

General Certificate of Secondary Education

Spanish (Modular) 2007

Specification B

SPECIMEN PAPERS AND
MARK SCHEMES

Copyright © 2005 AQA and its licensors. All rights reserved.

COPYRIGHT

AQA retains the copyright on all its publications, including the specifications. However, the registered centres for AQA are permitted to copy material from this specification booklet for their own **internal** use.

Contents

Listening

Foundation Tier	Foundation Tier Specimen Paper	5
	Transcript	17
Higher Tier	Higher Tier Specimen Paper	25
	Transcript	39

Reading

Foundation Tier	Foundation Tier Specimen Paper	47
Higher Tier	Higher Tier Specimen Paper	67

Mark Schemes

Foundation Tier Listening	87
Higher Tier Listening	90
Foundation Tier Reading	93
Higher Tier Reading	96

The specimen assessment material accompanying the revised specifications is provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers in advance of the first operational examination.

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

SPANISH (SPECIFICATION B) Module 2 Listening Foundation Tier



F

SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.
--

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
6-7			
8-9			
10-11			
12-13			
14-15			
16			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions and answers in English.

1 Alba, a Spanish friend, describes what she is going to eat and drink on holiday in Tenerife.

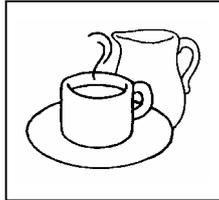
A



B



C



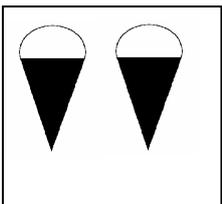
D



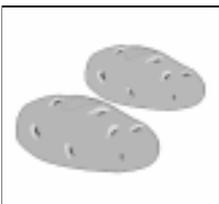
E



F



G



What is Alba going to eat and drink on holiday?

Write the correct letter in each box.

Example	G
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(4 marks)

2 Alba helps a tourist in the bus station.

Which places in the station does she direct him to?

Write the correct place in each box.

Example:	<i>Coffee bar</i>
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(4 marks)

Turn over ▶

SECCION B

Preguntas y respuestas en español.

3 La rutina de Alba y su hermano Carlos durante las vacaciones.

Ejemplo:

¿A qué hora se levanta Alba durante las vacaciones?

A

B

C

9.00

9.15

9.45

Escribe la letra correcta en la casilla.

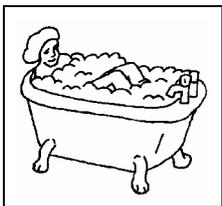
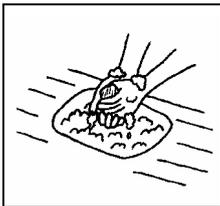
A

(a) ¿Qué hace Alba después de levantarse?

A

B

C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) ¿Qué tipo de actividad hace Carlos en el hotel?

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) ¿Dónde comen Alba y Carlos al mediodía?

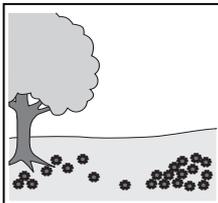
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿A qué hora se acuesta Alba por la noche?

A

11.00

B

12.00

C

12.30

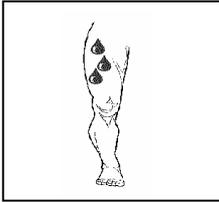
Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over ▶

4 Los problemas de Carlos durante las vacaciones.

A



B



C



D



E



F



G



H



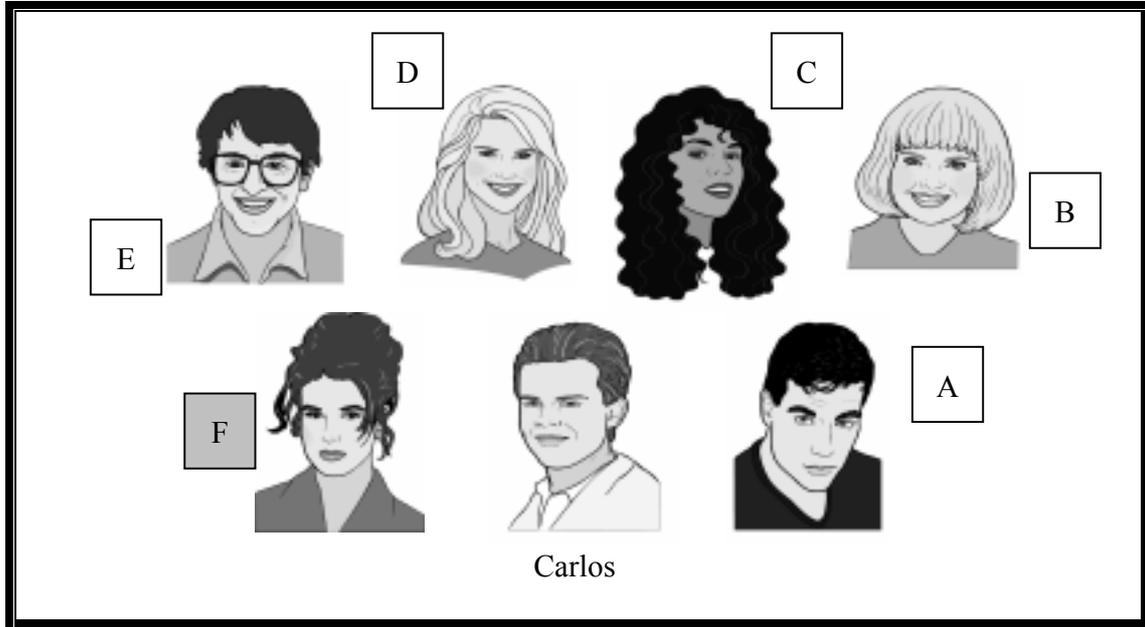
¿Cuáles fueron los problemas de Carlos durante las vacaciones?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Ejemplo:	B
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	

(5 marks)

5 Una foto de Carlos y sus amigos.



¿Quién es ...

Escribe la letra correcta de cada persona en las casillas.

	Persona	Letra
Ejemplo:	... Sara?	F
(a)	... José?	
(b)	... Inma?	
(c)	... Francisca?	

(3 marks)

Turn over ▶

6 Opiniones sobre viajar en autobús.

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre viajar en autobús?

Escribe **P** - Positiva
 N - Negativa
 P+N - Positiva y negativa

	Persona	Opinión
Ejemplo:	Angela	P
(a)	Miguel	
(b)	Pilar	
(c)	Carlos	
(d)	Alba	
(e)	Francisco	

(5 marks)

7 Las asignaturas de Alba.

¿De qué asignaturas habla Alba?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Letra	Asignatura
A	Ciencias
B	Dibujo
C	Geografía
D	Historia
E	Idiomas extranjeros
F	Informática
G	Tecnología

	Letra
Ejemplo:	D
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(4 marks)

Turn over ▶

8 Carlos.

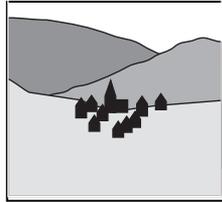
A



B



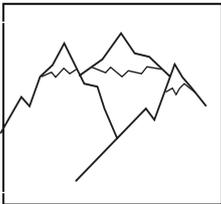
C



D



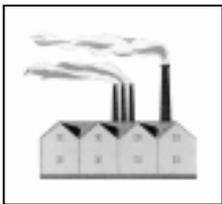
E



F



G



¿Dónde ha vivido Carlos en **el pasado**?

Escribe las letras correctas en las casillas.

E		
---	--	--

(2 marks)

¿Dónde le gustaría vivir en **el futuro**?

Escribe las letras correctas en las casillas.

--	--

(2 marks)

9 Los sentimientos* de la madre de Alba y las estaciones del año.

¿Cómo está la madre de Alba en ...

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Estación del año	Letra
Ejemplo:	... primavera?	D
(a)	... verano?	
(b)	... otoño?	
(c)	... invierno?	

Letra	Los sentimientos
A	Entusiasta
B	Cansada
C	Decepcionada
D	Contenta
E	Enferma
D	Cortés

* Los sentimientos – the feelings

(3 marks)

Turn over ▶

10 El ocio y los precios.

Indica si los precios suben* o bajan*.

Escribe **S** - Suben
 B - Bajan
 S+B - Suben y bajan

	Actividad	Precio
Ejemplo:	Jugar al tenis en el club.	S
(a)	Practicar natación.	
(b)	Alquilar un vídeo.	
(c)	Ir a un partido de fútbol.	
(d)	Comprar videojuegos.	

* **suben** – go up

* **bajan** – go down

(4 marks)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education



SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately including
 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Hola me llamo María y soy de Valencia.

– Hola soy Carmen, soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECTION A

Questions and answers in **English**.

Question 1

Example: – (M) Alba, ¿qué vas a comer durante tus vacaciones en Tenerife?

– (F) Bueno, patatas al horno.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(a) – (M) ¿Qué más Alba?

– (F) Voy a comer mucho pescado.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(b) – (F) También quiero probar las tapas típicas.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(c) – (M) ¿Y para beber?

– (F) Café con mucha leche.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(d) – (F) Y también voy a tomar muchos helados.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Question 2

Example: – (M) Tengo sed.

– (F) Vaya a la cafetería

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(a) – (M) ¿Dónde puedo comprar un billete de tren?

– (F) Hay que ir a la taquilla.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (M) ¿Se puede comprar revistas?
– (F) Sí, en el quiosco.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (c) – (M) Quiero lavarme las manos.
– (F) Entonces vaya a los servicios.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (d) – (M) ¿Dónde puedo esperar el autobús para Santa Cruz?
– (F) Vaya a la sala de espera.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

SECCION B

Preguntas y respuestas en **español**.

Número 3

- Ejemplo:** – (F) Durante las vacaciones me levanto a las nueve.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (a) – (F) Tengo que ducharme porque el cuarto de baño no tiene bañera.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (b) – (M) Hay un programa de animación y participo en los deportes acuáticos.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (c) – (M) A mediodía tomamos bocadillos cerca de la piscina.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (d) – (F) Normalmente me acuesto entre las diez y las once, pero en Tenerife voy a la cama a las doce y media.
*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 4

- Ejemplo:**
- (F) ¿Qué tal las vacaciones, Carlos?
 - (M) Tuve unos problemas. Por ejemplo, una noche fui a una discoteca y pusieron la música tan fuerte que al día siguiente tuve dolor de cabeza.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a)**
- (M) Un día comí un kilo de fresas y pasé toda la noche con dolor de estómago.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b)**
- (M) Otro día alquilé una bicicleta. Me caí y me corté en la pierna.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c)**
- (M) También me dormí al sol en la playa y me desperté con una insolación.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d)**
- (M) ¡Cómo pican los insectos! Tuve que comprarme una crema antiséptica para picaduras en la cara.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (e)**
- (M) Y para colmo se me perdió la llave de mi habitación y tuve que pedir otra en recepción.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 5

- Ejemplo:**
- (M) Mira esta foto. La chica a mi lado se llama Sara.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a)**
- (M) El chico que lleva gafas se llama José.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b)**
- (M) Inma está muy guapa con ese pelo largo y rubio.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (M) Y detrás de mí está Francisca. Es morena y tiene el pelo largo y rizado.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 6

- Ejemplo:** – (M) ¿Qué tal el servicio de autobuses en tu barrio, Angela?

- (F) Estupendo.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (F) ¿Qué dices tú, Miguel?

- (M) Está bastante bien. Sin embargo, a veces no hay sitio para sentarme y me molesta.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (M) ¿Qué piensas tú Pilar?

- (F) Con mi bonobús los viajes me resultan muy económicos.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (F) ¿Qué opinas tú, Carlos.

- (M) En mi opinión lo peor de ir en autobús es que siempre hay papeles por el suelo. Además, el servicio no es muy frecuente.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d) – (M) ¿Qué te parece a ti, Alba?

- (F) En el autobús nunca estoy aburrida porque leo o charlo con mi compañero de viaje.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (e) – (F) ¿Y tú, Francisco?

- (M) Creo que el servicio es demasiado lento. Prefiero usar el metro.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 7

Ejemplo: – (F) Esta asignatura está bien. Para mí es fácil acordarme de las fechas importantes.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(a) – (F) La física y la química son asignaturas muy importantes porque quisiera trabajar en un laboratorio.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(b) – (F) Me gusta trabajar con el ordenador y en mi opinión esta clase es súper buena.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(c) – (F) Estudio alemán y ruso. Es muy útil aprender otras lenguas.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

(d) – (F) Los mapas me fascinan, así que me gusta mucho ir a esta clase.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 8

– (F) Carlos, has vivido en muchos lugares, ¿verdad?

– (M) Sí. Hace cinco años compramos una casa en las montañas. A mamá no le gustaba, y fuimos a un pueblo en el campo.

– (F) ¿No has vivido en una ciudad?

– (M) Sí, en Madrid, pero ahora vivimos cerca de un lago.

– (F) ¡Qué bien!

– (M) Algún día quisiera vivir en la costa o posiblemente cerca de un río, pero nunca en una zona industrial.

*[Pause 10 seconds, repeat, pause 15 seconds]**

Número 9

Ejemplo: – (F) El humor de mamá depende de la estación del año. En primavera está alegre porque le gusta ver las flores.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (F) En verano mamá trabaja muchas horas y siempre tiene sueño.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (F) En otoño le molestan los vientos fuertes. Se pone resfriada y le duele la garganta.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (F) El invierno es su estación preferida. Le encantan las fiestas de Navidad porque toda la familia está reunida.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 10

- Ejemplo:** – (F) Estoy harta de jugar al tenis en el club. El precio sube y no baja nunca.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (M) ¿Por qué no practicas natación. El precio de la entrada a la piscina no es siempre cara. Pagas menos en diciembre que en junio.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (F) Yo he notado que el precio de alquilar un vídeo es mucho más barato que antes.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (M) Voy muy pocas veces a ver un partido de fútbol porque no puedo pagar la entrada al estadio. El precio ha subido tanto.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d) – (F) Los últimos videojuegos cuestan unos treinta euros. Si esperas unos meses normalmente el precio baja bastante. En cambio, si el videojuego se hace popular el precio sube mucho.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

END OF QUESTIONS

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

SPANISH (SPECIFICATION B)

Module 2 Listening

Higher Tier



H

SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **Spanish**.
- In Section B answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

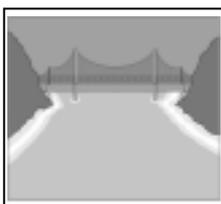
For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
26-27			
28-29			
30-31			
32-33			
34-35			
36-37			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECCION A

Preguntas y respuestas en español.

1 Carlos.

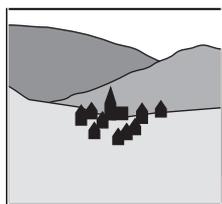
A



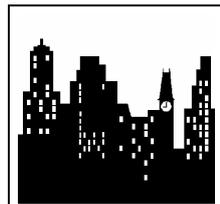
B



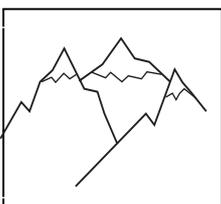
C



D



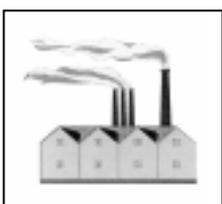
E



F



G

¿Dónde ha vivido Carlos en **el pasado**?

Escribe las letras correctas en las casillas.

E		
---	--	--

(2 marks)¿Dónde le gustaría vivir en **el futuro**?

Escribe las letras correctas en las casillas.

--	--

(2 marks)

2 Opiniones sobre viajar en autobús.

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre viajar en autobús?

Escribe **P** - Positiva
 N - Negativa
 P+N - Positiva y negativa

	Persona	Opinión
Ejemplo:	Angela	P
(a)	Miguel	
(b)	Pilar	
(c)	Carlos	
(d)	Alba	
(e)	Francisco	

(5 marks)

Turn over ▶

3 Los sentimientos* de la madre de Alba y las estaciones del año.

¿Cómo está la madre de Alba en ...

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Estación del año	Letra
Ejemplo:	... primavera?	D
(a)	... verano?	
(b)	... otoño?	
(c)	... invierno?	

Letra	Los sentimientos
A	Entusiasta
B	Cansada
C	Decepcionada
D	Contenta
E	Enferma
D	Cortés

* Los sentimientos – the feelings

(3 marks)

4 El ocio y los precios.

Indica si los precios suben* o bajan*.

Escribe **S** - Suben
 B - Bajan
 S+B - Suben y bajan

	Actividad	Precio
Ejemplo:	Jugar al tenis en el club.	S
(a)	Practicar natación.	
(b)	Alquilar un vídeo.	
(c)	Ir a un partido de fútbol.	
(d)	Comprar videojuegos.	

* **suben** – go up

* **bajan** – go down

(4 marks)

Turn over ▶

5 Alba denuncia* un accidente de tráfico.

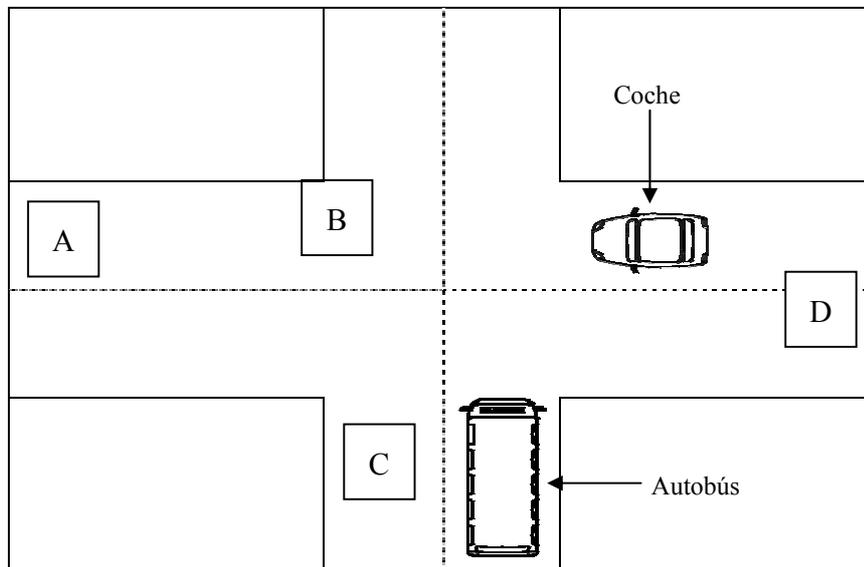
Ejemplo: ¿Qué quiere saber el guardia?

A	Dónde estaba Alba cuando ocurrió el accidente.
B	Los detalles personales de Alba.
C	Si Alba vio el accidente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

C

(a) ¿Dónde ocurrió el accidente?



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) ¿Por qué ocurrió el accidente?

A	El chófer del coche esperaba su turno.
B	El chófer del coche no respetó el semáforo.
C	El autobús se saltó el semáforo.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

*denuncia - reports
el chófer – driver

(c) ¿Qué hizo el chófer del coche inmediatamente después del accidente?

A	Se bajó del vehículo.
B	Se paró el coche.
C	Continuó por la calle.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) y (e)

(d) ¿Cuál es la matrícula* del coche?

A	GI 37 66 01
B	JI 36 67 01
C	GE 37 66 01

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) ¿Qué tipo de persona es Alba?

A	Graciosa.
B	Sensible
C	Observadora.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

*la matrícula – car number plate

Turn over ▶

6 Carlos habla de sus vacaciones en un centro de actividades.

- (a) La habitación de Carlos fue una ...

A	... individual.
B	... doble.
C	... triple.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

- (b) ¿Dónde hizo Carlos las actividades?

A	En el mar.
B	En las montañas.
C	En la nieve.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

- (c) Carlos se llevaba bien con ...

A	... todos los instructores.
B	... pocos instructores.
C	... muchos instructores.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

- (d) ¿Qué comió Carlos?

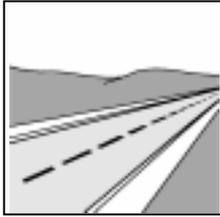
A	Comida rápida.
B	Pescado.
C	Pasta.

Escribe la letra correcta en la casilla.

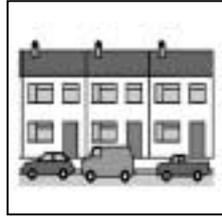
(1 mark)

7 La casa y el barrio de Carlos.

A



B



C



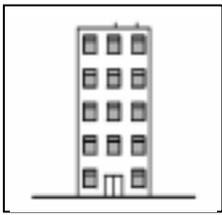
D



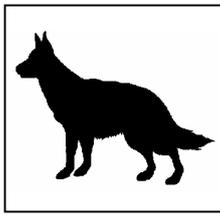
E



F



G



Escoge la letra correcta para cada pregunta.

Ejemplo:	¿Cómo era la casa cuando la compraron los padres de Carlos?	E
(a)	¿Qué hay detrás de la casa ahora?	
(b)	¿Qué vista tenía la habitación de Carlos en el pasado?	
(c)	¿Cómo era la carretera en el pasado?	
(d)	¿Por qué tienen nervios los abuelos?	

(4 marks)

(e) Generalmente, ¿cuál es la opinión de Carlos cuando habla de su casa y el barrio?

A	Más negativa que positiva.
B	Muy positiva.
C	Totalmente negativa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)
Turn over ▶

8 Opiniones sobre tres nuevos profesores.

¿Cuál es la ventaja y el inconveniente de cada profesor?

Completa la tabla.

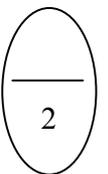
Escribe **dos** palabras para cada profesor.

		Ventaja	Inconveniente
Ejemplo:	Profesor de matemáticas	explicaciones buenas	problemas difíciles
(a)	Profesora de religión		deberes estúpidos
(b)	Profesor de química	personalidad amable	

(2 marks)

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE.

Turn over ▶



SECTION B

Questions and answers **in English.**

9 Plans for a theme park.

Rosa and Manuel talk about plans to build a theme park.

Example:

Where do they plan to build the theme park?

..... *On the outskirts of town*

(a) Give **two** advantages of building a theme park.

.....
.....

(2 marks)

(b) According to Manuel what is the disadvantage of building the theme park?

.....

(1 mark)

(c) Is Rosa in favour of building the theme park? Yes / No

Give a reason for your answer.

.....

(1 mark)

10 Rosa talks about her visit to England.

(a) What did she like best about her visit?

.....
(1 mark)

(b) Apart from speaking English, what else did she find difficult during her visit?

.....
(1 mark)

(c) Why does she think English people are sad?

.....
(1 mark)

(d) Overall, did Rosa enjoy her visit to England? Yes / No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education



SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately including
 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **Spanish**. In Section B answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Hola me llamo María y soy de Valencia.

– Hola soy Carmen, soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECCION A

Preguntas y respuestas en **español**.

Número 1

- (F) Carlos, has vivido en muchos lugares, ¿verdad?
- (M) Sí. Hace cinco años compramos una casa en las montañas. A mamá no le gustaba, y fuimos a un pueblo en el campo.
- (F) ¿No has vivido en una ciudad?
- (M) Sí, en Madrid, pero ahora vivimos cerca de un lago.
- (F) ¡Qué bien!
- (M) Algún día quisiera vivir en la costa o posiblemente cerca de un río, pero nunca en una zona industrial.

*[Pause 10 seconds, repeat, pause 15 seconds]**

Número 2

- Ejemplo:**
- (M) ¿Qué tal el servicio de autobuses en tu barrio, Angela?
 - (F) Estupendo.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a)**
- (F) ¿Qué dices tú, Miguel.
 - (M) Está bastante bien. Sin embargo, a veces no hay sitio para sentarme y me molesta.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b)**
- (M) ¿Qué piensas tú, Pilar?
 - (F) Con mi bonobús los viajes me resultan muy económicos.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c)**
- (F) ¿Qué opinas tú, Carlos?
 - (M) En mi opinión lo peor de ir en autobús es que siempre hay papeles por el suelo. Además, el servicio no es muy frecuente.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d) – (M) ¿Qué te parece a ti, Alba?
 (F) En el autobús nunca estoy aburrida porque leo o charlo con mi compañero de viaje.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (e) – (F) ¿Y tú, Francisco?
 – (M) Creo que el servicio es demasiado lento. Prefiero usar el metro.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 3

- Ejemplo:** – (F) El humor de mamá depende de la estación del año. En primavera está alegre porque le gusta ver las flores.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (F) En verano mamá trabaja muchas horas y siempre tiene sueño.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (F) En otoño le molestan los vientos fuertes. Se pone resfriada y le duele la garganta.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (F) El invierno es su estación preferida. Le encantan las fiestas de Navidad porque toda la familia está reunida.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 4

- Ejemplo:** – (F) Estoy harta de jugar al tenis en el club. El precio sube y no baja nunca.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (M) ¿Por qué no practicas natación? El precio de la entrada a la piscina no es siempre cara. Pagas menos en diciembre que en junio.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (F) Yo he notado que el precio de alquilar un vídeo es mucho más barato que antes.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (M) Voy muy pocas veces a ver un partido de fútbol porque no puedo pagar la entrada al estadio. El precio ha subido tanto.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d) – (F) Los últimos videojuegos cuestan unos treinta euros. Si esperas unos meses normalmente el precio baja bastante. En cambio, si el videojuego se hace popular el precio sube mucho.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 5

- Ejemplo:** – (M) ¿Usted vio el accidente?

- (F) Sí. Estaba en el café.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (M) ¿Qué pasó?

- (F) El autobús iba por la izquierda y un coche chocó con el autobús cerca de la esquina.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (M) Comprendo.

- (F) El semáforo estaba en rojo, pero el coche se saltó el semáforo y chocó con el autobús.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (M) ¿Qué pasó entonces?

- (F) El conductor del autobús se bajó, pero el coche no se detuvo.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d) y (e) – (F) Tengo la matrícula apuntada. Es GI 37 66 01.

- (M) Mmm. GI 37 66 01. Bien hecho señorita.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 6

- (a) – (F) Qué tal las vacaciones, Carlos?
- (M) Bien. Me alojé en un albergue juvenil. No tenía mi propia habitación. La compartía con otro chico.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (b) – (F) ¿Y las actividades?
- (M) Hicimos deportes acuáticos. Por la mañana hacíamos piragüismo y esquí acuático. Por la tarde hacíamos vela y submarinismo.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (c) – (F) ¿Y los instructores?
- (M) Mi instructor de vela era serio y el de piragüismo muy severo. Generalmente me llevaba bien con la mayoría.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (d) – (F) ¿Y la comida en el albergue?
- (M) Estábamos cerca de la costa y esperaba comer sardinas, gambas y quizás legumbres y arroz. ¡Pero qué sorpresa! Todos los días nos servían pizzas, patatas fritas y hamburguesas.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 7

- Ejemplo:** – (M) Cuando compramos esta casa tenía sólo una planta pero mis padres hicieron otra. Mis abuelos viven en la planta baja y nosotros arriba.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (a) – (M) Antes había muchos campos detrás de la casa pero poco a poco han construido muchas casas y los campos han desaparecido.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**
- (b) – (M) La ventana de mi dormitorio daba a la iglesia de San Martín. Ahora solamente veo los bloques de pisos y las casas que están haciendo.
- [Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (M) Pasaba por casa poco tráfico, pero ahora vienen muchos turistas y entre ellos y la gente del pueblo siempre hay mucha cola para llegar a casa por carretera.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d) – (M) Últimamente hay mucho crimen por aquí. Los criminales entran en casas para robar. Mis abuelos están nerviosos y han comprado un perro para proteger la casa.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (e) – (M) La casa es más cómoda que antes. En cambio el barrio y el pueblo son diferentes. Ojalá fuera como era cuando nos mudamos aquí.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Número 8

- Ejemplo:** – (F) El nuevo profesor de matemáticas da explicaciones buenas.

- (M) Sí, pero pone problemas difíciles.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (F) Me interesan las preguntas inteligentes de la profesora de religión.

- (M) Mmm. Los deberes son estúpidos, en mi opinión.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (M) El profesor de química tiene una personalidad amable, ¿no?

- (F) Quizás. Sin embargo, hace unos experimentos tontos.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

SECTION B

Questions and answers in **English**.

Question 9

- Example:** – (F) Van a construir un parque temático en las afueras del pueblo.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (a) – (F) ¿Qué te parece, Manuel?
- (M) El parque estará bien para la zona porque cuando abra mucha gente de aquí tendrá trabajo ahí. Además, será necesario mejorar el transporte público para que puedan llegar aquí todos los visitantes.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (M) También, vendrán muchos extranjeros y eso será muy bueno para la economía de la zona. Lo peor es que harán el parque donde está el bosque y muchos árboles desaparecerán. Es una lástima, ¿no?

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (F) Exactamente. Fíjate, somos un pueblo de granjeros y gente mayor. Me va bien el ambiente tranquilo del pueblo.
- (M) A mí también.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]**

Question 10

- (a) – (M) ¿Qué tal Inglaterra?
- (F) Los monumentos son fascinantes y el paisaje es muy verde. Como sabes, hablo mal inglés pero los ingleses siempre me trataban con paciencia y eso es lo que he apreciado más.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (b) – (F) Alquilé un coche. Normalmente no soy una persona nerviosa, pero eso de circular por la izquierda fue insoportable.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (c) – (M) ¿Cómo son los ingleses?
- (F) Simpáticos pero tienen un carácter triste.
- (M) ¿Triste? ¿Por qué?
- (F) Nosotros tenemos cielos claros y ellos no. Los cielos de allí parecen grises y lluviosos. Eso es lo que afecta al carácter inglés.

*[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]**

- (d)
- (M) ¿Vas a repetir la visita?
 - (F) Por supuesto. Lástima que no pueda ir pronto. El viaje cuesta demasiado y tendré que esperar hasta el verano.

[Pause 5 seconds, repeat, pause 10 seconds]

END OF QUESTIONS

SECTION A

Questions and answers in English.

Travel.

1 José describes what kinds of transport he uses.

Voy a Ibiza en ferri.

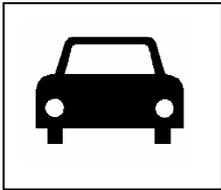
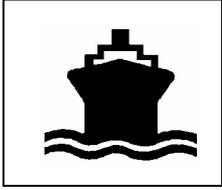
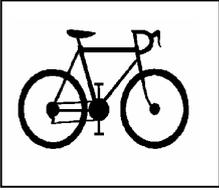
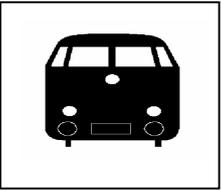
Voy a Barcelona en coche.

Voy a Salamanca en autocar.

Voy a Madrid en tren.

Voy a Málaga en avión.



A	B	C	D
			
E	F	G	
			

Write the kind of transport José uses in each box.

How does José travel to ...

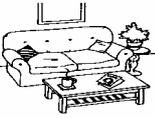
Example:

Place	Letter
... Ibiza?	D
... Barcelona?	
... Salamanca?	
... Málaga?	
... Madrid?	

(4 marks)

Turn over ▶

2 At the Hotel Sol.

	En la planta baja.
	En recepción.
	Al lado del restaurante.
	A la derecha del salón.
	Delante del hotel.
	Enfrente del gimnasio.
	Cerca del ascensor.

Complete the grid.

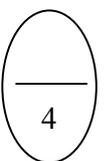
Where is ...

Example:	... the taxi rank?	In front of the hotel.
(a)	... the post box?	
(b)	... the coffee shop?	
(c)	... the lounge?	
(d)	... the hairdresser's?	

(4 marks)

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

Turn over ▶



SECCION B

Preguntas y respuestas en español.

3 Pasatiempos

A



B



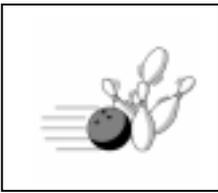
C



D



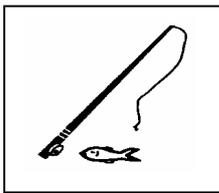
E



F



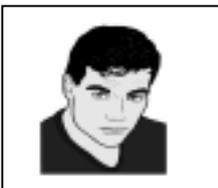
G



¿Qué pasatiempos tienen estas personas?

Ejemplo:

Pedro



Soy del Real Madrid. Juego al fútbol todos los sábados.

Escribe la letra correcta en la casilla.

F

(a) Juan



Hago monopatín en el parque cerca de mi casa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(b) **Silvia**



Todos los viernes mi novio y yo vamos a la bolera en el centro de la ciudad.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(c) **Anita**



Me gustan las corridas de toros. La corrida de toros es muy típica de España. Voy todos los domingos.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(d) **Carlos**



Mi pasatiempo favorito es bailar flamenco. Bailo con mi hermana.

Escribe la letra correcta en la casilla.

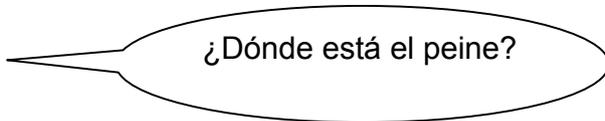
(4 marks)

Turn over ▶

4 ¿Qué va a hacer Alba?

Escoge una actividad para terminar cada frase.

Actividades	
A	dormirse.
B	tomar una aspirina.
C	levantarse.
D	comer.
E	peinarse.
F	mandar una carta.
G	despertarse.
H	lavarse el pelo.

Ejemplo:

Alba va a

Escribe la letra correcta en la casilla.

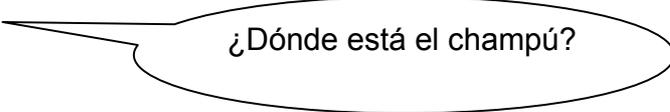
(a)



Alba va a

Escribe la letra correcta en la casilla.

(b)



¿Dónde está el champú?

Alba va a

Escribe la letra correcta en la casilla.

(c)

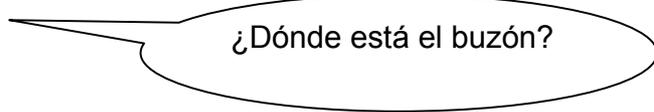


Tengo dolor de cabeza.

Alba va a

Escribe la letra correcta en la casilla.

(d)

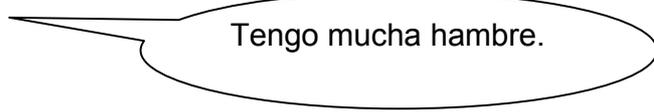


¿Dónde está el buzón?

Alba va a

Escribe la letra correcta en la casilla.

(e)



Tengo mucha hambre.

Alba va a

Escribe la letra correcta en la casilla.

(5 marks)
Turn over ▶

5 Una invitación.



¡Ven a mi fiesta - siete de enero!

- Voy a cumplir dieciséis años el cinco de enero.
- La fiesta va a empezar a las seis y terminará a las doce de la noche.
- Vamos a celebrarla en el polideportivo.
- Llámame si no puedes venir.



Nacho

Ejemplo:

¿Qué va a celebrar Nacho?

..... cumpleaños

(a) ¿Cuántos años va a cumplir Nacho?

.....

(b) ¿A qué hora comienza la fiesta?

.....

(c) ¿Dónde va a hacer la fiesta?

.....

(d) ¿Qué haces si no puedes ir a la fiesta?

.....

(4 marks)

6 Un correo electrónico.

De: Alba
 Fecha: 10 de junio de 2004 12.12
 A: Mamá

Mamá

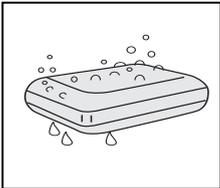
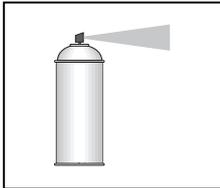
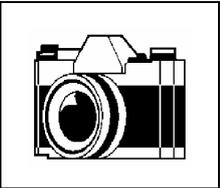
Necesito unas cosas para mis vacaciones. ¿Quieres comprarme desodorante? Ya tengo jabón, mi secador de pelo y mi máquina de fotos. También quiero una revista para leer durante el viaje, unos sellos y otra tarjeta telefónica porque no quiero llevar mi móvil.

Y otra cosa, cómprame unas gafas de sol – no sé dónde están las mías.

Gracias.

Alba

¿Qué necesita Alba para sus vacaciones?

A	B	C	D
			
E	F	G	H
			

Ejemplo

Escribe las letras correctas en las casillas.

H				
---	--	--	--	--

(4 marks)

Turn over ▶

7 Las atracciones de Calella.

¿Vacaciones en Calella?

¡Visítanos!

Tenemos mucho que ofrecer a toda la familia.

- Playas pequeñas y limpias.
- Hoteles cerca del mar.
- Mercado todos los días.
- Restaurantes de alta categoría.
- Servicio regular de autobuses a Barcelona.

Completa la tabla.

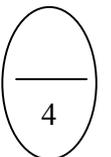
Escribe **V** - Verdad
 M - Mentira
 ? - No se menciona en el texto

Ejemplo:	Calella está cerca de Barcelona.	?
(a)	No hay mercado los domingos.	
(b)	Calella está en la costa.	
(c)	En Calella hay un museo.	
(d)	Es un lugar ideal para familias.	

(4 marks)

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE.

Turn over ▶



8 Opiniones sobre el clima.

Marta



Cuando llueve y está nublado no me siento bien.

José



¡Está lloviendo! Ha hecho buen día para las plantas y las flores. ¡Fenomenal!

Carmen



Me encanta la nieve, en cambio no es fácil usar el coche cuando está nevando y hay placas de hielo en la carretera.

Carlos



¡Qué calor hace! Tengo muchísimo calor.
¡Es sofocante! Estos días calurosos parecen interminables.

Jorge



Los vientos del mar son agradables, sobre todo cuando tomo el sol. Sin embargo los vientos de las montañas son demasiado fuertes y es difícil resistirlos.

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre el clima?

Escribe: **P** - **Positiva**
N - **Negativa**
P+N - **Positiva y Negativa**

	Persona	Opinión
Ejemplo:	Marta	N
(a)	José	
(b)	Carmen	
(c)	Carlos	
(d)	Jorge	

(4 marks)

Turn over ▶

9 Las clases de Nacho.



El lunes es mi peor día porque tengo alemán y francés que son muy difíciles para mí. El martes y el jueves son días normales.

Mi día favorito es el miércoles. Practicamos fútbol y baloncesto. También tenemos ciencias y en mi opinión no son ni aburridas ni muy interesantes.

Sin embargo la mejor de todas mis asignaturas es informática porque es súper interesante.

Ejemplo: ¿Qué idioma estudia?

A

B

C



Escribe la letra correcta en la casilla.

C

(a) ¿Qué día detesta Nacho?

A

B

C

lunes

martes

jueves

Escribe la letra correcta en la casilla.

(b) ¿Qué deporte hace?

A

B

C



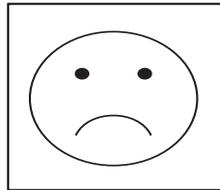
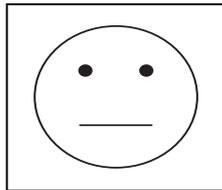
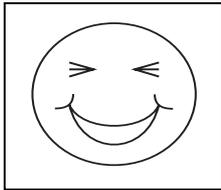
Escribe la letra correcta en la casilla.

(c) ¿Cuál es su opinión de las ciencias?

A

B

C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(d) ¿Qué clase prefiere?

A

B

C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(4 marks)
Turn over ▶

10 Cosas perdidas.

Perdida – una cesta

Contiene: un periódico, una botella de vino,
una carta y un paquete.

M^a Carmen Ridaó.

Perdido – un monedero

Contiene: un bonobús, unas tarjetas de
crédito, unas monedas, un billete de veinte y un
billete de cincuenta euros.

Montse Pujol.

Perdida – una bolsa

Contiene: un mapa, unas pastillas, una carta,
una cinta y un estéreo personal.

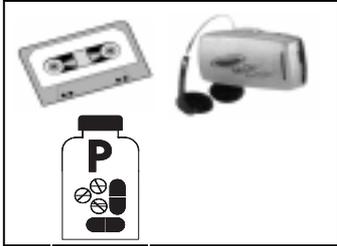
Pedro Gómez.

Perdida – una mochila

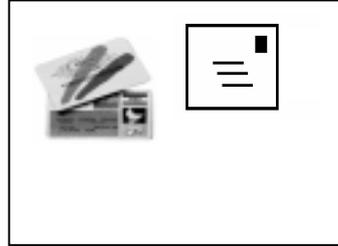
Contiene: un estuche, una agenda, un
cuaderno y un libro de texto.

Jordi Serra.

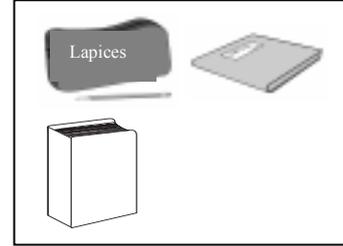
A



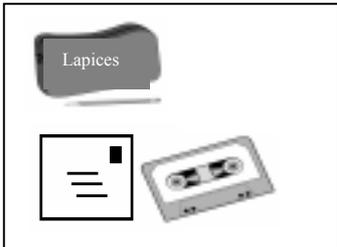
B



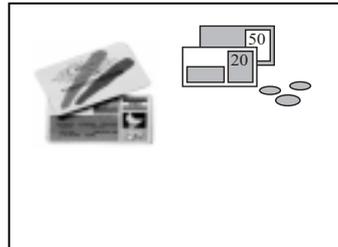
C



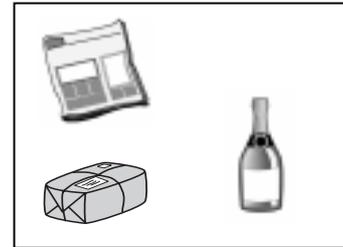
D



E



F



Completa la tabla.

¿Qué hay en

Ejemplo la cesta de M ^a Carmen?	F
(a) el monedero de Montse?	
(b) la bolsa de Pedro?	
(c) la mochila de Jordi?	

(3 marks)

END OF QUESTIONS

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Reading
Higher Tier



H

SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.
--

Time allowed: 40 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- In Section A answer the questions **in Spanish**.
- In Section B answer the questions **in English**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
68-69			
70-71			
72-73			
74-75			
76-77			
78-79			
80-81			
82-83			
84-85			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECCION A

Preguntas y respuestas **en español.**

1 Un correo electrónico.

De: Alba
Fecha: 10 de junio de 2004 12.12
A: Mamá

Mamá

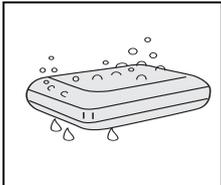
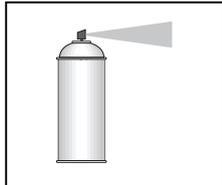
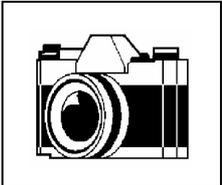
Necesito unas cosas para mis vacaciones. ¿Quieres comprarme desodorante? Ya tengo jabón, mi secador de pelo y mi máquina de fotos. También quiero una revista para leer durante el viaje, unos sellos y otra tarjeta telefónica porque no quiero llevar mi móvil.

Y otra cosa, cómprame unas gafas de sol – no sé dónde están las mías.

Gracias.

Alba

¿Qué necesita Alba para sus vacaciones?

A	B	C	D
			
E	F	G	H
			

Ejemplo

Escribe las letras correctas en las casillas.

H				
---	--	--	--	--

(4 marks)

2 Las atracciones de Calella.

¿Vacaciones en Calella?
¡Visítanos!

Tenemos mucho que ofrecer a toda la familia.

- Playas pequeñas y limpias.
- Hoteles cerca del mar.
- Mercado todos los días.
- Restaurantes de alta categoría.
- Servicio regular de autobuses a Barcelona.

Completa la tabla.

Escribe **V** - Verdad
 M - Mentira
 ? - No se menciona en el texto

Ejemplo:	Calella está cerca de Barcelona.	?
(a)	No hay mercado los domingos.	
(b)	Calella está en la costa.	
(c)	En Calella hay un museo.	
(d)	Es un lugar ideal para familias.	

(4 marks)

Turn over ►

3 Opiniones sobre el clima.**Marta**

Cuando llueve y está nublado no me siento bien.

José

¡Está lloviendo! Ha hecho buen día para las plantas y las flores. ¡Fenomenal!

Carmen

Me encanta la nieve, en cambio no es fácil usar el coche cuando está nevando y hay placas de hielo en la carretera.

Carlos

¡Qué calor hace! Tengo muchísimo calor.
¡Es sofocante! Estos días calurosos parecen interminables.

Jorge

Los vientos del mar son agradables, sobre todo cuando tomo el sol. Sin embargo los vientos de las montañas son demasiado fuertes y es difícil resistirlos.

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre el clima?

Escribe: **P** - **Positiva**
 N - **Negativa**
 P+N - **Positiva y negativa**

	Persona	Opinión
Ejemplo:	Marta	N
(a)	José	
(b)	Carmen	
(c)	Carlos	
(d)	Jorge	

(4 marks)

Turn over ▶

4 Una invitación.



¡Ven a mi fiesta - siete de enero!

- Voy a cumplir dieciséis años el cinco de enero.
- La fiesta va a empezar a las seis y terminará a las doce de la noche.
- Vamos a celebrarla en el polideportivo.
- Llámame si no puedes venir.

Nacho



Ejemplo:

¿Qué va a celebrar Nacho?

..... cumpleaños

(a) ¿Cuántos años va a cumplir Nacho?

.....

(b) ¿A qué hora comienza la fiesta?

.....

(c) ¿Dónde va a hacer la fiesta?

.....

(d) ¿Qué haces si no puedes ir a la fiesta?

.....

(4 marks)

5 Opiniones sobre el fútbol.

David 	<p>Sólo me gusta el fútbol cuando juego con mis amigos, es decir, como actividad deportiva.</p>
---	---

Ejemplo

David prefiere ...

A	... jugar solo.
B	... practicar fútbol.
C	... ver el fútbol.

Escribe la letra correcta en la casilla.

B

Cristina 	<p>Es uno de mis deportes favoritos. Lo que me molesta es que algunos chicos dicen que las chicas jugamos peor que ellos. Yo conozco al menos a tres chicos que juegan peor que yo.</p>
--	---

(a) Cristina cree que el fútbol ...

A	... molesta mucho.
B	... es para todos.
C	... es sólo para chicos.

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)***Turn over ▶**

<p>Noelia</p> 	<p>Suelo ver algunos partidos por la televisión, pero sólo si son del Cádiz, el equipo de mi ciudad. Lo que sí me gustaría sería asistir a algún partido en el estadio.</p>
--	---

(b) Noelia ...

A	... prefiere ver el fútbol por la televisión.
B	... suele ir a los partidos del Cádiz.
C	... es aficionada de su equipo local.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

<p>Alejandro</p> 	<p>Antes se trataba de una competición pero ahora los jugadores juegan sucio y piensan que están en un campo de batalla. Aun así, me gusta.</p>
---	---

(c) Para Alejandro el fútbol se ha hecho ...

A	... demasiado agresivo.
B	... menos duro.
C	... más divertido.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Carolina 	Es un deporte muy emocionante y entretenido. Soy del Real Madrid desde muy pequeña. Además soy muy buena jugadora.
--	--

(d) A Carolina el fútbol ...

A	... le encanta.
B	... le da igual.
C	... le aburre.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over ▶

6 Lola.

Primera parte.



Lola

- 1 Dolores Ruiz Gómez – Lola – es actriz y cantante argentina. Es famosa por su imagen* atrevida y sexy. Nació en Rosario el 16 de agosto de 1968.
- 2 Se marchó de Rosario y empezó trabajando como bailarina en Buenos Aires.
- 3 En 1989 se fue a Nueva York para bailar en el cuerpo de baile de Ricki Hernández.
- 4 Volvió a Buenos Aires y en 1992 fichó por *Argentina Records*. Su disco *Cantar* entró en el Top 20 argentino en septiembre de 1993.
- 5 Su gran momento llegó en 1994. En noviembre sacó el álbum *Lola* y muy pronto se convirtió en su primer número uno.
- 6 El siguiente álbum de Lola fue superventas en cinco países. En 1995 debutó en el cine como actriz profesional.
- 7 En 1996 hizo la película *Gaucha* y el disco de la banda sonora llegó al número dos en las listas argentinas.
- 8 En 1999 celebró su boda con Antonio Molina en la ciudad de Rosario.
- 9 Ahora Lola es madre de dos hijos, Lolita y Ramón. Hoy día la imagen de Lola es menos sexy y más sencilla. Vive en Buenos Aires con sus hijos y su marido, Antonio Molina.

*imagen - image

Empareja los números de los párrafos con las frases correctas.

	Frase	Número
Ejemplo:	Se casa con Antonio Molina.	8
(a)	Hace otra película.	
(b)	Se va a trabajar en Buenos Aires por primera vez.	
(c)	Cambia de imagen.	
(d)	Nace en Rosario.	
(e)	Va al extranjero a trabajar de bailarina.	

(5 marks)

Segunda parte.

Opinión de un fan.



Admiro a Lola. Tiene mucho talento, canta muy bien y es muy sexy. Sus películas, en mi opinión, son todas más o menos iguales. Para mí es mejor como cantante que como actriz.

(f) ¿Cuál es la opinión del fan sobre Lola?

A	Totalmente positiva.
B	Menos positiva que negativa.
C	Más positiva que negativa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over ▶

7 En la clínica.

(a)



La muela me duele mucho.
No puedo comer.
Espero que usted no vaya a sacármela.

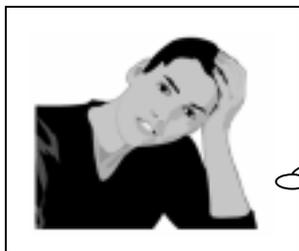
¿Con quién habla la señora?

A	Un médico.
B	Un dentista.
C	Un enfermero.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b)



¡No soy muy valiente!
¡No puedo con las
inyecciones!
¡Tengo tantos nervios!

¿Cómo se siente la señora?

A	Tiene sed.
B	Tiene éxito.
C	Tiene miedo.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE.

Turn over ▶

2

8 La rutina – problemas y soluciones.

Marta

Problema Mi rutina siempre es así – todos los días me levanto, voy al trabajo, vuelvo a casa y me acuesto – siempre igual.

Solución Hacer un curso, salir más con mis amigos y hacer footing todas las tardes.

Carlos

Problema Estoy un poco gordo. Trabajo en una oficina y estoy todo el día sentado.

Solución Andar al trabajo.

María del Mar

Problema Estoy muy cansada. ¿Por qué? Pues antes me acostaba bastante temprano pero ahora salgo con mis amigos cuatro veces a la semana y no llego a casa hasta muy tarde.

Solución Salir dos veces a la semana.

¿Quién habla?

Ejemplo: “Debo bajar de peso.”

..... Carlos

(a) “Dormía más horas.”

..... (1 mark)

(b) “Estudiaré más.”

..... (1 mark)

(c) “Iré a pie al trabajo.”

..... (1 mark)

(d) “Llevo una vida monótona.”

..... (1 mark)

Turn over ▶

SECTION B**Questions and answers in English.****9** Carmen's feelings about travelling by plane.

La idea de pasar las vacaciones aquí en España no me interesa nada. Me encanta visitar otros países pero lo de hacer un viaje en avión me pone un poco nerviosa y la noche antes del viaje duermo muy poco, pero bueno no importa porque al despertarme se me pasan los nervios y me encuentro preparada para el viaje.

Una vez en el avión tengo muchas ganas de llegar y de empezar las vacaciones. Sin embargo, al final de mis vacaciones pienso en lo mal que lo pasaré durante el viaje de regreso a casa.

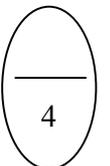
Complete the sentences by choosing the correct adjective to describe Carmen's feelings. Write the correct letter of the adjective in each box.

	SENTENCE	LETTER	ADJECTIVES	
Example:	The idea of a holiday in Spain makes Carmen feel totally ...	G	A	... aggressive.
(a)	The night before Carmen travels by plane she feels ...		B	... apprehensive
(b)	On the morning of her journey she feels ...		C	... calm.
(c)	On the plane she feels ...		D	... disappointed.
(d)	When she thinks about returning home she feels ...		E	... enthusiastic.
			F	... pessimistic.
			G	... apathetic.

(4 marks)

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE.

Turn over ▶



10 Brothers and sisters.**(a) Isabel**

	Tengo un hermano de diecinueve años y nos estamos peleando* todo el rato. Siempre se queja de mí y me parece que sólo me habla para corregirme.
---	---

Isabel says ...

A	... she and her brother quarrel occasionally.
B	... she thinks her brother spoils her.
C	... her brother only talks to her when he wants to tell her off.

Write the correct letter in the box.

*(1 mark)***(b) Carlos**

	Creo que entre hermanos y hermanas hay un poco de todo. Yo tengo una hermana mayor. A veces nos entendemos y otras no. En realidad pasamos muchos momentos agradables.
---	--

Carlos says ...

A	... generally he gets on well with his sister.
B	... his sister is too old to understand how he feels.
C	... his sister does not really take any notice of him.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

(c) **Sara**

La mayoría de los hermanos se pelean* entre sí, aunque en el fondo se quieren. Sin embargo, los padres no lo comprenden y creen que los hermanos que se pelean* no se quieren. Por eso, se enfadan, tanto.

Sara says ...

A	... her parents ignore it when she quarrels with her brother.
B	... she never gets angry with her brother.
C	... almost all brothers and sisters have arguments.

Write the correct letter in the box.

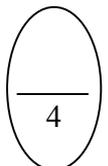
(1 mark)(d) **Antonio**

Cuando vuelvo del colegio es estupendo poder hacer tranquilamente los deberes. Ojalá tuviera un hermano o una hermana para saber si nos llevaríamos bien.

Antonio ...

A	... has a good relationship with his brothers and sisters.
B	... does his homework with his brothers and sisters.
C	... is an only child.

Write the correct letter in the box.

pelear – to quarrel(1 mark)***END OF QUESTIONS**

GCSE Spanish B**SPECIMEN LISTENING TESTS – MODULE 2****FOUNDATION TIER**

Question	Accept	Mark	Reject
1 (a)	E	1	
(b)	A	1	
(c)	C	1	
(d)	F	1	

Question	Accept	Mark	Reject
2 (a)	ticket office	1	Any answers in Spanish
(b)	(newspaper) kiosk / magazine stand / papershop	1	
(c)	toilets / wash room	1	
(d)	waiting room	1	

Question	Accept	Mark	Reject
3 (a)	C	1	
(b)	C	1	
(c)	A	1	
(d)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject
4 (a)	D	1	
(b)	A	1	
(c)	G	1	
(d)	C	1	
(e)	E	1	

Question	Accept	Mark	Reject
5 (a)	E	1	
(b)	D	1	
(c)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject
6 (a)	P + N	1	
(b)	P	1	
(c)	N	1	
(d)	P	1	
(e)	N	1	

Question	Accept	Mark	Reject
7 (a)	A	1	
(b)	F	1	
(c)	E	1	
(d)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject
8	<i>pasado</i> C, D (any order)	2	
	<i>futuro</i> B, A (any order)	2	

Question	Accept	Mark	Reject
9 (a)	B	1	
(b)	E	1	
(c)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
10 (a)	S + B	1	
(b)	B	1	
(c)	S	1	
(d)	S + B	1	

Foundation Paper Total = 40 marks

GCSE Spanish B
SPECIMEN LISTENING TESTS – MODULE 2
HIGHER TIER

Question	Accept	Mark	Reject
1	<i>pasado</i> C, D (any order)	2	
	<i>futuro</i> B, A (any order)	2	

Question	Accept	Mark	Reject
2 (a)	P + N	1	
(b)	P	1	
(c)	N	1	
(d)	P	1	
(e)	N	1	

Question	Accept	Mark	Reject
3 (a)	B	1	
(b)	E	1	
(c)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
4 (a)	S + B	1	
(b)	B	1	
(c)	S	1	
(d)	S + B	1	

Question	Accept	Mark	Reject
5 (a)	B	1	
(b)	B	1	
(c)	C	1	
(d)	A	1	
(e)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject
6 (a)	B	1	
(b)	A	1	
(c)	C	1	
(d)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
7 (a)	B	1	
(b)	C	1	
(c)	A	1	
(d)	D	1	
(e)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
8 (a)	<i>preguntas inteligentes</i>	1	
(b)	<i>experimentos tontos</i>	1	

Question	Accept	Mark	Reject
9 (a)	there will be more work; public transport will have to be improved.	2	
(b)	trees will disappear / will be cut down	1	
(c)	No, because she likes the quiet atmosphere of the town. No because she thinks the town will be noisier. Mark is given for correct reason only.	1	

Question	Accept	Mark	Reject
10 (a)	English people were patient with her.	1	
(b)	driving (on the left)	1	
(c)	because of the weather / climate / grey skies	1	
(d)	Yes because she can't wait to go back / she's going back in summer. Mark is given for correct reason only.	1	

Higher Paper Total = 40 marks

GCSE Spanish B**SPECIMEN READING TESTS – MODULE 2****FOUNDATION TIER**

Question	Accept	Mark	Reject
1 (a)	C	1	
(b)	F	1	
(c)	A	1	
(d)	G	1	

Question	Accept	Mark	Reject
2 (a)	near the lift	1	Answers in Spanish
(b)	next to the restaurant	1	
(c)	on the ground floor	1	
(d)	opposite the gym	1	

Question	Accept	Mark	Reject
3 (a)	C	1	
(b)	E	1	
(c)	D	1	
(d)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
4 (a)	A	1	
(b)	H	1	
(c)	B	1	
(d)	F	1	
(e)	D	1	

Question	Accept	Mark	Reject
5 (a)	<i>16 / dieciséis</i>	1	Answers in English
(b)	<i>6.00 / (a) las seis / 18.00</i>	1	
(c)	<i>(en) el polideportivo</i>	1	
(d)	<i>lláma (a Nacho) – llámame / llamar / llamo.</i>	1	

Question	Accept	Mark	Reject
6	B, C, E, G (Any order)	4	

Question	Accept	Mark	Reject
7 (a)	M	1	
(b)	V	1	
(c)	?	1	
(d)	V	1	

Question	Accept	Mark	Reject
8 (a)	P	1	
(b)	P + N	1	
(c)	N	1	
(d)	P + N	1	

Question	Accept	Mark	Reject
9 (a)	A	1	
(b)	B	1	
(c)	B	1	
(d)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
10 (a)	E	1	
(b)	A	1	
(c)	C	1	

Foundation Paper Total = 40 marks

GCSE Spanish B
SPECIMEN READING TESTS – MODULE 2
HIGHER TIER

Question	Accept	Mark	Reject
1	B, C, E, G (Any order)	4	

Question	Accept	Mark	Reject
2 (a)	M	1	
(b)	V	1	
(c)	?	1	
(d)	V	1	

Question	Accept	Mark	Reject
3 (a)	P	1	
(b)	P + N	1	
(c)	N	1	
(d)	P + N	1	

Question	Accept	Mark	Reject
4 (a)	16 / dieciséis	1	Answers in English
(b)	6.00 / (a) las seis / 18.00	1	
(c)	(en) el polideportivo	1	
(d)	llama (a Nacho) – llámame / llamar / llamo.	1	

Question	Accept	Mark	Reject
5 (a)	B	1	
(b)	C	1	
(c)	A	1	
(d)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject
6 (a)	7	1	
(b)	2	1	
(c)	9	1	
(d)	1	1	
(e)	3	1	
(f)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject
7 (a)	B	1	
(b)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject
8 (a)	María del Mar	1	
(b)	Marta	1	
(c)	Carlos	1	
(d)	Marta	1	

Question	Accept	Mark	Reject
9 (a)	B	1	
(b)	C	1	
(c)	E	1	
(d)	F	1	

Question	Accept	Mark	Reject
10 (a)	C	1	
(b)	A	1	
(c)	C	1	
(d)	C	1	

Higher Paper Total = 40 marks