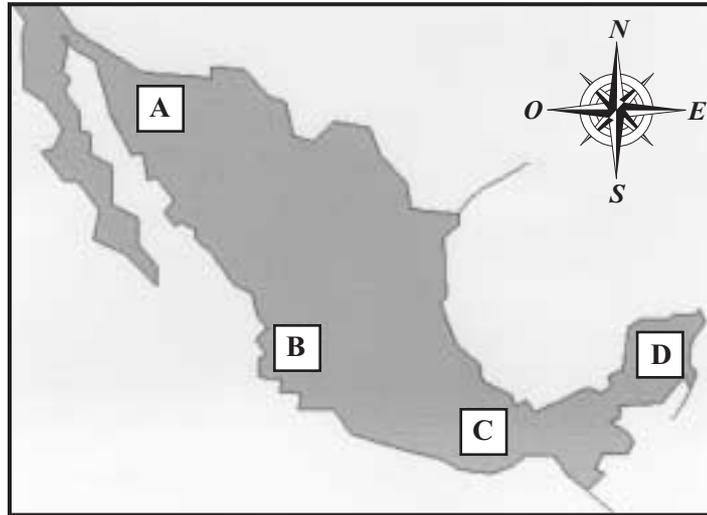
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Felipe, un chico mexicano.

9 ¿Dónde vive Felipe?

Un mapa de México

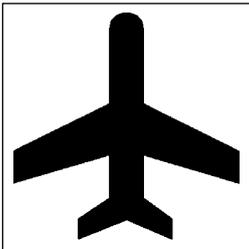


Escribe la letra correcta en esta casilla.

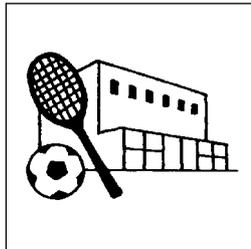
(1 mark)

10 ¿Qué **no** hay en su pueblo?

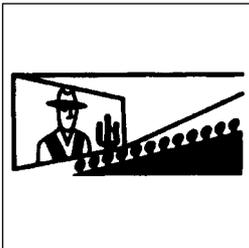
A



B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

11 (a) ¿Cómo es Felipe físicamente?

<b>A</b>	delgado y pelirrojo
<b>B</b>	alto y fuerte
<b>C</b>	alto y delgado
<b>D</b>	bajo y gordo

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) ¿Cómo es Felipe de carácter?

<b>A</b>	alegre y responsable
<b>B</b>	alegre y gracioso
<b>C</b>	amable y responsable
<b>D</b>	inteligente y cortés

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

12 A Felipe, ¿qué le gusta hacer el fin de semana y por qué?

	Actividad	Razón
el sábado		barato
el domingo	jugar al béisbol	

(2 marks)

13 Según su madre, ¿qué hace Felipe en casa?

<b>A</b>	limpia su dormitorio
<b>B</b>	pasa la aspiradora
<b>C</b>	prepara la comida
<b>D</b>	lava los platos

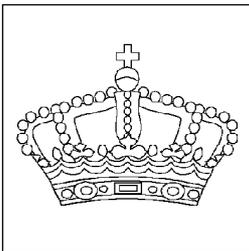
Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Los libros.

14 ¿Qué tipo de libros prefiere leer Carlos?

**A**



**B**



**C**



**D**



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

El periódico.

15 ¿Qué sección del periódico lee Teresa durante el tiempo indicado?

Escribe la letra de la sección correcta en cada casilla.

Tiempo		Sección del periódico	
<b>Ejemplo</b>	2 minutos	<b>D</b>	
	5 minutos		
	10 minutos		
	15 minutos		
		<b>A</b>	deportes
		<b>B</b>	ropa
		<b>C</b>	empleos
		<b>D</b>	noticias nacionales
		<b>E</b>	viajes
		<b>F</b>	espectáculos

(3 marks)

Un instituto en Madrid.

16 ¿Cómo se llama el instituto?

**A**

**Santa  
Margarita**

**B**

**Sierra  
Madre**

**C**

**Santa  
Magdalena**

**D**

**Santa  
María**

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

17 ¿Cuántos alumnos hay en el instituto?

A

1150

B

1250

C

1500

D

1750

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

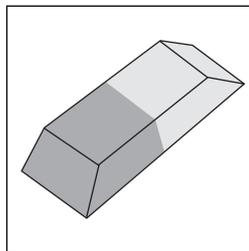
El estuche de Antonio.

18 ¿Qué va a comprar Antonio mañana?

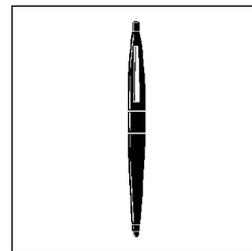
A



B



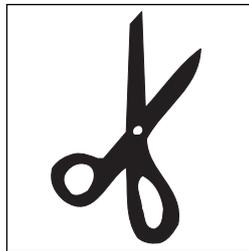
C



D



E



Escribe las letras correctas en estas casillas.

Ejemplo

B

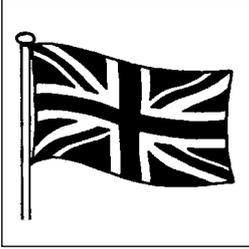


(2 marks)

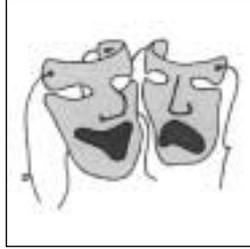
Los deberes.

19 ¿Cuáles son los deberes que prefiere Antonio?

A



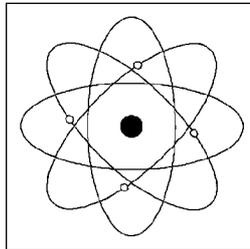
B



C



D



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

**END OF TEST**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**SPANISH (Short Course)**  
**Listening Test Transcript**  
**Foundation Tier**

**3697/LF/T**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 24 May 2004 9.00 am to 9.25 am approximately (including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- This is what you should do for each item.
- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

---

**SECTION A****Questions and answers in English.**

- 1    **F1**   -   ¡Hola! Soy tu amiga española. ¿Qué tal estás?
- 2    **F1**   -   Voy a llegar el lunes.
- 3    **F1**   -   No como carne. Soy vegetariana.
- 4    **F1**   -   Durante mi visita quisiera ir a un parque de atracciones.
- 5    **F1**   -   Puedes llamarme a las siete y media.

**SECCION B****Preguntas y respuestas en español.**

- 6    **F2**   -   Miguel, ¿puedes ir al supermercado por favor?
- M1**   -   Sí, claro, mamá. ¿Qué necesitas?
- F2**   -   Primero, una tortilla española, y unos perritos calientes.
- M1**   -   Vale. ¿Y coca cola?
- F2**   -   No. Tenemos bastantes bebidas.
- M1**   -   Muy bien. ¿Algo más?
- F2**   -   Sí, una tarta de chocolate y unos bombones.
- M1**   -   ¿Es todo?
- F2**   -   No, también quiero unas sardinas y doscientos gramos de gambas.
- M1**   -   De acuerdo.
- 7    **F1**   -   Oferta especial en la sección de fruta. ¡Doce naranjas por el precio de diez!  
      ¡Compren doce y llévense dos gratis!

- 
- 8 F1 - Si le interesa un buen salario y tiene experiencia limpiando oficinas o tiendas, tenemos el empleo ideal para usted. Un supermercado limpio es importante. Limpiarlo es importante. Usted es importante.
- 9 M2 - Me llamo Felipe y vivo en México en un pequeño pueblo en el noroeste del país.
- 10 M2 - Mi pueblo es bastante pobre. Lo curioso es que tenemos un aeropuerto muy pequeño, justo al lado del polideportivo. Desgraciadamente no hay cine. ¡Qué pena!
- 11 M2 - Físicamente soy alto y tengo el pelo moreno. No soy gordo, pero no soy fuerte tampoco. No importa. Las chicas prefieren a los chicos delgados. En cuanto a mi carácter, soy una persona muy alegre con mucho sentido del humor. A veces hago cosas un poco tontas, así que mis profesores dicen que no soy muy responsable.
- 12 M2 - Tengo mucho tiempo libre el fin de semana. El sábado me gusta montar a caballo porque es barato. Es demasiado caro alquilar una moto. El domingo puede ser un día aburrido, pero a mí me encanta jugar al béisbol porque es divertido.
- 13 F2 - Mi hijo Felipe es un desastre en casa. Nunca quiere limpiar su dormitorio y odia pasar la aspiradora. Lo único que hace es cocinar. Sus platos mexicanos son deliciosos. Creo que será cocinero en el futuro.
- 14 M2 - Prefiero leer libros históricos. Son mucho más interesantes que los libros policíacos.
- 15 F1 - Me gusta leer el periódico. Normalmente paso dos minutos mirando lo que pasa en mi propio país. Luego paso cinco minutos estudiando las ofertas de trabajo para ver si hay algo. Después paso diez minutos leyendo comentarios sobre las últimas películas y obras de teatro. Pero siempre paso quince minutos examinando la información sobre los vestidos, las blusas y los trajes que están de moda.
- 16 M1 - Mi instituto se llama Santa María. Está en la capital.
- 17 M1 - En total hay mil doscientos cincuenta alumnos en el instituto.
- 18 M1 - Ayer me compré un estuche pero todavía no tengo todas las cosas que necesito. Mañana voy a comprarme una goma. El bolígrafo en el estuche fue gratis y es muy útil. Me hacen falta también unas tijeras pequeñas. Ya tengo una regla pero voy a comprarme un lápiz nuevo mañana también.
- 19 M1 - Los deberes de inglés son interesantes y los deberes de ciencias son fatales. Me gustan más los deberes de arte dramático.

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**