

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**SPANISH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Reading**  
**Foundation Tier**

46904/RF  
**F**



Wednesday 21 May 2008 Morning Session

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 30 minutes

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **Spanish**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks are shown by each question.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			



J U N O 8 4 6 9 0 4 R F 0 1

Answer **all** questions in the spaces provided.

**1** La rutina diaria

**A**



**B**



**C**



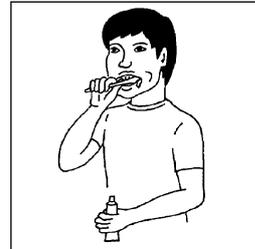
**D**



**E**



**F**



¿Qué hacen estos jóvenes?

Completa la tabla.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Actividad	Letra
<b>Ejemplo:</b>	Se levanta.	<b>B</b>

<b>1</b>	(a)	Se viste.	
----------	-----	-----------	--

(1 mark)

<b>1</b>	(b)	Sale de casa.	
----------	-----	---------------	--

(1 mark)

<b>1</b>	(c)	Se lava los dientes.	
----------	-----	----------------------	--

(1 mark)



## 2 El medio ambiente

## ¿Quieres proteger el planeta?

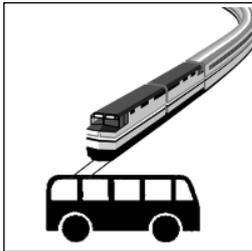
**Puedes ...**

-  ...reciclar periódicos.
-  ...tomar una ducha.
-  ...usar transporte público.
-  ...apagar la luz.

*Acción ecológica*

Indica las soluciones mencionadas.

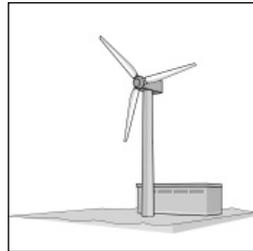
**A**



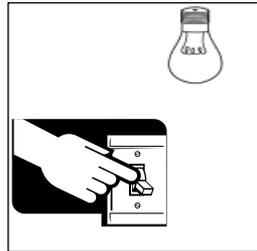
**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



**G**



Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo:**

2

F			
---	--	--	--

(3 marks)

6

Turn over ►



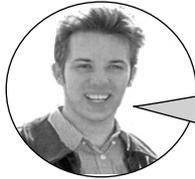
## 3 Problemas en mi pueblo

	Problema
A	Alcohol
B	Clima
C	Desempleo
D	Educación
E	Polución
F	Tráfico
G	Turismo

¿Qué problema mencionan estas personas?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Ejemplo:



Para los jóvenes no es fácil encontrar trabajo. Muchos van a otro pueblo.

C

3

(a)



Ahora hay muchos bares en el centro del pueblo y los jóvenes beben demasiado.

(1 mark)

3

(b)



Hay demasiados coches en las calles del centro. Es muy difícil llegar a la oficina a tiempo.

(1 mark)

3

(c)



Las clases de mi hijo son enormes. Con tantos alumnos necesitamos otro colegio.

(1 mark)

3

(d)



Hay mucha contaminación en el río. Está muy sucio.

(1 mark)



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**4**

**Turn over ▶**



## 4 Un intercambio

5 de mayo

Hola Peter:

¡Qué bien estará verte en junio! Es mi primera visita a Inglaterra. Voy a llegar el día seis, a las tres de la tarde. ¿Vas a estar en el aeropuerto para buscarme? Ya tengo los regalos - una camiseta para ti y vino para tus padres.

Desafortunadamente no puedo ir contigo al partido de fútbol porque mi grupo va a un parque de atracciones ese día. Sé que voy a pasar una semana fantástica allí.

Saludos de  
Héctor

¿Qué dice Héctor?

**Ejemplo:**

Héctor visita Inglaterra ...

**A**

... otra vez.

**B**

... por primera vez.

**C**

... el año próximo.

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

## 4 (a) Héctor llega a Inglaterra el día ...

**A**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**B**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**C**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

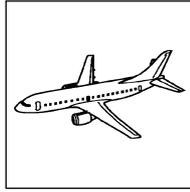


4 (b) Héctor va a Inglaterra en ...

A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

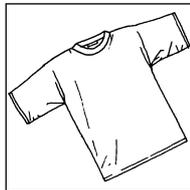
(1 mark)

4 (c) El regalo para Peter es ...

A



B



C

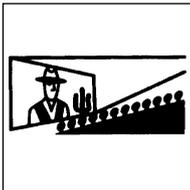


Escribe la letra correcta en la casilla.

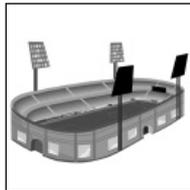
(1 mark)

4 (d) Héctor va a visitar ...

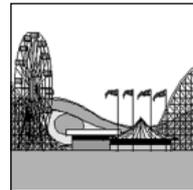
A



B



C

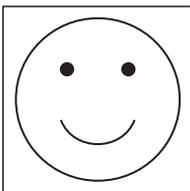


Escribe la letra correcta en la casilla.

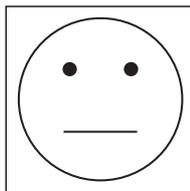
(1 mark)

4 (e) En Inglaterra Héctor va a pasarlo ...

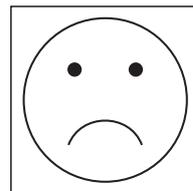
A



B



C



Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

5
---

Turn over ►



## 5 Nuevos amigos

 <p><b>Miguel</b></p>	<p>Practico mucho la natación aunque no hago windsurf. Me aburren los libros y prefiero ver la tele. Me gusta mucho el pollo.</p>
--	---

 <p><b>Pablo</b></p>	<p>Juego al baloncesto en el colegio. Me gusta escuchar música pero las discotecas no me interesan nada. Me encantan las gambas pero no como carne.</p>
---	---

¿Qué prefieren Miguel y Pablo?

Completa la tabla.

	Deporte favorito	Pasatiempo favorito	Comida favorita
Miguel	Natación	(i)	Pollo
Pablo	(ii)	Música	(iii)

(3 marks)



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

<b>3</b>

**Turn over ▶**



## 6 Futuros empleos

**Ejemplo:**

Me gustaría trabajar con las manos, reparando coches y motos.

(a)



Trabajar en los vuelos internacionales es un sueño porque quiero ver otros países. Además el uniforme es muy elegante y me gustaría llevarlo.

(b)



Soy una persona muy práctica y me encantaría trabajar al aire libre. Quisiera estar en contacto con el mundo natural en mi trabajo.

(c)



Desde niña me he interesado en la comida. Me gusta preparar platos diferentes y será fantástico ganar dinero haciéndolo.

(d)



En el colegio se me dan bien las matemáticas. Me encantan los números y me gustaría trabajar en un banco.



Empleos	
<b>A</b>	Azafata
<b>B</b>	Bombero
<b>C</b>	Cajera
<b>D</b>	Camarera
<b>E</b>	Cocinera
<b>F</b>	Jardinera
<b>G</b>	Mecánica

¿Qué trabajo buscan estas chicas?  
Escribe la letra correcta en cada casilla.

<b>Ejemplo:</b>	<b>G</b>
-----------------	----------

6 

(a)	
-----	--

(1 mark)

6 

(b)	
-----	--

(1 mark)

6 

(c)	
-----	--

(1 mark)

6 

(d)	
-----	--

(1 mark)

4
---

Turn over ►



## 7 La comida y el ejercicio

**Pedro**

Bueno, yo no puedo vivir sin el microondas\* ahora. Claro, tendré que ir al gimnasio, si no voy a ganar peso.

**Gregorio**

En el colegio hice mucho deporte pero ahora es imposible con el trabajo. No voy a tener tiempo para preparar comidas y compraré un microondas.\*

**Antonio**

De niño nunca me interesó nada hacer ejercicio. Hoy es diferente para mí porque es muy fácil hacerlo. También tengo tiempo para preparar comidas más saludables y no uso el microondas.\*

\*microondas = microwave



¿Quién habla?

Indica la persona correcta en cada casilla.

Escribe: **Pedro**  
**Gregorio**  
**Antonio**

		Persona
<b>Ejemplo:</b>	No quiero ponerme gordo.	Pedro

- |   |     |  |          |
|---|-----|--|----------|
| 7 | (a) | Hago más deporte ahora.                        | (1 mark) |
| 7 | (b) | El microondas* es mi mejor amigo en la cocina. | (1 mark) |
| 7 | (c) | Yo como mejor que antes.                       | (1 mark) |
| 7 | (d) | Cuando era más joven practiqué deporte.        | (1 mark) |

\*microondas = microwave

**Turn over for the next question**

4
---

**Turn over ►**



**8** Actitudes hacia el tabaco  
Unos jóvenes hablan sobre el tabaco.

**Ejemplo:**



**Santi**

¿Qué me importa a mí lo que dicen los médicos? Yo voy a continuar fumando.

¡Qué asco el humo que hay en tantos bares! Creo que tengo derecho a respirar aire puro.



**Javier**

Yo quiero poder ir a un bar y fumarme un cigarrillo en compañía de mis amigos.



**Isabel**

Creo que fumar puede ayudarte en momentos de estrés. Claro que es poco sano.



**Esteban**

En mi opinión es necesario prohibirlo. Va a reducir el número de enfermedades causadas por el tabaco.



**Rosario**

¿Qué actitud tienen estas personas hacia el tabaco?

Escribe: **P** (Positiva)  
**N** (Negativa)  
**P + N** (Positiva y negativa)

**Ejemplo:**

Persona	Actitud
Santi	<b>P</b>

**8** (a) 

Javier	
--------	--

 (1 mark)

**8** (b) 

Isabel	
--------	--

 (1 mark)

**8** (c) 

Esteban	
---------	--

 (1 mark)

**8** (d) 

Rosario	
---------	--

 (1 mark)

**END OF QUESTIONS**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**4**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

