

|                     |  |                  |  |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname             |  | Other Names      |  |
| Centre Number       |  | Candidate Number |  |
| Candidate Signature |  |                  |  |

|                    |
|--------------------|
| For Examiner's Use |
|--------------------|

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**SPANISH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening**  
**Higher Tier**

46904/LH  
**H**



Thursday 15 May 2008 Afternoon Session

|                                   |
|-----------------------------------|
| You will need no other materials. |
|-----------------------------------|

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer **all** the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use  |      |          |      |
|---------------------|------|----------|------|
| Question            | Mark | Question | Mark |
| 1                   |      | 5        |      |
| 2                   |      | 6        |      |
| 3                   |      | 7        |      |
| 4                   |      | 8        |      |
| Total (Column 1)    |      | →        |      |
| Total (Column 2)    |      | →        |      |
| <b>TOTAL</b>        |      |          |      |
| Examiner's Initials |      |          |      |



J U N O 8 4 6 9 0 4 L H O 1

H/Jun08/46904/LH

**46904/LH**

Answer **all** questions in the spaces provided.

**1** La familia de Isabel habla de las películas.

¿Cuál es su opinión sobre los tipos de película?

Escribe **P** – Positiva  
**N** – Negativa  
**P+N** – Positiva y Negativa

**1 Ejemplo:**

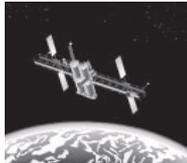
| Tipo de película  | Opinión |
|---|---------|
|  de terror | N       |

**1 (a)**

|  |  |
|--|--|
|  romántica |  |
|--|--|

(1 mark)

**1 (b)**

|  |  |
|--|--|
|  de ciencia-ficción |  |
|--|--|

(1 mark)

**1 (c)**

|  |  |
|--|--|
|  cómica |  |
|--|--|

(1 mark)

**1 (d)**

|   |  |
|---|--|
|  de acción |  |
|---|--|

(1 mark)

|   |
|---|
| 4 |
|---|



## 2 Una reunión del consejo escolar\*

\* A school council meeting

¿De qué hablan estas personas?

| Letra | Tema            |
|-------|-----------------|
| A     | los clubes      |
| B     | la cantina      |
| C     | los aseos       |
| D     | los deberes     |
| E     | las excursiones |
| F     | la disciplina   |
| G     | el patio        |

Escribe la letra del tema correcto en cada casilla.

| Persona    | Letra |
|------------|-------|
| 2 Ejemplo: | D     |

|       |  |
|-------|--|
| 2 (a) |  |
|-------|--|

*(1 mark)*

|       |  |
|-------|--|
| 2 (b) |  |
|-------|--|

*(1 mark)*

|       |  |
|-------|--|
| 2 (c) |  |
|-------|--|

*(1 mark)*

|       |  |
|-------|--|
| 2 (d) |  |
|-------|--|

*(1 mark)*

|   |
|---|
| 4 |
|---|

**Turn over ►**

### 3 Los problemas sociales

¿Son estos problemas del pasado, del presente o del futuro?

Escribe – **Pasado**  
– **Presente**  
– **Futuro**

3 Ejemplo:

| Problema Social | Pasado/Presente/Futuro |
|-----------------|------------------------|
| accidentes      | Futuro                 |

3

|           |  |
|-----------|--|
| (a) robos |  |
|-----------|--|

(1 mark)

3

|               |  |
|---------------|--|
| (b) violencia |  |
|---------------|--|

(1 mark)

3

|            |  |
|------------|--|
| (c) drogas |  |
|------------|--|

(1 mark)

3

|             |  |
|-------------|--|
| (d) alcohol |  |
|-------------|--|

(1 mark)

|   |
|---|
| 4 |
|---|



## 4 Las tareas domésticas

¿Quién hace estas tareas domésticas en casa de Isabel:

su padre, su madre o su padre y su madre?

**Escribe** **P** padre  
**M** madre  
**P + M** padre y madre

|                   | Tarea doméstica   | Persona(s) |
|-------------------|---|------------|
| 4 <b>Ejemplo:</b> |  | <b>M</b>   |

4 (a)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

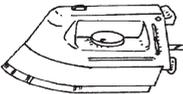
(1 mark)

4 (b)

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

(1 mark)

4 (c)

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

(1 mark)

4 (d)

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

(1 mark)

|   |
|---|
| 4 |
|---|

Turn over ►



## 5 Los jóvenes españoles

5 (a) Para los jóvenes españoles es difícil tener...

|          |               |
|----------|---------------|
| <b>A</b> | dinero.       |
| <b>B</b> | tiempo libre. |
| <b>C</b> | trabajo.      |

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*5 (b) Los jóvenes españoles **no** son...

|          |                 |
|----------|-----------------|
| <b>A</b> | independientes. |
| <b>B</b> | obedientes.     |
| <b>C</b> | ambiciosos.     |

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

5 (c) Los jóvenes españoles...

|          |                        |
|----------|------------------------|
| <b>A</b> | cenan en un bar.       |
| <b>B</b> | no salen mucho.        |
| <b>C</b> | salen hasta muy tarde. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

*(1 mark)*

5 (d) Muchos jóvenes españoles pasan las vacaciones...

|          |                |
|----------|----------------|
| <b>A</b> | en Alemania.   |
| <b>B</b> | en España.     |
| <b>C</b> | en Inglaterra. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

|          |
|----------|
|          |
| <b>4</b> |

**Turn over for the next question**

**Turn over ▶**



**6** El trabajo y las cualidades personales

¿Qué trabajos quieren hacer estas personas? ¿Cuáles son las cualidades necesarias?

Completa la tabla con las palabras correctas.

**6** Ejemplo:

| Trabajo  | Cualidad     |
|----------|--------------|
| profesor | extrovertido |

**6** (a)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**6** (b)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Trabajos    | Cualidades   |
|-------------|--------------|
| actor       | extrovertido |
| granjero    | guapo        |
| médico      | honrado      |
| profesor    | inteligente  |
| veterinario | paciente     |

(4 marks)

|   |
|---|
| 4 |
|---|



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



7 Antonio habla de Perú y del medio ambiente.

7 (a) Antonio piensa que usar las bolsas de plástico es...

|          |                |
|----------|----------------|
| <b>A</b> | irresponsable. |
| <b>B</b> | práctico.      |
| <b>C</b> | necesario.     |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 (b) Para Antonio reciclar las botellas de vidrio en Perú **no** es...

|          |             |
|----------|-------------|
| <b>A</b> | posible.    |
| <b>B</b> | fácil.      |
| <b>C</b> | importante. |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

7 (c) En la selva las casas son...

|          |             |
|----------|-------------|
| <b>A</b> | ecológicas. |
| <b>B</b> | cómodas.    |
| <b>C</b> | caras.      |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)



7 (d) El problema más grave para los niños es...

|          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | la violencia.       |
| <b>B</b> | la falta de comida. |
| <b>C</b> | la enfermedad.      |

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

|          |
|----------|
|          |
| <b>4</b> |

**Turn over for the next question**

**Turn over ▶**



**8** Los pueblos jóvenes en Perú

Completa las frases con la palabra correcta de la lista abajo.

**8** (a) La reacción internacional hacia los pueblos jóvenes es .....  
( 1 mark)

**8** (b) Antonio dice que la gente en los pueblos jóvenes es .....  
( 1 mark)

| Lista de palabras |
|-------------------|
| egoísta           |
| negativa          |
| responsable       |
| agresiva          |

|   |
|---|
|   |
| 2 |

**END OF QUESTIONS**



General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**SPANISH (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening Transcript  
Higher Tier**

46904/LH/T



**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 15 May 2008 Afternoon Session

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

- **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer **all** the questions in **Spanish**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

\*

- ¡Hola! Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- ¡Hola! Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

\*

- **The test starts now.**

---

**Número 1**

*[ Pause 10 seconds]*

**Ejemplo:**

F2 He visto una película de terror sólo una vez y fue una experiencia horrible.  
Después no pude dormir.  
\*

*[ Pause 5 seconds]*

**Ejemplo:**

F2 He visto una película de terror sólo una vez y fue una experiencia horrible.  
Después no pude dormir.  
\*

*[ Pause 10 seconds]*

(a) M2 Las películas románticas sólo son para chicas y no las aguanto. ¡Qué asco!  
\*

*[ Pause 5 seconds]*

(a) M2 Las películas románticas sólo son para chicas y no las aguanto. ¡Qué asco!  
\*

*[ Pause 10 seconds]*

(b) F1 Ahora los efectos especiales son increíbles con toda la nueva tecnología. Me divierto mucho escapándome a otro mundo.  
\*

*[ Pause 5 seconds]*

(b) F1 Ahora los efectos especiales son increíbles con toda la nueva tecnología. Me divierto mucho escapándome a otro mundo.  
\*

*[ Pause 10 seconds]*

(c) M1 Claro, unos actores me hacen reír. Otros me parecen muy poco graciosos.  
\*

*[ Pause 5 seconds]*

(c) M1 Claro, unos actores me hacen reír. Otros me parecen muy poco graciosos.  
\*

*[ Pause 10 seconds]*

- (d) F1 Creo que las películas de acción son muy emocionantes. No quiero perderme ni una.

\*

*[ Pause 5 seconds]*

- (d) F1 Creo que las películas de acción son muy emocionantes. No quiero perderme ni una.

\*

*[ Pause 10 seconds]*

## Número 2

*[ Pause 10 seconds]*

### Ejemplo:

- F2 Estoy a favor de estudiar de forma independiente, pero es demasiado trabajo.

\*

*[ Pause 5 seconds]*

### Ejemplo:

- F2 Estoy a favor de estudiar de forma independiente, pero es demasiado trabajo.

\*

*[ Pause 10 seconds]*

- (a) F1 Gracias a las nuevas reglas, los alumnos se comportan mucho mejor en clase y todos pueden concentrarse en los estudios.

\*

*[ Pause 5 seconds]*

- (a) F1 Gracias a las nuevas reglas, los alumnos se comportan mucho mejor en clase y todos pueden concentrarse en los estudios.

\*

*[ Pause 10 seconds]*

- (b) M1 Necesitamos profesores para ayudar con los grupos de teatro y baile en el colegio a las seis después de las clases.

\*

*[ Pause 5 seconds]*

- (b) M1 Necesitamos profesores para ayudar con los grupos de teatro y baile en el colegio a las seis después de las clases.

\*

*[ Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

- 
- (c) F2 Muchos estudiantes no quieren ir al baño durante la hora de comer porque los servicios están muy sucios y nunca hay papel higiénico.  
\*  
*[ Pause 5 seconds]*
- (c) F2 Muchos estudiantes no quieren ir al baño durante la hora de comer porque los servicios están muy sucios y nunca hay papel higiénico.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (d) M2 Nos gustaría tener más opciones para los vegetarianos. Nos ponen tortilla todos los días.  
\*  
*[ Pause 5 seconds]*
- (d) M2 Nos gustaría tener más opciones para los vegetarianos. Nos ponen tortilla todos los días.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*

### Número 3

*[ Pause 10 seconds]*

#### **Ejemplo:**

- M1 A partir de febrero la policía tratará de reducir los accidentes en las carreteras.  
\*  
*[ Pause 5 seconds]*

#### **Ejemplo:**

- M1 A partir de febrero la policía tratará de reducir los accidentes en las carreteras.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (a) F1 Hace dos años hubo cientos de robos, pero ya han controlado muy bien la situación.  
\*  
*[ Pause 5 seconds]*
- (a) F1 Hace dos años hubo cientos de robos, pero ya han controlado muy bien la situación.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*

- (b) F2 La violencia en la calle es el problema que nos da más miedo en este momento.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (b) F2 La violencia en la calle es el problema que nos da más miedo en este momento.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (c) F2 Hubo muchos problemas de drogas en los años 90. Afortunadamente ya no hay.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (c) F2 Hubo muchos problemas de drogas en los años 90. Afortunadamente ya no hay.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (d) M2 Ahora lo que nos preocupa es el alcohol.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (d) M2 Ahora lo que nos preocupa es el alcohol.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

#### Número 4

*[ Pause 10 seconds ]*

#### Ejemplo:

- M2 A mis padres no les gusta lavar los platos, pero al final mi madre lo hace.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*

#### Ejemplo:

- M2 A mis padres no les gusta lavar los platos, pero al final mi madre lo hace.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (a) M2 Siempre es mi madre quien limpia el cuarto de baño. Piensa que mi padre es incapaz de hacerlo bien.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (a) M2 Siempre es mi madre quien limpia el cuarto de baño. Piensa que mi padre es incapaz de hacerlo bien.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

**Turn over ►**

- 
- (b) F1 Cocinar es responsabilidad de mi padre porque mi madre vuelve del trabajo tarde.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (b) F1 Cocinar es responsabilidad de mi padre porque mi madre vuelve del trabajo tarde.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (c) F1 Mi madre detesta planchar y sólo hace lo mínimo. Por eso mi padre plancha sus propias camisas.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (c) F1 Mi madre detesta planchar y sólo hace lo mínimo. Por eso mi padre plancha sus propias camisas.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (d) F1 Mi madre tiene que hacer la compra en dos sitios porque mi padre prefiere la fruta y verdura del mercado.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (d) F1 Mi madre tiene que hacer la compra en dos sitios porque mi padre prefiere la fruta y verdura del mercado.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

## Número 5

*[ Pause 10 seconds ]*

- (a) F2 Para los jóvenes españoles no es nada fácil encontrar un trabajo a tiempo parcial. Por eso reciben dinero de sus padres.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (a) F2 Para los jóvenes españoles no es nada fácil encontrar un trabajo a tiempo parcial. Por eso reciben dinero de sus padres.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

- (b) M1 Además, la vivienda es tan cara que los jóvenes tienen que quedarse en casa de su familia incluso hasta los treinta años. No hay otra opción para ellos.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (b) M1 Además, la vivienda es tan cara que los jóvenes tienen que quedarse en casa de su familia incluso hasta los treinta años. No hay otra opción para ellos.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (c) F1 Los jóvenes salen sobre las diez después de cenar en casa. Charlan en la calle o en los bares y muchas veces a las tres de la mañana todavía están por ahí.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (c) F1 Los jóvenes salen sobre las diez después de cenar en casa. Charlan en la calle o en los bares y muchas veces a las tres de la mañana todavía están por ahí.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (d) M2 El clima español es mucho mejor que el clima británico o alemán. Por eso muchos jóvenes no viajan fuera del país.  
\*  
*[ Pause 5 seconds ]*
- (d) M2 El clima español es mucho mejor que el clima británico o alemán. Por eso muchos jóvenes no viajan fuera del país.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

## Número 6

*[ Pause 15 seconds ]*

### Ejemplo:

- M1 La enseñanza me interesa mucho porque en el aula nunca te vas a aburrir. Necesitas una personalidad abierta y animada.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

### Ejemplo:

- M1 La enseñanza me interesa mucho porque en el aula nunca te vas a aburrir. Necesitas una personalidad abierta y animada.  
\*  
*[ Pause 15 seconds ]*

**Turn over ►**

- 
- (a) M2 Como profesión, me gustaría curar a los animales. Lo único es que hay que sacar incluso mejores notas que para estudiar medicina.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (a) M2 Como profesión, me gustaría curar a los animales. Lo único es que hay que sacar incluso mejores notas que para estudiar medicina.  
\*  
*[ Pause 15 seconds]*
- (b) M1 Sería fácil hacer anuncios, pero me interesaría más trabajar en una serie. Comprendo que no puedes tener éxito inmediatamente.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (b) M1 Sería fácil hacer anuncios, pero me interesaría más trabajar en una serie. Comprendo que no puedes tener éxito inmediatamente.  
\*  
*[ Pause 15 seconds]*

## Número 7

*[ Pause 10 seconds]*

- (a) M1 Me alegro de que no haya bolsas de plástico en los mercados de Perú. No ayudan a proteger el medio ambiente.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (a) M1 Me alegro de que no haya bolsas de plástico en los mercados de Perú. No ayudan a proteger el medio ambiente.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (b) M1 Necesitas llevar una botella vacía para poder comprar una coca cola. No es muy cómodo, pero es un buen sistema para reciclar el vidrio.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*
- (b) M1: Necesitas llevar una botella vacía para poder comprar una coca cola. No es muy cómodo, pero es un buen sistema para reciclar el vidrio.  
\*  
*[ Pause 10 seconds]*

- (c) M1 En la selva de Perú las casas sólo están hechas de materiales naturales. Muchos habitantes no tienen ni muebles ni electricidad.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (c) M1 En la selva de Perú las casas sólo están hechas de materiales naturales. Muchos habitantes no tienen ni muebles ni electricidad.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (d) M1 Todavía demasiados niños sufren a causa de las condiciones poco sanas en que viven. Necesitan agua que no esté contaminada.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (d) M1 Todavía demasiados niños sufren a causa de las condiciones poco sanas en que viven. Necesitan agua que no esté contaminada.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

## Número 8

*[ Pause 10 seconds ]*

- (a) M1 En Perú los barrios pobres se llaman “pueblos jóvenes”. Es decir, que son básicos. En muchos países la gente sólo piensa en las dificultades que tienen estos barrios. Pero, en mi opinión, hay muchas oportunidades allí para el futuro.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (a) M1 En Perú los barrios pobres se llaman “pueblos jóvenes”. Es decir, que son básicos. En muchos países la gente sólo piensa en las dificultades que tienen estos barrios. Pero, en mi opinión, hay muchas oportunidades allí para el futuro.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (b) M1 Es cierto que la vida es dura para los habitantes, pero juntos comparten la tarea de mejorar las condiciones para toda la comunidad.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*
- (b) M1 Es cierto que la vida es dura para los habitantes, pero juntos comparten la tarea de mejorar las condiciones para toda la comunidad.  
\*  
*[ Pause 10 seconds ]*

**END OF QUESTIONS**

**Blank page**

**Blank page**

**Blank page**